

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и
управления АПК
Кафедра «Иностранный язык»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.

« 30 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

« 31 » марта 2022 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**
(код, наименование)

Направленность (профиль): *Прикладная информатика в агропромышленном комплексе*

Курс: 1

Семестр (ы) : 1,2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Худолей Наталья Викторовна, канд. культурологии, доц. каф. «Иностранный язык»

« 15 » марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профессионального стандарта от 19.09.2017 № 922.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 « 15 » 03 2022 г.

Зав. кафедрой: Капсаргина С.А., к.п.н., доц.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » 03 2022 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК

протокол № 7 « 21 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления АПК
ст. преподаватель Рожкова А.В. « 21 » 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
09.03.03 – «Прикладная информатика»

Титовская Н.В., к.т.н., доцент кафедры информационной технологии и
математического обеспечения информационных систем
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022 г.

Оглавление

Аннотация.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	15
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	16
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	17
6.3. Программное обеспечение	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	21
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
Изменения	25

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.03) относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 09.03.03- *Прикладная информатика*. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Иностранный язык».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением студентом практического владения разговорно-бытовой речью, языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования; промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные (68 часа) занятия и 148 часов самостоятельной работы студента, контроль (36 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность (профиль) «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе».

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык», является программа по иностранному языку за 5-11 классы средней школы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения на уровне не ниже среднего.

Дисциплина «Иностранный язык» решает **ряд задач**, направленных на формирование УК-4:

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке;
2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке;
3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке;
4. Сформировать понятие и навыки деловой межкультурной коммуникации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	ИУК 4.1 Формулирует принципы построения устного и письменного требования к деловой устной и письменной коммуникации. ИУК 4.2. Применяет на практике устную и письменную деловую коммуникацию. ИУК 4.3. Использует методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	Студент <i>знает</i> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Студент <i>умеет</i> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. Студент <i>владеет</i> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	7	252	108	144
Контактная работа	1,9	70	34	36
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме				
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		70/22	34/10	36/12
Самостоятельная работа (СРС)	4,1	146	74	72
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов с использованием электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle		48	24	24
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		47	23	24
подготовка к зачету		9	9	
переводы с иностранного языка		42	18	24
Подготовка и сдача экзамена	1	36		36
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ/ПЗ/С	Л	
Модуль I: Страна изучаемого языка	54	16		38
Модульная единица 1: Территория и климат страны изучаемого языка	27	8		19
Модульная единица 2: История страны изучаемого языка	27	8		19
Модуль II: Столица и культура страны изучаемого языка	54	16		38
Модульная единица 3: Столица страны изучаемого языка	27	8		19
Модульная единица 4: Культура страны изучаемого языка	27	8		19
Модуль III: Мир вокруг нас	54	18		36
Модульная единица 5: Традиции страны изучаемого языка	26	8		18
Модульная единица 6: Путешествие	28	10		18

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ/ПЗ/С	Л	
Модуль IV: Моя будущая профессия	54	20		34
Модульная единица 7: Выбор будущей профессии	26	10		18
Модульная единица 8: Информатика как наука	28	10		16
Итого по модулям	216	70		146
Подготовка и сдача экзамена	36			
ИТОГО	252	70		146

4.2. Содержание модулей дисциплины

Семестр 1

Модуль I: Страна изучаемого языка

Модульная единица 1: Территория и климат страны изучаемого языка.

(Географическое положение страны изучаемого языка; Территория страны изучаемого языка; Климат страны изучаемого языка);

Модульная единица 2: История страны изучаемого языка

(История субъектов страны изучаемого языка)

Модуль II: Столица и культура страны изучаемого языка

Модульная единица 3: Столица страны изучаемого языка

(История столицы страны изучаемого языка; Достопримечательности столицы страны изучаемого языка)

Модульная единица 4: Культура страны изучаемого языка

(Литература, музыка, живопись, архитектура страны изучаемого языка; Их место в мировой культуре)

Семестр 2

Модуль III: Мир вокруг нас

Модульная единица 5: Традиции страны изучаемого языка

(Обычаи и традиции страны изучаемого языка; Праздники страны изучаемого языка);

Модульная единица 6: Путешествие

(Путешествие по России; Путешествие за рубеж; Пребывание в отеле; Бронирование билетов на поезд/самолет; На экскурсии)

Модуль IV: Моя будущая профессия

Модульная единица 7: Выбор будущей профессии

(Какие профессии сейчас наиболее востребованы? Как выбрать профессию?)

Модульная единица 8: Информатика как наука

(История возникновения и развития информатики; Роль информатики в современном мире)

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия –

Таблица 4

Содержание лекционного курса - *Не предусмотрено*

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (название)			
	Модульная единица 1. (название)	Лекция № 1. (название)		
		...		
		Лекция № 2. (название)...-...		
		
	Модульная единица m. (название)	...		
2.	Модуль 2. (название)			
	ИТОГО			

Таблица 5

4.4. Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов		
1.	Модуль I. Страна изучаемого языка			16		
	ME1: Территория и климат страны изучаемого языка	Занятие № 1: Территория и климат страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Реферат текста.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2		
		Занятие № 2: Территория и климат страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.			Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 3: Территория и климат страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.				

