

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и управления  
АПК  
Кафедра Организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.

« 23 » марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

« 24 » марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ФИРМЫ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

ФГОС ВО

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль Прикладная информатика в агропромышленном комплексе

Курс 2

Семестры 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника «Бакалавр»

Красноярск, 2023

Составитель: Бердникова Лариса Николаевна к.х.-с.н., доцент

« 15 » февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профессионального стандарта от 19.09.2017 № 922.

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № \_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой ИТМОИС Бронов С.А., д.т.н., профессор

№ 6 «20» февраля 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления АПК ст. преподаватель Рожкова А.В. «20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика»

Бронов С.А., д.т.н., профессор кафедры информационной технологии и математического обеспечения информационных систем «20» марта 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>15</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....</i>	<i>16</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>16</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>20</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
<i>Изменения .....</i>	<i>24</i>

## Аннотация

Дисциплина Экономика фирмы (предприятия) относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-6 - Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения заданий практических работ и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика фирмы (предприятия)» включена в ОПОП в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули).

Реализация в дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению по направлению 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе» должна формировать следующие компетенции выпускника:

<u>УК-2, 9</u> (индекс (код) компетенции)	–	<u>универсальная;</u> (название компетенции)
<u>ОПК-3, 6</u> (индекс (код) компетенции)	–	<u>общепрофессиональные.</u> (название компетенции)

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся, в результате освоения дисциплины ОПОП подготовки бакалавра «Экономическая теория», «Менеджмент».

В свою очередь, данный курс является теоретической и методологической базой для дальнейшего изучения дисциплин «Технико-экономический анализ».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

*Целью* учебной дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

*Задачи курса:*

- усвоение учащимися основных положений экономической науки о деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;
- формирование практических навыков по оценке эффективности, планированию и анализу деятельности предприятий;
- способствовать выработке у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК 2.1. Применяет правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК 2.2. Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>ИУК 2.3. Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p><i>Знать</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p><i>Владеть</i>: - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><i>Знать</i>: основные понятия экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели, формы участия государства в экономике.</p> <p><i>Уметь</i>: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><i>Владеть</i>: навыками применения экономических инструментов для управления личными финансами, с учетом экономических и финансовых рисков.</p>
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ИОПК 3.1. Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК 3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК 3.3. Применяет в практической деятельности знания основных требований информационной безопасности.</p>	<p><i>Знать</i>: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. задач информационной безопасности;</p> <p><i>Уметь</i>: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><i>Владеть</i>: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>

ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>ИОПК 6.1. Использует основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, математического и имитационного моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ИОПК 6.3. Проводит инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>	<p><i>Знать:</i> основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>
-------	---	---	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,2</b>	<b>42</b>		<b>42</b>
Лекции (Л)		14/10		14/10
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)		28/10		28/10
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,8</b>	<b>66</b>		<b>66</b>
в том числе:				
консультации				
самоподготовка к текущему контролю знаний		27		27
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		30		30
подготовка к зачету с оценкой		9		9
<b>Вид контроля</b>				Зачет с оценкой



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ/СЗ/ЛЗ	СРС	
1	Модуль 1. Экономические основы функционирования фирмы (предприятия)	34	4	8	22	тесты, Зачет с оценкой
2	Модуль 2. Ресурсы фирмы (предприятия) и показатели их использования	34	4	8	22	тесты, Зачет с оценкой
3	Модуль 3. Результаты деятельности фирмы (предприятия) и их экономическая оценка	40	6	12	22	тесты, Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Экономические основы функционирования фирмы (предприятия)</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
Модульная единица 1.1 Фирма (предприятие) как основное звено рыночной экономики	8	2	2	4
Модульная единица 1.2 Производственный процесс и принципы его организации	9	1	2	6
Модульная единица 1.3 Организационно-правовые формы	8	-	2	6
Модульная единица 1.4 Формы организации производства на фирме (предприятии)	9	1	2	6
<b>Модуль 2 Ресурсы фирмы (предприятия) и показатели их использования</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы фирмы (предприятия)	8	1	2	5
Модульная единица 2.2 Основные средства (фонды) фирмы (предприятия)	8	1	2	5

