

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и  
управления АПК  
Кафедра судебных экспертиз

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.

« 18 » марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.

«29 » марта 2024 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правоведение**

ФГОС ВО

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2024

Составитель: старший преподаватель Харебин Д.Д  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 05 » 03 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профессионального стандарта от 19.09.2017 № 922.

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 7 « 05 » 03 2024 г.

Зав. кафедрой кан. юрид. наук, доцент Червяков М.Э  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 05 » 03 2024 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК

протокол № 7 « 18 » 03 2024 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления АПК  
ст. преподаватель Рожкова А.В. « 18 » 03 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
09.03.03 – «Прикладная информатика»

Калитина В.В. канд.пед.наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 18 » 03 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Содержание лекционного курса.....	9
4.4. Содержание практических занятий.....	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	16
4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	16
4.5.2. Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....	18
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	26
10. ИЗМЕНЕНИЯ.....	27

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Судебных экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением базовых понятий в сфере государственно-правовой жизни современного российского общества, явлений в сфере государства и права, а так же содержанием основных отраслей российского публичного и частного права, основ информационного права и общих основ правовых знаний в сфере АПК.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки к выступлению на заранее сформулированную тему на практическом занятии, промежуточное тестирование, выполнение письменных работ, выполнение докладов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часа), практические (18 часа) занятия и 36 часов самостоятельной работы студента.

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность (профиль) «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе».

Реализация в дисциплине «Правоведение» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе» должна формировать следующую компетенцию:

*УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

*УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере*

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правоведение» является: школьный курс «История», «Обществознания», «Право (Основы права)» обучающегося.

В рамках освоения дисциплины «Правоведение» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Общие положения о государстве и праве.
2. Общие положения отдельных отраслей права России.
3. Основные положения законодательства РФ в области информатики.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель** дисциплины «Правоведение»:

- сформировать у студентов основополагающие представления о праве, государстве и экономике;

- развить базовый понятийный аппарат ряда частных отраслевых дисциплин;

- развить у студентов навыки практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;

- повысить уровень правосознания молодого специалиста.

**Задачи** дисциплины «Правоведение»:

- сформировать систематизированные знания об основных понятиях и отраслях государства и права, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- выработать навыки получения, анализа, обобщения и использования законодательства и правовой информации.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет соотношения между ними. ИУК 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы. ИУК 2.3. Проектирует решение конкретной задачи с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	<i>Знает</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения <i>Умеет</i> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. <i>Владеет</i> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 10.1 Анализирует законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	<i>Знает</i> способы профилактики коррупции и правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. <i>Умеет</i> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. <i>Владеет</i> правилами общественно взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

		ИУК 10.2 Проявляет готовность к организации и участию в мероприятиях, обеспечивающих противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в человеческом обществе ИУК 10.3 Соблюдает правила общественного порядка на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач ед.	час.	по семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		18/4	18/4
Практические занятия (ПЗ)/ из них в интерактивной форме		18/10	18/10
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю		14	14
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)		13	13
Самоподготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>		зачет	зачет

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модуля и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа:		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Общие положения о государстве и праве.</b>					
Модульная единица 1.1.	Государство: понятие, признаки, социальное назначение. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	6	2	2	2

Модульная единица 1.2.	Понятие и сущность права. Принципы права. Система права. Норма права и её структура. Реализация норм права. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность.	6	2	2	2
Всего по модулю 1		12	4	4	4
<b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей права России.</b>					
Модульная единица 2.1.	Основные положения конституционного права РФ.	6	2	2	2
Модульная единица 2.2.	Основные положения административного права РФ.	6	2	2	2
Модульная единица 2.3.	Основные положения гражданского права РФ.	8	2	2	4
Модульная единица 2.4.	Основные положения семейного права РФ.	8	2	2	4
Модульная единица 2.5.	Основные положения трудового права РФ.	8	2	2	4
Модульная единица 2.6.	Основные положения уголовного права РФ.	8	2	2	4
Всего по модулю 2		44	12	12	20
<b>Модуль 3. Основные положения законодательства РФ в области информатики.</b>					
Модульная единица 3.1.	Общая характеристика информационного права РФ.	7	2	2	3
Всего по модулю 3:		7	2	2	3
Самоподготовка к зачету <sup>1</sup>		9			9
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Общие положения о государстве и праве.**

