

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управ-  
ления АПК  
Кафедра Безопасности жизне-  
деятельности

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.

« 30 » марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

« 31 » марта 2022 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**  
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль Прикладная информатика в агропромышленном комплексе

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Бердникова Лариса Николаевна к.х.-с.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 22 » марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профессионального стандарта от 19.09.2017 № 922.

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 7 « 22 » 03 2022 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 22 » 03 2022 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК

протокол № 8 « 23 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления АПК ст. преподаватель Рожкова А.В. « 23 » 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика»

Титовская Н.В., к.т.н., доцент кафедры информационной технологии и математического обеспечения информационных систем  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23 » 03 2022 г.

.



## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ. ....	15
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>15</i>
<i>Таблица 6.....</i>	<i>15</i>
4.4.2. <i>Темы докладов: .....</i>	<i>17</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>19</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	19
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ".....	22
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	22
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>24</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>26</b>
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	27
<i>Изменения.....</i>	<i>29</i>

## Аннотация

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование Универсальных компетенций выпускника:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, выполнения заданий лабораторных работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часа), практические занятия (34 часа) и 58 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность (профиль) «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой для прохождения производственных практик: «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

#### **Задачи дисциплины:**

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественно-го, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Таблица 1

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды ИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p><i>Знает</i> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p> <p><i>Умеет</i> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов.</p> <p><i>Владеет</i> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>



Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ИОПК 3.1. Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК 3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК 3.3. Применяет в практической деятельности знания основных требований информационной безопасности.</p>	<p><i>Знает</i> принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>Умеет</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>Владеет</i> навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
				б
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,38</b>	<b>50</b>		<b>50</b>
в том числе:				
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		16/4		16/4
Практические занятия (ПЗ) /в том числе в интерактивной форме		34		34
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) )/ в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,61</b>	<b>58</b>		<b>58</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		33		33
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		16		16
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>				зачет

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Модульная единица 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения</b>	12	2	4	6

<b>Модульная единица 2.</b> Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	12	2	4	6
<b>МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Модульная единица 3.</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	14	2	4	8
<b>4.</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	14	2	4	8
<b>МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Модульная единица 5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	14	2	4	8
<b>Модульная единица 6.</b> Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	14	2	4	8
<b>МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>Модульная единица 7.</b> Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	14	2	4	8
<b>Модульная единица 8.</b> Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	14	2	6	6
<b>Всего по курсу</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### 1. Модуль «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

#### Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные термины и определения. История развития науки «Безопасность жизнедеятельности». Системный подход к решению проблем безопасности. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдение основных методов информационной безопасности.

#### Модульная единица 1.2. Первая помощь

Основные понятия, связанные с оказанием первой помощи, ее правовые аспекты, некоторые сведения из анатомии и общей патологии, принципы проведения сердечно-легочной реанимации и кровотечения и раны. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Понятие утомления. Периоды изменения работоспособности в течение рабочей смены. Гигиеническая классификация труда. Режим труда и отдыха.

## **2. Модуль «Техногенные опасности и защита от них»**

### **Модульная единица 2.1.** Идентификация травмирующих и вредных факторов.

Опасные зоны машин и механизмов. Расчет границ опасных зон. Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. Измерения параметров микроклимата. Контроль содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений. Физико-гигиенические характеристики шума и вибрации. Классификация шума и вибрации. Нормирование и измерение шума и вибрации. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение. Расчет естественного и искусственного освещения. Контроль освещенности рабочих мест.

**Модульная единица 2.2.** Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

Методы и средства защиты от опасных производственных факторов. Мероприятия по нормализации состояния воздушной среды производственных помещений. Профилактика заболеваний, вызванных действием пыли. Методы снижения негативного влияния шума и вибрации. Методы повышения качества освещения рабочих мест. Защита от производственных излучений. Меры защиты от биологических вредностей. Средства индивидуальной защиты работающих.

## **3. Модуль «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»**

### **Модульная единица 3.1.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

**Модульная единица 3.2.** Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита.

## **4. Модуль «Управление безопасностью жизнедеятельности»**

**Модульная единица 4.1.** Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Защиты государственной тайны

Основные законодательные и нормативные акты в области безопасности жизнедеятельности. Охрана труда женщин и молодежи. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве. Организационная работа на предприятии. Виды обучения охране труда.

**Модульная единица 4.2.** Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Методики определения ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваний. Порядок разработки плана мероприятий по охране труда на предприятии. Определение затрат на мероприятия по охране труда.

