

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра управление социально-экономическими системами

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.

« 24 » февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.

«27 » февраля 2026 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственный менеджмент

ФГОС ВО

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
(код, наименование)

Направленность (профиль) Цифровые технологии в АПК

Курс 1,

Семестр (и) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Фролова О.Я., доктор экономических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» января 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Цифровые технологии в АПК» (код, наименование)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026г.

И.О. зав. кафедрой Чепелева, доктор экон.наук, профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «26» января 2026г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК

протокол № 6 « 24 » 02 2026 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления
канд.эконом.наук, доцент Далисова Н.А. « 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

Калитина В.В., канд. пед. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Оглавление

Аннотация	6
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	13
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	13
6.3. Программное обеспечение.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	17
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
<i>Изменения</i>	18

Аннотация

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Часть ФТД.В.03. Подготовка студентов по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», профиль направленность (профиль) «Цифровые технологии в АПК». Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой «Управление социально-экономическими системами».

В структуру учебного материала реализации дисциплины легла современная практика функционирования предприятий, различных организационно-правовых основ, их производственных систем, ориентированных на создание товаров и услуг. Предметом дисциплины «Производственный менеджмент» является управление производственными отношениями с позиции эффективности деятельности, конкурентоспособности предприятий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК –1 способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (16 часов и 40 часов самостоятельной работы).

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока ФТД

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственный менеджмент» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Производственный менеджмент» является основополагающим для изучения дисциплин: «Статистические методы в анализе данных агропромышленного комплекса»; «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В содержание дисциплины «Производственный менеджмент» включены как теоретические, так и практические вопросы. Объектом изучения дисциплины являются закономерности функционирования и развития производственных систем, а субъектом – управленческие отношения в условиях функционирования производственных систем, которые, возникают в процессе производства, обмена и потребления товаров и услуг. Курс включает изучение таких основных категорий и понятий, как основные и оборотные средства производства, трудовые ресурсы (использование рабочей силы, функционирование рынка труда, политика занятости, организация труда, его условия и оплата), а также экономический анализ основных показателей экономики производства и эффективности труда.

Целью дисциплины является формирование у студентов системного представления об управлении производственной деятельностью предприятия (организации) и эффективности проектирования деятельности производственных систем.

Основные задачи дисциплины:

- дать теоретические и практические знания в области производственного менеджмента.
- ознакомить с методами рациональной организации производственных процессов.
- научить основам построения производственной структуры предприятия.
- научить оценивать последствия тактических и оперативных управленческих решений на производстве.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p>	<p>ИД-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИД-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИД-1.3. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-экономические основы функционирования производственных систем; - нормативно-правовые регламенты функционирования производственных систем; - основные положения системы менеджмента качества; - уровни управления производственными системами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать стратегические цели, осуществлять постановку задач управления; - обосновывать эффективные модели функционирования производственных систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами анализа деятельности производственных систем; - навыками обоснования управленческих решений, сценариев функционирования производства.
<p>ОПК –1 способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>	<p>ИД-1.1. Определяет источники, осуществляет поиск и развивает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1.2. Формулирует решение нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний;</p> <p>И.Д-1.3. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации производства; - производственные циклы - функции управления; - методы текущего, оперативного, стратегического планирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать уровень производительности труда, использования основных и оборотных и материально-технических средств. - оценивать эффективность управления предприятием <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа организационно-хозяйственной деятельности - методами управления производственными процессами;

3 Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Контактная работа	0,9	32,0		32,0
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,45			16,0
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				16,0
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме	0,45			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	1,1	40		40
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		31		31
курсовая работа (проект)		-		-
Подготовка и сдача зачета		9		9
Вид контроля	зачёт			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Теоретические основы управления производством	36	8	8	20
Модульная единица 1.1 Основы функционирования производственных систем.	18	4	4	10
Модульная единица 1.2 Управление производственными ресурсами	18	4	4	10
Модуль 2 Производственное планирование в управлении основной деятельностью	27	8	8	11
Модульная единица 2.1 Бизнес-	13	4	4	5

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
планирование в организации				
Модульная единица 2.2 Анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности (процессов)	14	4	6	6
Подготовка и сдача зачёта	9	-	-	9
ВСЕГО	72	16	16	40

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Теоретические основы управления производством

Модульная единица 1.1 Основы функционирования производственных систем.