**Модульная единица 1.1.** Государство: понятие, признаки, социальное назначение. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

**Лекция 1.** Понятие государства, его признаки и функции, социальное назначение. Внутренняя и внешняя функция государства. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, насилия, психологическая, классовая). Формы правления в государстве: монархия (неограниченная и ограниченная монархии) и республика. Форма государственного устройства: Унитарные государства. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Правовое государство: понятие, признаки. Понятие и элементы гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Ценность государства в современных условиях. Понятие и виды государственных органов. Государственный аппарат: законодательные, исполнительные и судебные органы.

**Модульная единица 1.2.** Понятие и сущность права. Принципы права. Система права. Норма права и её структура. Реализация норм права. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие теории права в системе социальных норм. Норма. Виды социальных норм. Соотношение права и других социальных норм. Основные теории правопонимания (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, насилия, психологическая, классовая). Понятие и сущность права. Признаки права. Общеобязательность, формальная

<sup>1</sup> 9 часов на самоподготовку к зачету входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.

определенность, обеспеченность исполнения, многократность применения, справедливость юридических норм. Принципы права: понятие и сущность. Понятие системы права, ее соотношение с правовой системой. Понятие и структура нормы права. Формы реализации права. Применение права. Источники права. Конституция. Закон. Кодекс. Уставы. Положения. Указы. Правоотношение: понятие, признаки, структура и виды. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Понятие, признаки, виды и состав правонарушения. Правомерное поведение. Поступок: понятие виды. Правонарушение. Преступление. Проступки. Понятие, принципы и виды юридической ответственности. Отрасли права: Гражданское право. Административное право. Уголовное право.

## **Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей права России.**

### **Модульная единица 2.1. Основные положения конституционного права РФ.**

**Лекция 2.** Предмет, метод и источники конституционного права России. Понятие и история становления Конституционного права. Конституция. Виды конституций. Конституция РФ 1993 г. - Основной Закон российского государства: общая характеристика. История становления Конституции в России. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Их общая характеристика. Институт гражданства РФ. Конституционно-правовая регламентация государственной власти: Основы конституционного строя РФ. Форма правления в России. Разделение властей. Государственная власть. Полномочия властей. Конституционные основы федеративного устройства России. Система органов государственной власти. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Суды и прокуратура. Система органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления.

### **Модульная единица 2.2. Основные положения административного права РФ.**

**Лекция 3.** Понятие административного права. Предмет и метод административного права. Система административного права России. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Иерархия подзаконных нормативно-правовых актов в РФ. Субъекты административного права. Граждане как субъекты административного права. Административно-правовой статус гражданина. Органы исполнительной власти: понятие, признаки классификация. Федеральное министерство, федеральная служба, федеральное агентство: понятие, компетенция. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Понятие и система государственной службы. Правовой статус государственного служащего. Административное принуждение. Виды административного принуждения. Административное правонарушение: понятие, состав, признаки. Виды административных правонарушений. Понятие, основания и принципы административной ответственности. Виды административных наказаний по КоАП РФ. Порядок производства по делу об административном правонарушении. Административный процесс. Основания освобождения от административной ответственности.

### **Модульная единица 2.3. Основные положения гражданского права РФ.**

**Лекция 4.** Гражданское право России: понятие, предмет, метод. Система гражданского права. Источники гражданского права РФ. Принципы, функции и система гражданского права. Субъекты гражданского права. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Объект гражданского права. Юридические факты. Защита гражданских прав. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, структура. Право собственности и другие вещные права. Гражданско-правовые обязательства: понятие, структура, виды. Основания возникновения. Общие правила исполнения обязательств. Гражданско-правовая сделка: понятие, признаки, виды, форма. Условия действительности сделок. Основания и порядок признания сделки недействительной. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, общий порядок заключения. Содержание договора. Правила исполнения и ответственность по гражданско-правовому договору.

