

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управ-
ления АПК
Кафедра информационных
технологий и математическо-
го обеспечения информаци-
онных систем

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.

« 30 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Пыжикова Н.И.

« 31 » марта 2022 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
ФГОС ВО**

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Миндалев И.В.

« 22 » марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профессионального стандарта от 19.09.2017 № 922.

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 7 « 22 » 03 2022 г.

Зав. кафедрой Титовская Н.В., канд. техн. наук, доц.
« 22 » 03 2022 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК

протокол № 8 « 23 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления АПК ст. преподаватель Рожкова А.В. « 23 » 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
09.03.03 – «Прикладная информатика»

Титовская Н.В., к.т.н., доцент кафедры информационной технологии и математического обеспечения информационных систем
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23 » 03 2022 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 6 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины..... | 8 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины | 9 |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия | 10 |
| 4.4. Лабораторные занятия..... | 11 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | 13 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 13 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) | 14 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)..... | 14 |
| 6.3. Программное обеспечение | 14 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 17 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| <i>Изменения.....</i> | <i>22</i> |

Аннотация

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность (профиль) «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-7 выпускника:

ПК-2 – Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение

ПК-7 - Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» нацелена на подготовку бакалавра к проектному и производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием в агропромышленном комплексе информационных систем на платформе 1С:Бухгалтерия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), лабораторные (50 часов) занятия и 60 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) студентов по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» является «Теория экономических информационных систем».

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» является базовой для изучения следующей дисциплины: «Разработка информационных систем в агропромышленном комплексе на платформе 1С».

Для освоения дисциплины студент должен иметь представление о современных методах и средствах информационных технологий, иметь навыки работы с отечественной и зарубежной научной литературой. Приветствуется, но не является обязательным знакомство с системой 1С:Предприятие. Обязательным является своевременное выполнение студентами практических заданий на ЭВМ в среде разработки, а также проверочных работ теоретического характера.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» – дать бакалаврам научное представление в области предметно-ориентированных экономических информационных систем, более подробно – информационные системы бухгалтерского учета.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение принципа действия информационных систем бухгалтерского учета, в банковской деятельности, рынка ценных бумаг, в налоговой службе, в страховой деятельности, статистических, в системе управленческого консалтинга, корпоративных информационных систем.
- практическая работа в программе 1С: Бухгалтерия.

Согласно ФГОС ВО и рабочим учебным планам планируются следующие результаты обучения, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-2 | Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение | ИПК 2.1. Применяет современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения ИПК 2.2. Участствует в разработке на современных языках программирования и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения | Знает современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки. Умеет разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения. Владеет навыками разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения. |
| ПК-7 | Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы | ИПК 7.1. Работает в команде проекта по настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов. ИПК 7.2. Участствует в настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов. | Знает основы процесса настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. Умеет работать в команде проекта по настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов. Владеет владеть навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------------|--------------|-----|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 5 | № 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 | 180 | |
| Контактная работа | 3 | 84 | 84 | |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | | 34/10 | 34/10 | |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | | | | |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | | 50/16 | 50/16 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1 | 60 | 60 | |
| в том числе: | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | | | |
| контрольные работы | | 30 | 30 | |
| реферат | | 20 | 20 | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 10 | 10 | |
| подготовка к зачету | | | | |
| домашняя работа | | | | |
| Подготовка и сдача экзамена | 1 | 36 | 36 | |
| Вид контроля: | | | экзамен | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|---------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| Модуль 1. Бухгалтерские информационные системы | 112 | 10 | 42 | 60 |
| Модульная единица 1.1 Бухгалтерские системы | 112 | 10 | 42 | 60 |
| Модуль 2. Экономические инфор- | 32 | 24 | 8 | - |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|---------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| мационные системы | | | | |
| Модульная единица 2.1 Экономические системы | 32 | 24 | 8 | - |
| Экзамен | 36 | | | |
| Итого | 180 | 34 | 50 | 60 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Бухгалтерские информационные системы

Модульная единица 1.1 Бухгалтерские информационные системы. Программа 1С: Предприятие:

Понятие бухгалтерских ИС и возможности их использования в управлении экономическими объектами; основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете; особенности их функционирования для крупных предприятий и малого и среднего бизнеса; программные средства автоматизации в бухгалтерском учете. Работа в 1С: Бухгалтерия 8.

Модуль 2. Экономические информационные системы

Модульная единица 2.1

Банковские информационные системы:

Понятие банковских ИС и возможности их использования в финансово-кредитной системе; основные принципы построения систем автоматизации в банках; особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания и организация внешних взаимодействий банка; обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности

Информационные системы рынка ценных бумаг:

Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг; особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка; Обзор основных программных средств.

