

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-
ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управ-
ления АПК
Кафедра информационных
технологий и математическо-
го обеспечения информаци-
онных систем

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК
Шапорова З.Е.

« 23 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Пыжикова Н.И.

«24 » марта 2023 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ
ОТРАСЛЯХ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
ФГОС ВО**

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Миндалев И.В.

« 20 » 02 2023 г..

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профессионального стандарта от 19.09.2017 № 922.

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 6 « 20 » 02 2023 г.

Зав. кафедрой Бронов С.А., док. техн. наук, доц.

« 20 » 02 2023 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК

протокол № 7 « 20 » 03 2023 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления АПК ст. преподаватель Рожкова А.В. « 20 » 03 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
09.03.03 – «Прикладная информатика»

Бронов С.А. д.т.н., профессор кафедры информационной технологии и математического обеспечения информационных систем
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 03 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 12	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
<i>Изменения</i>	26
<i>Изменения на 2020/2021</i>	26
<i>учебный год</i>	26

Аннотация

Дисциплина «Информационные системы в перерабатывающих отраслях сельского хозяйства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность (профиль) «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-6 выпускника.

Дисциплина «Информационные системы в перерабатывающих отраслях сельского хозяйства» нацелена на подготовку бакалавра к проектному и производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием в агропромышленном комплексе информационных систем на платформе 1С:Предприятие.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часа), лабораторные (48 часов) занятия и 64 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы в перерабатывающих отраслях сельского хозяйства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информационные системы в агропромышленном комплексе» является «Моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе».

Дисциплина «Информационные системы в агропромышленном комплексе» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Разработка информационных систем в агропромышленном комплексе на платформе 1С».

Для освоения дисциплины студент должен иметь представление о современных методах и средствах информационных технологий, иметь навыки работы с отечественной и зарубежной научной литературой. Приветствуется, но не является обязательным знакомство с системой 1С:Предприятие. Обязательным является своевременное выполнение студентами практических заданий на ЭВМ в среде разработки, а также проверочных работ теоретического характера.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Информационные системы в перерабатывающих отраслях сельского хозяйства» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков,

характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

программирование в ходе разработки информационной системы;

Согласно ФГОС ВО и рабочим учебным планам планируются следующие результаты обучения, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ИПК 1.1. Использует методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей ИПК 1.2. Формирует требования к информационной системе.	<i>Знает</i> методику проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе. <i>Умеет</i> проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. <i>Владеет</i> навыками формализации требований к информационной системе, требований пользователей.
ПК-6	Способность принимать участие во внедрении информационных систем	ИПК 6.1. Исследует бизнес-процессы предприятия, выбирает методологии внедрения информационных систем ИПК 6.2. Применяет методы внедрения информационных систем	<i>Знает</i> основы процесса внедрения информационных систем. <i>Умеет</i> работать в команде проекта по внедрению информационных систем. <i>Владеет</i> навыками участия в работах по внедрению информационных систем.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180	
Контактная работа	3	80	80	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		32/10	32/10	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		48/16	48/16	
Самостоятельная работа (СРС)	2	64	64	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов				
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		32	32	
подготовка к зачету				
домашняя работа		32	32	
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36	
Вид контроля:			экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
Модуль 1. Программирование на платформе 1С:Предприятие	64	20	12	32
Модульная единица 1. Программирование	64	20	12	32
Модуль 2. Решения для пищевой промышленности и сельского хозяйства на платформе 1С:Предприятие	80	12	36	32
Модульная единица 2.1. Решения	80	12	36	32
Экзамен	36			
Итого	180	32	48	64

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Программирование на платформе 1С:Предприятие

Концепция системы 1С:Предприятие.

Основные части (приложение 1С:Предприятие, конфигурация, конфигуратор), назначение, стандартные и специализированные конфигурации, функционирование.

