

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Информационных технологий и математического обеспе-  
чения информационных систем

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института ЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.  
"27" \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор \_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
"28" \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ  
ФГОС ВО**

Направление подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**  
(код, наименование)

Направленность (профиль) **Прикладная информатика в агропромышлен-  
ном комплексе**

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения \_\_\_\_ очная \_\_\_\_

Квалификация выпускника \_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск - 2025

Составители: Шевцова Л.Н, к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «21» \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) \_\_09.03.03 Прикладная информатика

Программа обсуждена на заседании кафедры Информационных технологий и и математического обеспечения информационных систем (ИТМОИС) протокол № 7 «21» \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой ИТМОИС В.В. Калитина, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ «21» \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и Управления АПК

протокол № 7 «24» \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2025 г.

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_

«24» \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) \_Калитина В.В., к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ «24» \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» .....	17
(ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	20
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>22</b>

#### Аннотация

Дисциплина **Автоматизированные системы управления проектами** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД, по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- ПК-10 - Способность проводить анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организационным инструментарием, технологиями и использованием современных автоматизированных информационных систем управления проектами, обеспечивающих разработку, ведение и поддержку сложных проектов и бизнес-планов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на лабораторных занятиях, выполнения заданий лабораторных работ и промежуточная аттестация в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины лабораторные (36 часов) и самостоятельные (36 часов) работы.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является дисциплиной базовой части Б1.О.06 Учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика в АПК» и предназначена для студентов 1 курса института Экономики и управления АПК.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины:** формирование базовых знаний о проектной технологии управления организацией, экономике проектов и процессах их реализации.

**Задачи:**

- усвоение базовых понятий и рыночного подхода в системе экономики, планирования и реализации проектов;
- изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления;
- изучение современных программных средств в области управления проектами.

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: – современную методологию и технологию управления проектами;
		Уметь: использовать пакеты прикладных программ для управления проектами.
		Владеть: – практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме				
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		36/16	36/16	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		10	10	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		17	17	
подготовка к зачету		9	9	
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Контактная Работа		Внеауди- торная работа (СРС)
		Л	ЛП/Л ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Разработка проекта. Управление временем и стоимостью проекта. Сетевое планирование, календарное планирование.</b>	50		24	26
<b>Модульная единица 1.</b> Основные принципы сетевого планирования.	4		2	2
<b>Модульная единица 2.</b> Средства автоматизации управления проектами. CRM-системы	12		6	6
<b>Модульная единица 3.</b> Структурное планирование проекта и определение параметров задач.	14		6	8
<b>Модульная единица 4.</b> Планирование ресурсов и затрат.	14		6	8
<b>Модульная единица 5.</b> Формирование отчетов по проекту.	6		4	2
<b>Модуль 2. Оптимизация и управление проектами.</b>	22		12	10
<b>Модульная единица 6.</b> Анализ стоимости и оптимизация проекта.	12		6	6
<b>Модульная единица 7.</b> Управление проектом. Контроль и отслеживание отклонений.	10		6	4
<b>Зачет</b>				
<b>ИТОГО по модулям</b>	<b>72</b>		<b>36</b>	<b>36</b>



## **4.2. Содержание модулей дисциплины**

**Модуль 1. Разработка проекта. Управление временем и стоимостью проекта. Сетевое планирование, календарное планирование**

**Модульная единица 1. Основные принципы сетевого планирования.**

Сетевое планирование. Типы сетевых графиков. Диаграмма Г.Ганта. Типы задач, типы связей (зависимостей), ограничения задач.

**Модульная единица 2. Средства автоматизации управления проектами.**

Виды программного обеспечения для автоматизации проектов. Бесплатные программы, их возможности и особенности. Планирование в российских CRM-системах Битрикс24 и QuickSales.

**Модульная единица 3. Структурное планирование проекта и определение параметров задач.** Структурное планирование. Календарное планирование. Виды ограничений для задач.

