

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра растениеводства и плодоовощеводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК
Шапорова З.Е.

«27» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Пыжикова Н.И.

«28» марта 2025 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства
(растениеводство)
ФГОС ВО**

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе»

Курс второй

Семестр третий

Форма обучения очная

Квалификация выпускника «Бакалавр»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2025

Составитель: Ступницкий Дмитрий Николаевич, к.с-х.н., доцент кафедры растениеводства и
плодоовоощеводства
« 17 » марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03
«Прикладная информатика» от 19.09.2017 №922.

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства и плодоовоощеводства протокол
№ 7 « 17 » 03 2025 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н. д.с-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » 03 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК

протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления АПК ст.
преподаватель Рожкова А.В. « 24 » 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
09.03.03 – «Прикладная информатика»

Калитина В.В. канд.пед.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины..... | 7 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины..... | 7 |
| 4.3. Содержание лекционного курса | 8 |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия..... | 9 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины..... | 10 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | 10 |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно- исследовательские работы | 11 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 11 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:..... | 12 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) | 12 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»..... | 14 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 14 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 14 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 16 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 17 |

Аннотация

Дисциплина Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика». Дисциплина читается на втором курсе в 3 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника:

УК–6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением студентами теоретических и практических знаний и получение целостного представления о технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения в будущей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) занятия, 36 часов самостоятельной работы студентов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство) является основополагающей для изучения: Информационная поддержка производственных процессов предприятий агропромышленного комплекса, Моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)» является освоение студентами теоретических и практических знаний и получение целостного представления о технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

- приобретение и систематизация знаний в области производства, хранения и переработки продукции растениеводства для принятия рациональных решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере агробизнеса;

- приобретение представлений об основной номенклатуре показателей качества продукции растениеводства, методах определения, особенностях нормирования в соответствии

с требованиями заготовительных кондиций, экономическом и технологическом значении отдельных показателей;

- выявление путей рационального использования продукции с учетом ее качества;
- изучение технологии послеуборочной обработки и хранения продукции растениеводства с целью повышения качества и снижения потерь;
- приобретение представлений об основных способах переработки зерна, плодов и овощей; о требованиях к сырью для переработки (промышленных кондициях); об основном ассортименте и качестве продукции;
- приобретение представлений об основных технологических процессах при переработке сырья и режимах обработки; об особенностях переработки сырья на небольших сельскохозяйственных предприятиях.
- приобретение представлений о современной материально-технической базе послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции растениеводства

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|--|
| УК-6. | Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.1. Использует методы и инструменты управления временем при выполнении конкретных задач и при достижении поставленных целей ИУК 6.2. Оценивает требования рынка труда и образовательное пространство (или предложения образовательных технологий) для определения траектории профессионального роста ИУК 6.3. Строит карьеру и определяет стратегию профессионального развития | <i>Знает</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. <i>Умеет</i> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. <i>Владеет</i> способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. |
| ПК-1. | Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе | ИПК 1.1. Использует методику проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей ИПК 1.2. Формирует требования к информационной системе. | <i>Знает</i> методику проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе. <i>Умеет</i> проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. <i>Владеет</i> навыками формализации требований к информационной системе, требований пользователей. |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа). Их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------|--------------|
| | зач. ед. | час. | По семестрам |
| | | | № 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 0,9 | 32 | 32 |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | | 18/4 | 18/4 |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | | 18/4 | 18/4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 1,1 | 36 | 36 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 22 | 22 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 5 | 5 |
| подготовка к зачету | | 9 | 9 |
| Вид контроля: | | | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модуль 1 Технологии производства продукции растениеводства | 44 | 12 | 12 | 20 |
| Модульная единица 1.1 Пути управления производственным процессом в растениеводстве | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Модульная единица 1.2 Биологические особенности и технологии возделывания сельскохозяйственных культур | 24 | 10 | 10 | 14 |
| Модуль 2 Хранение и переработка продукции растениеводства. | 28 | 6 | 6 | 16 |
| Модульная единица 2.1 Основы хранения сельскохозяйственной продукции растениеводства и семян | 14 | 4 | 4 | 6 |
| Модульная единица 2.2 Переработка продукции растениеводства | 14 | 2 | 2 | 10 |
| ИТОГО | 72 | 18 | 18 | 36 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Технологии производства продукции растениеводства

Модульная единица 1.1. Пути управления производственным процессом в растениеводстве.

