

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и  
управления АПК  
Кафедра информационных  
технологий и  
математического обеспечения  
информационных систем

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.

« 18 » марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.

«29 » марта 2024 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Технико-экономический анализ**

ФГОС ВО

Направление подготовки **09.03.03** «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2024

Составители: **Смирнов М.П.**

« 05 » 03 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» профессионального стандарта от 19.09.2017 № 922.

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 7 « 05 » 03 2024 г.

Зав. кафедрой Калитина В.В. канд.пед.наук, доцент  
« 05 » 03 2024 г..

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК

протокол № 7 «18» 03 2024 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления АПК ст. преподаватель Рожкова А.В. «18» 03 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика»

Калитина В.В. канд.пед.наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» 03 2024 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕЗАНЯТИЯ.....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	15
4.5.1.    Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	16
4.5.2.    Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	16
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	17
6.2 Перечень РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>21</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>22</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>23</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	23
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	24
Изменения .....	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Технико-экономический анализ» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.15 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность (профиль) «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе,

ПК-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением, обработкой и использованием разнообразных данных описывающих общественно-массовые явления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (24 часа), лабораторные (24 часа) занятия и 60 часов самостоятельной работы.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технико-экономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Дисциплина читается на четвертом курсе в 8 семестре.

Предшествующей дисциплиной является «Экономика», «Методы социально-экономического прогнозирования в сфере агропромышленного комплекса».

Дисциплина «Технико-экономический анализ» может быть использована в ряде вопросов прохождения преддипломной практики и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (24 часа), лабораторные (24 часа) занятия и 60 часов самостоятельной работы.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель изучения дисциплины «Технико-экономический анализ» является изучение методов анализа хозяйственной деятельности предприятия, приобретения студентами знаний для использования их в практической работе экономиста предприятия.

Задача дисциплины: понимание сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи, умение их систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать результаты деятельности предприятия, выявлять резервы повышения эффективности производства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, задачи и содержание технико-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий;
- виды анализа, их классификацию и характеристику;
- способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности, способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе;
- методику определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности;
- анализ использования материальных и трудовых ресурсов предприятия и фонда оплаты труда;
- анализ производственных результатов деятельности предприятия.

уметь:

- формулировать и решать задачи технико-экономического анализа деятельности предприятий;
- использовать основной методологический инструментарий анализа хозяйственной деятельности для решения конкретных задач;
- формировать и организовывать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.

владеть:

- методами детерминированного факторного анализа;
- методами стохастического факторного анализа;
- методикой маржинального анализа;
- методикой функционально-стоимостного анализа.
- методами оценки финансового состояния предприятия.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ИПК 1.1. Использует методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей ИПК 1.2. Формирует требования к информационной системе.	<b>Знает</b> технологии обследование организаций <b>Умеет</b> проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. <b>Владеет</b> навыками проектирования обследования организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

ПК-4	Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ИПК 4.1. Использует методики технико-экономического обоснования проектных решений ИПК 4.2. Составляет техническое задание на разработку информационной системы. ИПК 4.3. Участвует в исследовании эффективности функционирования информационных систем организации	<b>Знает</b> технологии технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы <b>Умеет</b> применять технологии технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы <b>Владеет</b> навыками проектирования технологии технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы
------	---	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	час.	по семестрам	
			№ 8	№ ___
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,33</b>	<b>1,33</b>	<b>48</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме			24/8	
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			24/8	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,67</b>	<b>1,67</b>	<b>60</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			40	
самоподготовка к текущему контролю знаний			11	
подготовка к зачету с оценкой			9	
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Технико-экономический анализ</b>				
Модульная единица 1.1 Основы технико-экономического анализа предприятий	9	6	6	2
Модульная единица 1.2 Способы обработки экономической информации	45	9	9	24
Модульная единица 1.3 Технико-экономический анализ основных показателей деятельности предприятий	45	9	9	25
Подготовка к зачету	9			9
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Модульная единица 1.1. Основы технико-экономического анализа предприятий.

