

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
"Красноярский государственный аграрный университет"**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Информационных технологий и математическое обеспечение информационных систем

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.

«27» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«28» марта 2025 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

ФГОС ВО

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
(код, наименование)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в агропромышленном
комплексе

Курс 3

Семестр (ы) 5,6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: Титовский Сергей Николаевич, к.т.н., доцент
«21» март 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профессионального стандарта от 19.09.2017 № 922.

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 7 «21» 03 2025 г.

Зав. кафедрой Калитина В.В. канд. пед. наук, доцент
«21» 03 2025 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК

протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления АПК ст.
преподаватель Рожкова А.В.« 24 » 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
09.03.03 – «Прикладная информатика»

Калитина В.В. канд. пед. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 10 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 11 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ..... | 12 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | 12 |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы | |
| 13 | |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 13 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ | 15 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»17 | 17 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 17 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 17 |
| 7.1. КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 1 | 17 |
| 7.2. КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 2 | 18 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся | 21 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 22 |

Аннотация

Дисциплина Компьютерные сети относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК–1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

ПК–3 - Способность проектировать ИС по видам обеспечения

ПК–6 - Способность принимать участие во внедрении информационных систем

ПК–7 - Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением студентов принципам организации, построения современных локальных и глобальных компьютерных сетей, методологии передачи данных, построению различных структур обмена данными между ЭВМ, разработке алгоритмов обмена данными в сетях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, выполнения заданий лабораторных работ и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, курсового проекта, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (34 часа), лабораторные (100 часов) занятия, 82 часа самостоятельной работы и контроль 36 часов.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Компьютерные сети относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика». Дисциплина читается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

Дисциплина «Компьютерные сети» базируется на курсах «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Операционные системы».

Дисциплина «Компьютерные сети» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Телекоммуникационные системы», «Системы передачи информации», а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины: обучение студентов принципам организации, построения современных локальных и глобальных компьютерных сетей, методологии передачи данных, построению различных структур обмена данными между ЭВМ, протоколам обмена данными в сетях.

Задачи изучения дисциплины:

- Усвоение теоретических основ построения и функционирования компьютерных сетей;
- Изучение основных типов сетевых топологий, приемов работы в компьютерных сетях;
- Изучение принципов построения компьютерных сетей;
- Изучение протоколов и технологий передачи данных в сетях;
- Изучение состава и принципов функционирования Интернет – технологий;
- Усвоение принципов построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-1 | Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. | ИПК 1.1. Использует методику проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей ИПК 1.2. Формирует требования к информационной системе. | Знает методику проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе. Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. Владеет навыками formalизации требований к информационной системе, требований пользователей. |
| ПК-3 | Способность проектировать | ИПК 3.1. Применяет элементы технологий проектирования ИС; | Знает технологии проектирования ИС. |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|---|
| | ь ИС по видам обеспечения | осуществляет и обосновывает выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. ИПК 3.2. Участвует в проектировании информационных систем или их частей (модулей) | Умеет применять элементы технологий проектирования ИС; осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. Владеет навыками проектирования экономических информационных систем или их частей (модулей). |
| ПК-6 | Способность принимать участие во внедрении информационных систем | ИПК 6.1. Исследует бизнес-процессы предприятия, выбирает методологии внедрения информационных систем ИПК 6.2. Применяет методы внедрения информационных систем | Знает основы процесса внедрения информационных систем. Умеет работать в команде проекта по внедрению информационных систем. Владеет навыками участия в работах по внедрению информационных систем. |
| ПК-7 | Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы | ИПК 7.1. Работает в команде проекта по настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов. ИПК 7.2. Участвует в настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов. | Знает основы процесса настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. Умеет работать в команде проекта по настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов. Владеет владеть навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|--------------|------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 5 | № 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 7 | 252 | 108 | 144 |
| Контактная работа | 3,72 | 134 | 54 | 80 |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------------|--------------------|-----------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 5 | № 6 |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | | 34/8 | 18/4 | 16/4 |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | | | | |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | | 100/ 30 | 36/10 | 64/20 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 3,28 | 82 | 54 | 28 |
| в том числе: | | | | |
| курсовая работа (проект) | | 18 | | 18 |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 32 | 30 | 2 |
| контрольные работы | | | | |
| реферат | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 23 | 15 | 8 |
| подготовка к зачету | | 9 | 9 | |
| др. виды | | | | |
| Подготовка и сдача экзамена | 1 | 36 | | 36 |
| Вид контроля: | | | зачет с оценкой | экзамен |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | СРС |
|---|---|----------------|-------------|------------|-----------|
| | | | лекции | ЛЗ/ПЗ/С | |
| | Календарный модуль 1. Основы построения компьютерных сетей | 108 | 18 | 36 | 54 |
| 1 | Сетевые архитектуры | 36 | 5 | 11 | 20 |
| 2 | Сетевые модели | 36 | 5 | 12 | 19 |
| 3 | Сетевые протоколы | 36 | 8 | 13 | 15 |
| | Календарный модуль 2. Функционирование компьютерных сетей | 144 | 16 | 64 | 28 |
| 4 | Физическая среда передачи данных | 23 | 4 | 17 | 2 |
| 5 | Методы передачи данных | 23 | 4 | 17 | 2 |
| 6 | Организация межсетевого взаимодействия | 23 | 4 | 17 | 2 |
| 7 | Internet – пример глобальной сети. | 21 | 4 | 13 | 4 |
| | Курсовой проект | 18 | | | 18 |
| | Экзамен | 36 | | | |
| | ИТОГО | 288 | 34 | 100 | 82 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы построения и функционирования компьютерных систем