Введение в растениеводство. Пути управления ростом и развитием растений. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур.

Модульная единица 1.2. Биологические особенности и технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Общая характеристика зерновых культур, особенности роста и развития.

Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Условия активной азотфиксации. Особенности азотного питания. Горох, соя, люпин - как важнейшие продовольственные, технические и кормовые культуры. Особенности биологии и технология возделывания.

Проблемы картофелеводства в России. Особенности биологии и современная технология возделывания картофеля. Общая характеристика корнеплодов. Биология и технология возделывания сахарной свеклы. Биологические особенности и технологии возделывания технических культур. Биологические особенности и технологии возделывания плодовоощных культур.

Модуль 2. Хранение и переработка продукции растениеводства.

Модульная единица 2.1. Основы хранения сельскохозяйственной продукции растениеводства и семян

Общие принципы хранения и консервирования сельскохозяйственных продуктов. Особенности продукции сельского хозяйства как объекта хранения. Влияние абиотических и биотических факторов на сохранность и качество продукции.

Модульная единица 2.2 Переработка продукции растениеводства

Основы переработки зерна и маслосемян. Зерно и маслосемена как основные виды сырья для многих отраслей промышленности.

4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Технологии производства продукции растениеводства | | зачет | 12 |
| | Модульная единица 1.1 Пути управления производственным процессом в растениеводстве | Лекция 1 Растениеводство как научная дисциплина и отрасль сельскохозяйственного производства (лекция-беседа) | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Биологические особенности технологии возделывания сельскохозяйственных культур | Лекция 2 Общая характеристика хлебных злаков I и II групп. | тестирование | 2 |
| | | Лекция 3 Зерновые бобовые культуры, особенности биологии и технологий возделывания (лекция-беседа) | тестирование | 2 |
| | | Лекция 4 Общая характеристика и технологии возделывания кормовых культур. | тестирование | 2 |
| | | Лекция 5 Общая характеристика и технологии возделывания технических культур. | тестирование | 2 |
| | | Лекция 6 Общая характеристика овощных и плодовоядных культур. | тестирование | 2 |
| 2. | Модуль 2 Хранение и переработка продукции растениеводства | | зачет | 6 |
| | Модульная единица 2.1 | Лекция 7 Хранение и | тестирование | 4 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| | | | | |
|-------|--|--|-------------------------------------|----|
| | Основы хранения сельскохозяйственной продукции растениеводства и семян | консервирование сельскохозяйственных продуктов. | | |
| | Модульная единица 2.2 Переработка продукции растениеводства | Лекция 8 Основы переработки продукции растениеводства | тестирование | 2 |
| Итого | | | Зачет в виде итогового тестирования | 18 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1 Технологии производства продукции растениеводства | текущий опрос | 12 | |
| | Модульная единица 1.1. Пути управления производственным процессом в растениеводстве | Занятие № 1 Расчет ДВУ. Составление схем севооборотов. Расчет нормы высева. | текущий опрос | 2 |
| | | Занятие № 2 Родовые отличия хлебов I и II группы Технологическая карта | текущий опрос | 2 |
| | | Занятие № 3 Родовые отличия зерновых бобовых культур | текущий опрос | 2 |
| | Модульная единица 1.2. Биологические особенности и технологии возделывания сельскохозяйственных культур | Занятие № 4 Корне- и клубнеплоды. Родовые отличия | текущий опрос | 2 |
| | | Занятие № 5 Родовые отличия прядильных и масличных культур | текущий опрос | 2 |
| | | Занятие № 6 Морфология овощных и плодово-ягодных культур. | текущий опрос | 2 |
| 2 | Модуль 2 Хранение и переработка продукции растениеводства | текущий опрос | 6 | |
| | Модульная единица 2.1 Методы интродукционного процесса | Занятие № 7 Методы оценки качества продукции растениеводства. Основные документы на семена и посадочный материал | текущий опрос | 4 |
| | Модульная единица 2.2 Переработка продукции растениеводства | Занятие № 8 Методика расчета рефакции. Расчет объема хранилищ | текущий опрос | 2 |
| Итого | | | Зачет в виде итогового тестирования | 18 |