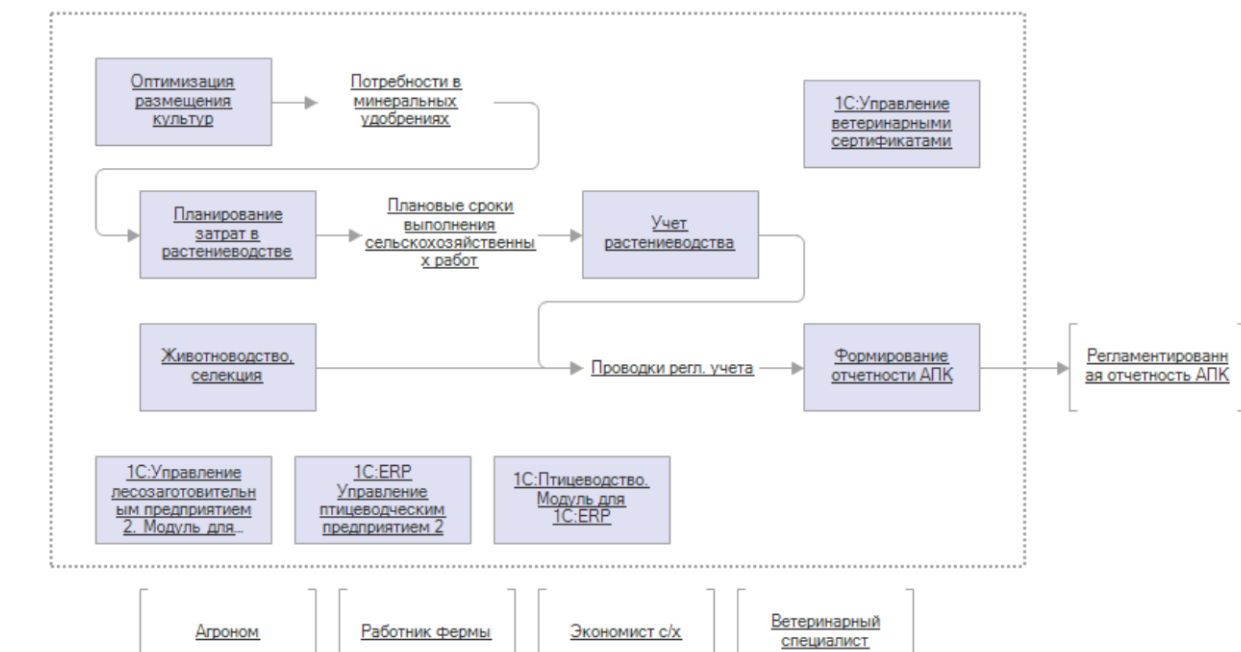
Создание и настройка информационной базы данных

Создание новой информационной базы данных. Настройка пользовательского интерфейса. Панель разделов и подсистемы конфигурации. Работа со справочниками. Линейные, иерархические и подчиненные справочники. Предопределенные элементы. Иерархия элементов. Включение справочника в командный интерфейс. Группы панели навигации. Подчиненные подсистемы и оглавление раздела. Реквизиты и табличные части. Обязательность заполнения реквизитов. Ссылочные и примитивные типы данных. Реквизиты ссылочного типа, ссылки на справочники. Перечисления и заполнение значений по умолчанию. Документы. Интерфейсные свойства и дополнительные реквизиты. Параметры выбора и установка связей между ними. Различные виды заполнения. Копирование объектов конфигурации. Журнал документов. Константы и Функциональные опции.

Основы программирования

Объектная модель. Понятие модуля. Конструкции и ключевые слова языка. Директивы компиляции модуля. Сервисные функции. Синтакс-помощник. Шаблоны текста. Контекстная подсказка. Синтаксический контроль. Форматирование модуля и другие полезные свойства. Обработчики событий формы. Отладчик. Программное выполнение запроса. Команды формы. Показатели производительности и сценарий "клиент-сервер". Экспортируемые процедуры и общие модули. Параметризуемая команда объекта. Поддержка других языков при создании интерфейса. Механизм объектных блокировок.

