

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫ-
БОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления АПК
Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.

« 30 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

« 31 » марта 2022 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства
(животноводство)
ФГОС ВО

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
(код, наименование)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в агропромышленном
комплексе

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Федорова Екатерина Георгиевна, к.с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профессионального стандарта от 19.09.2017 № 922.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства
протокол № 7 « 15 » 03 2022 г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » 03 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК

протокол № 7 « 21 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления АПК ст. преподаватель Рожкова А.В. « 21 » 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика»

Титовская Н.В., к.т.н., доцент кафедры информационной технологии и математического обеспечения информационных систем
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	21

Аннотация

Дисциплина Б1.В.16.02 «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.03 - Информатика. Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и профессиональных компетенций (УК-6, ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с технологией кормления, содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, переработкой и хранением животноводческой продукции, с решением технологических задач и выбором оптимального варианта высокоэффективного производства; определяет социальную значимость и экономическую целесообразность производства конкретной животноводческой продукции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Всего академических часов по дисциплине – 72, зачетных единиц – 2. Программой дисциплины предусмотрены контактная работа – 32 часа (из них 8 часов в интерактивной форме): 16 часов лекций (4 часа в интерактивной форме), 16 часов практических занятий (4 часа в интерактивной форме) и 40 часов самостоятельной работы.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)» включена в ОПОП, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)» являются «Моделирование бизнес процессов в агропромышленном комплексе».

Дисциплина «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Информационные системы в агропромышленном комплексе», «Информационные системы в перерабатывающих отраслях сельского хозяйства», «Методы социально-экономического прогнозирования в сфере агропромышленного комплекса», «Информационная поддержка производственных процессов предприятий агропромышленного комплекса».

Особенностью дисциплины является способность научить студентов решению технологических задач и выбора оптимальных вариантов высокоэффективного производства; определять социальную значимость и экономическую целесообразность производства конкретной животноводческой продукции.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области связи, информационных и коммуникационных технологий для способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и способности проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами знаний по технологии производства животноводческой продукции;
- способствовать формированию знаний по безотходной, ресурсосберегающей технологии переработки молока и мяса;
- способствовать развитию аналитических способностей студентов применительно к основным проблемам животноводства.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Формулирует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. ИУК 6.2. Применяет методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. ИУК 6.3. Управляет своей познавательной деятельностью с целью удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	<i>Знать:</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. <i>Уметь:</i> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. <i>Владеть:</i> способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ИПК 1.1. Использует методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей ИПК 1.2. Формирует требования к информационной системе.	<i>Знать:</i> методику проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе. <i>Уметь:</i> проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. <i>Владеть:</i> навыками исследования эффективности функционирования информационных систем организации, разработки технического задания.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Итого за курс академических часов всего 72 (2 зач. ед.), их распределение по видам работ в 4 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Академических часов			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№4	№__
Всего академических часов дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	0,9	32	32	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4	
Самостоятельная работа (СРС)	1,1	40	40	
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний		11	11	
реферат		20	20	
подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:			Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Основы кормления и разведения с.-х. животных	18	6	4	8
Модульная единица 1.1 Значение, состояние и перспективы развития животноводства	2	2	-	-
Модульная единица 1.2 Кормление с.-х. животных	8	2	2	4
Модульная единица 1.3 Разведение с.-х. животных	8	2	2	4
Модуль 2 Скотоводство. Технология производства молока и говядины	16	4	4	8
Модульная единица 2.1 Технология производства молока	8	2	2	4
Модульная единица 2.2 Технология производства говядины	8	2	2	4
Модуль 3 Свиноводство. Технология производства свинины	14	2	4	8
Модульная единица 3.1 Технология производства свинины	14	2	4	8
Модуль 4 Овцеводство. Технология производства продукции овцеводства	14	2	2	8
Модульная единица 4.1 Технология производства продукции овцеводства	14	2	2	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 5 Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы	14	2	2	8
Модульная единица 5.1 Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы	14	2	2	8
ИТОГО	72	16	16	40

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы кормления и разведения с.-х. животных

Модульная единица 1.1 Значение, состояние и перспективы развития животноводства

Состояние агропромышленного комплекса РФ. Место Красноярского края в СФО по основным показателям сельскохозяйственного производства (молоко, мясо, яйцо, шерсть). Показатели эффективности производства продукции животноводства (в динамике). Основные проблемы отрасли животноводства, перспективы развития отрасли.