Организационно-экономических основы функционирования предприятий. Предприятие в рыночной среде, как хозяйствующий объект управления: принципы, законы деятельности, инновационная деятельность, инвестиционная привлекательность; закупочно-сбытовая логистика. Организационно-управленческая структура предприятия. Формы, виды предприятий, производственные процессы (специализация, концентрация, кооперация, интеграция). Факторы производства. Производственный процесс. Технологический процесс. Бизнес-процессы, их характеристика. Классификация типов производства. Производственный цикл. Производственная структура предприятия. Рабочее место: организация и обслуживание. Управление рабочим временем смены: рабочий день, рабочая неделя, нормальная продолжительность рабочего времени, неполное, сокращенное, ненормированный рабочий день, режим рабочего времени. Производственный календарь. Материально-техническое обеспечение основного производства: выбор поставщиков, оформление заказов, организация склада, транспортировки, хранения, товарной доработки, и глубокой промышленной переработки. Эффективность управления запасами. Договор купли-продажи.

Модульная единица 1.2 Управление производственными ресурсами

Понятие и классификация средств производства. Рынок земли. Земля как основное средство производства. Основные фонды, их характеристика, эффективность использования. Оборотные фонды, их характеристика, эффективность использования. Рынок труда: занятость, безработица экономически активного населения. Трудовой потенциал организации. Нормирование труда. Производительность труда. Эффективность

использования трудовых ресурсов. Нормирование труда: экономическая сущность норм и нормативов; способы изучения затрат рабочего времени, их характеристика. Классификация затрат рабочего времени смены. Баланс рабочего времени смены.

Модуль 2 Производственное планирование в управлении основной деятельностью

Модульная единица 2.1 Бизнес-планирование в организации

Виды планов: оперативные, текущие, среднесрочные, долгосрочные. Методы планирования: факторный, балансовый, программно-целевой. Структура и последовательность разработки бизнес-плана: стратегия бизнеса, ёмкость рынка продукции, конкурентоспособность организации, товаров и услуг. Стратегия маркетинга. Организационный план. Производственный план. Финансовый план, оценка рисков. Характеристика закупочно-сбытовых процессов в логистике движения товаров.

Модульная единица 2.2 Анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности (процессов)

Методы экономического анализа деятельности (процессов). Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ эффективности использования оборотных фондов. Анализ эффективности использования материально-технических ресурсов. Анализ обеспеченности производственными ресурсами. Анализ землепользования. Анализ размеров и специализации предприятия. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования рабочей силы. Анализ качества продукции. Оценка эффективности управления складом. Анализ финансовых результатов. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы управления производством			8
	Модульная единица 1.1 Основы функционирования производственных систем	Лекция № 1. Управление организацией, как системой: предметная область дисциплины, организационно-экономические основы функционирования; Лекция 2. Организация как объект	Тест\опрос	2
				2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		управления в рыночной среде		
	Модульная единица 1.2 Управление производственными ресурсами	Лекция № 3-4. Управление использованием основных и оборотных фондов организации.	-//-	4
2	Модуль 2 Производственное планирование в управлении основной деятельности			8
	Модульная единица 2.1 Бизнес-планирование в организации	Лекция № 5. Методы планирования основной деятельности, их экономико-математическая характеристика. Лекция № 6. Бизнес-план: структура, стратегия, бизнеса, вид продукции, ёмкость рынка, конкуренты. маркетинга. Организационный план. Производственный план, обеспечение ресурсами. Финансовый план, оценка рисков.	-//	2 2
	Модульная единица 2.2 Анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности (процессов)	Лекция № 7. Анализ эффективности использования ресурсов Лекция № 8. Анализ эффективности результатов деятельности организации	-//	2 2
	ИТОГО		Зачёт	16