Модуль 2. Решения для пищевой промышленности и сельского хозяйства на платформе 1С:Предприятие



"1С:Предприятие 8. ERP Агропромышленный комплекс 2"

Планирование в растениеводстве; Производственный учет в растениеводстве; Учет работы автотранспорта и ГСМ; Учет работ и готовой продукции на току; Оптимизация размещения сельхозкультур; Консоль руководителя предприятия АПК по отраслевым показателям; Производственный учет КРС (групповой); Производственный учет на свинокомплексе (групповой); Отражение сельхоздеятельности в учете; Картография; Помощник агронома (Мобильное приложение); Отчетность агропромышленного комплекса; Мониторинг и анализ показателей деятельности предприятия; Управление финансами; Бюджетирование, Казначейство; Регламентированный учет РСБУ, МСФО; Управление персоналом и расчет заработной платы; Управление производством; Управление затратами и расчет себестоимости; Организация ремонтов; Управление продажами; Управление взаимоотношениями с клиентами; Управление закупками; Управление складом и запасами.

1С:Молокозавод. Модуль для 1С:ERP и 1С:КА2

1С:Предприятие 8. ERP Управление мясоперерабатывающим предприятием 2

Управление поставками и содержанием скота. Управление убоем и оприходованием продуктов разделки. Управление выпуском полуфабрикатов и готовой продукции. Управление планированием мясоперерабатывающего производства. Расчет себестоимости выпускаемой продукции

«1С:ERP Управление предприятием 2»

Управление производством. Организация оперативного управления производством. Организация ремонтной деятельности. Управление складом и запасами. Управление закупками. Учет затрат и расчет себестоимости. Управление персоналом и расчет заработной платы. Бухгалтерский и налоговый учет. Мониторинг и анализ показателей деятельности предприятия. Управление отношениями с клиентами (CRM). Управление продажами. Бюджетирование

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. . Программирование на платформе 1С:Предприятие		экзамен	20
	Модульная единица 1.1 Программирование	Лекция № 1. Концепция системы 1С:Предприятие.	экзамен	4
		Лекция № 2. Создание и настройка информационной базы данных	экзамен	4
		Лекция № 3. Основы программирования на платформе 1С: Предприятие.	экзамен	12
2.	Модуль 2. Решения для пищевой промышленности и сельского хозяйства на платформе 1С:Предприятие		экзамен	12
	Модульная единица 2.1. Основы учета	Лекция № 4. 1С:Предприятие 8. ERP Агропромышленный комплекс 2	экзамен	4
		Лекция № 5 1С:Молокозавод.	экзамен	4
		Лекция № 6 1С:Предприятие 8. ERP Управление мясоперерабатывающим предприятием 2	экзамен	4
ИТОГО			экзамен	32

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Программирование на платформе 1С:Предприятие		тестирование	12
	Модульная единица 1.1 Программирование	Занятие № 1 Создание бизнес-приложения на платформе 1С:Предприятие 8.3.. Обзор Справочники. Документы. Отчеты. Макеты. Периодический регистр сведений. Перечисления. Проведение документа по нескольким регистрам. Обратные регистры накопления. Запросы. Бухгалтерский учет.	тестирование домашнее задание	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 2. Работа со справочниками Справочник Сотрудники. Введение в синтаксис (процедура, условие, комментарий, Сообщить()), примитивные типы, модуль управляемого приложения.	тестирование, домашнее задание	2
		Занятие № 3. Работа с документами Документы в системе 1С Предприятие (представление, структура, Проведение). Документ. Приходная (нумерация, движения, журналы) . Создание формы документы, расчет суммы.	тестирование домашнее задание	4
		Занятие № 4. Управляемый интерфейс Подсистемы, командный интерфейс, картинки. Функциональные опции, Складской и Валютный учет, Параметры функциональной опции. Роли, Пользователь.	тестирование, домашнее задание	4
2	Модуль 2. Решения для пищевой промышленности и сельского хозяйства на платформе 1С:Предприятие		тестирование	36
	Модульная единица 2.1 Основы учета	Занятие № 5. 1С:Предприятие 8. ERP. Управление производством.	тестирование	4
		Занятие № 6. 1С:Предприятие 8. ERP. Управление складом и запасами.	тестирование	4
		Занятие № 7. 1С:Предприятие 8. ERP. Управление закупками.	тестирование,	4
		Занятие № 8. 1С:Предприятие 8. ERP. Управление персоналом и расчет заработной платой	тестирование	4
		Занятие № 9. 1С:Предприятие 8. ERP. Бухгалтерский и налоговый учет	тестирование	4
		Занятие № 10. 1С:Предприятие 8. ERP. Управление отношениями с клиентами (CRM)	тестирование,	4
		Занятие № 11. 1С:Предприятие 8. ERP. Управление продажами	тестирование	4
		Занятие № 12. 1С:Предприятие 8. ERP. Бюджетирование	тестирование	4
		Занятие № 13. 1С:Предприятие 8. ERP.	тестирование	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Мониторинг и анализ показателей деятельности предприятия		
	ИТОГО		тестирование	48