### **Модульная единица 2.4. Основные положения семейного права РФ.**

**Лекция 5.** Семейное право России: предмет, метод и принципы семейного права. Характеристика семейного законодательства. Принципы регулирования семейных правоотношений. Источники семейного права РФ. Регулирование семейных отношений

семейным законодательством. Брак: понятие, условия и порядок его заключения; препятствия к заключению брака. Недействительность брака. Фиктивный брак. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

**Модульная единица 2.5.** Основные положения трудового права РФ.

**Лекция 6.** Трудовое право России: понятие, предмет, метод и система. Источники трудового права РФ. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовые правоотношения: понятие и виды. Коллективный договор и соглашения. Виды соглашений. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор (контракт). Понятие, стороны и содержание. Порядок заключения трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Охрана труда.

**Модульная единица 2.6.** Основные положения уголовного права РФ.

**Лекция 7.** Понятие и задачи уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права. Источники уголовного права России. Уголовный кодекс Российской Федерации. Принципы уголовного права. Функции и задачи уголовного права. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Понятие, признаки и категории преступлений. Виды преступлений. Малозначительные деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении: понятие, признаки. Формы и виды соучастия. Уголовное наказание: понятие, признаки, цели. Виды наказаний. Уголовная ответственность: понятие, признаки, основания, функции. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Общие начала назначения наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Иные меры уголовно-правового характера.

**Модуль 3. Основные положения законодательства РФ в области информатики.**

**Модульная единица 3.1.** Общая характеристика информационного права РФ.

**Лекция 8.** Понятие, предмет, метод и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права. Система и структура информационного законодательства. Понятие системы информационного законодательства.

Понятие, признака и краткая характеристика информации. Понятие и характеристика документированной информации. Признаки, характеризующие легальную форму информации. Понятие и характеристика информационной системы, информационной технологии и иных, смежных с ними понятий. Влияние конституционного права на информацию. Нормы Конституции РФ, закрепляющие право на информацию. Виды иных источников информационного права. Понятие гарантий на информацию. Характеристика гарантий на информацию.

Понятие, виды, субъекты и объекты информационных правоотношений. Содержание информационных правоотношений.

Понятие правового режима информации и его разновидности. Понятие и характеристика исключительных прав в режиме свободного доступа, режиме общественного достояния. Понятие и характеристика режима массовой информации и режима ограниченного доступа к информации. Понятие и общая характеристика режима конфиденциальной информации. Понятие и признаки документированной информации.

Понятие, задачи, методы и общая характеристика информационной безопасности. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере общегосударственных информационных и телекоммуникационных систем. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности России.

Понятие и общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере. Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере, понятие и общая характеристика.

