

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра управление социально-экономическими системами

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.

« 24 » февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.

«27 » февраля 2026 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование и меры поддержки АПК

ФГОС ВО

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
(код, наименование)

Направленность (профиль) Цифровые технологии в АПК

Курс 1

Семестр (ы) 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Якимова Л.А., доктор.экон.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» января 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Цифровые технологии в АПК» (код, наименование)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026г.

И.О. зав. кафедрой Чепелева, доктор экон.наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК

протокол № 6 « 24 » 02 2026 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления
канд.эконом.наук, доцент Далисова Н.А. « 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

Калитина В.В., канд. пед. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4 ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	13
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	13
5 ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
<i>Изменения</i>	29

Аннотация

Дисциплина «Государственное регулирование и меры поддержки АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 3 ФТД Факультативные дисциплины подготовки студентов по направлению 09.04.03 Цифровые технологии в АПК.

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой «Управление социально-экономическими системами»

Ключевые понятия курса основываются на том, что государственное регулирование является ключевым инструментом для достижения целей обеспечения продовольственной безопасности и устойчивого развития отечественного сельского хозяйства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклад, и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов, в т.ч. интерактивные 4 часов), практические (16 часов, в т.ч интерактивные 4 часов) занятия и 40 часов самостоятельной работы.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование и меры поддержки АПК» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 3 Факультативные дисциплины. Дисциплина «Государственное регулирование и меры поддержки АПК» является основополагающим для изучения дисциплин и :выполнения следующих работ: Статистические методы в анализе данных агропромышленного комплекса, преддипломная практика.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В содержание дисциплины «Государственное регулирование и меры поддержки АПК» включены как теоретические, так и практические вопросы. Актуальность освоения дисциплины обусловлена наличием масштабных государственных программ, значимым объемом бюджетного финансирования отрасли и стратегической важностью АПК для экономики страны.

Курс включает изучение таких основных категорий и понятий, как основные направления государственного регулирования, государственные , региональные и муниципальные программы поддержки АПК, функционирование рынка труда, политика занятости.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний и компетенций в области теоретических основ, механизмов и практических инструментов государственного регулирования АПК, а также приобретение навыков анализа и применения конкретных мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Основные задачи дисциплины:

1. Изучить правовую и нормативную базу, регулирующую деятельность АПК в России.
2. Сформировать целостное представление о системе органов государственной власти, участвующих в управлении АПК.
3. Изучить ключевые механизмы и меры государственной поддержки АПК.
4. Развить навыки анализа эффективности применяемых мер господдержки.
5. Ознакомить с современным состоянием и приоритетными направлениями развития АПК на среднесрочную перспективу до 2030 года.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------------	---	---

<p>ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованным и выводами и рекомендациями.</p>	<p>ОПК-3.1 Понимает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.2 Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное и определяет ее структуру ОПК-3.3 Структурирует, оформляет и представляет информацию в виде докладов, публикаций, аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · теоретические основы, цели, задачи и принципы государственного регулирования агропромышленного комплекса; · нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в сфере АПК (включая Федеральный закон № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства», Доктрину продовольственной безопасности РФ, Государственную программу развития сельского хозяйства); · систему органов государственной власти и институтов, осуществляющих регулирование и поддержку АПК на федеральном и региональном уровнях; · основные механизмы и инструменты государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей (субсидии, льготное кредитование, налоговые льготы, таможенно-тарифное регулирование, лизинг, страхование с господдержкой);
<p>Способен выполнять типовые задачи тактического планирования производства (ПК-2)</p>	<p>ПК-2.ИД-4. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по совершенствованию систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>	<ul style="list-style-type: none"> · программно-целевые методы управления развитием АПК, содержание и показатели действующих государственных программ и стратегических документов до 2030 года; · меры социального развития сельских территорий и механизмы их реализации; · современные тенденции, объёмы финансирования и ключевые показатели эффективности государственной поддержки АПК (в том числе актуальные данные за 2025–2026 годы). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере АПК; · выявлять проблемы и противоречия в действующей системе государственной поддержки АПК на примере конкретных отраслей (растениеводство, животноводство) или регионов; · рассчитывать экономическую эффективность отдельных мер поддержки (субсидирование процентной ставки по кредитам, размер несвязанной поддержки на гектар, компенсация части затрат на приобретение техники); · пользоваться официальными