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Программирование на платформе 1С:Предприятие			32
1	Модульная единица 1.1 Программирование	Электронное тестирование на сайте компании 1С http://edu.1c.ru/dist-training/ «1С: Платформа 8.3»	16
2	Модульная единица 1.1 Программирование	Домашнее задание «Бизнес-приложения 1С»	16
Модуль 2. Решения для пищевой промышленности и сельского хозяйства на платформе 1С:Предприятие			32
3	Модульная единица 2.1 Основы учета	Электронное тестирование на http://intuit.ru . «Основы разработки для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме Управляемое приложение».	16
4	Модульная единица 2.1 Основы учета	Электронное тестирование на http://intuit.ru . 1С:Бухгалтерия 2.0: начало работы: https://www.intuit.ru/studies/courses/2328/628/info	16
ВСЕГО			64

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	1-4	1-4	4		экзамен
ПК-6 Способность принимать участие во внедрении информационных систем	4-12	5-16	1,2,3,4		экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Интернет-ресурсы

1. Электронный обучающий ресурс <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7215> (Moodle)
2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/>
3. Портал CIT Forum <http://citforum.ru/>
4. Форум программистов и сисадминов Киберфорум <https://www.cyberforum.ru/>
5. Информационно-аналитическая система «Статистика» <http://www.ias-stat.ru/>
6. Экосистема PostgreSQL/Postgres Pro. <https://postgrespro.ru/products/ecosystem>
7. 1С:Управление небольшой фирмой 8 – онлайн демонстрационное бизнес-приложение. <http://www.v8.1c.ru/small.biz/online/>
8. Управление торговлей – онлайн демонстрационное бизнес-приложение. <http://v8.1c.ru/trade/demo/index.htm>
9. Демонстрационная конфигурация "Бухгалтерия предприятия" <http://v8.1c.ru/buhv8/demo/>
10. 1С:Предприятие 8. ERP Агропромышленный комплекс 2. <https://solutions.1c.ru/catalog/erppak>
11. 1С:Молокозавод. Модуль для 1С:ERP и 1С:КА2. <https://solutions.1c.ru/catalog/molzavoderp>
12. 1С:Предприятие 8. ERP Управление мясоперерабатывающим предприятием <https://solutions.1c.ru/catalog/meat-plant-erp>
13. 1С:Управление мукомольным, крупяным, комбикормовым и масложировым производством. Модуль для 1С:ERP и 1С:КА2. <https://solutions.1c.ru/catalog/flour-plant-erp>

Электронные библиотечные системы

1. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ -- www.kgau.ru/new/biblioteka/ ;
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru/ ;
3. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – www.elibrary.ru ;

4. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронная библиотека Сибирского Федерального университета - <https://bik.sfu-kras.ru/>
8. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
9. Электронная библиотечная система «ИРБИС64+» - http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
10. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://www.kraslib.ru/>

Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928>
2. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>

Профессиональные базы данных

3. Коллективный блог по информационным технологиям, бизнесу и интернету.
<https://habr.com/ru/>
4. Инфостарт – сервисы основанные на партнерстве людей и компаний, с использованием элементов краудсорсинга и социальной сети профессионального сообщества 1С. <https://infostart.ru/>

6.3. Программное обеспечение

Лицензионное ПО Красноярского ГАУ

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019).
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021).