Предмет, задачи и содержание технико-экономического анализа деятельности предприятия, виды анализа, их классификация и характеристика. Сущность, цели и задачи анализа: понятие и значение технико-экономического анализа деятельности предприятия (ТЭАДП); предмет и объекты ТЭАДП; содержание и задачи ТЭАДП; основные принципы ТЭАДП, классификация ТЭАДП соответственно отраслевому, временному, пространственному признакам, периодичности проведения, методике исследования, полноте охвата объектов, содержанию программы, потребителем анализа.. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности. Понятие о методологии экономического анализа и характеристика ее основных элементов; методика комплексного ТЭАДП; разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей; методика факторного анализа; классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности; систематизация факторов; детерминированное моделирование и способы преобразования факторных систем.

Модульная единица 1.2. Способы обработки экономической информации.

Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия. Способ сравнения в ТЭАДП; многомерные сравнения; способ приведения показателей в сопоставимый вид; использование относительных и средних величин; способ группировки информации в АХД; балансовый способ; использование графического способа; способы табличного представления аналитической информации. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Способ цепной подстановки; индексный метод; способ абсолютных разниц; способ относительных разниц; способ пропорционального деления; интегральный способ; способ логарифмирования. Способы измерения влияния факторов в стохастическом факторном анализе. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа; использование

способа парной корреляции для изучения стохастических зависимостей; методика множественного корреляционного анализа; методика практического использования результатов корреляционного анализа.

Модульная единица 1.3. Техничко-экономический анализ основных показателей деятельности предприятий.

Инструментарий финансовых вычислений в анализе хозяйственной деятельности. Сущность и методический инструментарий компаундирования денежных потоков; сущность и методический инструментарий дисконтирования денежных потоков; методический инструментарий оценки аннуитета; оценка стоимости денег во времени с учетом фактора инфляции.

Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация; принципы организации поиска и подсчета резервов; методика определения величины резервов.

Методика функционально-стоимостного анализа. Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа; принципы организации функционально-стоимостного анализа; последовательность проведения функционально-стоимостного анализа; опыт и перспективы использования функционально-стоимостного анализа.

Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия. Основные правила организации АХД; организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия; планирование аналитической работы; информационное и методическое обеспечение анализа; документальное оформление результатов анализа; организация компьютерной обработки аналитической информации.

Анализ использования материальных ресурсов предприятия и оценки состояния их запасов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами; анализ выполнения плана МТС по объему, ассортименту, качеству материалов и ритмичности поставки; анализ состояния складских запасов; определение неиспользованных резервов увеличения производства продукции за счет недопоставки материалов, плохого их качества, замены материалов, нарушения графика поставки и т.д.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Система обобщающих и частных показателей. Методика их расчета и анализа. Анализ состояния и использования основных производственных фондов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства; значение и задачи анализа; источники информации.

Анализ динамики объема и структуры основных фондов.

Изучение движения и технического состояния ОПФ. Определение обеспеченности предприятия основными производственными фондами по частным и обобщающим показателям. Анализ эффективности использования ОПФ. Показатели использования и порядок их расчета. Факторы изменения фондоотдачи ОПФ. Методика определения их влияния на фондоотдачу и выпуск товарной продукции. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия. Показатели и порядок их исчисления и анализа. Расчет влияния факторов на изменение выпуска продукции. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи. Основные источники резервов. Методика их подсчета.

Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами; значение и задачи анализа; источники информации; оценка квалификационного уровня персонала; изучение динамики показателей и причин текучести кадров. Анализ использования фонда рабочего времени; система показателей; порядок определения сверхплановых, целодневных и непроизводительных потерь рабочего времени; объективные и субъективные причины их образования; определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени. Анализ производительности труда; система показателей и порядок их расчета; методика расчета норм выработки и расчет резервов роста производительности труда.

Анализ трудоемкости продукции; порядок определения, взаимосвязь показателей трудоемкости продукции и производительности труда; методика анализа; определение резервов снижения трудоемкости изделий. Анализ использования фонда заработной платы; определение абсолютного и относительного отклонения по ФЗП; причины изменения переменной и постоянной зарплаты.

Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Значение, объекты и задачи анализа; источники информации; факторы изменения общей суммы затрат на производство продукции; анализ затрат на рубль товарной продукции; анализ себестоимости сравнимой товарной продукции; анализ себестоимости важнейших изделий. Факторы первого порядка; методика расчета их влияния. Анализ прямых материальных и трудовых затрат; анализ косвенных затрат; оценка выполнения плана по коммерческим расходам.

Определение резервов снижения себестоимости продукции. Источники и методика определения резервов снижения себестоимости продукции. Порядок подсчета резервов сокращения производственных и коммерческих расходов, увеличение продукции и суммы дополнительных затрат на их освоение. Анализ производственных результатов предприятия. Анализ объема и ассортимента продукции. Задачи, объекты, система показателей, источники информации. Анализ производства и реализации продукции. Анализ динамики, выполнения плана по объему и ассортименту продукции.

Анализ структуры продукции. Методика расчета влияния структуры производства на изменение стоимости продукции, выпущенной разными способами. Анализ качества произведенной продукции. Обобщающие, частные и косвенные показатели качества продукции. Способы обобщающей оценки выполнения плана по качеству продукции: балльный метод, средний коэффициент сортности, средневзвешенные цены в сопоставимых условиях.

Анализ ритмичности производства. Прямые и косвенные показатели. Порядок расчета относительных коэффициентов (ритмичности, аритмичности, вариации). Анализ отгрузки и реализации продукции. Факторы изменения ее объема. Анализ выполнения договорных обязательств. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Задачи анализа и источники информации. Методика факторного анализа прибыли в целом и отдельных ее видов. Анализ состава и динамики прибыли.

Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг). Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен. Зависимость среднего уровня отпускных цен от качества реализуемой продукции, рынков сбыта, сроков реализации, уровня инфляции и другие методики расчета влияния данных факторов на изменение среднего уровня цен. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Экономическая характеристика показателей рентабельности. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Анализ использования прибыли.

Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа. Понятие и значение маржинального анализа; анализ функциональной связи между операционными затратами и объемом производства продукции; методы определения постоянных и переменных затрат; методика маржинального анализа себестоимости продукции; анализ маржи покрытия (маржинальной прибыли). Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности; определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия; анализ факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия; определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации. Обоснование решения об увеличении производственной мощности, эффект кривой опыта; аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже рыночной; выбор варианта машин и оборудования; обоснование варианта технологии производства; выбор решения с учетом ограничений на ресурсы.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Техничко-экономический анализ</b>			
2	Модульная единица 1.1. Основы технико-экономического анализа предприятий.	<i>Лекция 1.</i> Предмет, задачи и содержание технико-экономического анализа деятельности предприятия, виды анализа, их классификация и характеристика. Сущность, цели и задачи анализа: понятие и значение технико-экономического анализа деятельности предприятия (ТЭАДП); предмет и объекты ТЭАДП; содержание и задачи ТЭАДП; основные принципы ТЭАДП, классификация ТЭАДП соответственно отраслевому, временному, пространственному признакам, периодичности проведения, методике исследования, полноте охвата объектов, содержанию программы, потребителем анализа.	Конспект	6
		<i>Лекция 2.</i> Методологические основы анализа хозяйственной деятельности. Понятие о методологии экономического анализа и характеристика ее основных элементов; методика комплексного ТЭАДП; разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей; методика факторного анализа; классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности; систематизация факторов; детерминированное моделирование и способы преобразования факторных систем.		
3	Модульная единица 1.2. Способы обработки экономической информации.	<i>Лекция 3.</i> Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия. Способ сравнения в ТЭАДП; многомерные сравнения; способ приведения показателей в сопоставимый вид; использование относительных и средних величин; способ группировки информации в АХД; балансовый способ; использование графического способа; способы табличного представления аналитической информации.	Конспект, деловая игра	9
		<i>Лекция 4.</i> Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Способ цепной подстановки; индексный метод; способ абсолютных разниц; способ относительных разниц; способ пропорционального деления; интегральный способ; способ логарифмирования.		
		<i>Лекция 5.</i> Способы измерения влияния факторов в стохастическом факторном анализе. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа; использование способа парной корреляции для изучения стохастических зависимостей; методика множественного корреляционного анализа; методика практического использования результатов корреляционного анализа.		