Модульная единица 1 Сетевые архитектуры

Тема 1.1. Компьютерные сети. Основные понятия

Сетевые архитектуры, области применения компьютерных сетей, история развития компьютерных сетей, понятие компьютерной сети, состав компьютерной сети, основные элементы компьютерной сети, основные аппаратные и программные компоненты сети, основные элементы компьютерной сети. Требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям.

Тема 1.2. Классификация компьютерных сетей.

Методы классификации компьютерных сетей, понятие топологии, классификация компьютерных сетей по типу, классификация компьютерных сетей по топологии, классификация компьютерных сетей по методу доступа к физической среде передачи данных, распознавать и выявлять проблемы построения компьютерных сетей, классификации компьютерных сетей: по типу, по структуре. Типы компьютерных сетей: локальные, региональные, глобальные. Понятие топологии сети. Топологии типа «звезда», «шина», «кольцо». Классификация компьютерных сетей по методу доступа к физической среде передачи данных

Модульная единица 2 Сетевые модели

Тема 2.1. Понятие сетевой модели. Сетевая модель OSI.

Многоуровневый подход. Протокол. Интерфейс. Понятие сетевой модели. Основные сетевые модели, их характеристики. Сетевая модель OSI (Open System Interconnection) – модель взаимодействия открытых систем. Семь уровней взаимодействия в модели OSI. Задачи и функции по уровням модели. Понятие открытой системы.

Модульная единица 3 Сетевые протоколы

Тема 3.1. Понятие протокола.

Модульность сетей и стандартизация. Источники стандартов. Протоколы сетезависимых и сетенезависимых уровней, их взаимодействие в сети. Различия и особенности известных протоколов. Установка протоколов в ОС.

Тема 3.2. Принципы работы протоколов разных уровней.

Принципы работы протоколов разных уровней сетевой модели. Понятие стека протоколов. Стеки OSI, TCP/IP, IPX/SPX, NetBIOS/SMB. Соответствие протоколов различных стеков. Соответствие стековых протоколов модели OSI.

Модуль 2. Функционирование компьютерных сетей

Модульная единица 4 Физическая среда передачи данных

Тема 4.1. Состав и характеристики линий связи.

Понятие, типы и аппаратура линий связи. Характеристики линий связи: амплитудно-частотная характеристика, полоса пропускания, затухание, помехоустойчивость, перекрестные наводки на ближнем конце линии, пропускная способность, достоверность передачи данных, удельная стоимость. Радиоканальная и спутниковая связь. Типы радиоканалов, используемые диапазоны. Частоты, используемые спутниковой системами.