**Модульная единица 4.** Планирование ресурсов и затрат. Типы ресурсов. Типы затрат. Планирование расхода денежных средств. Индивидуальные графики работ ресурсов. Сверхурочные работы ресурсов.

**Модульная единица 5.** Определение суммарных затрат по ресурсам и задачам. Использование разных представлений и таблиц. Использование фильтров, сложных форм. Составление отчетов по заданным параметрам. Экспорт-импорт данных. Совместная работа приложений MS Excel, MS Access, ProjectExpert. Сохранение проекта в формате HTML и XML

**Модуль 2. Оптимизация и управление проектами**

**Модульная единица 6. Анализ стоимости и оптимизация проекта.** Выравнивание загрузки ресурсов. Анализ освоенного объема. Анализ рисков. Метод PERT. Сценарии развития проекта. Базовые и промежуточные планы проектов. Выравнивание загрузки ресурсов (автоматическое и вручную). Анализ освоенного объема.

**Модульная единица 7. Управление проектом. Контроль и отслеживание отклонений.** Ввод фактических данных. Анализ отклонений. Корректировка проекта. Анализ эффективности. Выполнение проекта в Project Expert. Показатели эффективности проекта в программе.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Лекции в плане дисциплины не предусмотрены

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	<b>Модуль 1. Разработка проекта. Управление временем и стоимостью проекта. Сетевое планирование, календарное планирование.</b>			24
	<b>Модульная единица 1.</b> Основные принципы сетевого планирования.	<i>Занятие № 1.</i> Концепция проекта, уровни планирования. Структура разбиения работ. Сетевые графы. Типы связей (зависимостей) задач. Повторяющиеся задачи проекта. Определение критического пути проекта.	Опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 2</b> Средства автоматизации управления проектами.	<i>Занятие № 2.</i> Обзор интернет - ресурсов, посвященных управлению проектами.	Опрос, тестирование	2
		<i>Занятие № 3.</i> Особенности планирования и управления проектами в программе ProjectExpert.		2
		<i>Занятие № 4.</i> Планирование в российских CRM-системах Битрикс24 и QuickSales.		2
	<b>Модульная единица 3</b> Структурное планирование проекта и определение параметров задач.	<i>Занятие 5.</i> Свойства проектов и настройка их в ПО ProjectLibre.	Опрос, тестирование	2
		<i>Занятие 6.</i> Ввод списка задач проекта и их параметров: типы задач, типы зависимостей (связей задач)		2
		<i>Занятия 7.</i> Ввод ограничений задач, структурирование списка задач.		2
	<b>Модульная единица 4</b> Планирование ресурсов и затрат.	<i>Занятие № 8.</i> Ввод ресурсов, определение типов ресурсов, ввод основных характеристик.	Опрос, тестирование	2
		<i>Занятие № 9.</i> Типы затрат ресурсов, назначения ресурсов.		2
		<i>Занятие № 10.</i> Планирование расхода денежных средств.		2