Свободно-распространяемое ПО

1. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО
2. Xmind 2008 v.3.0, инструментальное средство управления знанием, бесплатна версия 3.0, <http://xmind.net> , <https://github.com/xmindltd/xmind>

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Информационные технологии и математическое обеспечение информационных системНаправление подготовки (специальность) 09.03.03 «Прикладная информатика»Дисциплина Информационные системы в перерабатывающих отраслях сельского хозяйства

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л	Информационные системы и технологии в экономике и управлении	Трофимов В. В.	М. : Юрайт	2012	+		+		10	10
Л	Информационные системы управления производственной компанией : учебник для академического бакалавриата	А. Л. Рыжко	— Москва : Издательство Юрайт	2023		+				https://www.biblio-online.ru/bcode/432931
Л, ЛЗ	Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для академического бакалавриата	Н. Н. Лычкина	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				https://www.biblio-online.ru/bcode/433043
Дополнительная										
ЛЗ	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата	В. В. Троценко	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				https://www.biblio-online.ru/bcode/438994

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится преподавателем, ведущим лекционные и лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- тестирование;
- домашние задания;

Рейтинг-план дисциплины «Информационные системы в перерабатывающих отраслях сельского хозяйства» (5 семестр)

Календарный модуль

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль 1	64	25
2	Модуль 2	80	60
	Экзамен	36	15
	Итого	216	100

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ				Итого
		Лабораторные работы	Тестирование	Домашние задания	Экзамен	
1	Модуль № 1	10	10	5	-	25
	Модуль № 2	40	20			60
	Экзамен				15	15
	Итого	50	30	5	15	100

Промежуточный контроль (экзамен) по результатам семестра по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-80 баллов.

Итоговое тестирование включает создание ментальных карт (mind map) на основе экзаменационных вопросов. Каждая карта должна включать как минимум 30 взаимосвязанных терминов.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы 85-100% терминов, получает максимальное количество баллов – 20.

Студент, давший правильные ответы в пределах 70-85% терминов, получает 15 баллов.

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-70% терминов, получает 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы на менее чем 60% терминов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные на итоговом тестировании суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая экзаменационная оценка.

Перевод рейтинговой оценки, набранной обучающимся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки результатов его обучения по дисциплине, в 5-балльную систему осуществляется по следующей схеме:

Оценка по пятибалльной системе	Рейтинговая оценка
Отлично	Больше либо равно 90%
Хорошо	75-89%
Удовлительно	60-74%
Неудовлительно	Меньше либо равно 59%

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	0-59%	60-74%	75-89%	90-100%
Знания				
полнота, системность, прочность знаний;	Незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала; изложение учебного материала неполное, бессистемное, препятствующее усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя.	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.	Знание основных проблем программы и содержания лекционного курса; изложение полученных знаний в устной, письменной и /или графической форме, полное, системное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые	Знание основных проблем программы и содержания лекционного курса; изложение полученных знаний в устной, письменной и /или графической форме, полное, системное, в соответствии с требованиями учебной программы; глубокое и систематическое знание всего программного ма-

			студентом после указания преподавателя.	териала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных требованиям и учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами
Обобщенность знаний	Бессистемное выделение существенных случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы.	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов

			сведениями формулировка выводов и обобщений;	
Умения				
степень самостоятельности выполнения действия;	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий);	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя);	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые студент сам исправляет;	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях;
осознанность выполнения действия (умения);	Затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя;	В комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, негрубые ошибки, могут быть затруднения в ответах на вопросы преподавателя;	Комментирует выполняемые действия не всегда полно, могут быть небольшие затруднения при ответах на вопросы преподавателя;	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя;
логичность и последовательность в изложении	Неумение логически корректно и аргументировано излагать материал	Стремление логически определено и последовательно изложить материал	В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.	Логически корректное и убедительное изложение материала
Владения				
- владение концептуально-понятийным аппаратом и терминологией;	Не владеет концептуально-понятийным аппаратом и терминологией;	Испытывает затруднения в использовании научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины;	Умело использует концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы;	Свободно владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной