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	Модульная единица 1.3. Техничко-экономический анализ основных показателей деятельности предприятий.	<p><i>Лекция 6.</i> Инструментарий финансовых вычислений в анализе хозяйственной деятельности. Сущность и методический инструментарий компаундирования денежных потоков; сущность и методический инструментарий дисконтирования денежных потоков; методический инструментарий оценки аннуитета; оценка стоимости денег во времени с учетом фактора инфляции.</p> <p><i>Лекция 7.</i> Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация; принципы организации поиска и подсчета резервов; методика определения величины резервов.</p> <p><i>Лекция 8.</i> Методика функционально-стоимостного анализа. Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа; принципы организации функционально-стоимостного анализа; последовательность проведения функционально-стоимостного анализа; опыт и перспективы использования функционально-стоимостного анализа.</p> <p><i>Лекция 9.</i> Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия. Основные правила организации АХД; организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия; планирование аналитической работы; информационное и методическое обеспечение анализа; документальное оформление результатов анализа; организация компьютерной обработки аналитической информации.</p> <p><i>Лекция 10.</i> Анализ использования материальных ресурсов предприятия и оценки состояния их запасов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами; анализ выполнения плана МТС по объему, ассортименту, качеству материалов и ритмичности поставки; анализ состояния складских запасов; определение неиспользованных резервов увеличения производства продукции за счет недопоставки материалов, плохого их качества, замены материалов, нарушения графика поставки и т.д. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Система обобщающих и частных показателей. Методика их расчета и анализа.</p> <p><i>Лекция 11.</i> Анализ состояния и использования основных производственных фондов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства; значение и задачи анализа; источники информации. Анализ динамики объема и структуры основных фондов. Изучение движения и технического состояния ОПФ. Определение обеспеченности предприятия основными производственными фондами по частным и обобщающим показателям. Анализ эффективности использования ОПФ. Показатели использования и порядок их расчета. Факторы изменения фондоотдачи ОПФ. Методика определения их влияния на фондоотдачу и выпуск товарной продукции. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия. Показатели и порядок их исчисления и анализа. Расчет влияния факторов на изменение выпуска продукции. Резервы увеличения выпуска</p>	Конспект, деловая игра	9

		<p>продукции и фондоотдачи. Основные источники резервов. Методика их подсчета.</p> <p><b>Лекция 12.</b> Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами; значение и задачи анализа; источники информации; оценка квалификационного уровня персонала; изучение динамики показателей и причин текучести кадров. Анализ использования фонда рабочего времени; система показателей; порядок определения сверхплановых, целодневных и непроизводительных потерь рабочего времени; объективные и субъективные причины их образования; определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени. Анализ производительности труда; система показателей и порядок их расчета; методика расчета норм выработки и расчет резервов роста производительности труда. Анализ трудоемкости продукции; порядок определения, взаимосвязь показателей трудоемкости продукции и производительности труда; методика анализа; определение резервов снижения трудоемкости изделий. Анализ использования фонда заработной платы; определение абсолютного и относительного отклонения по ФЗП; причины изменения переменной и постоянной заработной платы.</p> <p><b>Лекция 13.</b> Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Значение, объекты и задачи анализа; источники информации; факторы изменения общей суммы затрат на производство продукции; анализ затрат на рубль товарной продукции; анализ себестоимости сравнимой товарной продукции; анализ себестоимости важнейших изделий. Факторы первого порядка; методика расчета их влияния. Анализ прямых материальных и трудовых затрат; анализ косвенных затрат; оценка выполнения плана по коммерческим расходам. Определение резервов снижения себестоимости продукции. Источники и методика определения резервов снижения себестоимости продукции. Порядок подсчета резервов сокращения производственных и коммерческих расходов, увеличение продукции и суммы дополнительных затрат на их освоение.</p> <p><b>Лекция 14.</b> Анализ производственных результатов предприятия. Анализ объема и ассортимента продукции. Задачи, объекты, система показателей, источники информации. Анализ производства и реализации продукции. Анализ динамики, выполнения плана по объему и ассортименту продукции. Анализ структуры продукции. Методика расчета влияния структуры производства на изменение стоимости продукции, выпущенной разными способами. Анализ качества произведенной продукции. Обобщающие, частные и косвенные показатели качества продукции. Способы обобщающей оценки выполнения плана по качеству продукции: балльный метод, средний коэффициент сортности, средневзвешенные цены в сопоставимых условиях. Анализ ритмичности производства. Прямые и косвенные показатели. Порядок расчета относительных коэффициентов (ритмичности, аритмичности, вариации). Анализ отгрузки и реализации продукции. Факторы изменения ее объема. Анализ выполнения договорных обязательств.</p> <p><b>Лекция 15.</b> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Задачи анализа и источники информации. Методика факторного анализа прибыли в целом и отдельных ее видов. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг). Анализ</p>		
--	--	--	--	--