### 4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Часы
<b>Модуль 1. Общие положения о государстве и праве.</b>			4
Модульная единица 1.1. Государство: понятие, признаки, социальное назначение. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	Лекция 1. Государство: понятие, признаки, социальное назначение. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарная, федеративная и конфедеративная. Политический режим: демократия и антидемократические режимы. Понятие и виды государственных органов. Государственный аппарат: законодательные, исполнительные и судебные органы. Функции государства.	Устный опрос по итогам изучения лекции.	2
Модульная единица 1.2. Понятие и сущность права. Принципы права. Система права. Норма права и её структура. Реализация норм права. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность.	Понятие и виды социальных норм. Соотношение права и других социальных норм. Основные теории правопонимания. Понятие и сущность права. Признаки права. Принципы права. Система права. Норма права и её структура. Реализация норм права. Правоотношение: понятие, признаки, структура и виды. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Понятие, признаки, виды и состав правонарушения. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.	Устный опрос по итогам изучения лекции.	2
<b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей права России.</b>			12
Модульная единица 2.1. Основные положения конституционного права РФ.	Лекция 2. Предмет, метод и источники конституционного права России. Понятие и виды конституций. Конституция РФ 1993 г. - Основной Закон российского государства: общая характеристика. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Их общая характеристика. Конституционно-правовая регламентация государственной власти.	Устный опрос по итогам изучения лекции.	2
Модульная единица 2.2. Основные положения административного права РФ.	Лекция 3. Понятие, предмет, метод и система административного права России. Источники административного права РФ. Субъекты административного права. Административно-правовой статус гражданина. Административное правонарушение: понятие, состав, признаки. Понятие, основания и принципы административной ответственности. Виды административных наказаний по КоАП РФ. Административный процесс.	Устный опрос по итогам изучения лекции.	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Часы
Модульная единица 2.3. Основные положения гражданского права РФ.	Лекция 4. Гражданское право России: понятие, предмет, метод. Источники гражданского права РФ. Принципы, функции и система гражданского права. Субъекты гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, структура. Обязательства: понятие, структура, виды. Основания возникновения, исполнение. Сделка: понятие, признаки, виды, форма. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, общий порядок заключения.	Устный опрос по итогам изучения лекции.	2
Модульная единица 2.4. Основные положения семейного права РФ.	Лекция 5. Семейного право России: предмет, метод и принципы семейного права. Источники семейного права РФ. Брак: понятие, условия и порядок его заключения; препятствия к заключению брака; прекращение брака. Недействительность брака. Законный режим имущества супругов. Алиментные обязательства. Права и обязанности супругов, родителей и детей.	Устный опрос по итогам изучения лекции.	2
Модульная единица 2.5. Основные положения трудового права РФ.	Лекция 6. Трудовое право России: понятие, предмет, метод и система. Источники трудового права РФ. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовые правоотношения: понятие и виды. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Охрана труда.	Устный опрос по итогам изучения лекции.	2
Модульная единица 2.6. Основные положения уголовного права РФ.	Лекция 7. Понятие, предмет, метод, система и источники уголовного права России. Принципы, функции и задачи уголовного права. Понятие, признаки, категории и виды, состав преступления. Уголовная ответственность: понятие, признаки, основания, функции. Уголовное наказание: понятие, признаки, цели, виды.	Устный опрос по итогам изучения лекции.	2
<b>Модуль 3. Основные положения законодательства РФ в области информатики.</b>			2
Модульная единица 3.1. Общая характеристика информационного права РФ.	Лекция 8. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Правовая охрана авторских и смежных пав в сфере информатики. Правовая охрана прав на	Устный опрос по итогам изучения лекции.	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Часы
	результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей. Правовой статус электронного документа. Электронная цифровая подпись. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей.		
<b>ИТОГО</b>		зачет	18

#### 4.4. Практические занятия и контрольных мероприятий

Таблица 5

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общие положения о государстве и праве.</b>		Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ	4
Модульная единица 1.1. Государство: понятие, признаки, социальное назначение. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	Практическое занятие 1. Исторические, экономические и социальные предпосылки происхождения государства. 1. Монархия. 2. Республика. 3. Унитарное государство. 4. Федерация. 5. Конфедерация. 6. Основные черты демократии. 7. Антидемократические режимы.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
Модульная единица 1.2. Понятие и сущность права. Принципы права. Система права. Норма права и её структура. Реализация норм права. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность.	Практическое занятие 2. Основные теории правопонимания. 1. Понятие и сущность права. 2. Норма права и её структура. 3. Правоотношение. 4. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. 5. Правонарушение. 6. Юридическая ответственность.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
<b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей права</b>		Тестирование	12