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> кон- трольно- го меро- приятия	Кол -во Ча- сов
	<b>Модульная единица 5</b> Формирование отчетов по проекту.	<i>Занятие № 11.</i> Определение суммар- ных затрат по ресурсам и задачам. Использование разных представле- ние и таблиц. Использование филь- тров, сложных форм. Составление отчетов по заданным параметрам. <i>Занятие № 12.</i> Экспорт-импорт дан- ных. Совместная работа приложений MS Excel, MS Access , ProjectExpert. Сохранение проекта в формате HTML и XML	Опрос, тестиро- вание	2  2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Оптимизация и управление проектами</b>			<b>12</b>
	<b>Модульная единица 6</b> Анализ стоимости и опти- мизация проекта.	<i>Занятие № 13</i> Выравнивание загруз- ки ресурсов (автоматическое и вруч- ную). Анализ освоенного объема. <i>Занятие № 14</i> Анализ рисков. Сце- нарии развития проекта. Метод PERT. <i>Занятие № 15</i> Создание базовых и промежуточных планов проекта. Ввод фактических данных.	Опрос, тестиро- вание	2  2  2
	<b>Модульная единица 7</b> Управление проектом. Анализ отклонений.	<i>Занятие №.16.</i> Анализ и контроль отклонений проекта. Отслеживание проекта. Линии хода выполнения проекта. <i>Занятие № 17-18.</i> Выполнение про- екта в Project Expert. Показатели эф- фективности проекта в программе.	Опрос, тестиро- вание	2  4
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к тестированию по модулям.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во Часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Разработка проекта. Управление временем и стоимостью проекта. Сетевое планирование, календарное планирование.</b>		<b>26</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Основные принципы сетевого планирования.	Типы сетевых графиков. Структурное планирование. Календарное планирование.	2
	<b>Модульная единица 2.</b> Средства автоматизации управления проектами	Программы по созданию и управлению проектами. Обзор. Преимущества и недостатки программных продуктов.	6
	<b>Модульная единица 3.</b> Структурное планирование проекта и определение параметров задач.	Структурное планирование проекта и определение параметров задач.	8
	<b>Модульная единица 4.</b> Планирование ресурсов и затрат.	Сравнение программ по типам ресурсов, способам введения и типам затрат. Планирование расхода денежных средств.	8
	<b>Модульная единица 5.</b> Формирование отчетов по проекту.	Определение стоимости проектов по ресурсам, по задачам. Формирование отчетов. Интеграция программ и приложений. Экспорт – импорт данных.	2
<b>2</b>	<b>Модуль2. Оптимизация и управление проектами</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 6.</b> Анализ стоимости и оптимизация проекта.	Анализ стоимости и оптимизация проекта. Выравнивание загрузки ресурсов. Анализ освоенного объема. Анализ рисков. Метод PERT.	6

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол- во Ча- сов
	<b>Модульная единица 7.</b> Управление проектом. Контроль и отслеживание отклонений.	Контроль и отслеживание сроков. Базовые и промежуточные планы проектов. Ввод фактических данных. Анализ отклонений.	4
	<b>Всего</b>		<b>36</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-10 Способность проводить анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы	-	1-18	1-7		Опрос, тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)**

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем

Направление подготовки (специальность)\_ 090303 «Прикладная информатика в АПК»

Дисциплина: Автоматизированные системы управления проектами

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год изда- ния	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Эл ект р.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
лаборат. работы, СР	Основы проектной дея- тельности	Хамидулин В. С	В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46254-4. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/303623">https://e.lanbook.com/book/303623</a>	2023		Эл ект р.			: <a href="https://e.lanbook.com/book/303623">https://e.lanbook.com/book/303623</a>	: <a href="https://e.lanbook.com/book/303623">https://e.lanbook.com/book/303623</a>
лаборат. Работы, СР	Проектирование инфор- мационных систем : учебник и практикум для академического бака- лавриата	Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова	Москва : Изда- тельство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Высшее образова- ние). — ISBN 978- 5-534-00492-2.	2019		Эл ект р.			// ЭБС Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432930">https://www.biblio-online.ru/bcode/432930</a>

лаборат. Работы, СР	Управление проектами в профессиональной деятельности : учебное пособие	А. Л. Алексеев.	Персиановский: Донской ГАУ, 2022. — 151 с.	2022		Электр			URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/315056">http://e.lanbook.com/book/315056</a>	URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/315056">http://e.lanbook.com/book/315056</a>
<b>Дополнительная</b>										
лаборат. работы, СР	Проектирование информационных систем: учебник и практикум для академического бакалавриата	Грекул, В. И. , Н. Л. Коровкина, Г. А.—	. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8764-5	. 2019	.	Электр	Библ		Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://www.biblioteka-online.ru/book/433607">https://www.biblioteka-online.ru/book/433607</a>
лаборат. Работы, СР	Моделирование бизнес-процессов с помощью IDEF0, DFD, BPMN за 7 дней.	Миндалев И.В.	Краснояр. гос. аграрн. университет.- Красноярск, 2016 – 123 стр.	2016	Печ.		Библ.		8	20
лаборат. работы, СР	Проектный практикум: учебное пособие	Шевцова Л.Н.	Краснояр.гос. аграрн. универ-т. – Красноярск, 2016 – 106 с	2016	Печ.	Электр.	Библ	Каф.	8	70
Справочно-правовая система КонсультантПлюс					+				Доступ с компьютеров университетской сети. Свободный доступ к онлайн-версии	