Тема 4.2. Виды и характеристики кабелей. Стандарты кабелей.

Кабели на основе неэкранированной и экранированной витой пары. Коаксиальные кабели. Оптоволоконные кабели. Сравнительная характеристика кабелей. Основные характеристики кабелей: затухание, перекрестные наводки на ближнем конце, импеданс (волновое сопротивление), активное сопротивление, емкость, электрический шум, площадь сечения проводника.

Тема 4.3. Ethernet: на витой паре, на коаксиальном (толстом и тонком) кабеле.

Особенности технологии Ethernet. Спецификации физической среды Ethernet. Построение Ethernet на коаксиальном кабеле (толстом и тонком). Использование трансиверов, повторителей. Построение Ethernet на основе неэкранированной витой пары. Применение дополнительного оборудования: хабов, концентраторов. Оптоволоконный Ethernet.

Модульная единица 5 Методы передачи данных

Тема 5.1. Методы передачи данных на физическом уровне. Аналоговая модуляция.

Аналоговая модуляция. Методы аналоговой модуляции, спектр модулированного сигнала. Дискретная модуляция аналоговых сигналов. Цифровое кодирование. Требования к методам цифрового кодирования. Методы цифрового кодирования: потенциальный код без

возвращения к нулю, манчестерский код. Логическое кодирование: избыточные коды, скремблирование.

Тема 5.2. Протоколы канального уровня. Методы передачи канального уровня.

Виды протоколов канального уровня: с остановками и ожиданием, с непрерывной передачей, с выборочной передачей. Передача с установлением соединения и без установления соединения. Асинхронные протоколы. Синхронные символьно-ориентированные и бит-ориентированные протоколы. Протоколы с гибким форматом кадра.

Тема 5.3. Методы коммутации.

Сетевой уровень модели OSI. Коммутация каналов. Три фазы сеанса связи: установление соединения, передача данных, разъединение соединения. Общие свойства сетей с коммутацией каналов. Обеспечение дуплексного режима работы. Коммутация пакетов: принципы коммутации. Виртуальные каналы в сетях с коммутацией пакетов. Пропускная способность сетей с коммутацией пакетов. Коммутация сообщений.

Модульная единица 6 Организация межсетевого взаимодействия

Тема 6.1. Основные устройства, предназначенные для организации сетевого и межсетевого взаимодействия.

Сетевые соединительные устройства. Понятие сетевого адаптера. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Понятие концентратора. Основные и дополнительные функции концентраторов. Защита от несанкционированного доступа.. Определение и назначение модема. Понятие маршрутизации. Критерии выбора оптимального маршрута. Алгоритмы и методы маршрутизации. Маршрутизация пакетов. Фильтрация пакетов. Понятие и функции сетевого шлюза

Тема 6.2. Брандмауэр. Мост. Коммутатор.

Понятие и функции брандмауэра. Методы защиты информации в компьютерных сетях. Соединительные устройства сегментации и создания подсетей. Понятие и функции моста. Понятие и функции коммутатора. Типы коммутаторов. Логическая структуризация сети с помощью мостов и коммутаторов.