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>России.</b>		LMS Moodle по итогам изучения ДМ	
Модульная единица 2.1. Основные положения конституционного права РФ.	Практическое занятие 3. Понятие и история становления конституционного права. 1. Виды конституций. 2. Конституционные основы правового статуса личности. 3. Институт гражданства РФ. 4. Основы конституционного строя РФ.	Решение ситуационных задач, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	1
	Практическое занятие 4. Конституционные основы власти в РФ. 1. Принцип разделения властей в РФ. 2. Система органов государственной власти. 3. Органы государственной власти субъектов РФ. 4. Основы местного самоуправления в РФ.	Решение ситуационных задач, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	1
Модульная единица 2.2. Основные положения административного права РФ.	Практическое занятие 5. Понятие и признаки административного права РФ. 1. Административно-правовые нормы. Иерархия подзаконных нормативно-правовых актов в РФ. 2. Административно-правовой статус гражданина. 3. Органы исполнительной власти. 4. Понятие и система государственной службы.	Решение ситуационных задач, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	1
	Практическое занятие 6. Правовой статус личности, административное правонарушение и ответственность. 1. Правовой статус государственного служащего. 2. Административное правонарушение. 3. Административная ответственность. 4. Производства по делу об административном правонарушении.	Решение ситуационных задач, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	1
Модульная единица 2.3. Основные положения гражданского права РФ.	Практическое занятие 7. Понятие и признаки гражданского права РФ. 1. Субъекты гражданского права. 2. Объект гражданского права. 3. Гражданские правоотношения. 4. Право собственности и другие вещные права.	Решение ситуационных задач, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	1

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Практическое занятие 8. Гражданско-правовые обязательства в РФ. 1. Понятие гражданско-правовых обязательств. 2. Гражданско-правовая сделка. 3. Гражданско-правовой договор. 4. Ответственность по гражданско-правовому договору.	Решение ситуационных задач, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	1
Модульная единица 2.4. Основные положения семейного права РФ.	Практическое занятие 9. Понятие и признаки семейного права РФ. 1. Характеристика семейного законодательства. 2. Брак. 3. Законный режим имущества супругов.	Решение ситуационных задач, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	1
	Практическое занятие 10. Заключение и расторжение брака. Права и обязанности супругов. 1. Брачный договор. 2. Алиментные обязательства. 3. Права и обязанности супругов, родителей и детей.	Решение ситуационных задач, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	1
Модульная единица 2.5. Основные положения трудового права РФ.	Практическое занятие 11. Понятие и признаки трудового права РФ. 1. Трудовые правоотношения. 2. Занятость и трудоустройство. 3. Трудовой договор (контракт). 4. Основания прекращения трудового договора (контракта).	Решение ситуационных задач, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	1
	Практическое занятие 12. Правовые основы работы в РФ. 1. Понятие рабочего времени и времени отдыха. 2. Материальное вознаграждение и материальная ответственность работника. 3. Дисциплина и охрана труда.	Решение ситуационных задач, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	1
Модульная единица 2.6. Основные положения уголовного права РФ.	Практическое занятие 13. Понятие и признаки уголовного права РФ. 1. Принципы уголовного права. 2. Действие уголовного закона во времени и пространстве. 3. Категории преступлений. 4. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.	Решение ситуационных задач, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	1

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Практическое занятие 14. Уголовная ответственность в РФ. 1. Соучастие в преступлении. 2. Уголовная ответственность и наказание. 3. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 4. Иные меры уголовно-правового характера.	Решение ситуационных задач, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	1
<b>Модуль 3. Основные положения законодательства РФ в области информатики.</b>		Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ	2
Модульная единица 3.1. Общая характеристика информационного права РФ.	Практическое занятие 15. Общие положения информационного права РФ. 1. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики. 2. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. 3. Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики. 4. Правовая охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	1
	Практическое занятие 16. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей. 1. Правовой статус электронного документа. 2. Электронная цифровая подпись. 3. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики. 4. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. 5. Информационная безопасность детей.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	1
<b>ИТОГО</b>		зачет	18