Информационные системы в страховании:

Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности; основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле; особенности функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях; обзор основных программных средств.

Информационные системы налогообложения:

Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях; основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении; особенности функционирования систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы; программные средства в налогообложении

Статистические информационные системы:

Понятие статистических информационных систем.

Информационные системы управленческого консалтинга. Корпоративные информационные системы:

Понятие информационных систем управленческого консалтинга. Корпоративные информационные системы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|-----------------------|
| 1. | Модуль 1. Бухгалтерские информационные системы | | экзамен | 10 |
| | Модульная единица 1.1 1 Бухгалтерские системы | Лекция 1. Понятие бухгалтерских ИС и возможности их использования в управлении экономическими объектами; основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете; особенности их функционирования для крупных предприятий и малого и среднего бизнеса; программные средства автоматизации в бухгалтерском учете. | экзамен | 6 |
| | | Лекция 2. Работа в 1С: Бухгалтерия 8. | экзамен | 4 |
| 2. | Модуль 2. Экономические информационные системы | | экзамен | 24 |
| | Модульная единица 2.1. Основы конфигурирования | Лекция № 3. Понятие банковских ИС и возможности их использования в финансово-кредитной системе; основные принципы построения систем автоматизации в банках; особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания и организация внешних взаимодействий банка; обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности. | Экзамен, тестирование | 4 |
| | | Лекция № 4. Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг; особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка; Обзор основных программных средств. | | Экзамен, тестирование |
| | | Лекция № 5. Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности; основные принципы по- | | |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | | строения систем автоматизации в страховом деле; особенности функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях; обзор основных программных средств. | Экзамен, тестирование | 4 |
| | | Лекция № 6. Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях; основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении; особенности функционирования систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы; программные средства в налогообложении. | Экзамен, реферат | 4 |
| | | Лекция № 7. Понятие статистических информационных систем. | экзамен | 4 |
| | | Лекция № 8. Понятие информационных систем управленческого консалтинга. Корпоративные информационные системы. | экзамен | 4 |
| | ИТОГО | | экзамен | 34 |

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Бухгалтерские информационные системы | | экзамен | 42 |
| | Модульная единица 1.1 Бухгалтерские системы | Занятие № 1. Принцип работы в 1С: Бухгалтерия. Создание предприятия. - Заполнение справочников, сведений об организации. | экзамен | 2 |
| | | Занятие № 2. Учет уставного капитала. | экзамен | 4 |
| | | Занятие № 3. Кассовые и банковские операции. | Экзамен, контрольная работа | 4 |

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | | Занятие № 4. Учет расчетов с покупателями. | экзамен | 4 |
| | | Занятие № 5. Учет расчетов с поставщиками. | экзамен | 4 |
| | | Занятие № 6. Учет расчетов с подотчетными лицами. | экзамен | 4 |
| | | Занятие № 7. Учет основных средств. | экзамен | 2 |
| | | Занятие № 8. Учет арендуемых основных средств. | экзамен | 2 |
| | | Занятие № 9. Монтаж и наладка оборудования. | экзамен | 2 |
| | | Занятие № 10. Материалы. Создание производственных запасов. | Экзамен, контрольная работа | 2 |
| | | Занятие № 11. Материалы. Использование материальных запасов | экзамен | 2 |
| | | Занятие № 12. Организация учета затрат на производство и выпуск готовой продукции. | Экзамен, контрольная работа | 4 |
| | | Занятие № 13. Кадровый учет. Учет затрат на оплату труда и отчисления в социальные фонды. | экзамен | 4 |
| | | Занятие № 14. Закрытие периода. | экзамен | 2 |
| 2 | Модуль 2. Экономические информационные системы | | экзамен | 8 |
| | Модульная единица 2.1 Программирование дальше | Занятие № 15. Создание ментальной карты: Банковские ИС | экзамен | 2 |
| | | Занятие № 16. Создание ментальной карты: Информационные систем рынка ценных бумаг. | экзамен | 2 |
| | | Занятие № 17. Создание ментальной карты: Информационные системы в страховании. | экзамен | 2 |
| | | Занятие № 18.. Создание ментальной карты: Информационные системы в налогообложении. | экзамен | 2 |
| | ИТОГО | | экзамен | 50 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------|
| Модуль 1. Бухгалтерские информационные системы | | | 60 |
| 1 | Модульная единица 1.1 Бухгалтерские системы | Электронное тестирование на сайте компании 1С http://edu.1c.ru/dist-training/ «1С: Бухгалтерия 8» | 10 |
| 2 | Модульная единица 1.1 Бухгалтерские системы | Реферат | 20 |
| 3 | Модульная единица 1.1 Бухгалтерские системы | Контрольная работа. Учет кассовых операций. | 15 |
| 4 | Модульная единица 1.1 Бухгалтерские системы | Контрольная работа. Учет материалов. | 15 |
| ВСЕГО | | | 60 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|---|--------|---------|---------|-------------|--------------|
| ПК-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение | 1-2 | 1-2 | 1,2,3,4 | | экзамен |
| ПК-7 Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы | 3-8 | 1-18 | 1,2,3,4 | | экзамен |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Интернет-ресурсы