### **4.3. Лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

## **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>				<b>4</b>
1.	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Теоретические основы БЖД	Конспект лекций	2
	Модульная единица 1.2	Лекция № 2. Первая помощь	Конспект лекций	2
<b>Модуль 2. Техногенные опасности и защита от них</b>				<b>4</b>
2.	Модульная единица 2.1	Лекция № 3. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Конспект лекций	2
	Модульная единица 2.2	Лекция № 4. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	Конспект лекций	2
<b>МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>				<b>4</b>
3.	Модульная единица 3.1	Лекция № 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Конспект лекций	2
	Модульная единица 3.2	Лекция № 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.	Конспект лекций	2
<b>Модуль 4. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>				<b>4</b>
4.	Модульная единица 4.1	Лекция № 7. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	Конспект лекций	2
	Модульная единица 4.2	Лекция № 8. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	Конспект лекций	2
	<b>Итого</b>		<b>зачет</b>	<b>16</b>

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>				<b>8</b>
1	Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛЗ № 1 Определение структуры системы «Человек-машина-производственная среда»	Устный опрос Тестирование, Доклад	4

	<b>Модульная единица 1.2.</b> Первая помощь при неотложных состояниях.	<b>ЛЗ № 2</b> Первая помощь при несчастных случаях на производстве. Определение основных причин травматизма и заболеваемости	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	<b>МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них</b>			<b>8</b>
2	<b>Модульная единица 2.1.</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	<b>ЛЗ № 3</b> Разработка методов и средств защиты от негативных факторов производственной среды	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	<b>ЛЗ № 4.</b> Разработка методов и средств защиты от негативных факторов производственной среды	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	<b>МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>			<b>8</b>
3	<b>Модульная единица 3.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<b>ЛЗ № 5.</b> Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛЗ № 6.</b> Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита (Выездное занятие в информационный центр атомной энергии)	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	<b>МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>			<b>10</b>
4	<b>Модульная единица 4.1.</b> Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	<b>ЛЗ № 7.</b> Разработка инструкций по охране труда	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	<b>ЛЗ № 8.</b> Определение ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Устный опрос Тестирование, Доклад	6
	Итого		зачет	<b>34</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Применяются следующие формы организации самостоятельной работы:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание докладов.

#### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых- вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во. часов
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>			<b>12</b>
М.Е. 1.1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Значение информации в развитии современного информационного общества.	<p><b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации</p> <p><b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b></p> <p><b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b></p>	6
М.Е. 1.2.	Первая помощь. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	<p><b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Виды, источники травм в быту. Транспор-</p>	6

		<p>тировка пострадавших в автономных ситуациях. Действия в случаях переохлаждения. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков.</p> <p><b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b></p> <p><b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b></p>	
<b>МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них</b>			<b>16</b>
М.Е. 2.1.	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	<p><b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем.</p> <p><b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b></p> <p><b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b></p>	8
М.Е. 2.2	Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	<p><b>2. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).</p> <p><b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b></p> <p><b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b></p>	8
<b>МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>			<b>16</b>
М.Е. 3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов	<p><b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура.</p>	8



	экономики по потенциальной опасности	Защитные сооружения. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Эвакуация населения <b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b> <b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	
М.Е. 3.2	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	<b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики. <b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b> <b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	8
<b>МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>			<b>14</b>
М.Е. 4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	<b>3. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Структура управления безопасностью жизнедеятельности в АПК. <b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b> <b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	8
М.Е. 4.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	<b>4. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Мероприятия по охране труда, включаемые в себестоимость продукции предприятия. Оценка социального, экономического и экологического ущерба от чрезвычайных ситуаций. <b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b> <b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	6
	<b>Итого</b>		<b>58</b>

#### 4.4.2. Темы докладов:

1. Факторы, формирующие условия труда судебных экспертов.

2. Методика расчета экономических потерь от производственного травматизма, пожаров и дорожно-транспортных происшествий.
3. Система обучения охране и безопасности труда работников при проведении инженерно-технической экспертизы.
4. Основы организации и методика подготовки и проведения инструктажа на рабочем месте.
5. Инструкции по охране труда (построение, содержание, использование).
6. Организация и проведение специальной оценки условий труда по условиям труда.
7. Виды льгот и компенсаций за условия труда и основополагающие документы по видам льгот и компенсаций.
8. Порядок обеспечения судебных экспертов спецодеждой, спецобувью и индивидуальными средствами защиты.
9. Порядок бесплатной выдачи молока и других равноценных пищевых продуктов работникам, занятым на работах с вредными условиями труда.
10. Порядок организации и проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников предприятий.
11. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
12. Порядок планирования мероприятий по охране труда и разработки соглашений по охране труда.
13. Влияние условий труда на работоспособность человека.
14. Организация работы службы охраны труда на предприятии, в учреждении и организации.
15. Обязанности и ответственность работодателей и работников по охране труда.
16. Охрана труда женщин и молодежи.
18. Финансирование мероприятий по охране труда и целевое использование средств по условиям соглашения, коллективного договора.
19. Принципы и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
20. Основные понятия и принципы государственной политики в области охраны труда.
21. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
22. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда и определение социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда.
23. Расследование несчастного случая на производстве и оформление материалов расследования.
24. Материальная ответственность сторон трудового договора.
25. Понятие риска, приемлемый и мотивированный риск.
26. Методы анализа причин несчастных случаев на производстве.
27. Методы и средства защиты людей в условиях химического заражения.
28. Методы и средства защиты людей в случае угрозы радиоактивного загрязнения местности.
29. Защита населения в условиях возникновения чрезвычайной ситуации природного характера.
30. Санитарная обработка людей в условиях комбинированного загрязнения местности.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
УК – 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	М2	М2	М2	Зачет
ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	М2	М2	М2	Зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
лекции	Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник	Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов.	Лань	2017		+				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93587">https://e.lanbook.com/book/93587</a>
	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата	Я. Д. Вишняков	Юрайт	2019		+			6	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bookcode/433085">https://www.biblio-online.ru/bookcode/433085</a>
практические	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов	В. И. Каракеян, И. М. Никулина	Юрайт	2019		+			6	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bookcode/431714">https://www.biblio-online.ru/bookcode/431714</a>

