

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК
Шапорова З.Е.

« 27 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Пыжикова Н.И.

« 28 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра Информационные технологии и математическое обеспечение
информационных систем

Наименование и код ОПОП: 09.04.03

Направленность (профиль): Цифровые технологии в агропромышленном
комплексе

Дисциплина: **Информационное общество и проблемы прикладной
информатики**

Красноярск 2025

Составитель: Бронов С.А., д.т.н., проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

Эксперт: Чубарь А.В. к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины.

ФОС обсужден на заседании кафедры Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем протокол № 7 «21» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Калитина Вера Владимировна, к.п.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

ФОС принят методической комиссией института Экономики и управления

АПК протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

«24» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
5.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	7
5.1.1. <i>Оценочное средство текущего контроля (опрос)</i>	7
5.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
5.2.1. <i>Вопросы к зачёту</i>	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	9
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	10
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы.

ФОС по дисциплине решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения магистрантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) магистрантов. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» в установленной учебным планом форме во 2 семестре –зачет.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **09.04.03 «Прикладная информатика»**, профиль Цифровые технологии в агропромышленном комплексе, рабочей программы дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий(УК-1)	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	Опрос
	практико-ориентированный	лабораторные работы, самостоятельная работа	текущий	Контроль правильности выполнения лабораторных работ
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия(УК-5)	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	Опрос
	практико-ориентированный	лабораторные работы, самостоятельная	текущий	Контроль правильности выполнения

		ая работа		лабораторных работ
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять тематические, естественнонаучные, социально-экономические профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1)	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	Опрос
	практико-ориентированный	лабораторные работы, самостоятельная работа	текущий	Контроль правильности выполнения лабораторных работ
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров обоснованными выводами и рекомендациями; (ОПК-3)	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	Опрос
	практико-ориентированный	лабораторные работы, самостоятельная работа	текущий	Контроль правильности выполнения лабораторных работ
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества; (ОПК-6)	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	Опрос
	практико-ориентированный	лабораторные работы, самостоятельная работа	текущий	Контроль правильности выполнения лабораторных работ
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
УК–1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Пороговый уровень	Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
Продвинутый уровень	Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

Высокий уровень	Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий..
УК–5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Пороговый уровень	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
Продвинутый уровень	Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
Высокий уровень	Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
ОПК–1 - Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	
Пороговый уровень	Знать: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности;
Продвинутый уровень	. Уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний
Высокий уровень	Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.
ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	
Пороговый уровень	Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации;
Продвинутый уровень	Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
Высокий уровень	. Владеть: навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.
ОПК-6 - Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;	
Пороговый уровень	Знать: содержание, объекты и субъекты информационного общества и цифровой экономики, критерии эффективности функционирования информационного общества и цифровой экономики; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в цифровую экономику, методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и

	психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем;
Продвинутый уровень	Уметь: проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов;
Высокий уровень	Владеть: методами прикладной информатики в практике информатизации

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60–72 баллов(зачтено)
Продвинутый уровень	73–86 баллов(зачтено)
Высокий уровень	87–100 баллов(зачтено)

5. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация и текущий контроль знаний магистрантов проводится по календарному модулю (семестру).

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) магистрантов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания магистранта используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости магистрантов включает в себя опрос по всем темам курса и оценку правильности выполнения заданий во время практических занятий. Полный перечень заданий приведен в электронном обучающем курсе на платформе LMSMOODLE Красноярского ГАУ.

5.1.1. Оценочное средство текущего контроля (опрос)

Перечень тем для опроса во время практических занятий:

- 1 Системы имитационного моделирования
- 2 Разработка имитационных моделей
- 3 Примеры имитационных моделей
- 4 Анализ процессов с использованием имитационных моделей
- 5 Системы автоматического регулирования: назначение и примеры
- 6 Теория систем автоматического регулирования: область применения и основные принципы
- 7 Автоматизация информационных процессов в АПК
- 8 Автоматизация технологических процессов в АПК
- 9 Характеристики современных технических средств
- 10 Комплектование сложных устройств из отдельных модулей
- 11 Современные автоматизированные информационные системы
- 12 Современные средства моделирования
- 13 Перспективные компоненты вычислительных устройств
- 14 Перспективные компоненты управляющих комплексов
- 15 Перспективы развития языков программирования

16 Перспективы развития прикладного программного обеспечения

Баллы по рейтинго-модульной системе	Критерии оценивания
«4 балла»	Магистрантом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
«3 балла»	Магистрантом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
«2 балла»	Магистрантом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
«0 баллов»	Магистрантом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Магистрант не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Итого за семестр в результате опроса магистрант может набрать максимум 20 баллов за Модуль 1 и 20 баллов за Модуль 2. Шкала оценивания:

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных рейтингов магистрант набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей магистрант получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то магистрант допускается к сдаче выходного контроля по расписанию экзаменационной сессии.