#### **4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ И ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ**

##### **4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний**

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>36</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие положения о государстве и праве.</b>		<b>4</b>
	Модульная единица 1.1.	1. Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам (см. ФОС). 2. Подготовка к докладу по модулю 1 по тематике (см. ФОС). 3. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 4. Выполнение заданий в LMS Moodle.	2
	Модульная единица 1.2.	1. Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам (см. ФОС). 2. Подготовка к докладу по модулю 1 по тематике (см. ФОС). 3. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 4. Выполнение заданий в LMS Moodle.	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей права России.</b>		<b>20</b>
	Модульная единица 2.1.	1. Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам (см. ФОС). 2. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 3. Решение ситуационных задач по модульной единице 2.1. (см. ФОС). 4. Выполнение заданий в LMS Moodle.	2
	Модульная единица 2.2.	1. Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам (см. ФОС). 2. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 3. Решение ситуационных задач по модульной единице 2.2. (см. ФОС). 4. Выполнение заданий в LMS Moodle.	2
	Модульная единица 2.3.	1. Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам (см. ФОС). 2. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 3. Решение ситуационных задач по модульной единице 2.3. (см. ФОС). 4. Выполнение заданий в LMS Moodle.	4
	Модульная единица 2.4.	1. Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам (см. ФОС). 2. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 3. Решение ситуационных задач по модульной единице 2.4. (см. ФОС). 4. Выполнение заданий в LMS Moodle.	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 2.5.	1. Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам (см. ФОС). 2. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 3. Решение ситуационных задач по модульной единице 2.5. (см. ФОС). 4. Выполнение заданий в LMS Moodle.	4
	Модульная единица 2.6	1. Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам (см. ФОС). 2. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 3. Решение ситуационных задач по модульной единице 2.6. (см. ФОС). 4. Выполнение заданий в LMS Moodle.	4
<b>3</b>	<b>Модуль 3 Общие положения информационного права РФ. Основы правового регулирования в сфере агропромышленного комплекса (АПК).</b>		<b>3</b>
	Модульная единица 3.1	1. Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам (см. ФОС). 2. Подготовка к докладу по модулю 3 по тематике (см. ФОС). 3. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 4. Выполнение заданий в LMS Moodle.	3
Самоподготовка к зачету			<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>36</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) по дисциплине «Правоведение» не предусмотрены учебным планом.

### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Таблица 7

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	М1-М4	М1-М4	М1-М4	устный опрос, доклад, решение ситуационных задач, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, зачет.
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	М1-М4	М1-М4	М1-М4	устный опрос, доклад, решение ситуационных задач, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, зачет.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)

### 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

#### *Интернет-ресурсы*

1. Электронный обучающий ресурс <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=4365> (Moodle)
2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/>

#### *Электронные библиотечные системы*

3. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ -- [www.kgau.ru/new/biblioteka/](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/)
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsnb.ru/](http://www.cnsnb.ru/)
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>
9. Электронная библиотека Сибирского Федерального университета - <https://bik.sfu-kras.ru/>
10. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
11. Электронная библиотечная система «ИРБИС64+» - [http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5)
12. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://www.kraslib.ru/>

#### *Информационно-справочные системы*

13. справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928>
14. Информационно-аналитическая система «Статистика» - <http://www.ias-stat.ru/>

#### *Профессиональные базы данных*

15. Кодексы и законы: правовая навигационная система. Правовая навигационная система <https://www.zakonrf.info>
16. Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru>

#### **Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

### 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### *Лицензионное ПО Красноярского ГАУ*

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat
4. Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year
6. Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019).
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с

10.12.2019 до 17.12.2021).

8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра судебных экспертиз направление 09.03.03 «Прикладная информатика» Профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе»Дисциплина Правоведение. Количество студентов \_\_\_\_\_ Общая трудоемкость дисциплины 108 часов: лекции 16 час; практические занятия 32 час; СР 60 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Практические и самостоятельные занятия	Правоведение: учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080507 "Менеджмент организации", 080504 "Государственное и муниципальное управление", 080505 "Управление персоналом", 080111 "Маркетинг", 080508 "Информационный менеджмент".	под ред. С. И. Некрасова.	М.: Юрайт	2013	X		X			20	
	Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям.	Смоленский М.Б.	М.: Рипол: Инфра-М	2014	X		X			19	
	Дополнительная										
	Информационное право: учебник для академического бакалавриата.	Бачило И.Л.	М.: Юрайт	2019		X	X				<a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/431119">http://www.biblio-online.ru/bcode/431119</a>
	Правоведение: учебное пособие.	Брик А.Д., Черемисова Л.Е.	Персиановский : Донской ГАУ	2018		X	X				<a href="https://e.lanbook.com/book/114967">https://e.lanbook.com/book/114967</a>
Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета.	под ред. А. Я. Рыженкова	М.: Юрайт	2019		X	X				<a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/431972">http://www.biblio-online.ru/bcode/431972</a>	

Директор Научной библиотеки

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Текущая аттестация** обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- Устный опрос
- Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.
- Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.
- Доклад.
- Решение ситуационных задач.