4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы управления производством			8
	Модульная единица 1.1 Основы функционирования производственных систем.	Занятие № 1. Исследовать нормативно-правовые регламенты в управлении деятельностью организаций. Занятие № 2 Исследовать методы бизнес-планирования производственных процессов (экстраполяции трендов; стандартного распределения)	Кейс (решение ситуационных задач)	2 2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2 Управление производственными ресурсами	Занятие № 3. Анализ эффективности использования основных фондов организации.	Кейс (решение ситуационных задач)	2
		Задание № 4. Анализ эффективности использования оборотных фондов и материально-технических ресурсов организации.		2
2	Модуль 2 Производственное планирование в управлении основной деятельностью			8
	Модульная единица 2.1 Бизнес-планирование в организации	Задание № 5. Анализ конкурентной среды (SWOT-анализ развития рынка; графики Ганта; чистая текущая стоимость (NPV); внутренняя норма доходности (IRR); индекс доходности (PI); срок окупаемости с учетом дисконтирования (PBP). Задание № 6. Структура Бизнес-плана: план маркетинга; план производства; финансовый план.	Кейс (решение ситуационных задач)	2
	Модульная единица 2.2 Анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности (процессов)	Задание № 7. Исследовать структуру баланса организации и дать оценку основной деятельности: кредитоспособности (ликвидности), платежеспособности, устойчивости. Задание № 8. Исследовать результаты общей производственно-хозяйственной деятельности: прибыль, выручка, рентабельность, инвестиционная привлекательность.		2
	ИТОГО		зачёт	16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1	Теоретические основы управления производством	20

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1 Основы функционирования производственных систем.	Основные понятия, термины и определения. Тенденции развития производственных систем и технологий. Эволюция задач производственного менеджмента. Сущность и содержание задач производственного менеджмента на современном этапе. Организация производственного процесса. Производственно-территориальные кластеры в реальном секторе экономики	10
	Модульная единица 1.2 Управление производственными ресурсами	Модель управления запасами, функции и виды запасов. Структура задачи управления запасами. Обобщенная Модель с детерминированным спросом. Модель со случайным спросом. Модель с учетом ценовых скидок. Модель с ограничением на емкость склада. Модель с учетом потерь от дефицита. Модель с равномерным пополнением запаса и дефицитом. Системы с фиксированной периодичностью заказа. Системы ABC и XYZ. Концепция MRP. Концепция "точно в срок".	10
2	Модуль 2 Производственное планирование в управлении основной деятельностью		11
	Модульная единица 2.1 Бизнес-планирование в организации	Методы оптимизации производственной программы. Производственная мощность и методика ее расчета. ГОСТы в управлении качеством продукции, метрология.	5
	Модульная единица 2.2 Анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности (процессов)	Анализ производства продукции животноводства. Анализ производства продукции растениеводства. Анализ землепользования. Анализ состава и структуры товарной продукции. Анализ производительности труда. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ кормообеспечения.	6
	Подготовка и сдача /зачета		9
	ИТОГО		40
	В т.ч.		
	самостоятельное изучение тем и разделов		31
	Подготовка и сдача /зачета		9

4.5.2 Курсовая работа

Таблица 7

№ п/п	Темы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Опрос, решеработа в группах	Зачет
ОПК –1	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Опрос, работа в группах	Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы

1. Хранилища данных. Электронный обучающий ресурс <https://e.kgau.ru/enrol/index.php?id=1059> (Moodle)
2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/>
3. Портал CIT Forum <http://citforum.ru/>
4. Информационно-аналитическая система «Статистика» <http://www.ias-stat.ru/>

Электронные библиотечные системы

1. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ - <https://kgau.ru/library/elektronnye-resursy/>
2. ЭБС Издательства «Лань», адрес сайта: <http://e.lanbook.com> (договор № 45 от 10.03.2021); (договор №13/4-21 от 03.09.2021); (договор №21/5-22 от 05.03.2022); (договор №1 от 19.03.2023); (договор №2 от 19.03.2023); (Договор №1/14-24 от 29.02.2024); (№2/14-24 от 04.03.2024); (№1/14-25 от 17.02.2025); (№2/14-25 от