Зачет проводится в виде итогового тестирования в установленные сроки с помощью

ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru/>, в компьютерном классе. Тест-билет содержит 20 вопросов по всему курсу, формируется автоматически из банка тестовых заданий (*Приложение 1*). Время прохождения теста – 60 мин.

5.2.1. Вопросы к зачёту

- 1 Информационное общество как этап развития человечества.
- 2 Информатизация в Российской Федерации. Нормативные акты, связанные с информатизацией.
- 3 Информатизация как инструмент планирования. Переход к планированию жизни общества.
- 4 Основные тенденции развития информационных технологий.
- 5 Автоматизация на основе информатизации.
- 6 Технические средства: современное состояние и перспективы развития.
- 7 Программное обеспечение: современное состояние и перспективы развития.
- 8 Автоматизация проектирования.
- 9 Автоматизация принятия решений.
- 10 Автоматизация управления.
- 11 Особенности АПК как объекта информатизации.
- 12 Информационные технологии применительно к различным отраслям АПК.
- 13 Современные компьютеры и их компоненты.
- 14 Современные компьютерные сети и их компоненты.
- 15 Современные технические средства прикладного назначения.
- 16 Современное системное программное обеспечение.
- 17 Современное прикладное программное обеспечение.

Тестирование проводится с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru/>, каждый студент проходит тестирование в компьютерном классе или на персональном компьютере, тест-билет содержит 15 вопросов по модулю. Банк тестовых заданий приведен в приложении.

Итого за зачет в результате магистрант может набрать максимум 20 баллов.

Шкала оценивания:

- ~ 0 - 12 баллов – не зачтено,
- ~ 13 - 20 баллов – зачтено.

Баллы, полученные в ходе текущего контроля суммируются с баллами, полученными в результате промежуточной аттестации и выставляется итоговая оценка по следующим критериям:

- менее 60 баллов - оценка «не зачтено»,
- 60 и более баллов - оценка «зачтено».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Шапцев, В. А. Теоретические основы создания информационного общества : учебник для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19840-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561657> (дата обращения: 06.11.2025).
2. Горелов, Н. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2025. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558666> (дата обращения: 06.11.2025).
3. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18716-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561243> (дата обращения: 06.11.2025).
 4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564599> (дата обращения: 06.11.2025).
 5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564598> (дата обращения: 06.11.2025).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Интернет-ресурсы

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/>
2. Портал CIT Forum <http://citforum.ru/>
3. Информационно-аналитическая система «Статистика» <http://www.ias-stat.ru/>

Электронные библиотечные системы

1. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ -- www.kgau.ru/new/biblioteka/ ;
2. ЭБС Издательства «Лань», адрес сайта: <http://e.lanbook.com> (договор № 45 от 10.03.2021); (договор №13/4-21 от 03.09.2021); (договор №21/5-22 от 05.03.2022); (договор №1 от 19.03.2023); (договор №2 от 19.03.2023); (Договор №1/14-24 от 29.02.2024); (№2/14-24 от 04.03.2024); (№1/14-25 от 17.02.2025); (№2/14-25 от 17.02.2025).
3. ЭБС издательства «Юрайт», адрес сайта <https://urait.ru/> (договор №10/4-21 от 31.03.2021); (договор №12/4-21 от 16.06.2021); (договор №5293 от 23.05.2022); (договор №5857 от 16.05.2023); (договор №36/4-24 от 15.05.2024, договор №3-14-25 от 25.06.25).
4. ЭБС Руконт, адрес сайта <https://lib.rucont.ru/> (Издательство Колосс «Сельское хозяйство», научные монографии) (договор №18/4-23 от 01.03.2023); (№32/4-23 от 02.10.2023); (№16/4-24 от 20.02.2024); (№6/4-25 от 24.02.2025)
5. Коллекция электронных изданий Сибирского федерального университета (договор о сотрудничестве № 200/10-20 от 25.09.2020 ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»)
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> (договор №101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа к от 06.06.2017 ФГБУ «РГБ»)
7. Электронная библиотечная система «ИРБИС64+» - http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
8. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://www.kraslib.ru/>
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru>

10. Lens.org <https://www.lens.org>
11. Dimensions <https://app.dimensions.ai>
12. Bielefeld Academic Search Engine <https://www.base-search.net>
13. Semantic Scholar <https://www.semanticscholar.org>
14. OpenAlex <https://openalex.org>
15. Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. Национальный агрегатор открытых репозиториях <https://www.openrepository.ru/>

Информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант +» <https://www.consultant.ru> (договор №20059900202 об информационной поддержке от 02.03.2015 ООО Информационный центр «Искра»;

Профессиональные базы данных

1. Коллективный блог по информационным технологиям, бизнесу и интернету. <https://habr.com/ru/>
2. OpenNet. Адрес ресурса: <http://www.opennet.ru/>

6.3 Программное обеспечение

Лицензионное ПО Красноярского ГАУ

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

Свободно-распространяемое ПО или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом:

1. ГИС Панорама x64 версия 15 мультиплатформенная лицензия (104622 фиксированная лицензия)
2. PostgreSQL; SWI-Prolog, Ramus Educational; StarUML; XMind v3.0; QT Creator, Oracle VM Virtual Box; DBEaver Community; MySQL Community Edition; Gimp; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).

Приложение 1

Таблица – Тип тестового задания

Тип задания	Наименование
1	Задания закрытого типа на установление соответствия
2	Задания закрытого типа на установление последовательности
3	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных
4	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных
5	Задания открытого типа, в том числе с развёрнутым ответом

Тип задания	Задание	Верный ответ
1	1. Жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития и определяется примерным периодом? 1. в 40 лет 2. в 200 лет 3. в 100 лет 4. в 222 года 5. Нет верного ответа	3
1	2. Жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития, выберите лишнюю фазу развития? 1. зарождение и становление внутри предшествующего технологического уклада 2. структурная перестройка экономики на базе новой технологии производства и доминирование нового технологического уклада 3. экономическое развитие общества в новом технологическом укладе 4. отмирание устаревающего технологического уклада	3
1	3. Мировое народное хозяйство развивается неравномерно — с этапами быстрого и медленного роста, застоя, спада. Чередование периодов подъёма и спада в мировой экономике длительностью примерно одно поколение. Каждый этап состоит из трёх фаз: расширения, стагнации и падения. Каждый из них отражает развитие экономики, цены на сырьё, производства, торговли и других экономических переменных. Как называются эти этапы? 1. Трииндикты, или фазы Калинина 2. Циклы, или волны Кондратьева 3. Периоды, или зоны Львова 4. Прогрессия Глазьева	2
1	4. Каков временной интервал цикла Кондратьева?? 1. 10-15 лет 2. 40-60 лет 3. 80-100 лет 4. 200-300 лет	2
2	5. Какому понятию соответствует определение: «_____» – это сведения или данные, объективно отражающие различные стороны и элементы окружающего мира и деятельности	Информация

Тип задания	Задание	Верный ответ
	человека на определенном этапе развития (преобразования) человеком или автоматизированными средствами.	
2	6. Какому определению соответствует следующее представление информации: «_____ — это свойство материальных объектов и явлений (процессов) порождать многообразие состояний, которые посредством взаимодействий (фундаментальные взаимодействия) передаются другим объектам и запечатлеваются в их структуре».	Объективная
2	7. Какому определению соответствует следующее представление информации: «_____ — это смысловое содержание объективной информации об объектах и процессах материального мира, сформированное сознанием человека с помощью смысловых образов (слов, образов и ощущений) и зафиксированное на каком-либо материальном носителе».	субъективная
3	8. . Как называется следующий вид информации? «_____ — это получаемая в процессе познания логическая информация, которая адекватно отображает явления и законы природы, общества и мышления и используется в общественно-исторической практике».	научная
3	9. Дайте определение понятию субъективная информация: _____ _____	Примерный ответ: Субъективная информация - это смысловое содержание объективной информации об объектах и процессах материального мира, сформированное сознанием человека с помощью смысловых образов (слов, образов и ощущений) и зафиксированное на каком-либо материальном носителе.
3	10. Априорная информация это: _____	Примерный ответ: априорная информация – это информация, полученная в ходе информационного процесса
1	11. Каков КПД электрогенераторов и электродвигателей? 1. 10 % 2. Менее 50% 3. Более 90% 4. Менее 90%	3
1	12. Положительные свойства современного производства во много определяются новыми технологическими процессами, основой которых является широчайшее применение информационных технологий... 1. Исполнительными устройствами являются, в основном, электроприводы 2. Ручная тяга 3. Энергия движения воздушных масс 4. Энергия морских приливов и отливов	1
1	13. После того, как в период 1-го, 2-го и 3-го технологических укладов была обеспечена возможность получения достаточного объёма	2