**Промежуточный контроль:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

### Рейтинг-план

Таблица 10

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля	Промежуточный контроль	Кол-во баллов по итогам текущего контроля	Промежуточный контроль	Кол-во баллов по итогам текущего контроля	Промежуточный контроль		
	МЕ 1.1	МЕ 1.1	МЕ 2.1-2.6	МЕ 2.1-2.6	МЕ 3.1	МЕ 3.1		
Устный опрос по итогам изучения лекций	0-5		0-5		0-5			0-15
Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	0-5		0-5		0-5			0-15
Доклад	0-5				0-5			0-10
Решение ситуационных задач			0-10					0-10
Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ		0-10		0-10		0-10		0-30
Промежуточная аттестация (зачет)							0-20	0-20
<b>Итого баллов</b>	0-15	0-10	0-20	0-10	0-15	0-10	0-20	0-100

Нормативная трудоемкость дисциплины по ФГОСТ и рабочему плану 108 час.

Учебный план дисциплины на один календарный модуль (КМ): 108 часов.

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Таблица 11

Календарный модуль 1(КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	12 ч.
ДМ <sub>2</sub>	44 ч.
ДМ <sub>3</sub>	7 ч.
зачет	9 ч.
Итого	72ч.

**Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:**

Таблица 12

Календарный модуль 1							Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ						
	Устный опрос	Доклад	Решение ситуационных задач	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ	Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	Зачет	
ДМ <sub>1</sub>	5	5	-	10	5	-	25
ДМ <sub>2</sub>	5	-	10	10	5	-	30
ДМ <sub>3</sub>	5	5	-	10	5	-	25
Зачет	-	-	-	-	-	20	20
Итого						20	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Правоведение».

**Промежуточный контроль зачет** по результатам 1 семестра по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Если студент набрал 60 баллов в течение срока изучения дисциплин, то зачет выставляется автоматически.

Если студент набрал менее 60 баллов в течении срока изучения дисциплин, то студент проходит контрольное итоговое тестирование, которое осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 15 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 10 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по зачёту по следующим критериям:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет не менее 60 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет менее 60 баллов

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте ([http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb\\_ui\\_prurst.pdf](http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf)).

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях оснащенных комплектом мультимедийного оборудования (стационарного/переносного) с выходом в локальную сеть и Интернет.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p>
Лабораторные/практические работы	<p>Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе, имеющем достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенным наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p>
Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой,</p>

	44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы

современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Изменения	Комментарии
21.03.2025	<p>На 2025/2026 уч. год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновлены сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.</li> <li>• Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения</li> </ul>	<p>Изменения в рабочую программу по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика рассмотрены и утверждены на кафедры ИТМОИС протокол № 7 от « 21 » 03 2025г</p>
10.02.2026г	<p>На 2026/2027 уч. год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновлены сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.</li> <li>• Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения</li> </ul>	<p>Изменения в рабочую программу по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика рассмотрены и утверждены на кафедры ИТМОИС протокол № <u>6</u> « <u>10</u> » <u>02</u> <u>2026</u> г.</p>

**Программу разработал:**

Старший преподаватель, Харебин Д.Д.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине «Правоведение»**  
для подготовки бакалавров по направлению  
09.03.03 «Прикладная информатика»  
профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе»

Дисциплина Правоведение относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Судебных экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области правоведения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, выполнения заданий практических работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержательная часть модульных единиц каждого модуля сформирована конкретно и четко, подробно указаны темы занятий и виды контрольных мероприятий. Предложенное программное обеспечение включает актуальные и востребованные современные программы по тематике дисциплины.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Правоведение» к использованию в учебном процессе института Экономики и управления АПК по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе».

Рецензент:

канд. ист. наук, доцент Мариненко Л.Е.