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 2.3 Оборотные средства фирмы (предприятия)	9	1	2	6
Модульная единица 2.4 Персонал фирмы (предприятия) и производительность труда	9	1	2	6
<b>Модуль 3 Результаты деятельности фирмы (предприятия) и их экономическая оценка</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
Модульная единица 3.1 Издержки фирмы (предприятия) и себестоимость продукции	11	2	4	5
Модульная единица 3.2 Ценовая политика фирмы (предприятия)	8	1	2	5
Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия)	9	1	2	6
Модульная единица 3.4 Инвестиционная политика предприятия	12	2	4	6
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>

#### 4.3 Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1 Экономические основы функционирования фирмы (предприятия)**

###### *Модульная единица 1.1 Фирма (предприятие) как основное звено рыночной экономики*

Понятие «предприятие», «фирма». Предприятие как основной субъект рыночной экономики. Понятие и признаки предприятия в условиях рынка. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Общая характеристика предприятия: цели, задачи, функции и структура. Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Виды предприятий в отрасли.

###### *Модульная единица 1.3 Производственный процесс и принципы его организации*

Производственный процесс и его основные компоненты. Типы организации производства на предприятии. Производственный цикл: понятие, состав, структура. Организация обслуживания производственного процесса.

###### *Модульная единица 1.4 Формы организации производства на фирме (предприятии)*

Формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность.

##### **МОДУЛЬ 2 Ресурсы фирмы (предприятия) и показатели их использования**

###### *Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы фирмы (предприятия)*

Ресурсы фирмы (предприятия). Понятие и состав производственных ресурсов. Определение экономических ресурсов. Признаки классификации ресурсов. Классификация экономических ресурсов. Основные характеристики ресурсов организаций. Формирования производственных ресурсов

###### *Модульная единица 2.2 Основные средства (фонды) фирмы (предприятия)*

Понятие, классификация, структура основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и стоимостной форме. Виды стоимостной оценки основных фондов. Виды износа. Методика определения стоимости основных фондов. Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы начисления амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов.

###### *Модульная единица 2.3 Оборотные средства фирмы (предприятия)*

Сущность, состав, структура оборотных средств фирмы (предприятия). Кругооборот средств фирмы (предприятия). Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования средств. Методика определения потребности фирмы (предприятия) в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.

*Модульная единица 2.4 Персонал фирмы (предприятия) и производительность труда*

Сущность и состав трудовых ресурсов фирмы (предприятия). Кадровый потенциал фирмы (предприятия). Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Промышленно-производственный персонал: рабочие и служащие. Непромышленный персонал. Профессионально-квалификационная структура кадров. Методика расчета численности работников фирмы (предприятия). Формы и системы оплаты труда. Нормирование труда.

### **МОДУЛЬ 3 Результаты деятельности фирмы (предприятия) и их экономическая оценка**

*Модульная единица 3.1 Издержки фирмы (предприятия) и себестоимость продукции*

Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.

*Модульная единица 3.2 Ценовая политика фирмы (предприятия)*

Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Методы ценообразования. Ценовая конкуренция.

*Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия)*

Понятие эффективности и критерии. Виды эффективности, экономической показатели эффективности деятельности предприятия и производства продукции.

Прибыль фирмы (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии.

Рентабельность - показатель эффективности работы фирмы (предприятия). Показатель рентабельности. Расчет уровня рентабельности фирмы (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.

*Модульная единица 3.4 Инвестиционная политика фирмы (предприятия)*

Инвестиции. Виды инвестиций и их классификация. Этапы инвестиционного процесса. Экономическая эффективность инвестиций. Капитальные вложения и оценка их эффективности.