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_



## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. ООО «Электронное издательство Юрайт ( ЭБС «Юрайт») Договор №13/44-19
2. Автономная некоммерческая организация «Информационно-издательский центр «Статистика Красноярского края» (Информационно – аналитическая система «Статистика») Контракт № 1-2-2019/55
3. Национальная электронная библиотека (ФГБУ «РГБ») Договор №101/НЭБ/2276
4. ФГБОУ ВО «РГАЗУ» ( ЭБС AgriLib) Договор №ППД 31/17
5. ООО «Издательство Лань» Договор №14/44-19, Договор №22-2-19
6. На сайте ресурсы в области Управления проектами (УП) – [www.4pm.com](http://www.4pm.com).
7. Ассоциация УП имеет сайт [www.apm.org.uk](http://www.apm.org.uk).
8. Международная ассоциация по УП, объединяющая более 30 национальных ассоциаций, преимущество из европейских стран, размещена на страничке [www.ipma.ch](http://www.ipma.ch).
9. Центр УП предлагает директорию по программному обеспечению УП – [www.infogol.com/pmc/pmcswr.htm](http://www.infogol.com/pmc/pmcswr.htm).
10. Названный именем Ганта специализированный сайт менеджеров проектов [www.ganttthead.com](http://www.ganttthead.com) предлагает директорию [www.projectmanagement.com/home](http://www.projectmanagement.com/home).
11. Школа УП на сайте группы компаний Международного института менеджмента представлена по адресу [www.gkmim.ru/trainings/school/](http://www.gkmim.ru/trainings/school/)
12. коучинг-школа обучения проектному методу – [www.gkmim.ru/trainings/school/coaching](http://www.gkmim.ru/trainings/school/coaching).
13. Структурированный сайт по УП расположен по адресу <http://projectm.narod.ru/content.htm>. Сайт «УП в России» расположен на страничке [www.aproject.ru](http://www.aproject.ru)

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask Академическая лицензия №44937729
2. MS OpenLicense Office Access 2007 Лицензия академическая №45965845
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License Лицензия 17E0-171204-043145-330-825
4. Project Expert 7 Tutorial . Лицензионное соглашение №21273N
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 (ProjectLibre) - Бесплатно распространяемое ПО
7. Ramus Educational - Бесплатно распространяемое ПО

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль освоения модульной дисциплины «Автоматизированные системы управления проектами» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий контроль (выполнение лабораторных работ и опрос-защита лабораторных работ), рубежный контроль (тестирование по модулям) и выходной контроль (промежуточная аттестация: зачет-тестирование) знаний, умений и навыков студентов. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

### **Рейтинг – план дисциплины «Автоматизированные системы управления проектами»**

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	50	56
2	Модуль № 2	22	24
	Зачёт	9	20
	<b>Итого</b>	<b>72 (в том числе 9 часов-зачет)</b>	<b>100</b>

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- опрос-защита лабораторных работ;
- тестирование по модулям.

**Оценивание студентов** производится в дискретные временные интервалы преподавателем(ями), ведущими лабораторно-практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение лабораторных работ – 1 балл за каждое занятие; опрос лабораторных работ по модулям – 1- 2 балла за каждое лабораторное занятие. Опрос (опрос-защита) лабораторных работ заключается в выполнении любого пункта лабораторного задания по требованию и в присутствии преподавателя.