		<p>источниками информации (сайт Минсельхоза России, Единый портал бюджетной системы, справочные правовые системы) для поиска актуальных мер поддержки и условий их получения;</p> <ul style="list-style-type: none"> · оценивать доступность мер государственной поддержки для различных категорий сельхозтоваропроизводителей (крупные агрохолдинги, малые формы хозяйствования, фермеры); · аргументированно обосновывать выбор приоритетных направлений государственной поддержки для конкретного предприятия или территории; · участвовать в обсуждении и подготовке предложений по совершенствованию механизмов государственного регулирования АПК. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> · навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей предоставление мер государственной поддержки в АПК; · навыками расчета ключевых показателей эффективности (результативности) применения мер государственной поддержки; · навыками анализа отчетности о реализации государственных программ развития сельского хозяйства на региональном и федеральном уровнях; · навыками подготовки аналитических записок, обзоров и заключений по вопросам государственного регулирования и поддержки АПК; · навыками публичной защиты результатов анализа эффективности мер государственной поддержки (в рамках семинаров, индивидуального проекта); · навыками поиска, обработки и систематизации статистических данных о финансировании и результатах государственной поддержки АПК с использованием информационно-аналитических систем.
--	--	--

3 Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	1	32	32	
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	16/4	32	16/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	16/4	32	16/4	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	1,1	40	40	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		21	21	
курсовая работа (проект)		-	-	
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10	
Подготовка и сдача экзамена/зачета		9	9	
Вид контроля			Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 . Теоретические основы государственного регулирования АПК (36	8	8	20
Модульная единица 1.1 Правовое обеспечение и институциональная среда АПК		4	4	10
Модульная единица 1.2 . Бюджетное субсидирование и налоговое регулирование в АПК		4	4	10
Модуль 2 . Финансово-кредитные механизмы поддержки АПК	36	8	8	20
Модульная единица 2.1		4	4	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Программно-целевые методы управления АПК.				
Модульная единица 2.2 Социальное развитие сельских территорий		4	4	10
Подготовка и сдача зачета	9	-	-	-
ВСЕГО	72	16	16	40

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Теоретические основы государственного регулирования АПК

Модульная единица 1.1 Правовое обеспечение и институциональная среда АПК
 Необходимость и границы государственного вмешательства в аграрную экономику. Цели, задачи и функции государственного регулирования АПК. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации как основополагающий стратегический документ. Основные направления аграрной политики: протекционизм, дотации, регулирование рынков. Правовое обеспечение и институциональная среда АПК. Конституционные основы. Система законодательства об АПК: Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства», Гражданский, Земельный, Налоговый кодексы РФ. Органы государственной власти, регулирующие АПК. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Модульная единица 1.2 . Бюджетное субсидирование и налоговое регулирование в АПК. Система бюджетных субсидий: «несвязанная» поддержка, субсидии на производство продукции (например, на молоко), субсидирование части затрат. Единая субсидия регионам. Специальные налоговые режимы для сельхозтоваропроизводителей (ЕСХН)

Модуль 2 Финансово-кредитные механизмы поддержки АПК

Модульная единица 2.1 Программно-целевые методы управления АПК. 2030 года (4 ч). Концепция и сущность программно-целевого планирования. «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия». Стратегические ориентиры. Внедрение новых федеральных проектов в рамках Стратегии развития АПК до 2030 года. Новые направления поддержки: программы по развитию сельхозмашиностроения и производству ветпрепаратов до 2030 года.