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Экономические основы функционирования фирмы (предприятия)</b>		<b>тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики	Лекция № 1 Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики	тестирование	2
	Модульная единица 1.2 Производственный процесс и прин-	Лекция № 2 Производственный процесс и принципы его органи-	тестирование	1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ципы его организации	зации		
	Модульная единица 1.4 Формы организации производства на фирме (предприятии)	Лекция № 3 Формы организации производства на фирме (предприятии)	тестирование	1
2.	<b>Модуль 2. Ресурсы фирмы (предприятия) и показатели их использования</b>		<b>тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы фирмы (предприятия)	Лекция № 4 Земельные ресурсы как основной фактор производства	тестирование	1
	Модульная единица 2.2 Основные средства (фонды) фирмы (предприятия)	Лекция № 5 Основные средства (фонды) фирмы (предприятия)	тестирование	1
	Модульная единица 2.3 Оборотные средства фирмы (предприятия)	Лекция № 6 Оборотные средства фирмы (предприятия).	тестирование	1
	Модульная единица 2.4 Персонал фирмы (предприятия) и производительность труда	Лекция № 7 Персонал фирмы (предприятия) и производительность труда	тестирование	1
3.	<b>Модуль 3. Результаты деятельности фирмы (предприятия) и их экономическая оценка</b>		<b>тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 3.1 Издержки фирмы (предприятия) и себестоимость продукции	Лекция № 8 Издержки фирмы (предприятия) и себестоимость продукции	тестирование	2
	Модульная единица 3.2 Ценовая политика фирмы (предприятия)	Лекция № 9 Ценовая политика фирмы (предприятия)	тестирование	1
	Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия)	Лекция № 10 Оценка эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия)	тестирование	1
	Модульная единица 4.1 Инновационная и инвестиционная политика фирмы (предприятия)	Лекция № 11 Инвестиционная политика фирмы (предприятия)	тестирование	2
	ИТОГО		<b>зачет с оценкой</b>	<b>14</b>

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

##### **МОДУЛЬ 1 Экономические основы функционирования фирмы (предприятия)**

*Модульная единица 1.1 Фирма (предприятие) как основное звено рыночной экономики*

*Занятие 1.* Определение структуры экономики РФ по сферам производства, по секторам и подразделениям национальной экономики.

*Модульная единица 1.2 Организационно-правовые формы фирм (предприятий)*

*Занятие 2.* Организационно-правовые формы фирм (предприятий). Основные организационно-правовые формы предприятий и их характеристика, особенности и отличительные признаки (формирование капитала, учредительные документы, ограничения, оплата уставного капитала, ликвидация и реорганизация).

*Модульная единица 1.3 Производственный процесс и принципы его организации*

*Занятие 3.* Определение размера реализованной (РП), валовой (ВП) и чистой продукции (ЧП).

*Модульная единица 1.4 Формы организации производства на фирме (предприятии)*

*Занятие 4.* Определение размеров и специализации фирмы (предприятия).

## **МОДУЛЬ 2 Ресурсы фирмы (предприятия) и показатели их использования**

*Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы фирмы (предприятия)*

*Занятие 5.* Определение экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий (натуральные и стоимостные показатели).

*Модульная единица 2.2 Основные средства (фонды) фирмы (предприятия)*

*Занятие 6.* Производственная мощность фирмы (предприятия). Определение производственной мощности фирмы (предприятия). Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования.

*Занятие 7.* Состав и структура основных фондов. Показатели оснащенности основными фондами и эффективности их использования. Показатели движения и состояния основных фондов фирмы (предприятия).

*Модульная единица 2.3 Оборотные средства фирмы (предприятия).*

*Занятие 8.* Определение состава и структуры оборотных фондов. Экономическая эффективность использования оборотных средств, ее показатели и методика определения.

*Модульная единица 2.4 Персонал фирмы (предприятия) и производительность труда*

*Занятие 9.* Показатели, характеризующие наличие и движение кадров. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели и методика их определения.

*Занятие 10.* Производительность труда на предприятии: показатели, методика их расчета и анализа.

## **МОДУЛЬ 3 Результаты деятельности фирмы (предприятия) и их экономическая оценка**

*Модульная единица 3.1 Издержки фирмы (предприятия) и себестоимость продукции*

*Занятие 11.* Методика расчета себестоимости продукции, распределение затрат в отрасли растениеводства и животноводства.

*Занятие 12.* Определение состава и структуры затрат на производство продукции.

*Модульная единица 3.2 Ценовая политика фирмы (предприятия)*

*Занятие 13.* Структура и элементы цены. Определение величины отдельных элементов цены. Расчет цены продукции. Определение цены и стоимости товара.

*Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия)*

*Занятие 14* Определение показателей эффективности производства продукции Методика расчета прибыли фирмы (предприятия). Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности фирмы (предприятия) и продукции.