- 17.02.2025); (договор №1/14-26 от 26.02.2026); (договор №2/14-26 от 26.02.2026)
3. ЭБС издательства «Юрайт», адрес сайта <https://urait.ru/> (договор №10/4-21 от 31.03. 2021); (договор №12/4-21 от 16.06. 2021); (договор №5293 от 23.05.2022); (договор №5857 от 16.05.2023); (договор №36/4-24 от 15.05.2024, договор №3-14-25 от 25.06.25).
 4. ЭБС Руконт, адрес сайта <https://lib.rucont.ru/> (Издательство Колосс «Сельское хозяйство», научные монографии) (договор №18/4-23 от 01.03.2023); (№32/4-23 от 02.10.2023); (№16/4-24 от 20.02.2024); (№6/4-25 от 24.02.2025)
 5. Коллекция электронных изданий Сибирского федерального университета (договор о сотрудничестве № 200/10-20 от 25.09.2020 ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»)
 6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> (договор №101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа к от 06.06.2017 ФГБУ «РГБ»)
 7. Электронная библиотека Красноярского ГАУ ИРБИС64+ http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/irbis_webcgi.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
 8. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <https://irbis.kraslib.ru/?C21COM=F&I21DBN=EKU&P21DBN=EKU&S21CNR=20&Z21ID=/>
 9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru>
 10. Lens.org <https://www.lens.org>
 11. Bielefeld Academic Search Engine <https://www.base-search.net>
 12. OpenAlex <https://openalex.org>
 13. Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 14. Национальный агрегатор открытых репозиторий <https://www.openrepository.ru/>

Информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/> (договор №248/10-21 об информационно-правовом сотрудничестве от 29.03.2021)
2. Справочно-правовая система «Консультант +» <https://www.consultant.ru> (договор №20059900202 об информационной поддержке от 02.03.2015 ООО Информационный центр «Искра»;

Профессиональные базы данных

1. Коллективный блог по информационным технологиям, бизнесу и интернету. <https://habr.com/ru/>
2. OpenNet. Адрес ресурса: <http://www.opennet.ru/>

6.3. Программное обеспечение

Лицензионное ПО Красноярского ГАУ

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор №20059900202 об информационной поддержке от 02.03.2015 ООО Информационный центр «Искра»).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

Свободно-распространяемое ПО или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом:

1. ГИС Панорама x64 версия 15 мультиплатформенная лицензия (104622 фиксированная лицензия)
2. PostgreSQL; SWI-Prolog, Ramus Educational; StarUML; XMind v3.0; QT Creator, Oracle VM Virtual Box; DBeaver Community; MySQL Community Edition; Gimp; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Яндекс (браузер).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Управление социально-экономическими системами»
 (специальность) направление подготовки 09.04.03. «Прикладная информатика»
 Дисциплина «Производственный менеджмент»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические занятия	Производственный менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов	И. Н. Иванов	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			https://urait.ru/bcode/589266
	Производственный менеджмент. Практический курс: учебник для вузов	И. Н. Иванов	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			https://urait.ru/bcode/583302
	Производственный менеджмент: учебник и практикум для вузов	Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			https://urait.ru/bcode/582994
	Производственный менеджмент : учебник для вузов	В. И. Малюк	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			https://urait.ru/bcode/585324

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: освоение теоретического курса, освоение практического курса, кейс-(решение ситуационных задач). Промежуточный контроль – зачёт.

Мониторинг студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы. Итоговая отметка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в соответствии с графиком ликвидации задолженностей.

Общий план-рейтинг по дисциплине «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», профиль направленность (профиль) «Цифровые технологии в АПК». Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций бакалавров проводится с использованием рейтинговой системы по календарным модулям.

Для получения положительной оценки студенту необходимо набрать: минимальный уровень – 40 баллов, а максимальный уровень – 60 баллов, в т. ч. по модулям:

Календарные модули (КМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М ₁	36	20-30
М ₂	27	20-30
Промежуточный контроль (экзамен)	9	20
Итого в календарных модулях академических часов	72	40-100

Оценивание производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по учебной дисциплине. Освоение теоретического и практического курса по каждому календарному модулю – 10 баллов. Выставление баллов за активность при формировании компетенций осуществляется на основе выполнения домашних заданий, публикации научной статьи по научной проблематике кафедры в сборнике научных трудов, выступление с докладом на конференции по каждому календарному модулю – 10 баллов.