### **Распределение баллов по модулям**

№	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Выполнение лабораторных работ	Опрос лабораторных работ	Зачет - тестирование	
1	Модуль № 1	24	32		56
2	Модуль № 2	12	12		24
	Зачёт			20	20
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Промежуточный контроль зачет по результатам 1 семестра по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

**Если студент набрал 60 баллов в течение срока изучения дисциплин, то зачет выставляется автоматически.**

Если студент набрал менее 60 баллов в течение срока изучения дисциплин, то студент проходит контрольное итоговое тестирование, которое осуществляется по следующим критериям:

Критерии оценивания

Процент выполнения	Количество правильных ответов	Баллы	Оценка
87 – 100 %	27-30	«20 баллов»	отлично
73 - 86 %	22-26	«15 баллов»	хорошо
60-72 %	18-21	«10 баллов»	удовлетворительно
менее 60 %	менее 18	«0 баллов»	Неудовлетворительно

#### Критерии оценивания зачета

Баллы, полученные на зачете (тестирование), суммируются с баллами, полученными на текущей аттестации в течение семестра, и выводится итоговая зачетная оценка по следующим критериям:

#### Итоговый контроль:

60 -100 баллов –« **Зачтено**»;

Менее 60 баллов – « **Незачтено**»

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяется электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Основы проектной деятельности», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лабораторные	Компьютерные классы с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Компьютерные классы с выходом в Интернет, мультимедийным оборудованием. Библиотека Красноярского ГАУ

### 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

#### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лабораторных занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде решения задач и лабораторных работ на компьютерах.

Лабораторно-практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Полученные навыки и знания помогут студентам в условиях развития информационного общества быстро и профессионально ориентироваться в новых подходах, методах анализа и решения проблем различного уровня. В свою очередь новые концепции и подходы стимулируют создание новых информационных систем, которые должны быстро внедряться в практическую и хозяйственную деятельность государственных и частных структур. Поэтому курс построен так, что помимо конкретных базовых знаний, студенту предлагаются некоторые схемы и методики, которые помогут развить самостоятельные навыки в изучении нового материала. Это позволяет студенту повысить профессиональный кругозор, а преподавателю моделировать реальные ситуации, которые могут возникнуть при переходе студента от учёбы к практической деятельности.

***Рекомендации по изучению разделов и тем Модуля 1. Разработка проекта.***  
**Управление временем и стоимостью проекта. Сетевое планирование, календарное планирование**

Количество часов на лабораторные занятия/ самостоятельная работа:

- очная форма обучения – 24/ 26

В данном модуле изучаются: Основные принципы сетевого планирования. Типы сетевых графиков. Структурное планирование. Календарное планирование. Планирование проекта и определение параметров задач: типы задач, типы зависимостей (связей задач), ограничения задач, структурирование списка задач. Планирование ресурсов и затрат.

Типы ресурсов. Типы затрат. Планирование расхода денежных средств.

Формирование отчетов по проекту.

Определение суммарных затрат по ресурсам и задачам. Использование фильтров, сложных форм, отчетов. Экспорт-импорт данных.

***Рекомендации по изучению разделов и тем Модуля 2. Оптимизация и управление проектами.***

Количество часов на лабораторные занятия / самостоятельная:

- очная форма обучения – 12 / 10

В данном модуле изучаются анализ стоимости и оптимизация проекта. Выравнивание загрузки ресурсов Управление проектом. Контроль и отслеживание сроков. Базовые и промежуточные планы проектов. Ввод фактических данных. Анализ отклонений. Анализ освоенного объема. Анализ рисков. Метод PERT.

**9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. Электронный учебно-методический комплекс: Шевцова Л.Н. Проектный практикум. Электронный курс дисциплины / <http://moodle.kgau.ru> / Красноярск / ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа (консультация). Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Шевцова Л.Н., к.с-х.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)