		<p>ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен. Зависимость среднего уровня отпускных цен от качества реализуемой продукции, рынков сбыта, сроков реализации, уровня инфляции и другие методики расчета влияния данных факторов на изменение среднего уровня цен. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Экономическая характеристика показателей рентабельности. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Анализ использования прибыли. Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов.</p> <p><i>Лекция 16.</i> Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа. Понятие и значение маржинального анализа; анализ функциональной связи между операционными затратами и объемом производства продукции; методы определения постоянных и переменных затрат; методика маржинального анализа себестоимости продукции; анализ маржи покрытия (маржинальной прибыли). Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности; определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия; анализ факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия; определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации. Обоснование решения об увеличении производственной мощности, эффект кривой опыта; аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже рыночной; выбор варианта машин и оборудования; обоснование варианта технологии производства; выбор решения с учетом ограничений на ресурсы.</p>		
4	Всего		Зачет с оценкой	24

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Техничко-экономический анализ</b>			
2	Модульная единица 1.1. Основы технико-экономического анализа предприятий.	<i>Занятие 1.</i> Опрос по теме: предмет, задачи и содержание технико-экономического анализа деятельности предприятия, виды анализа, их классификация и характеристика.	тестирование, опрос	6
		<i>Занятие 2.</i> Опрос по теме: Методологические основы анализа хозяйственной деятельности.		
3	Модульная единица 1.2. Способы обработки информации	<i>Занятие 3.</i> Опрос по теме: Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия.	опрос, решение задач.	9

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

		<i>Занятие 4.</i> Опрос и решение задач по теме: Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.		
		<i>Занятие 5.</i> Опрос и решение задач по теме: Способы измерения влияния факторов в стохастическом факторном анализе.		
3	Модульная единица 1.3. Техничко-экономический анализ основных показателей деятельности предприятий.	<i>Занятие 6.</i> Опрос и решение задач по теме: Инструментарий финансовых вычислений в анализе хозяйственной деятельности.	тестирование, опрос, решение задач, деловая игра	9
		<i>Занятие 7.</i> Опрос и решение задач по теме: Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.		
		<i>Занятие 8.</i> Опрос и решение задач по теме: Методика функционально-стоимостного анализа.		
		<i>Занятие 9.</i> Опрос и решение задач по теме: Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.		
		<i>Занятие 10.</i> Опрос и решение задач по теме: Анализ использования материальных ресурсов предприятия и оценки состояния их запасов.		
		<i>Занятие 11.</i> Опрос и решение задач по теме: Анализ состояния и использования основных производственных фондов предприятия.		
		<i>Занятие 12.</i> Опрос и решение задач по теме: Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. показателей и причин текучести кадров.		
		<i>Занятие 13.</i> Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).		
		<i>Занятие 14.</i> Анализ производственных результатов предприятия.		
		<i>Занятие 15.</i> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.		
		<i>Занятие 16.</i> Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа		
4	Всего		Зачет с оценкой	24