Выставление зачёта проводится по результатам работы студента в течение всего семестра по текущей работе:

- освоение теоретического курса в условиях контактной работы – 2,0 балла за 2 академических часа;
- освоение практического курса в условиях контактной работы – 2,0 балла за выполненное задание;
- самостоятельная работа студентов (расширение профессиональной лексики, систематизация понятий, составление глоссария, кроссворда, решение ситуационных кейсов, написание научной статьи и пр.) – до 10 баллов за модуль.

Зачёт проводится в устной форме, в виде собеседования по вопросам.
Общий рейтинг-план по дисциплине приведён ниже:

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация зачёт	
	Освоение теоретического курса	Освоение практического курса	Активность при формировании компетенций		
ДМ ₁	16	16	10	–	42
ДМ ₂	16	16	10	–	42
Виды промежуточного контроля:					
зачёт				16	16
Итого	32	32	20	16	100

Промежуточный контроль предусмотрен в 2 семестре по учебной дисциплине – зачёт.

Выставление баллов производится по результатам работы студента в течение всего периода изучения дисциплины на основе фонда оценочных средств (ФОС), представленного на платформе LMS MOODLE) по учебной дисциплине.

Студенты, не сдавшие зачёт, приходят на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженности по предусмотренным видам контроля:

- кейс- (решение ситуационных задач), письменные конспекты;
- зачёт в виде устного собеседования по вопросам к зачёту.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях оснащенных комплектом мультимедийного оборудования (стационарного/переносного) с выходом в локальную сеть и Интернет. Рабочие места преподавателя и бакалавров (магистрантов), укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории., Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер Intel i5 12400/16Гб/DDR4, монитор LG 24MP400-B. Телевизор LED 65" TCL 65C735
Лабораторные/практические	Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе, имеющий достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенный наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; рабочие места преподавателя и студентов укомплектованы

ские работы	специализированной мебелью и техническими средствами обучения; общая локальная компьютерная сеть Internet; 15 компьютеров Intel i5 12400/16Гб/DDR4, монитор Tesla F2422HF.
Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места укомплектованные специализированной мебелью; общая локальная компьютерная сеть Internet; 11 компьютеров Core2 Duo E7400/ESC/2Gb/DVD+RW, монитор Samsung 2233SN. Телевизор Blackton Bt 50FSU32B.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 14 посадочных мест: рабочие места магистрантов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 10 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами ((инв.№ 1101040757, 1101040761, 1101040767, 1101040768, 1101040775, 2101040032, 2101040034, 2342009415, 2342009416, 2342011415), мультимедийный комплект Panasonic (проектор, экран) №11024274, МФУ Laser Jet M1212 № 2342077033.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-03 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места магистрантов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 6 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 11014350,11014533, 11014604, 1101040765, 2101040031, 4342025164), мультимедийный проектор Acer X 1260P №2101040044, экран №2101040047, телевизор Samsung №4342017001, телевизор SBER SDX-75UQ5233 №43420251038</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение двух дисциплинарных модулей: для магистров 2 семестр. На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности;
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются преподавателем (ями) с указанием даты его проведения.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 10

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет

индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

_____ Фролова Ольга Яковлевна, д.э.н., доцент

(подпись)

(расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ. Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программе в полной мере соответствует заявленным областям профессиональной деятельности и профессиональному стандарту.

Дисциплина является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений по подготовке обучающихся по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

Предложенные в программе перечень тем лекций и практических занятий их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области управления предприятием.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в рабочей программе, в полной мере способствует развитию и закреплению полученного материала в рамках контактной работы.

Считаю, что для направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» может быть использована представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Производственный менеджмент», так как полностью удовлетворяет требованиям подготовки обучающихся по формированию заявленных компетенциям

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук



Т.А. -

Т.А. Мартынова