				области;
способность решать практические задачи;	Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	Способен решать лишь наиболее легкие ситуативные /практические задачи. При решении ситуативных/практических задач используется прежний опыт и не применяются новые методики; Студент обнаруживает слабую взаимосвязь теории с практическими задачами.	Способен решать легкие и средней тяжести задачи, Использует методы исследований в объеме, превышающим обязательный минимум. В основном обнаруживает взаимосвязь теории с практическим и задачами.	Способен решать задачи повышенной сложности с использованием современных рациональных методик. Использует методы исследований в объеме, необходимом для практической деятельности, убедительно увязывает теоретические аспекты с практическими задачами

Вопросы к экзамену (итоговому тестированию)

1. Технологическая платформа и бизнес-приложения в 1С:Предприятие.
2. Режимы работы системы 1С:Предприятие.
3. Структура типовой конфигурации 1С:Предприятие.
4. Константы в 1С:Предприятие.
5. Перечисления в 1С:Предприятие.
6. Справочники в 1С:Предприятие.
7. Документы в 1С:Предприятие.
8. Отчеты и обработки в 1С:Предприятие.
9. Регистры в 1С:Предприятие.
10. Подсистемы в 1С:Предприятие.
11. Виды модулей в 1С:Предприятие.
12. Встроенные функции в 1С:Предприятие.
13. Пользовательские функции в 1С:Предприятие.
14. Встроенные процедуры в 1С:Предприятие.
15. Пользовательские процедуры в 1С:Предприятие.
16. Тестирование бизнес-приложений в 1С:Предприятие .
17. Проверка конфигурации в 1С:Предприятие.

18. Структура и возможности конфигуратора 1С:Предприятие.
19. Синтаксис -помощник 1С:Предприятие.
20. Механизм контроля ссылочной целостности.
21. Механизм управления оперативными итогами.
22. Оперативное и не оперативное проведение документов.
23. Бизнес-процессы и задачи как объекты 1С:Предприятие.
24. Загрузка внешних справочников в 1С:Предприятие.
25. Использование внешних отчетов и обработок в 1С:Предприятие.
26. Настройки пользовательских интерфейсов в 1С:Предприятие.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции дисциплины «Информационные системы в перерабатывающих отраслях сельского хозяйства» должны проводиться в аудитории, позволяющей использовать проектор в связке с ноутбуком, лабораторные занятия – в компьютерных классах.

Для проведения лабораторных занятий по курсу в компьютерном классе должно быть установлено: 1С:Предприятие 8 – интегрированная среда разработки, инструмент создания ментальных карт Xmind.

Специфика данного курса «Информационные системы в перерабатывающих отраслях сельского хозяйства» заключается в необходимости доступа к актуальной информации по методологиям управления.

В связи с вышеизложенным, необходимо обеспечить доступ из компьютерного класса к сайту Интернет-университета информационных технологий www.intuit.ru для возможности онлайн-тестирования по разделам дисциплины «Информационные системы в перерабатывающих отраслях сельского хозяйства», связанными с платформой 1С:Предприятие.

Также необходимо обеспечить доступ из компьютерного класса к сайту компании 1С для учебного тестирования <http://edu.1c.ru/dist-training>. Доступ к сети Интернет необходим и для возможности онлайн работы с демонстрационными бизнес-приложениями «1С:Управление небольшой фирмой 8» <http://www.v8.1c.ru/small.biz/online/> и «Управление торговлей» <http://v8.1c.ru/trade/demo/index.htm>

В помощь студентам на случай возникновения проблем с теоретическим материалом курса, а также при выполнении домашних заданий организованы индивидуальные консультации в moodle <http://e.kgau.ru>.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях оснащенных комплектом мультимедийного оборудования (стационарного/переносного) с выходом в локальную сеть и Интернет; рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованы специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Celeron в ком-

	<p>плектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 15 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p>
<p>Лабораторные/практические работы</p>	<p>Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе, имеющем достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенным наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; имеется выход в общую локальную компьютерную сеть Internet, используются компьютеры на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Лабораторные занятия по дисциплине «Информационные системы в перерабатывающих отраслях сельского хозяйства» охватывают основные темы лекционного курса и проводятся в компьютерном классе.