Модульная единица 1.2. Кормление с.-х. животных

Классификация кормов. Заготовка кормов, их учет и хранение, подготовка к скармливанию. Понятие о питательности кормов. Основы нормированного кормления животных. Определение потребности животноводства в кормах. Использование информационных технологий при составлении рационов для сельскохозяйственных животных.

Модульная единица 1.3. Разведение сельскохозяйственных животных

Понятие о породе. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Учет и планирование роста сельскохозяйственных животных. Продуктивная и племенная ценность животных. Производственный и племенной учет в животноводстве. Использование информационных технологий в племенном учете сельскохозяйственных животных.

Модуль 2. Скотоводство. Технология производства молока и говядины.

Модульная единица 2.1 Технология производства молока

Задачи и проблемы интенсификации молочного скотоводства. Молочная продуктивность: учет и планирование надоев молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Системы, методы и способы содержания двойного стада. Технология выращивания ремонтного молодняка. Использование информационных технологий в молочном скотоводстве.

Модульная единица 2.2 Технология производства говядины

Биологические и технологические особенности мясного скотоводства. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество говядины. Системы, методы и способы содержания и кормления мясного скота. Технология выращивания молодняка в мясном скотоводстве. Организация поточно-ритмичного производства говядины. Экономические аспекты производства говядины. Использование информационных технологий в мясном скотоводстве.

Модуль 3. Свиноводство. Технология производства свинины.

Модульная единица 3.1 Свиноводство. Технология производства свинины.

Типы свиноводческих предприятий, структура стада. Перспективные технологические модели производства: поточная технология, цикличная технология (для малых и средних предприятий). Технологические нормативы при содержании свиней. Особенности кормления свиней. Воспроизводство свиней. Методы учета и планирования продуктивности свиней. Использование информационных технологий в отрасли свиноводства.

Модуль 4. Овцеводство. Технология производства продукции овцеводства.

Модульная единица 4.1. Овцеводство. Технология производства продукции овцеводства.

Годовой цикл технологических процессов в овцеводстве: выбраковка овец, формирование отар, осеменение маток, ягнение, стрижка, нагул и откорм. Системы содержания овец. Организация кормления овец: потребность в кормах, естественные и искусственные

зимние пастбища. Методы учета продуктивности овец. Использование информационных технологий в отрасли овцеводства.

Модуль 5. Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы

Модульная единица 5.1. Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы.

Основные принципы организации технологического процесса: содержание родительского стада, выращивания ремонтного молодняка, содержание промышленного стада кур, комплектование промышленного стада, кормление птицы. Яичная продуктивность. Оценка качества яиц. Технология производства мяса птицы. Использование информационных технологий в отрасли птицеводства.

4.3. Лекционные/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы кормления и разведения с.-х. животных		зачет	6
	Модульная единица 1.1 Значение, состояние и перспективы развития животноводства	Лекция № 1. Значение, состояние и перспективы развития животноводства	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	2
		Лекция №2 Кормление сельскохозяйственных животных		2
		Лекция №3. Основы разведения сельскохозяйственных животных		2
2	Модуль 2. Скотоводство. Технология производства молока и говядины		зачет	4
	Модульная единица 2.1 Технология производства молока	Лекция №4 Технология производства молока	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	2
	Модульная единица 2.2 Технология производства говядины	Лекция № 5. Технология производства говядины		2
3	Модуль 3. Свиноводство. Технология производства свинины		зачет	2
	Модульная единица 3.1 Свиноводство. Технология производства свинины	Лекция № 6. Свиноводство. Технология производство свинины	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	2
4	Модуль 4. Овцеводство. Технология производства продукции овцеводства		зачет	2
	Модульная единица 4.1 Овцеводство. Технология производства продукции овцеводства	Лекция № 7. Технология производства продуктов овцеводства	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	2
5	Модуль 5. Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы		зачет	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 5.1 Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы	Лекция №8. Технология производства яиц и мяса птицы	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	2
	Итого	-	Зачет в виде промежуточного тестирования по дисциплине в LMS Moodle	16