Модульная единица 7 Internet – пример глобальной сети

Тема 7.1. Internet. Службы Internet. Основные понятия

Теоретические основы Internet. Основные понятия. Понятие о компьютерной безопасности. Компьютерные вирусы. Методы и средства антивирусной защиты. Защита информации в Internet. Основные службы Internet: удаленный доступ, электронная почта, телеконференции, списки рассылки, служба загрузки файлов из Internet. Основные понятия WWW: Web-каналы, Web-страница, гиперссылки. Приемы управления браузерами. Настройка свойств браузера. Настройка средств внутренней защиты.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/ п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол- во часов |
|--------------|--|---|---|---------------------|
| | Календарный модуль 1. Теоретические основы построения и функционирования компьютерных сетей | | зачет с оценкой | 18 |
| 1 | Модульная единица 1 Сетевые архитектуры | Лекция №1. Компьютерные сети. Основные понятия. Классификация компьютерных сетей. | Опрос | 5 |
| 2 | Модульная единица 2 Сетевые модели | Лекция №2 Понятие сетевой модели. Сетевая модель OSI. | Опрос | 5 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/ п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид¹ контрольного мероприятия | Кол- во часов |
|--|---|---|---|------------------------------|
| 3 | Модульная единица 3 Сетевые протоколы | Лекция №3 Понятие протокола. Принципы работы протоколов разных уровней. | Опрос | 8 |
| Календарный модуль 2. Функционирование компьютерных сетей | | | экзамен | 16 |
| 4 | Модульная единица 4 Физическая среда передачи данных | Лекция №4 Состав и характеристики линий связи. Виды и характеристики кабелей. Стандарты кабелей. . Ethernet: на витой паре, на коаксиальном (толстом и тонком) кабеле. | Опрос | 4 |
| 5 | Модульная единица 5 Методы передачи данных | Лекция №5 Методы передачи данных на физическом уровне. Аналоговая модуляция. Протоколы канального уровня. Методы передачи канального уровня. Методы коммутации. | Опрос | 4 |
| 6 | Модульная единица 6 ; Организация межсетевого взаимодействия | Лекция №6 Основные устройства, предназначенные для организации сетевого и межсетевого взаимодействия. Брандмауэр. Мост. Коммутатор. | Опрос | 4 |
| 7 | Модульная единица 7 Internet – пример глобальной сети | Лекция №7 Internet. Службы Internet. Основные понятия | Опрос | 4 |
| Итого | | | зачет с оценкой, экзамен | 34 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/ п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид² контрольно го мероприяти я | Кол- во часов |
|--|--|---|---|------------------------------|
| Календарный модуль 1. Теоретические основы построения и функционирования компьютерных сетей | | | зачет с оценкой | 36 |
| 1 | Модульная единица 1 Сетевые архитектуры | Работа №1,2. Изучение требований, предъявляемых к современным вычислительным сетям, и основных проблем построения компьютерных сетей. | Лабораторная работа | 11 |
| 2 | Модульная единица 2 Сетевые модели | Работа №3,4 Изучение задач и функций по уровням модели OSI | Лабораторная работа | 12 |

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/ п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид² контрольно го мероприяти я | Кол- во часов |
|--|---|---|---|------------------------------|
| 3 | Модульная единица 3 Сетевые протоколы | Работа №5,6 Изучение стека протоколов TCP/IP, соответствие модели взаимодействия открытых систем | Лабораторная работа | 13 |
| Календарный модуль 2. Функционирование компьютерных сетей | | | экзамен | 64 |
| 4 | Модульная единица 4 Физическая среда передачи данных | Работа №7,8 Изучение состава и характеристик линии связи | Лабораторная работа | 17 |
| 5 | Модульная единица 5 Методы передачи данных | Работа №9 Емкость канала связи Работа №10 Анализ производительности протоколов канального уровня Работа №11 Определение скорости передачи полезной информации и оптимальной длины кадра. Работа №12 Методы коммутации в компьютерных сетях | Лабораторная работа | 17 |
| 6 | Модульная единица 6 Организация межсетевого взаимодействия | Работа №13,14 Изучение характеристик драйверов сетевых адаптеров. Изучение устройства аналогового модема. Изучение устройства цифрового модема Работа №15,16 Организация межсетевого взаимодействия | Лабораторная работа | 17 |
| 7 | Модульная единица 7 Internet – пример глобальной сети | Работа №17,18 Internet. Службы Internet. Основные понятия | Лабораторная работа | 13 |
| Итого | | | зачет с оценкой, экзамен | 100 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/ п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень вопросов для самостоятельного изучения | Кол- во часов |
|-----------------------|--|--|------------------------------|
| 1 | Самостоятельное изучение тем и разделов | | 82 |
| | Календарный модуль 1. Теоретические основы построения и функционирования компьютерных сетей | | 54 |