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и лабораторные (16 часов). Самостоятельная работа (40 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5266>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
подготовка к практическим занятиям;
подготовка к тестированию по модулям;
самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|-------|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1 Технологии производства продукции растениеводства | | 20 |
| | Модульная единица 1.1 | 1 Основы обработки почвы, севообороты, основы питания растений | 6 |
| | Модульная единица 1.2. | 2.Зернофуражные культуры (ячмень, овес), значение, цели использования 3. Проблема растительного белка и пути ее решения Условия активной азотфиксации. Особенности азотного питания. 4. Проблемы картофелеводства в России 5. Продовольственное, кормовое, агротехническое и техническое значение лубоволокнистых культур (лен-долгунец и конопля). 6. Особенности биологии ягодных культур | 11 |
| | | Подготовка к текущему контролю знаний | 3 |
| | Модуль 2 Хранение и переработка продукции растениеводства | | 16 |
| 2. | Модульная единица 2.1 | 7 Задачи на расчет объемов хранения и расчет рефакции | 3 |
| | Модульная | 8 Способы и методы переработки продукции растениеводства | 2 |

| | | |
|--|---------------------------------------|----|
| | единица 2.2 | |
| | Подготовка к текущему контролю знаний | 2 |
| | Подготовка к зачету | 9 |
| | Всего | 36 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-----|----------------------------------|---|
| | В учебном плане не предусмотрены | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СР | Другие виды | Вид контроля |
|---|--------|-----|-----|-------------|-------------------------------------|
| УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 1-8 | 1-8 | 1-8 | | зачет в виде итогового тестирования |
| ПК-1 - Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. | 1-8 | 1-8 | 1-8 | | зачет в виде итогового тестирования |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Растениеводства и плодоовоощеводства Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
Дисциплина Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-----------------|---|---|-----------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Л. ЛЗ, СР | Технология производства продукции растениеводства | В.А. Федотов, А.Ф. Сафонов, С.В. Кадыров | Москва:Колосс | 2010 | + | + | + | | 5 | 15 |
| Л. ЛЗ, СР | Практикум по технологии производства продукции растениеводства | В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М. Соловьев | СПб.:Лань | 2023 | | + | | | | ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book/50171 |
| Л. ЛЗ, СР | Растениеводство. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата https://www.biblio-online.ru/bcode/437858 | Таланов, И. П. | Москва : Издательство Юрайт | 2023 | | + | | | | https://www.biblio-online.ru/bcode/437858 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|-----------------------------|------|--|---|--|--|--|---|
| Л. ЛЗ, СР | Земледелие : учебное пособие для прикладного бакалавриата https://www.biblio-online.ru/bcode/434700 | Курбанов, С. А | Москва : Издательство Юрайт | 2023 | | + | | | | https://www.biblio-online.ru/bcode/434700 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| | Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие | В. В. Келер | Красноярск : КрасГАУ | 2016 | | + | | | | https://e.lanbook.com/book/130085 |
| Л. ЛЗ, СР | Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур | Л. М. Колчина | Москва : Издательство Юрайт | 2023 | | + | | | | https://www.biblio-online.ru/bcode/445276 |
| Л. ЛЗ, СР | Мировые тенденции технологического развития производства овощей в защищенном грунте /. | В. Ф. Федоренко, Л. М. Колчина, И. С. Горячева | Москва : Издательство Юрайт | 2023 | | + | | | | http://www.biblio-online.ru/bcode/456764 |

Директор Научной библиотеки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/>
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» <http://www.ias-stat.ru/>
Электронные библиотечные системы
 3. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ -- www.kgau.ru/new/biblioteka/ ;
 4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru/ ;
 5. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – www.elibrary.ru ;
 6. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
 8. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>
 9. Электронная библиотека Сибирского Федерального университета - <https://bik.sfu-kras.ru/>
 10. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
 11. Электронная библиотечная система «ИРБИС64+» - http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IB_IS&Z21ID=&S21CNR=5
 12. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://www.kraslib.ru/>
Информационно-справочные системы
 13. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928>
 14. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>
Профессиональные базы данных
 15. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и Фауна» <http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm>
 16. Биоразнообразие России. Информационная система. <http://www.zin.ru/BioDiv/>

6.3. Программное обеспечение

Лицензионное ПО Красноярского ГАУ

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
9. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Свободно распространяемое ПО

10. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

тестирование;

опрос;

отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и лабораторных работ.