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы кормления и разведения с.-х. животных		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	4
	Модульная единица 1. Кормление с.-х. животных	Занятие № 1. Питательность кормов. Основы нормированного кормления	сдача ситуационных задач	2
	Модульная единица 2. Разведение с.-х. животных	Занятие №2. Рост и развитие с.-х. животных	сдача ситуационных задач	2
2	Модуль 2. Скотоводство. Технология производства молока и говядины		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	4
	Модульная единица 2.1 Технология производства молока	Занятие №3. Учет и оценка молочной продуктивности коров	сдача ситуационных задач	2
	Модульная единица 2.2 Технология производства говядины	Занятие №4. Учет и оценка мясной продуктивности	сдача ситуационных задач	2
3	Модуль 3. Свиноводство. Технология производства свинины		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	4
	Модульная единица 3.1 Свиноводство. Технология производства свинины	Занятие №5. Расчет поточной технологии производства свинины на свинокомплексах и крупных фермах	сдача ситуационных задач	2
		Занятие №6. Учет и оценка	сдача ситуаци-	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		продуктивности свиней. Основы первичного учета в производстве	онных задач	
4	Модуль 4. Овцеводство. Технология производства продукции овцеводства		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	-
	Модульная единица 4.1. Овцеводство. Технология производства продукции овцеводства	Занятие №7. Учет и оценка шерстной и мясной продуктивности	сдача ситуационных задач	2
5	Модуль 5. Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	2
	Модульная единица 5.1 Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы	Занятие №8. Расчет движения кур промышленного стада яичного направления	сдача ситуационных задач	2
	Итого		Зачет в виде промежуточного тестирования по дисциплине в LMS Moodle	16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Задачи СРС - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание реферата** – темы рефератов приведены в таблице 6 и в учебном пособии Флоренсовой Б.С., в разделах самостоятельная работа студентов. Цель написания реферата - углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной работы, для эффективной подготовки к зачету с оценкой.

Реферат оформляется в печатном виде (10-15 с. формата А4), после сдачи реферата студентом, преподаватель рецензирует его и выставляет в соответствие с рейтинг-планом баллы.

Таблица 7

№ п/п	Темы рефератов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
Дисциплинарный модуль 1		
1	Использование информационных технологий при составлении рационов для сельскохозяйственных животных	О-1; Д-1,2,3
2	Использование информационных технологий в племенном животноводстве	О-1; Д-1,2,3
Дисциплинарный модуль 2		
3	Использование информационных технологий в молочном скотоводстве	О-1; Д-1,2,3
4	Использование информационных технологий в мясном скотоводстве	О-1; Д-1,2,3
5	Использование информационных технологий в пищевой промышленности (Меркурий)	О-1; Д-1,2,3
Дисциплинарный модуль 3		
6	Использование информационных технологий в отрасли свиноводства (кормление)	О-1; Д-1,2,3
7	Использование информационных технологий в отрасли свиноводства (племенное дело)	О-1; Д-1,2,3
8	Использование информационных технологий в отрасли свиноводства (учет и документооборот)	О-1; Д-1,2,3
Дисциплинарный модуль 4		
9	Использование информационных технологий в отрасли овцеводства (кормление)	О-1; Д-1,2,3
10	Использование информационных технологий в отрасли овцеводства (племенное дело)	О-1; Д-1,2,3
11	Использование информационных технологий в отрасли овцеводства (учет и документооборот)	О-1; Д-1,2,3
Дисциплинарный модуль 5		
12	Использование информационных технологий в отрасли птицеводства (кормление)	О-1; Д-1,2,3
13	Использование информационных технологий в отрасли птицеводства (племенное дело)	О-1; Д-1,2,3
14	Использование информационных технологий в отрасли птицеводства (учет и документооборот)	О-1; Д-1,2,3

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-6	1-8	1-8	Модули 1,2,3,	Сдача ситуационных задач по практическим занятиям, реферат, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела, зачет в виде промежуточного тестирования по

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
			4,5	дисциплине в LMS Moodle
ПК-1	1-8	1-8	Модули 1,2,3, 4,5	Сдача ситуационных задач по практическим занятиям, реферат, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела, зачет в виде промежуточного тестирования по дисциплине в LMS Moodle

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводстваНаправление подготовки 09.03.03 Прикладная информатикаДисциплина Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз. на 100 чел.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
	Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для вузов	Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов	Москва : Издательство Юрайт	2019						http://www.biblionline.ru/bcode/456368
	Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для академического бакалавриата	Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов	Москва : Издательство Юрайт	2019						https://www.biblionline.ru/bcode/430980
Л, СРС	Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для прикладного бакалавриата	И. Ф. Бородин, С. А. Андреев	Москва : Издательство Юрайт	2019	+	-	+	-	13	https://www.biblionline.ru/bcode/437824
Дополнительная										