Тип задания	Задание	Верный ответ
	энергии нужного вида.... 1. стал поиск альтернативных источников энергии 2. стало управление энергией в рамках конкретных технологических процессов 3. стал поиск источников «зеленой» энергии 4. стала экономия энергии на каждом этапе производственного процесса	
1	14. С 1803 до 1841–43 гг. (политический и экономический фон: 1. Первый цикл Кондратьева 2. Второй цикл Кондратьева 3. Третий цикл Кондратьева. 4. Четвертый цикл Кондратьева	1
2	15. Как называется информация, полученная в ходе информационного процесса- _____	априорная
2	16. Семантический аспект информации определяется _____ _____	смысловым содержанием информации
2	17. Прагматический аспект информации отражает: _____	потребительские свойства информации
3	18. Какой аспект информации определяется смысловым содержанием информации _____	Семантический
3	19. Какой аспект информации отражают потребительские свойства информации _____	Прагматический аспект
3	20. Перечислите основные свойства информации : _____	Объективность Полнота Достоверность Адекватность Доступность Актуальность
3	21. Что не относится к основным свойствам информации: 1. Объективность 2. Полнота 3. Достоверность 4. Адекватность 5. Доступность 6. Актуальность 7. Эмоциональность	7
1	22. С 1844–51 до 1890–96 гг. (политический и экономический фон) это: 1. Первый цикл Кондратьева 2. Второй цикл Кондратьева 3. Третий цикл Кондратьева. 4. Четвертый цикл Кондратьева 5. Пятый цикл Кондратьева	2
1	23. С 1891–96 до 1945–47 гг. (политический и экономический фон) это : 1. Первый цикл Кондратьева	3

Тип задания	Задание	Верный ответ
	2. Второй цикл Кондратьева 3. Третий цикл Кондратьева. 4. Четвертый цикл Кондратьева 5. Пятый цикл Кондратьева	
1	24. Связь между технологическими укладами и кондратьевскими циклами... 1. Кондратьевский цикл длится столько, сколько функционирует бюрократический шаблон, принятый административно-управленческим аппаратом, действующим и обладающим властью, согласно первому закону Паркинсона. 2. Кондратьевский цикл примерно равен продолжительности функционирования предприятий, управляемых первым поколением инициативных предпринимателей и, возможно, их наследниками. 3. Технологический уклад взаимосвязан с кондратьевскими циклами конъюнктивно-дизъюнктивным оператором. 4. Технологический уклад связан с кондратьевским циклом до тех пор, пока действующая теологическая идея в информационном поле не будет заменена инновационной версией предыдущей идеологии.	2
1	25. Каким образом определяется синтаксический аспект информации?	способом представления и хранения информации
2	26. Какому понятию соответствует следующее определение: «_____ - совокупность научно-технических библиотек и организаций - юридических лиц независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности, специализирующихся на сборе и обработке научно-технической информации и взаимодействующих между собой с учетом принятых на себя системных обязательств».	государственная система научно-технической информации
2	27. С какой информационной революцией связано изобретение письменности?	Первая информационная революция
2	28. С какой информационной революцией связано изобретение книгопечатания?	Вторая информационная революция
3	29. Связь между технологическими укладами и кондратьевскими циклами...	Ответ примерно следующий : Кондратьевский цикл примерно равен продолжительности функционирования предприятий, управляемых первым поколением инициативных предпринимателей и, возможно, их наследниками
3	30. Что является основой содержания технологического уклада?	Ответ примерно следующий: Преимущественный вид используемой энергии и способы управления ею в технологическом процессе

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств по дисциплине
«Информационное общество и проблемы прикладной информатики»
для подготовки магистров по направлению подготовки
09.04.03 «Прикладная информатика»
профиль «Цифровые технологии в АПК»

Представленные на рецензию фонды оценочных средств оформлены с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ФОС по стандартам ФГОС ВО.

Дисциплина **«Информационное общество и проблемы прикладной информатики»** является частью учебного плана подготовки по программе магистратуры направления **09.04.03 «Прикладная информатика»** профиль «Цифровые технологии в АПК».

Оценочные средства для контроля успеваемости студентов представлены в полном объеме. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС ВО.

Представленные оценочные средства по дисциплине стимулируют познавательную деятельность за счет заданий разного уровня сложности, компетентного подхода, формируют навыки само- и взаимопонимания.

Фонды оценочных средств соответствуют обязательному минимуму содержания ФГОС ВО, обеспечивают проведение аттестации студентов учреждений ВО, дают возможность определить соответствие студентов конкретной характеристике.

Представленные ФОС для подготовки по программе магистратуры направления **09.04.03 «Прикладная информатика»** профиль «Цифровые технологии в АПК» могут быть использованы в учебном процессе и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Эксперт:

доцент кафедры Систем автоматизации,
автоматизированного управления и
проектирования ФГАОУ ВО Сибирский
федеральный университет,
Институт космических и информационных
технологий, канд. техн. наук, доцент



Алексей
Владимирович
Чубарь