Требования к программному обеспечению, необходимому для выполнения заданий по курсу, сформулированы в разделе 8 данной рабочей программы.

На лабораторных занятиях выполняются упражнения, направленные на освоение конкретной методики моделирования реляционных моделей данных под руководством преподавателя. Упражнения могут выполняться индивидуально либо группами.

В качестве средств моделирования применяются современные программные средства визуального моделирования. Результаты моделирования на практических занятиях оформляются в виде отчетов (индивидуальных или групповых) и выкладываются в Интернет в moodle на <http://e.kgau.ru> для текущего контроля и оценки. Задания, выполненные с помощью карандаша и бумаги, могут быть сфотографированы либо отсканированы или переоформлены дома в подходящей среде моделирования – на усмотрение студента.

На лабораторных занятиях и во время самостоятельной работы студентам предлагается использовать методику ментальных карт (mind map) с помощью приложения XMind. Ментальная карта – удобная и эффективная техника визуализации мышления. Карта реализуется в виде древовидной схемы, на которой изображены слова, идеи, задачи или другие понятия, связанные ветвями, отходящими от центрального понятия или идеи. Ее можно применять для создания новых идей, фиксации идей, анализа и упорядочивания информации, принятия решений, обучения, в том числе конспектирования.

По курсу «Информационные системы в перерабатывающих отраслях сельского хозяйства» предусмотрено выполнение таких форм промежуточного контроля знаний студента, как домашнее задание.

Домашнее задание индивидуальна по исполнению для каждого обучающегося, в то же время все ее задания носят формализованный характер. Выполнение домашнего задания по курсу интегрирует знания, навыки и умения, полученные студентами на протяжении изучения дисциплины «Информационные системы в перерабатывающих отраслях сельского хозяйства».

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении студентов с нарушением слуха рекомендуется придерживаться следующих принципов: наглядности, индивидуализации, коммуникативности при использовании учебных пособий, контролируемых материалов, адаптированных для восприятия студентам с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего -следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим студентам выделить информативные признаки предмета или явления. В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы

должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы.

При обучении слепых и слабовидящих студентов специфика заключается в следующем: -дозирование учебных нагрузок; применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов; специальное оформление учебных кабинетов.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой. Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально. Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк. Поэтому рекомендуется использовать крепящиеся на столе лампы. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

.При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего студента: крупный шрифт (16 –18 размеры более), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности; использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; –принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Студенты с ДЦП представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10–15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.). При проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в виде следующих форм:

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа;

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
		<p style="text-align: center;">Изменения на 2020/2021 учебный год</p> <p>п.6.1</p> <p>1. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450139</p> <p>2. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08546-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/453261</p>	<p>Протокол № _ от _____ заседания кафедры ИТМОИС Зав. каф. ИТМОИС _____ Титовская Н.В.</p>

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

ФИО, ученая степень, ученое звание

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Информационные системы в перерабатывающих отраслях сельского хозяйства»
для подготовки бакалавров по направлению
09.03.03 «Прикладная информатика»
профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе»

Дисциплина Информационные системы в перерабатывающих отраслях сельского хозяйства относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК–1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

ПК–6 - Способность принимать участие во внедрении информационных систем

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием в перерабатывающих отраслях сельского хозяйства; организацией процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием в перерабатывающих отраслях сельского хозяйства; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием в перерабатывающих отраслях сельского хозяйства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, выполнения заданий лабораторных работ и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержательная часть модульных единиц каждого модуля сформирована конкретно и четко, подробно указаны темы занятий и виды контрольных мероприятий. Предложенное программное обеспечение включает актуальные и востребованные современные программы по тематике дисциплины.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине **«Информационные системы в перерабатывающих отраслях сельского хозяйства»** к использованию в учебном процессе института Экономики и управления АПК по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе».

Рецензент:

доцент Научно-учебной лаборатории САИР
каф. Вычислительной техники Института космических
и информационных технологий
Сибирского федерального университета
канд. техн. наук



Николай
Анатолевич
Никулин