Дополнительная										
	Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельно- сти: проектирова- ние и расчет средств обеспече- ния безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата	В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов	Юрайт	2019		+				URL: <a href="http://www.biblioonline.ru/bcode/437820">http://www.biblioonline.ru/bcode/437820</a>

Директор Научной библиотеки

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### *Интернет-ресурсы*

1. Электронный обучающий ресурс <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4515> (Moodle)
2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/>

### *Электронные библиотечные системы*

3. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ -- [www.kgau.ru/new/biblioteka/](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/)
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsnb.ru/](http://www.cnsnb.ru/)
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>
9. Электронная библиотека Сибирского Федерального университета - <https://bik.sfu-kras.ru/>
10. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
11. Электронная библиотечная система «ИРБИС64+» - [http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5)
12. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://www.kraslib.ru/>

### *Информационно-справочные системы*

13. справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928>
14. Информационно-аналитическая система «Статистика» - <http://www.ias-stat.ru/>

### *Профессиональные базы данных*

15. Охрана труда в России. <https://ohranatruda.ru/>
16. Ростехнадзор. <http://www.gosnadzor.ru/>

## 6.3. Программное обеспечение

### *Лицензионное ПО Красноярского ГАУ*

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019).
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021).
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- имитационные упражнения, ситуационные задачи;
- case study;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, выполнение имитационных упражнений, ситуационных задач, презентаций case study.

**Рейтинг – план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	24	20
2	Модуль № 2	28	20
3	Модуль № 3	28	20
4	Модуль № 4	28	20
	Зачёт		20
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

### Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ				Итого
		Имитационные упражнения (ситуационные задачи)	Тестирование	Case study	Зачёт	
1	Модуль № 1	5	10	5		20
2	Модуль № 2	10	5	5		20
3	Модуль № 3	5	10	5		20
4	Модуль № 4	10	5	5		20
	Зачёт	-	-	-	20	20
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

**Промежуточный контроль зачет** по результатам 6 семестра по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Если студент набрал 60 баллов в течение срока изучения дисциплин, то зачет выставляется автоматически.

Если студент набрал менее 60 баллов в течении срока изучения дисциплин, то студент проходит контрольное итоговое тестирование, которое осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 15 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 10 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по зачёту по следующим критериям:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет не менее 60 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет менее 60 баллов

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы бакалавров, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно –поисковой системой, имеющий безлимитный выход в интернет; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов, тренингов, проведения презентаций бакалаврских работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях оснащенных комплектом мультимедийного оборудования (стационарного/переносного) с выходом в локальную



	<p>сеть и Интернет.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 2 инсталляционных акустических системы AMIS INSTALL30W, кафедра для мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E.</p>
Лабораторные/практические работы	Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе, имеющем достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенным наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, демонстрационным экраном, мультимедийной установкой Mitsybishy LBR-S490
Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – 6 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Виды, тематика, методические рекомендации и критерии оценки индивидуальных докладов определяется отдельными методическими рекомендациями кафедры. По результатам выполнения и обсуждения индивидуального задания студенту выставляется соответствующее количество баллов, которые учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по «Безопасно-

сти жизнедеятельности» может выполняться в библиотеке КрасГАУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

## **9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• в форме аудиофайла.</li></ul> |
|--|---|

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
		<p style="text-align: center;"><b>Изменения на 2020/2021 учебный год</b></p> <p>п.6.1  <i>Беляков, Г. И.</i> Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/447908">http://www.biblio-online.ru/bcode/447908</a></p>	<p>Протокол № _ от _____ заседания кафедры ИТМОИС Зав. каф. ИТМОИС _____ Титовская Н.В.</p>

**Программу разработала:**

Бердникова Л.Н. к.с.-х.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную к. с.-х. н., доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «КрасГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по специальности 09.03.03 «Прикладная информатика».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по специальности 09.03.03 «Прикладная информатика». Дисциплина реализуется в институте ЭиУ АПК кафедрой безопасности жизнедеятельности ИЗКиП на 3 курсе в 6 семестре.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «КрасГау».

Заместитель директора по научной работе Красноярского НИИСХ- обособленного подразделения ФИЦ КНЦ СО РАН, д.с.-х.н.



Шпедт А.А.