| № п/ п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень вопросов для самостоятельного изучения | Кол- во часов |
|--|---|---|------------------------------|
| | Модульная единица 1 Сетевые архитектуры | Компьютерные сети. Основные понятия. Классификация компьютерных сетей. | 20 |
| | Модульная единица 2 Сетевые модели | Понятие сетевой модели. Сетевая модель OSI. | 19 |
| | Модульная единица 3 Сетевые протоколы | Понятие протокола. Принципы работы протоколов разных уровней. | 15 |
| Календарный модуль 2. . Функционирование компьютерных сетей | | | 28 |
| | Модульная единица 4 Физическая среда передачи данных | Состав и характеристики линий связи. Виды и характеристики кабелей. Стандарты кабелей. Ethernet: на витой паре, на коаксиальном (толстом и тонком) кабеле. Оптоволоконный Ethernet. | 2 |
| | Модульная единица 5 Методы передачи данных | Методы передачи данных на физическом уровне. Аналоговая модуляция. Протоколы канального уровня. Методы передачи канального уровня. Методы коммутации. | 2 |
| | Модульная единица 6 Организация межсетевого взаимодействия | Основные устройства, предназначенные для организации сетевого и межсетевого взаимодействия. Брандмауэр. Мост. Коммутатор. | 2 |
| | Модульная единица 7 Internet – пример глобальной сети | Internet. Службы Internet. Основные понятия | 4 |
| 2 | Самоподготовка к текущему контролю знаний | | 32 |
| | Календарный модуль 1. Теоретические основы построения и функционирования компьютерных сетей | | 30 |
| | Календарный модуль 2. . Функционирование компьютерных сетей | | 2 |
| 3 | Курсовой проект | | 18 |
| 4 | Подготовка к экзамену | | 36 |
| Итого | | | 118 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|------------------|--|--|
| 1. | Проектирование сетевой инфраструктуры деканата | 1,2,3 |
| 2. | Проектирование сетевой инфраструктуры библиотеки | 1,2,3 |
| 3. | Проектирование сетевой инфраструктуры предприятия мелкооптовой торговли. | 1,2,3 |
| 4. | Проектирование сетевой инфраструктуры отдела маркетинга предприятия. | 1,2,3 |
| 5. | Проектирование сетевой инфраструктуры отдела кадров предприятия. | 1,2,3 |

| | | |
|-----|--|-------|
| 6. | Проектирование сетевой инфраструктуры предприятия (по конкретному виду предприятия). | 1,2,3 |
| 7. | Проектирование сетевой инфраструктуры магазина. | 1,2,3 |
| 8. | Проектирование сетевой инфраструктуры почтовой службы. | 1,2,3 |
| 9. | Проектирование сетевой инфраструктуры бухгалтерии предприятия. | 1,2,3 |
| 10. | Проектирование сетевой инфраструктуры сельскохозяйственного предприятия. | 1,2,3 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекци и | ЛЗ/ПЗ/ С | СРС | Друг ие виды | Вид контроля |
|---|---------|----------|-----|--------------|--|
| Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1) | 1-7 | 1-18 | 1-7 | | лабораторная работа, опрос, зачет с оценкой, КП, экзамен |
| Способность проектировать ИС по видам обеспечения (ПК-3) | 1-7 | 1-18 | 1-7 | | лабораторная работа, опрос, зачет с оценкой, КП, экзамен |
| Способность принимать участие во внедрении информационных систем (ПК-6) | 1-7 | 1-18 | 1-7 | | лабораторная работа, опрос, зачет с оценкой, КП, экзамен |
| Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-7) | 1-7 | 1-18 | 1-7 | | лабораторная работа, опрос, зачет с оценкой, КП, экзамен |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Информационные технологии и математическое обеспечение информационных системНаправление подготовки (специальность) 09.03.03 «Прикладная информатика»Дисциплина Компьютерные сети

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|--|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Лекции, лабораторные работы, курсов. проектир. | Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата | К. Е. Самуйлов [и др.] | Москва : Издательство Юрайт | 2023 | | Электр. | | | | URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432824 |
| Лекции, лабораторные работы, курсов. проектир. | Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" и по специальностям "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" | В. Г. Олифер, Н. А. Олифер.. | М. [и др.] : Питер: | 2013 | Печ. | . | Библ. | | 8 | 18 |

| Дополнительная | | | | | | | |
|--|---|----------------|-----------------------------------|------|---------|---|---|
| Лекции, лаборат. работы, курсовое проектир. | Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Моделирование сетей : учебное пособие для магистратуры | O. M. Замятина | Москва : Издательство Юрайт | 2023 | Электр. | . | URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433938 |