Модульная единица 2.2 Социальное развитие сельских территорий
 Задачи устойчивого развития сельских территорий. Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий». Строительство жилья для работников АПК, развитие социальной инфраструктуры и привлечение молодых специалистов.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1	Теоретические основы государственного регулирования АПК	зачет	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1 Правовое обеспечение и институциональная среда АПК	Лекция № 1 · ФЗ № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» — базовый отраслевой закон, определяющий цели и направления госагрополитики. В 2026 г. в него были внесены изменения, касающиеся информирования получателей мер поддержки через портал «Госуслуги». · Земельный кодекс РФ — регулирует оборот сельхозземель, их целевое использование и изъятие при нецелевом использовании.	Доклад	4
	Модульная единица 1.2 Бюджетное субсидирование и налоговое регулирование в АПК	Лекция № 2. Система бюджетных субсидий: поддержка, субсидии на производство продукции (на молоко), субсидирование части затрат. Единая субсидия регионам. Специальные налоговые режимы для сельхозтоваропроизводителей (ЕСХН) · Министерство сельского хозяйства РФ (Минсельхоз) — главный орган исполнительной власти. · Федеральные службы и агентства (Россельхознадзор, Росрыболовство). · Органы власти субъектов РФ и МСУ — реализуют госпрограммы на местах	коллоквиум	4
2	Модуль АПК Финансово-кредитные механизмы поддержки		зчет	8
	Модульная единица 2.1 Программно-целевые методы управления АПК. 2030 года	Лекция № 3. Концепция и сущность программно-целевого планирования. Сущность программно-целевого планирования в государственном регулировании АПК. Программно-целевое планирование (ПЦП) — как метод управления, при котором цели развития отрасли (или страны) достигаются путем разработки и реализации системы взаимосвязанных мероприятий (программ), объединенных едиными ресурсами, сроками и исполнителями, причем цели формулируются количественно и привязаны к конкретным результатам. · Отраслевой подход – планирование отдельно по ведомствам (Минсельхоз, Россельхознадзор).. · Функциональный подход – развитие отдельных функций (наука,	коллоквиум	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		мелиорация, ветеринария) · Проектный подход – близок к ПЦП, но ориентирован на уникальные, неповторяющиеся результаты · ПЦП – сочетает отраслевую специфику, функциональные мероприятия и проектные работы в рамках единого документа с общими показателями.		
	Модульная единица 2.2 Социальное развитие сельских территорий	Лекция № 4. Задачи устойчивого развития сельских территорий. Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий». Строительство жилья для работников АПК, развитие социальной инфраструктуры и привлечение молодых специалистов.	Доклад	4
	ИТОГО		зачет	16

4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы государственного регулирования АПК			16
	Модульная единица 1.1 Правовое обеспечение и институциональная среда АПК	№ 1. Доктрина продовольственной безопасности РФ (отдельный стратегический документ) — устанавливает пороговые значения продовольственной независимости. · ФЗ «О развитии сельского хозяйства» 2006 г. регламентирует предоставление субсидий и создание отраслевых союзов.. Анализ текущих мер государственной поддержки молочного животноводства в России и регионах на основе нормативных актов за 2025-2026 гг.	коллоквиум	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2 Бюджетное субсидирование и налоговое регулирование в АПК	№ 2. Ключевой механизм субсидирования, основные востребованные инструменты, льготное кредитование, субсидирование лизинга сельхозтехники, налоговое регулирование. Расчет эффективности субсидирования процентной ставки по льготному кредиту для сельхозпредприятия. Анализ объемов льготного кредитования.	доклад	8
2	Модуль 2 Финансово-кредитные механизмы поддержки АПК			16
	Модульная единица 2.1 Программно-целевые методы управления АПК. 2030 года	№ 3. Работа с Единым порталом бюджетной системы РФ для поиска информации о субсидиях. Анализ региональных мер поддержки. Оценка доступности мер государственной поддержки для малых форм хозяйствования. Дискуссия	коллоквиум	8
	Модульная единица 2.2 Социальное развитие сельских территорий	№4 Сравнительный анализ государственных программ развития АПК субъектов РФ (на примере 2-3 регионов).	коллоквиум	8
	ИТОГО		зачет	32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов			40
1	Модуль 1 Теоретические основы государственного регулирования АПК		20
	Модульная единица 1.1 Правовое обеспечение и институциональная среда АПК Модульная единица 1.2 Бюджетное субсидирование и налоговое регулирование в АПК	1. Подготовка к практическим занятиям (работа с первоисточниками и нормативно-правовыми актами) 2. Выполнение индивидуального проекта (письменная аналитическая работа/презентация) по анализу эффективности мер государственной поддержки в АПК на примере конкретного предприятия или региона	20