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении дисциплины используются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Статистика агропромышленного комплекса</b>			
1	<b>Модульная единица 1.1. Основы технико-экономического анализа предприятий.</b>	1. предмет и объекты ТЭАДП; содержание и 2. задачи ТЭАДП;	10
2	<b>Модульная единица 1.2. Способы обработки экономической информации.</b>	1. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. 2. Способ цепной подстановки; индексный метод; способ абсолютных разниц.	15
3	<b>Модульная единица 1.3. Техничко-экономический анализ основных показателей деятельности предприятий.</b>	1. Анализ ликвидности.. 2. Маржинальная методика.	15
самоподготовка к текущему контролю знаний			11
подготовка к зачету с оценкой			9
<b>Всего</b>			<b>60</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных работ с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-16	1-16	1-3		зачет с оценкой
ПК-4	1-16	1-16	1-3		зачет с оценкой

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой**

Представлена в таблице 9.

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

*Интернет-ресурсы*

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/>
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» <http://www.ias-stat.ru/>

*Электронные библиотечные системы*

3. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ -- [www.kgau.ru/new/biblioteka/](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/) ;
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsnb.ru/](http://www.cnsnb.ru/) ;
5. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) ;
6. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>
9. Электронная библиотека Сибирского Федерального университета - <https://bik.sfu-kras.ru/>
10. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
11. Электронная библиотечная система «ИРБИС64+» - [http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5)
12. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://www.kraslib.ru/>
13. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru>

*Информационно-справочные системы*

14. Справочно-правовая система КонсультантПлюс  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928>
15. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>

*Профессиональные базы данных*

16. АК&М — экономическое информационное агентство. <http://www.akm.ru/>
17. Bloomberg Информационно-аналитическое агентство.  
<https://www.bloomberg.com/europe>

### **6.3. Программное обеспечение**

*Лицензионное ПО Красноярского ГАУ*

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019).

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021).
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО.

*Свободно-распространяемое ПО*

- Jasp, статистический пакет, <http://jasp-stats.org> , <https://jasp-stats.org/faq/>

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем  
 Направление подготовки (специальность) 09.03.03 «Прикладная информатика»  
 Дисциплина Технико-экономический анализ

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимо количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л. ЛЗ. СРС.	Статистика: учебник для бакалавров	И.И. Елисеевой	М.:Юрайт	2023	+		+		5	25
Л. ЛЗ. СРС	Статистика: учебная пособие для студентов вузов	М.Г. Сидоренко	М.: Форум	2023	+		+		5	2
Л. ЛЗ. СРС	Курс социально-экономической статистики	В.Л. Соколин	М.: Омега-Л	2023	+		+		5	18
Л. ЛЗ. СРС	Статистика: учебник	Н.М. Харченко	М.: Дашков и К	2023	+		+		5	3
Дополнительная										
Л. ЛЗ. СРС	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и специалитета	Н. В. Войтоловский [и др.]	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438535">https://www.biblio-online.ru/bcode/438535</a>

Л. ЛЗ. СРС	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета	Н. В. Войтоловский [и др.]	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444671">https://www.biblio-online.ru/bcode/444671</a>
Л. ЛЗ. СРС	Экономический анализ : учебник и практикум для вузов	Е. Е. Румянцева	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/447973">https://www.biblio-online.ru/bcode/447973</a>

Директор научной библиотеки

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	108	100
Итого	108	100

### Оценивание студентов проводится по следующим позициям:

- конспект – 1 балл за одну модульную единицу;
- решение задач на практических занятиях – 1 балл за одну модульную единицу;
- опрос на практических занятиях – 1 балл за одну модульную единицу;
- деловая игра - 10 баллов за одну игру.
- тестирование - 13 баллов;
- аттестация - 40 баллов

### Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					Зачет с оценкой	Итого
	Текущая работа						
	Конспект	Решение задач на ПЗ	Опрос на ПЗ	Деловая игра	Тестирование		
М <sub>1</sub>	9	9	9	20	13	40	100
Итого	9	9	9	20	13	40	100

### Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- конспект;
- решение задач на практических занятиях;
- опрос на практических занятиях;
- деловая игра;
- тестирование;

*Промежуточный контроль зачет с оценкой* по результатам 8 семестра по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40**баллов. Учащийся, не набравший 40 баллов, набирает необходимые баллы, выполняя недостающие лабораторные работы в течение 2 недель после сессии.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» и проводится в ЭИОС «Moodle».