Директор Научной библиотеки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы

1. Компьютерные сети. Электронный обучающий ресурс <https://e.kgau.ru/enrol/index.php?id=1059> (Moodle)
2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/>
3. Портал CIT Forum <http://citforum.ru/>
4. Форум программистов и сисадминов Киберфорум <https://www.cyberforum.ru/>
5. Информационно-аналитическая система «Статистика» <http://www.ias-stat.ru/>

Электронные библиотечные системы

1. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ -- www.kgau.ru/new/biblioteka/ ;
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru/ ;
3. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – www.elibrary.ru ;
4. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронная библиотека Сибирского Федерального университета - <https://bik.sfu-kras.ru/>
8. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
9. Электронная библиотечная система «ИРБИС64+» - http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgijrbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
10. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://www.kraslib.ru/>
11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru>

Информационно-справочные системы

12. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928>
13. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>

Профессиональные базы данных

14. Коллективный блог по информационным технологиям, бизнесу и интернету. <https://habr.com/ru/>
15. OpenNet. Адрес ресурса: <http://www.opennet.ru/>

6.3. Программное обеспечение

Лицензионное ПО Красноярского ГАУ

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019).
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021).

Свободно-распространяемое ПО

1. Moodle 3.5.6а (система дистанционного образования).
2. Oracle VM Virtual Box
3. Wireshark
4. Graphical Network Simulator-3
5. Apache HTTP-сервер

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1. Календарный модуль 1

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- опрос
- выполнение лабораторных работ
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Рейтинг – план дисциплины «Компьютерные сети»

| | Модули | Часы | Баллы |
|---|-----------------|------------|------------|
| 1 | Модуль № 1 | 99 | 80 |
| | Зачёт с оценкой | 9 | 20 |
| | Итого | 108 | 100 |

Распределение баллов по модулям

| № | Модули | Баллы по видам работ | | | | Итого |
|---|-----------------|----------------------|--------------|-------------------------------|---|------------|
| | | Опрос | Тестирование | Выполнение лабораторных работ | Итоговое тестирование (Зачёт с оценкой) | |
| 1 | Модуль № 1 | 10 | 30 | 40 | | 80 |
| | Зачёт с оценкой | - | - | - | 20 | 20 |
| | Итого | 10 | 30 | 40 | 20 | 100 |

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Компьютерные сети».

Промежуточный контроль по дисциплине – **зачёт с оценкой** - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-80** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по модулю 1 курса «Компьютерные сети» и проводится в ЭИОС «Moodle».

Оценивание итогового тестирования осуществляется по формуле

$$N = \frac{P}{S} \times M,$$

где N – количество баллов, получаемых студентом, P – количество тестовых вопросов/заданий, на которые студент дал правильные ответы, S – общее количество тестовых вопросов/заданий, M – количество баллов за тестирование (20 баллов).

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по зачёту по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

7.2. Календарный модуль 2

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- опрос
- выполнение лабораторных работ
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Рейтинг – план дисциплины «Компьютерные сети»

| | Модули | Часы | Баллы |
|---|---------------|------------|------------|
| 1 | Модуль № 2 | 144 | 40 |
| | Выполнение КП | 18 | 20 |
| | Экзамен | 36 | 40 |
| | Итого | 198 | 100 |

Распределение баллов по модулям

| № | Модули | Баллы по видам работ | | | | | Итого |
|---|---------------|----------------------|--------------|-------------------------------|---------------|---------------------------------|------------|
| | | Опрос | Тестирование | Выполнение лабораторных работ | Выполнение КП | Итоговое тестирование (Экзамен) | |
| 1 | Модуль № 2 | 10 | 15 | 15 | | | 40 |
| | Выполнение КП | | | | 20 | | 20 |
| | Экзамен | | | | | 40 | 40 |
| | Итого | 10 | 15 | 15 | 20 | 40 | 100 |

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Компьютерные сети».

Промежуточный контроль по дисциплине – **Экзамен** - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Компьютерные сети» и проводится в ЭИОС «Moodle».