Рейтинг – план дисциплины «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)»

| | Модули | Часы | Баллы |
|--|------------|------|-------|
| | Модуль № 1 | 40 | 40 |
| | Модуль № 2 | 23 | 40 |
| | Зачёт | 9 | 20 |
| | Итого | 72 | 100 |

Распределение баллов по модулям

| № | Модули | Баллы по видам работ | | | Итого |
|---|------------|----------------------|--------------|-------|-------|
| | | Опрос | Тестирование | Зачёт | |
| 1 | Модуль № 1 | 20 | 20 | | 40 |
| 2 | Модуль № 2 | 20 | 20 | | 40 |
| | Зачёт | | | 20 | 20 |
| | Итого | 40 | 40 | 20 | 100 |

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)».

Промежуточный контроль зачет по результатам 3 семестра по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Если студент набрал 60 баллов в течение срока изучения дисциплин, то зачет выставляется автоматически.

Если студент набрал менее 60 баллов в течении срока изучения дисциплин, то студент проходит контрольное итоговое тестирование, которое осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 15 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 10 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по зачёту по следующим критериям:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет не менее 60 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет менее 60 баллов

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Контроль освоения модульной дисциплины «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий контроль (текущий опрос на занятиях) и выходной контроль (промежуточная аттестация: зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием

РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | Аудиторный фонд |
|------------------------|--|
| Лекции | Учебная аудитория для проведения , лекций, практических и лабораторных занятий , групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1-17 Весы ВЛТК- 500 зав.№666; Ноутбук Asus 15.6*553 MA-SX 859H; Проектор View Sonic PJD 5155; Телевизор 43LG 43LF 635V1920*1080; Доска интерактивная IOBoard DVT TO82(82 дюйма); Автоматический счетчик семян; Плотномер почвы (пенетрометр); Портативный ручной датчик азота Green Seeke; Пробоотборник ПЗМ-3-4-150; Рассев ЕРЛ-1М Шкаф сушильный LOIPLF 25/350-GG1 Влагомер грунта «МГ-44» |
| Лабораторные | Учебная аудитория для проведения , лекций, практических и лабораторных занятий , групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1-17 Весы ВЛТК- 500 зав.№666; Ноутбук Asus 15.6*553 MA-SX 859H; Проектор View Sonic PJD 5155; Телевизор 43LG 43LF 635V1920*1080; Доска интерактивная IOBoard DVT TO82(82 дюйма); Автоматический счетчик семян; Плотномер почвы (пенетрометр); Портативный ручной датчик азота Green Seeke; Пробоотборник ПЗМ-3-4-150; Рассев ЕРЛ-1М Шкаф сушильный LOIPLF 25/350-GG1 Влагомер грунта «МГ-44» |
| Самостоятельная работа | Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 1-02), Компьютер Cel2800/256/40 Gb/GF128Mb/Lan/mouse/keyb1 – 1 шт, монитор Samsung – 1 шт, выход в Интернет; компьютерные классы 1-19 и 1-06 с выходом в Интернет. Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. |

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Изучение курса «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)» обеспечивает научное понимание студентами знаний в области производства, хранения и переработки продукции растениеводства для принятия рациональных решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере агробизнеса.

Практическое применение полученных знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и лабораторных занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны.

Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. К ним относятся задания для текущего опроса по модульным единицам на практических занятиях.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для итогового тестирования, а также для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы, практического использования знаний в будущей профессиональной деятельности.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 12

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушением слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

Ступницкий Д.Н. к.с-х.н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)»
для подготовки бакалавров по направлению
09.03.03«Прикладная информатика»
профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе»

Дисциплина Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство) относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Растениеводства и плодоовоощеводства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением студентами теоретических и практических знаний и получение целостного представления о технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения в будущей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, выполнения заданий практических работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержательная часть модульных единиц каждого модуля сформирована конкретно и четко, подробно указаны темы занятий и виды контрольных мероприятий. Предложенное программное обеспечение включает актуальные и востребованные современные программы по тематике дисциплины.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине **«Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)»** к использованию в учебном процессе института Экономики и управления АПК по направлению подготовки бакалавров 09.03.03«Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе».

Рецензент: Герасимов Сергей Александрович, к.с.-х.н., в.н.с. отдела селекции
Красноярского НИИСХ ОП ФИЦ КНЦ СО РАН