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/>
2. Портал CIT Forum <http://citforum.ru/>
3. Форум программистов и сисадминов Киберфорум <https://www.cyberforum.ru/>
4. Информационно-аналитическая система «Статистика» <http://www.ias-stat.ru/>
5. 1С:Управление небольшой фирмой 8 – онлайн демонстрационное бизнес-приложение. <http://www.v8.1c.ru/small.biz/online/>
6. Управление торговлей – онлайн демонстрационное бизнес-приложение. <http://v8.1c.ru/trade/demo/index.htm>
7. Демонстрационная конфигурация "Бухгалтерия предприятия" <http://v8.1c.ru/buhv8/demo/>
8. 1С:Предприятие 8. ERP Агропромышленный комплекс 2. <https://solutions.1c.ru/catalog/erppak>

Электронные библиотечные системы

1. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ -- www.kgau.ru/new/biblioteka/ ;
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru/ ;
3. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – www.elibrary.ru ;
4. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронная библиотека Сибирского Федерального университета - <https://bik.sfu-kras.ru/>
8. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
9. Электронная библиотечная система «ИРБИС64+» - http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
10. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://www.kraslib.ru/>

Информационно-справочные системы

9. справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928>
10. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>

Профессиональные базы данных

11. Коллективный блог по информационным технологиям, бизнесу и интернету. <https://habr.com/ru/>
12. Конференция форумов по технологии баз данных. <https://www.sql.ru/>

6.3. Программное обеспечение

Лицензионное ПО Красноярского ГАУ

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019).
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021).

Свободно-распространяемое ПО

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО.
7. Программное обеспечение для решения прикладных задач математики и информатики:
GNU Octave, Modelio, Ramus Educational, ArgoUML, XMind v3.0, SMathStudio, Oracle VM Virtual Box, pgAdmin, MySQL Community Edition, Notepad++, PostgreSQL (Свободно распространяемое ПО (Лицензия PostgreSQL)).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ИТиМОИС Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Дисциплина Предметно-ориентированные экономические информационные системы

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-----------------------|--|---------------------------------|---|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| ЛЗ | Архитектура информационных систем : учебное пособие | Орлова, А. Ю., Сорокин А. А; | Ставрополь : СКФУ | | | | | | | https://e.lanbook.com/book/155244 |
| Л, ЛЗ | 1С: Бухгалтерия 8.2: учеб. Пособие | Свитачева М.П. | Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск | 2016 | + | + | + | | 5 | 35 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| Л | Информационные системы и технологии в экономике и управлении | Трофимов В. В. | М. : Юрайт | 2012 | + | | + | | | 10 |

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- тестирование;
- контрольные работы;

Рейтинг-план дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» (5 семестр)

Календарный модуль

| | Модули | Часы | Баллы |
|---|--------------|------------|------------|
| 1 | Модуль 1 | 112 | 60 |
| 2 | Модуль 2 | 32 | 20 |
| | Экзамен | 36 | 20 |
| | Итого | 180 | 100 |

Распределение баллов по модулям

| № | Модули | Баллы по видам работ | | | | | Итого |
|---|--------------|----------------------|-----------|--------------|---------------------|-----------|------------|
| | | Лабораторные работы | Реферат | Тестирование | Контрольные задания | Экзамен | |
| 1 | Модуль № 1 | 20 | 10 | 20 | 10 | - | 60 |
| | Модуль № 2 | 10 | 10 | | | | 20 |
| | Экзамен | | | | | 20 | 20 |
| | Итого | 40 | 20 | 10 | 10 | 20 | 100 |

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические информационные системы».

Промежуточный контроль экзамен по результатам 5 семестра по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-80 баллов.

Итоговое тестирование включает создание ментальных карт (mind map) на основе экзаменационных вопросов. Каждая карта должна включать как минимум 30 взаимосвязанных терминов.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы 85-100% терминов, получает максимальное количество баллов – 20.

Студент, давший правильные ответы в пределах 70-85% терминов, получает 15 баллов.

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-70% терминов, получает 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы на менее чем 60% терминов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая экзаменационная оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей на сайте <http://kgau.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» должны проводиться в аудитории, позволяющей использовать проектор в связке с ноутбуком, лабораторные занятия – в компьютерных классах.