Оценивание итогового тестирования осуществляется по формуле

$$N = \frac{P}{S} \times M$$

где

N – количество баллов, получаемых студентом,

P – количество тестовых вопросов/заданий, на которые студент дал правильные ответы,

S – общее количество тестовых вопросов/заданий,  
 M – количество баллов за тестирование (20 баллов).

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший зачет с оценкой, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованы специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.
Лабораторные/практические работы	Учебная аудитория – для проведения занятий семинарского типа: рабочие места преподавателя и студентов укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории. Для проведения практических занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними

	<p>периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p>
--	---

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Курс «Технико-экономический анализ» базируется и требует предварительного знания таких дисциплин как «Статистика», «Программирование», «Информационные системы и технологии», «Интеллектуальные информационные системы».

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с литературой.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ на компьютерах.

Лабораторно-практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Кроме того, для закрепления навыков работы с компьютерами, студенты занимаются самостоятельно с имеющимися программами и изучают теоретические вопросы.

Полученные навыки и знания помогут студентам в условиях развития информационных технологий быстро и профессионально ориентироваться в новых подходах, которые возникают в связи с увеличением возможностей вычислительной техники. Возрастающие возможности вычислительной техники порождают новые концепции и подходы в системе учёта, хранения, обработки, преобразования информации, её безопасности. В свою очередь новые концепции и подходы стимулируют создание новых информационных систем, которые должны быстро внедряться в практическую и хозяйственную деятельность государственных и частных структур. Поэтому курс построен так, что помимо конкретных базовых знаний, студенту предлагаются некоторые схемы и методики, которые помогут развить самостоятельные навыки в изучении нового материала. Это позволяет студенту повысить профессиональный кругозор, а преподавателю моделировать реальные ситуации, которые могут возникнуть при переходе студента от учёбы к практической деятельности.

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов по дисциплине «Технико-экономический анализ» являются выполнение лабораторных работ и зачет с оценкой.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студенты не допускаются до зачета с оценкой, является выполнение всех лабораторно-практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной и окончательной аттестации при активной работе во время практических занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Изменения	Комментарии
21.03.2025	<p>На 2025/2026 уч. год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновлены сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.</li> <li>• Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения</li> </ul>	<p>Изменения в рабочую программу по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика рассмотрены и утверждены на кафедре ИТМОИС протокол № 7 от « 21 » 03 2025г</p>
10.02.2026г	<p>На 2026/2027 уч. год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновлены сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.</li> <li>• Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения</li> </ul>	<p>Изменения в рабочую программу по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика рассмотрены и утверждены на кафедре ИТМОИС протокол № <u>6</u> « <u>10</u> » <u>02</u> <u>2026</u> г.</p>

**Программу разработали:**

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине «Технико-экономический анализ»**  
для подготовки бакалавров по направлению  
09.03.03 «Прикладная информатика»  
профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе»

Дисциплина Технико-экономический анализ относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

ПК-4 - Способность составлять технико - экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов компетенций, необходимых для эффективного осуществления процесса технико-экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях сельскохозяйственного комплекса любой организационно-правовой формы и в их структурных подразделениях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, выполнения заданий лабораторных работ и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержательная часть модульных единиц каждого модуля сформирована конкретно и четко, подробно указаны темы занятий и виды контрольных мероприятий. Предложенное программное обеспечение включает актуальные и востребованные современные программы по тематике дисциплины.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Технико-экономический анализ» к использованию в учебном процессе института Экономики и управления АПК по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе»

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент Берг Т.И.

**ФГАОУ ВО СОУ**

Подпись Берг Т.И. заверяю

Делопроизводитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