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов			40
2	Модуль 2 Финансово-кредитные механизмы поддержки АПК.		20
	Модульная единица 2.1 Оперативно-календарное планирование	самостоятельное рассмотрение: · Зарубежный опыт государственного регулирования АПК (страны Европейского Союза, США, Китай)	20
	Модульная единица 2.2 Системы складирования.	Изучение темы · Цифровая трансформация АПК и меры поддержки внедрения цифровых технологий · Механизмы страхования с государственной поддержкой Подготовка к итоговому контролю	
ИТОГО			40
В т.ч.			
самостоятельное изучение тем и разделов			10
курсовая работа (проект)			-
самоподготовка к текущему контролю знаний			21
Подготовка и сдача /зачета			9

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-3	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Опрос, работа в группах	Зачет
ПК-2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Опрос, работа в группах	Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы

1. Хранилища данных. Электронный обучающий ресурс <https://e.kgau.ru/enrol/index.php?id=1059> (Moodle)
2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/>
3. Портал CIT Forum <http://citforum.ru/>
4. Информационно-аналитическая система «Статистика» <http://www.ias-stat.ru/>

Электронные библиотечные системы

1. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ - <https://kgau.ru/library/elektronnye-resursy/>

2. ЭБС Издательства «Лань», адрес сайта: <http://e.lanbook.com> (договор № 45 от 10.03.2021); (договор №13/4-21 от 03.09.2021); (договор №21/5-22 от 05.03.2022); (договор №1 от 19.03.2023); (договор №2 от 19.03.2023); (Договор №1/14-24 от 29.02.2024); (№2/14-24 от 04.03.2024); (№1/14-25 от 17.02.2025); (№2/14-25 от 17.02.2025); (договор №1/14-26 от 26.02.2026); (договор №2/14-26 от 26.02.2026)
3. ЭБС издательства «Юрайт», адрес сайта <https://urait.ru/> (договор №10/4-21 от 31.03. 2021); (договор №12/4-21 от 16.06. 2021); (договор №5293 от 23.05.2022); (договор №5857 от 16.05.2023); (договор №36/4-24 от 15.05.2024, договор №3-14-25 от 25.06.25).
4. ЭБС Руконт, адрес сайта <https://lib.rucont.ru/> (Издательство Колосс «Сельское хозяйство», научные монографии) (договор №18/4-23 от 01.03.2023); (№32/4-23 от 02.10.2023); (№16/4-24 от 20.02.2024); (№6/4-25 от 24.02.2025)
5. Коллекция электронных изданий Сибирского федерального университета (договор о сотрудничестве № 200/10-20 от 25.09.2020 ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»)
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> (договор №101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа к от 06.06.2017 ФГБУ «РГБ»)
7. Электронная библиотека Красноярского ГАУ ИРБИС64+ http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/irbis_webcgi.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
8. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <https://irbis.kraslib.ru/?C21COM=F&I21DBN=EKU&P21DBN=EKU&S21CNR=20&Z21ID=/>
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru>
10. Lens.org <https://www.lens.org>
11. Bielefeld Academic Search Engine <https://www.base-search.net>
12. OpenAlex <https://openalex.org>
13. Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. Национальный агрегатор открытых репозиториях <https://www.openrepository.ru/>

Информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/> (договор №248/10-21 об информационно-правовом сотрудничестве от 29.03.2021)
2. справочно-правовая система «Консультант +» <https://www.consultant.ru> (договор №20059900202 об информационной поддержке от 02.03.2015 ООО Информационный центр «Искра»;

Профессиональные базы данных

1. Коллективный блог по информационным технологиям, бизнесу и интернету. <https://habr.com/ru/>
2. OpenNet. Адрес ресурса: <http://www.opennet.ru/>

6.3. Программное обеспечение

Лицензионное ПО Красноярского ГАУ

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).

5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор №20059900202 об информационной поддержке от 02.03.2015 ООО Информационный центр «Искра»).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

Свободно-распространяемое ПО или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом:

1. ГИС Панорама x64 версия 15 мультиплатформенная лицензия (104622 фиксированная лицензия)
2. PostgreSQL; SWI-Prolog, Ramus Educational; StarUML; XMind v3.0; QT Creator, Oracle VM Virtual Box; DBeaver Community; MySQL Community Edition; Gimp; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.03.02 МенеджментДисциплина Производственный менеджмент