Для проведения лабораторных занятий по курсу в компьютерном классе должно быть установлено: 1С:Предприятие 8 – интегрированная среда разработки, инструмент создания ментальных карт Xmind.

Специфика данного курса «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» заключается в необходимости доступа к актуальной информации по методологиям управления.

В связи с вышеизложенным, необходимо обеспечить доступ из компьютерного класса к сайту Интернет-университета информационных технологий www.intuit.ru для возможности онлайн-тестирования по разделам дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы», связанными с платформой 1С:Предприятие.

Также необходимо обеспечить доступ из компьютерного класса к сайту компании 1С для учебного тестирования <http://edu.1c.ru/dist-training>. Доступ к сети Интернет необходим и для возможности онлайн работы с демонстрационными бизнес-приложениями «1С:Управление небольшой фирмой 8» <http://www.v8.1c.ru/small.biz/online/> и «Управление торговлей» <http://v8.1c.ru/trade/demo/index.htm>

В помощь студентам на случай возникновения проблем с теоретическим материалом курса, а также при выполнении домашних заданий организованы индивидуальные консультации в moodle <http://e.kgau.ru>.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Виды занятий | Аудиторный фонд |
|--------------|--|
| Лекции | Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях оснащенных комплектом мультимедийного оборудования (стационарного/переносного) с выходом в локальную сеть и Интернет; рабочие места преподавателя и студен- |

| | |
|---|--|
| | <p>тов, укомплектованны специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 15 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками</p> |
| <p>Лабораторные/практические работы</p> | <p>Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе, имеющем достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенный наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; имеется выход в общую локальную компьютерную сеть Internet, компьютеры на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Помещение для самостоятельной работы 2-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p> |
|--|--|

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Лабораторные занятия по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» охватывают основные темы лекционного курса и проводятся в компьютерном классе.

Требования к программному обеспечению, необходимому для выполнения заданий по курсу, сформулированы в разделе 8 данной рабочей программы.

На лабораторных занятиях выполняются упражнения, направленные на освоение конкретной методики моделирования реляционных моделей данных под руководством преподавателя. Упражнения могут выполняться индивидуально либо группами.

В качестве средств моделирования применяются современные программные средства визуального моделирования. Результаты моделирования на практических занятиях оформляются в виде отчетов (индивидуальных или групповых) и выкладываются в Интернет в moodle на <http://e.kgau.ru> для текущего контроля и оценки. Задания, выполненные с помощью карандаша и бумаги, могут быть сфотографированы либо отсканированы или переоформлены дома в подходящей среде моделирования – на усмотрение студента.

На лабораторных занятиях и во время самостоятельной работы студентам предлагается использовать методику ментальных карт (mind map) с помощью приложения XMind. Ментальная карта – удобная и эффективная техника визуализации мышления. Карта реализуется в виде древовидной схемы, на которой изображены слова, идеи, задачи или другие понятия, связанные ветвями, отходящими от центрального понятия или идеи. Ее можно применять для создания новых идей, фиксации идей, анализа и упорядочивания информации, принятия решений, обучения, в том числе конспектирования.

По курсу «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» предусмотрено выполнение таких форм промежуточного контроля знаний студента, как домашнее задание.

Домашнее задание индивидуальна по исполнению для каждого обучающегося, в то же время все ее задания носят формализованный характер. Выполнение домашнего задания по курсу интегрирует знания, навыки и умения, полученные студентами на протяжении

изучения дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы».

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|--|
| С нарушение слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|---|---|
| | | <p style="text-align: center;">Изменения на 2020/2021 учебный год</p> <p>п.6.1 Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblionline.ru/bcode/436469</p> <p>Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblionline.ru/bcode/433043</p> | <p>Протокол № _ от _____ заседания кафедры ИТМОИС Зав. каф. ИТМОИС _____ Титовская Н.В.</p> |

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Предметно-ориентированные
экономические информационные системы»
для подготовки бакалавров по направлению
09.03.03 «Прикладная информатика»
профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе»

Дисциплина Предметно-ориентированные экономические информационные системы относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК–2 - способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение

ПК–7 - Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с областью предметно-ориентированных экономических информационных систем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, выполнения заданий лабораторных работ и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержательная часть модульных единиц каждого модуля сформирована конкретно и четко, подробно указаны темы занятий и виды контрольных мероприятий. Предложенное программное обеспечение включает актуальные и востребованные современные программы по тематике дисциплины.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине **«Предметно-ориентированные экономические информационные системы»** к использованию в учебном процессе института Экономики и управления АПК по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе».

Рецензент:

доцент Научно-учебной лаборатории САИР
каф. Вычислительной техники Института экономическим и информационных технологий
Сибирского федерального университета,
канд. техн. наук



Николай
Анатольевич
Никулин