*Модульная единица 3.4 Инвестиционная политика фирмы (предприятия).*

*Занятие 15.* Показатели эффективности инвестиционных проектов: расчет ЧД и ЧДД, норма доходности, чистой приведенной стоимости.

*Занятие 16* Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.

Таблица 5

### **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название семинарских и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Экономические основы функционирования фирмы (предприятия)</b>		<b>тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 1.1 Фирма (предприятие) как основное звено рыночной экономики	Занятие 1. Определение структуры экономики РФ по сферам производства, по секторам и подразделениям национальной экономики	тестирование	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название семинарских и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2 Организационно-правовые формы фирм (предприятий)	Занятие 2. Организационно-правовые формы фирм (предприятий)	тестирование,	2
	Модульная единица 1.3 Производственный процесс и принципы его организации	Занятие 3 Производственный процесс и принципы его организации	тестирование, решение задач	2
	Модульная единица 1.4 Формы организации производства на фирме (предприятии)	Занятие 4. Определение размеров и специализации фирмы (предприятия).	тестирование, решение задач	2
2.	<b>Модуль 2 Ресурсы фирмы (предприятия) и показатели их использования</b>		<b>тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы фирмы (предприятия)	Занятие 5. Определение экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий	решение задач	2
	Модульная единица 2.2 Основные средства (фонды) фирмы (предприятия)	Занятие 6 Производственная мощность фирмы (предприятия)	тестирование, решение задач	1
		Занятие 7 Показатели использования основных фондов фирмы (предприятия).		1
	Модульная единица 2.3 Оборотные средства фирмы (предприятия)	Занятие 8 Определение состава и структуры оборотных фондов. Экономическая эффективность использования оборотных средств	тестирование, решение задач	2
	Модульная единица 2.4 Персонал фирмы (предприятия)	Занятие 9 Показатели, характеризующие наличие и движение кадров. Эффективность использования трудовых ресурсов.	тестирование, решение задач	1
		Занятие 10 Производительность труда на предприятии		1
3.	<b>Модуль 3 Результаты деятельности фирмы (предприятия) и их экономическая оценка</b>		<b>тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>12</b>
	Модульная единица 3.1 Издержки фирмы (предприятия) и себестоимость продукции	Занятие 11 Методика расчета себестоимости продукции	тестирование, решение задач	2
		Занятие 12 Определение состава и структуры затрат на производство продукции		2
	Модульная единица 3.2 Ценовая политика фирмы (предприятия)	Занятие 13 Структура и элементы цены. Расчет цены продукции.	тестирование, решение задач	2
	Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия)	Занятие 14 Определение показателей эффективности производства продукции	решение задач	2
	Модульная единица 3.4 Инвестиционная политика фирмы (предприятия)	Занятие 15 Показатели эффективности инвестиционных проектов.	тестирование, решение задач	2
		Занятие 16 Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений:		2
	<b>ИТОГО</b>		<b>Зачет с оцен-</b>	<b>28</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название семинарских и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
			кой	