Оценивание итогового тестирования осуществляется по формуле

$$N = \frac{P}{S} \times M,$$

где

N – количество баллов, получаемых студентом,

P – количество тестовых вопросов/заданий, на которые студент дал правильные ответы,

S – общее количество тестовых вопросов/заданий,

M – количество баллов за тестирование (40 баллов).

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший зачёт (экзамен), приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Виды занятий | Аудиторный фонд |
|----------------------------------|---|
| Лекции | Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях оснащенных комплектом мультимедийного оборудования (стационарного/переносного) с выходом в локальную сеть и Интернет. Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории., Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками. |
| Лабораторные/практические работы | Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе, имеющим достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенным наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения,. общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами,13 - 15 компьютеров на базе процессора Intel Core 2 Duo/i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами. Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212. |

| | |
|--|---|
| | Помещение для самостоятельной работы 2-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung |
|--|---|

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Курс “Компьютерные сети” базируется и требует предварительного знания таких дисциплин как "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации", "Операционные системы, среды и оболочки" в полном объеме. В процессе изучения дисциплины студенты развиваются, расширяют и углубляют знания в области вычислительных систем и компьютерных сетей.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с литературой.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ на компьютерах.

Лабораторно-практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Кроме того, для закрепления навыков работы с компьютерами, студенты занимаются самостоятельно с имеющимися программами и изучают теоретические вопросы.

Полученные навыки и знания помогут студентам в условиях развития информационных технологий быстро и профессионально ориентироваться в новых подходах, которые возникают в связи с увеличением возможностей вычислительной техники. Возрастающие возможности вычислительной техники порождают новые концепции и подходы в системе учёта, хранения, обработки, преобразования информации, её безопасности. В свою очередь новые концепции и подходы стимулируют создание новых информационных систем, которые должны быстро внедряться в практическую и хозяйственную деятельность государственных и частных структур. Поэтому курс построен так, что помимо конкретных базовых знаний, студенту предлагаются некоторые схемы и методики, которые помогут развить самостоятельные навыки в изучении нового материала. Это позволяет студенту повысить профессиональный кругозор, а преподавателю моделировать реальные ситуации, которые могут возникнуть при переходе студента от учёбы к практической деятельности.

Целью аудиторной контрольной работы является выявление знаний студентов по определенным разделам курса. Контрольная работа включает в себя весь пройденный материал. Для студентов, не справившихся с тем или иным заданием, проводится дополнительная консультационная работа.

Оцениваются:

Знание студентами теоретических вопросов.

Умение разработать логическую структуру сети с помощью мостов и коммутаторов.

Умение устанавливать различные протоколы обмена в ОС.

Умение организации защиты от несанкционированного доступа.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студенты не допускаются до зачета с оценкой, является выполнение всех лабораторно-практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной и окончательной аттестации при активной работе во время практических занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушением слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

Титовский Сергей Николаевич, к.т.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Компьютерные сети»
для подготовки бакалавров по направлению
09.03.03«Прикладная информатика»
профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе»

Дисциплина Компьютерные сети относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

ПК-3 - Способность проектировать ИС по видам обеспечения

ПК-6 - Способность принимать участие во внедрении информационных систем

ПК-7 - Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением студентов принципам организации, построения современных локальных и глобальных компьютерных сетей, методологии передачи данных, построению различных структур обмена данными между ЭВМ, разработке алгоритмов обмена данными в сетях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, выполнения заданий лабораторных работ и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, курсовой проект, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержательная часть модульных единиц каждого модуля сформирована конкретно и четко, подробно указаны темы занятий и виды контрольных мероприятий. Предложенное программное обеспечение включает актуальные и востребованные современные программы по тематике дисциплины.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Компьютерные сети» к использованию в учебном процессе института Экономики и управления АПК по направлению подготовки бакалавров 09.03.03«Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе».

Рецензент:

доцент Научно-учебной лаборатории САПР
каф. Вычислительной техники Института космических и информационных технологий
Сибирского федерального университета,
канд. техн. наук

Николай
Анатольевич
Никулин