Л, ПЗ, СРС	Технология производства продуктов животноводства : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080109.65 "Бухгалтерский учет", 080502.65 "Экономика и управление на предприятиях АПК" и по направлению подготовки бакалавров 080100.62 "Экономика"	Флоренсова Б.С.	- Красноярск : КрасГАУ	2010	+	-	+	-	5	15 + ИРБИС 64+
Л, ПЗ, СРС	Технология производства и переработки продукции животноводства: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 080100.62 "Экономика" и специальности 1.080502.65 "Экономика и управление на предприятиях АПК"]	Б. С. Флоренсова	- Красноярск : [КрасГАУ],	2008	+	-	+	-	6	65
Л, ПЗ, СРС	Технология производства продуктов животноводства : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080502.65 "Экономика и управление на предприятиях АПК" и 080100.62 "Экономика"	Флоренсова Б.С.	- Красноярск : КрасГАУ	2010	+	-	+	-	6	15

Директор Научной библиотеки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/>
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» <http://www.ias-stat.ru/>

Электронные библиотечные системы

3. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ -- www.kgau.ru/new/biblioteka/ ;
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru/ ;
5. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – www.elibrary.ru ;
6. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>
9. Электронная библиотека Сибирского Федерального университета - <https://bik.sfu-kras.ru/>
10. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
11. Электронная библиотечная система «ИРБИС64+» - http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
12. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://www.kraslib.ru/>

Информационно-справочные системы

13. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928>
14. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>

Профессиональные базы данных

15. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и Фауна»
<http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm>
16. Биоразнообразие России. Информационная система. <http://www.zin.ru/BioDiv/>

6.3. Программное обеспечение

Лицензионное ПО Красноярского ГАУ

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. АBBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - договор сотрудничества 2019 г.

Бесплатно распространяемое ПО

8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- ситуационные задачи;

- реферат;
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины.

Рейтинг – план дисциплины «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)»

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	18	10
2	Модуль № 2	16	10
3	Модуль № 3	14	10
4	Модуль № 4	14	10
5	Модуль № 5	14	10
	Реферат		20
	Зачёт	-	30
	Итого	72	100

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ				Итого
		Имитационные упражнения (ситуационные задачи)	Тестирование	Реферат	Зачёт	
1	Модуль № 1	5	5			10
2	Модуль № 2	5	5			10
3	Модуль № 3	5	5			10
4	Модуль № 4	5	5			10
5	Модуль № 5	5	5			10
	Реферат	-	-	20	-	20
	Зачёт	-			30	30
	Итого	25	25	20	30	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)».

Промежуточный контроль зачет по результатам 4 семестра по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Если студент набрал 60 баллов в течение срока изучения дисциплин, то зачет выставляется автоматически.

Если студент набрал менее 60 баллов в течении срока изучения дисциплин, то студент проходит контрольное итоговое тестирование, которое осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (0-4 ошибки), получает максимальное количество баллов – 26-30.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (5-8 ошибок), получает 22-25 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (9-12 ошибок) тестирующих материалов, получает 18-21 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по зачёту по следующим критериям:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет не менее 60 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет менее 60 баллов

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины «Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки», у обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к Интернет-ресурсам LMS Moodle по дисциплине и другим ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Таблица 13

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд (оснащение)
Лекции	ауд. 2-48 – Лаборатория кафедры «Анатомии, патологической анатомии и хирургии» Стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель. Посадочные места амфитеатром на 150 мест. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	ауд. 1-09 - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска настенная для написания мелом и фломастерами, стол аудиторный двухместный – 14, стулья – 28. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus
Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории и понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу; составляет план работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 14

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
		Изменения на 2020/2021 учебный год 1. Актуализирован пункт 6.2. «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 2. Актуализирован пункт 6.3. «Программное обеспечение»	Протокол № _ от _____ заседания кафедры ИТМОИС Зав. каф. ИТМОИС _____ Титовская Н.В.

Программу разработали:

Федорова Екатерина Георгиевна, к.с.-х.н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)» для подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – Прикладная информатика в агропромышленном комплексе), разработанную к.с.-х.н., доцентом кафедры Зоотехния и технологии переработки продуктов животноводства института ПБиВМ Федоровой Е.Г.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Порядком оформления программ учебной дисциплины в Красноярском ГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, компетенции, ее структуру и содержание, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание дисциплины разбито на пять пропорциональных модулей, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети интернет.

Методические рекомендации по организации учебного процесса включают в себя советы по построению лекционной части курса, рекомендации по проведению практических занятий, организацию самостоятельной работы, использованию новых технологий обучения. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)» для подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – Прикладная информатика в агропромышленном комплексе) отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:
Генеральный директор
ОАО «КРАСНОЯРСКАГРОПРОМ»



С.В. Шадрин