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы работы (предприятия) самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины</b>			<b>30</b>
<b>1</b>	<b>МОДУЛЬ 1 Экономические основы функционирования фирмы (предприятия)</b>		<b>10</b>
	Модульная единица 1.1 Фирма (предприятие) как основное звено рыночной экономики	Предпринимательство и организационные формы фирмы (предприятия). Конкурентная среда фирмы (предприятия). Внешняя среда и внутренние условия деятельности фирмы (предприятия). Организационная и производственная структура фирмы (предприятия)	3
	Модульная единица 1.2 Организационно-правовые формы фирм (предприятий)	Организационно-правовые формы предприятий	2
	Модульная единица 1.3 Производственный процесс и принципы его организации	Производственная мощность организации и факторы, ее определяющие. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности. Виды производственных мощностей.	3
	Модульная единица 1.4 Формы организации производства на фирме (предприятии)	Формы организации производства: концентрация, комбинирование, кооперирование производства, их сущность, виды, показатели	2
<b>2</b>	<b>МОДУЛЬ 2 Ресурсы фирмы (предприятия) и показатели их использования</b>		<b>10</b>
	Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы фирмы (предприятия)	Земельный кадастр, мониторинг земельных ресурсов	2
	Модульная единица 2.2 Основные средства (фонды) фирмы (предприятия)	Методы начисления амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений.	3
	Модульная единица 2.3 Оборотные средства фирмы (предприятия)	Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств	2
	Модульная единица 2.4	Рабочее время и его использование. Методы выявления	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины</b>			<b>30</b>
	Персонал фирмы (предприятия)	резервов улучшения использования кадров фирмы (предприятия)	
<b>3</b>	<b>МОДУЛЬ 3 Результаты деятельности фирмы (предприятия) и их экономическая оценка</b>		<b>10</b>
	Модульная единица 3.1 Издержки фирмы (предприятия) и себестоимость продукции	Определение снижения себестоимости и полученной экономии. Факторы, влияющие на себестоимость продукции	2
	Модульная единица 3.2 Ценовая политика фирмы (предприятия)	Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Стратегии ценообразования.	3
	Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия)	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Распределение и использование прибыли на предприятии.	3
	Модульная единица 3.4 Инвестиционная политика фирмы (предприятия).	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Собственные и заемные средства для финансирования инвестиционных проектов.	2
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>27</b>
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			7
- подготовка к лабораторным занятиям			10
- выполнение заданий при самостоятельном изучении дисциплины (расчетные домашние задания)			10
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>66</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	СЗ, ПЗ, ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2	1-11	1-16	М.Е. 1 - 3		тестирование, решение задач, зачет с оценкой
УК-9	1-11	1-16	М.Е. 1 - 3		
ОПК-3	1-11	1-16	М.Е. 1 - 3		
ОПК-6	4-11	5-16	М.Е. 1 - 3		



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Представлена в таблице 9.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

#### Интернет-ресурсы

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/>
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» <http://www.ias-stat.ru/>

#### Электронные библиотечные системы

3. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ -- [www.kgau.ru/new/biblioteka/](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/) ;
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsnb.ru/](http://www.cnsnb.ru/) ;
5. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) ;
6. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>
9. Электронная библиотека Сибирского Федерального университета - <https://bik.sfu-kras.ru/>
10. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
11. Электронная библиотечная система «ИРБИС64+» - [http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5)
12. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://www.kraslib.ru/>
13. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru>

#### Информационно-справочные системы

14. справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928>
15. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>

#### Профессиональные базы данных

16. АК&М — экономическое информационное агентство. <http://www.akm.ru/>
17. Bloomberg - Информационно-аналитическое агентство. <https://www.bloomberg.com/europe>

### 6.3. Программное обеспечение

#### Лицензионное ПО Красноярского ГАУ

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019).
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021).
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»Дисциплина Экономика фирмы (предприятия) Количество студентов 25Общая трудоемкость дисциплины : лекции 32 час.; лабораторные работы 32 час.; практические занятия 0 час.;КП (КР) КР час.; СРС 80 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические, семинарские занятия	Экономика предприятия: курс лекций : учебное пособие	О. И. Волков, В. К. Складенко	М.: ИНФРА-М	2012	+		+			2
	Экономика организации (предприятия, фирмы): учебник	О. В. Антонова [и др.] ; под ред.: Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля.	М. : Вузовский учебник	2012	+		+			2
	Экономика организации (предприятия): учебное пособие	И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; под ред. И. В. Сергеева.	М.: Юрайт	2012	+		+			3
	Экономика предприятия [Текст] : учебник	Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой	Москва : Юрайт	2014	+		+			20
	Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов очного и заочного обучения высших учебных заведений	Н. А. Ганина	М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА	2013	+		+			1
	Экономика предприятия (организации): учебник	Н. Б. Акуленко и др.; под ред. В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина.	М.: ИНФРА-М	2013	+		+			12