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические занятия	Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов	Г. А. Борщевский.	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			https://urait.ru/bcode/588965
	Управление проектами в АПК : учебник для вузов	Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева.	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			https://urait.ru/bcode/590021
Дополнительная литература										
Лекции, практические занятия	Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов	В. М. Кошелев	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			https://urait.ru/bcode/583338
	Экономика предприятий агропромышленного комплекса.	Р. Г. Ахметов Ю. В. Чутчева	Москва : Издательство Юрайт	2026						https://urait.ru/bcode/583281

	Страхование в АПК : учебник и практикум для вузов	Турчаева, И. Н.	Москва : Издательство Юрайт	2026						https://urait.ru/bcode/586524
--	--	-----------------	-----------------------------------	------	--	--	--	--	--	---

Директор Научной библиотеки

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Государственное регулирование и меры поддержки АПК» производится в дискретные временные интервалы в следующем виде: презентация проектного задания, участие в дискуссии, тестирование, доклад, коллоквиум, .

Промежуточный контроль – Зачет

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Календарные модули (КМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М ₁	36	20-30
М ₂	27	20-30
Промежуточный контроль (экзамен)	9	20
Итого в календарных модулях академических часов	72	40-100

Зачёт проводится в устной форме, в виде собеседования по вопросам.

Общий рейтинг-план по дисциплине приведён ниже:

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация зачёт	
	Освоение теоретического курса	Освоение практического курса	Активность при формировании компетенций		
ДМ ₁	16	16	10	–	42
ДМ ₂	16	16	10	–	42
Виды промежуточного контроля:					
зачёт				16	16
Итого	32	32	20	16	100

Промежуточный контроль предусмотрен в 2 семестре по учебной дисциплине – зачёт.

Выставление баллов производится по результатам работы студента в течение всего периода изучения дисциплины на основе фонда оценочных средств (ФОС), представленного на платформе LMS MOODLE) по учебной дисциплине.

Студенты, не сдавшие зачёт, приходят на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженности по предусмотренным видам контроля:

- кейс- (решение ситуационных задач), письменные конспекты;
- зачёт в виде устного собеседования по вопросам к зачёту.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях оснащенных комплектом мультимедийного оборудования (стационарного/переносного) с выходом в локальную сеть и Интернет. Рабочие места преподавателя и бакалавров (магистрантов), укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории., Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер Intel i5 12400/16Гб/DDR4, монитор LG 24MP400-B. Телевизор LED 65" TCL 65C735
Лабораторные/практические работы	Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе, имеющий достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенный наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; рабочие места преподавателя и студентов укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения; общая локальная компьютерная сеть Internet; 15 компьютеров Intel i5 12400/16Гб/DDR4, монитор Tesla F2422HF.
Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места укомплектованы специализированной мебелью; общая локальная компьютерная сеть Internet; 11 компьютеров Core2 Duo E7400/ESC/2Gb/DVD+RW, монитор Samsung 2233SN. Телевизор Blackton Bt 50FSU32B.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 14 посадочных мест: рабочие места магистрантов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 10 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами ((инв.№ 1101040757, 1101040761, 1101040767, 1101040768, 1101040775, 2101040032, 2101040034, 2342009415, 2342009416, 2342011415), мультимедийный комплект Panasonic (проектор, экран) №11024274, МФУ Laser Jet M1212 № 2342077033.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-03 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места магистрантов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 6 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 11014350,11014533, 11014604, 1101040765, 2101040031, 4342025164), мультимедийный проектор Acer X 1260P №2101040044, экран №2101040047, телевизор Samsung №4342017001, телевизор SBER SDX-75UQ5233 №43420251038</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «УСЭС» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

(расшифровка подписи)

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «Государственное регулирование и меры поддержки АПК» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ. Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программе в полной мере соответствует заявленным областям профессиональной деятельности и профессиональному стандарту.

Дисциплина является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений по подготовке обучающихся по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

Предложенные в программе перечень тем лекций и практических занятий их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области управления предприятием.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в рабочей программе, в полной мере способствует развитию и закреплению полученного материала в рамках контактной работы.

Считаю, что для направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» может быть использована представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Государственное регулирование и меры поддержки АПК», так как полностью удовлетворяет требованиям подготовки обучающихся по формированию заявленных компетенциям

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук



Т.А.

Т.А. Мартынова