Экономика предприятия: учебник	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник ; под ред. А. П. Гарнова	Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт	2014	+		+				20
Электронные ресурсы										
Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата — 6-е изд., перераб. и доп.	Сергеев, И. В.	М.: Юрайт	2019			+				<a href="http://www.biblionline.ru/bcode/431130">http://www.biblionline.ru/bcode/431130</a>
Экономика организации : учебное пособие	Столярова, О.А.	Пенза : ПГАУ	2019			+				<a href="https://e.lanbook.com/book/131135">https://e.lanbook.com/book/131135</a>
Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие	Карпенко, С. М.	Брянск : Брянский ГАУ	2018			+				<a href="https://e.lanbook.com/book/133057">https://e.lanbook.com/book/133057</a>
Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата	Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой	М. : Юрайт	2019			+				<a href="http://www.biblionline.ru/bcode/432139">http://www.biblionline.ru/bcode/432139</a>
Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата	А. В. Колышкин [и др.]; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова.	М. : Юрайт	2019							<a href="http://www.biblionline.ru/bcode/432937">http://www.biblionline.ru/bcode/432937</a>

Директор Научной библиотеки

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах::

- тестирование по модулям дисциплины;
- решение задач на занятиях;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, решение задач.

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:

[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС.

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованы специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.\
Лабораторные/практические работы	Учебная аудитория – для проведения занятий семинарского типа: рабочие места преподавателя и студентов укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории. Для проведения практических занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные спе-

	<p>специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p>
--	---

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Главное условие успешности в освоении данной дисциплины как учебной – систематические занятия;

для более полного понимания изучаемого материала следует задавать вопросы непосредственно на лекциях и практических занятиях, чтобы не оставлять «белых пятен» в изучении, полезно быть активными на занятиях, не следует бояться задавать вопросы (даже если они кажутся несуразными) или вовсе не задавая их, уйти с занятия, во многом не разобравшись;

приходить на практические занятия следует, предварительно подготовившись;

домашние задания, рекомендуется выполнять на основе рассмотренного материала на занятии и сразу же после него (в течение первых двух дней), что позволит установить, насколько усвоен материал;

полезно (по возможности) посещать все лекции, практические занятия и консультации, если по каким-либо причинам было пропущено занятие, то лучше всего попробовать решить задачи самостоятельно, используя при этом учебники из списка прилагаемой ниже литературы;

при конспектировании наиболее важный материал следует выделять (обвести в рамку, поставить на полях специальные символы и т.п.);

при подготовке к контрольной работе нужно просмотреть весь лекционный материал, задачи, решаемые на практических занятиях и вопросы и задачи для самостоятельной работы;

при подготовке к собеседованию, зачету или зачет с оценкой следует не просто обратиться в лекционном материале, а попробовать, не подглядывая в конспекты или учебники, изложить письменно наиболее существенные понятия, утверждения, формулы по каждому разделу программы;

на собеседовании, зачете или зачет с оценкой в процессе подготовки к ответу, прежде чем приступить к подробному изложению ответа на вопрос, следует составить (письменно или устно) план предстоящего ответа;

при ответе на теоретические вопросы на собеседовании, зачете или зачет с оценкой постарайтесь раскрыть суть вопроса, полезно сопровождать свой ответ различными примерами (допускается изложение теории на примерах и задачах, их решении; в этом случае преподаватель вправе задать уточняющие вопросы).

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>● в печатной форме;</li><li>● в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>● в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>● в форме электронного документа;</li><li>● в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>● в печатной форме;</li><li>● в форме электронного документа;</li><li>● в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изу-

чение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

**Шаропатова А.В., к.э.н**



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)»

для подготовки бакалавров по направлению

09.03.03 «Прикладная информатика»

профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе»

Дисциплина Экономика фирмы (предприятия) относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-6 - Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения заданий лабораторных работ и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержательная часть модульных единиц каждого модуля сформирована конкретно и четко, подробно указаны темы занятий и виды контрольных мероприятий. Предложенное программное обеспечение включает актуальные и востребованные современные программы по тематике дисциплины.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)» к использованию в учебном процессе института Экономики и управления АПК по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе».

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики

Красноярского института экономики

филиала ЧОУ ВО «Санкт-Петербургского университета

технологий управления и экономики»

В.Г. Акулич

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу  
дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» для подготовки  
студентов очной формы обучения по направлению подготовки 09.03.03  
Прикладная информатика

Дисциплина «Экономика фирмы (предприятия)» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе». Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики  
Красноярского института экономики филиала  
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет  
технологий управления и экономики»



Акулич В.Г.