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p><u>Говорение:</u> Презентация «Территория страны изучаемого языка».</p> <p><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.</p> <p><u>Письмо:</u> Эссе.</p>		
		<p><u>Занятие № 4:</u> Территория и климат страны изучаемого языка</p> <p><u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Презентация «Климат страны изучаемого языка».</p> <p><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.</p> <p><u>Письмо:</u> Эссе.</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
	МЕ 2: История страны изучаемого языка	<p><u>Занятие № 5:</u> История страны изучаемого языка</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Аудирование.</u></p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<p><u>Занятие № 6:</u> История страны изучаемого языка</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p> <p><u>Аудирование.</u></p> <p><u>Письмо:</u> Эссе</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<p><u>Занятие № 7:</u> История страны изучаемого языка</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Аудирование.</u></p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<p><u>Занятие № 8:</u> История страны изучаемого языка</p>	Индивидуальный и фронтальный	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентация «История страны изучаемого языка». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Эссе	опрос Тестирование	
2.	Модуль II. Столица и культура страны изучаемого языка			16
	МЕ 3: Столица страны изучаемого языка	<u>Занятие № 9:</u> Столица страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Аннотация текста.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 10:</u> Столица страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> <u>Изучающее</u> чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 11:</u> Столица страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 12:</u> Столица страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Столица страны изучаемого языка». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	МЕ 4: Культура страны изучаемого языка	Занятие № 13: Культура страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Аннотация текста.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 14: Культура страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> <u>Изучающее</u> чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 15: Культура страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Культура страны изучаемого языка». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 16: Культура страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Культура страны изучаемого языка». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос Тестирование	2
	Итого за 1 семестр		зачет	34
3.	Модуль III. Мир вокруг нас			18
	МЕ 5: Традиции страны изучаемого языка	Занятие № 17: Традиции страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<u>Письмо</u> : Аннотация текста. <u>Аудирование</u> .		
		<u>Занятие № 18</u> : Традиции страны изучаемого языка <u>Лексика</u> : Закрепление лексического материала. <u>Говорение</u> : Диалогические высказывания. <u>Чтение</u> : <u>Изучающее</u> чтение. <u>Письмо</u> : Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 19</u> : Традиции страны изучаемого языка <u>Лексика</u> : Закрепление лексического материала. <u>Говорение</u> : Презентации по теме «Традиции страны изучаемого языка». <u>Чтение</u> : Просмотровое чтение. <u>Аудирование</u> .	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 20</u> : Традиции страны изучаемого языка <u>Лексика</u> : Контроль лексического материала. <u>Говорение</u> : Презентации по теме «Традиции страны изучаемого языка». <u>Чтение</u> : Поисковое чтение. <u>Аудирование</u> .	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
	МЕ 6: Путешествие	<u>Занятие № 21</u> : Путешествие <u>Лексика</u> : Введение лексического материала. <u>Говорение</u> : Монологические высказывания. <u>Чтение</u> : Ознакомительное чтение <u>Письмо</u> : Аннотация текста. <u>Аудирование</u> .	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 22</u> : Путешествие <u>Лексика</u> : Закрепление лексического материала. <u>Говорение</u> : Диалогические высказывания. <u>Чтение</u> : <u>Изучающее</u> чтение. <u>Письмо</u> : Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 23</u> : Путешествие <u>Лексика</u> : Закрепление	Индивидуальный и фронтальный	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Путешествие». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование.</u>	опрос	
		<u>Занятие № 24:</u> Путешествие <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> «Путешествие». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос Тестирование	2
		<u>Занятие № 25:</u> Путешествие <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> <u>Изучающее</u> чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
4.	Модуль IV: Моя будущая профессия			20
	МЕ 7: Выбор будущей профессии	<u>Занятие № 26:</u> Выбор будущей профессии <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	4
		<u>Занятие № 27:</u> Выбор будущей профессии <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> «Выбор будущей профессии». Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> <u>Изучающее</u> чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 28:</u> Выбор будущей профессии <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> «Выбор	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		будущей профессии». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование.</u>		
		<u>Занятие № 29:</u> Выбор будущей профессии <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Выбор будущей профессии». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
	МЕ 8: Информатика как наука	<u>Занятие № 30:</u> Информатика как наука <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 31:</u> Информатика как наука <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> <u>Изучающее</u> чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 32:</u> Информатика как наука <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Информатика как наука». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 33:</u> Информатика как наука <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> «Информатика как наука». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 34: Информатика как наука <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> «Информатика как наука». Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> <u>Изучающее</u> чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
5.	Итого за 2 семестр		экзамен	36
6.	ИТОГО за год			70

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Для выполнения самостоятельной работы рекомендуется пользоваться литературой (п.6.1.) и ресурсами ИК сети «Интернет» (п.6.2.)

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модули I-IV	Самостоятельное изучение тем и разделов с использованием электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle. Из них:	46
1.1	Модули I-II	Красноярск или Москва (по выбору). Мой университет Система образования за рубежом Столица страны изучаемого языка	4 6 6 6
1.2	Модули III-IV	Развитие промышленности и сельского хозяйства за рубежом Региональные обычаи и традиции страны изучаемого языка В отеле Моя специальность	6 6 6 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
2.	Модули I-IV	Самоподготовка к текущему контролю знаний. Из них:	47
2.1	Модули I-II	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	23
2.2	Модули III-IV	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	24
3.	Модули I-IV	Переводы с иностранного языка. Из них:	44
3.1	Модули I-II	Выполнение переводов с иностранных языков	20
3.2	Модули III-IV	Выполнение переводов с иностранных языков	24
4.	Модули I-II	Подготовка к зачету	9
Всего			146

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – Не предусмотрено

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...
...

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Презентация	Вид контроля
УК-4		1-34		3,4,8,12,15,16,19,20,23,29,32	Зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Интернет-ресурсы

1. Электронный обучающий ресурс <https://e.kgau.ru/enrol/index.php?id=4336> (Moodle)
2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/>
3. Online English learning Courses. <http://www.audioenglish.net/dictionary/>
4. Centre for Independent Language Learning. <http://elc.polyu.edu.hk/cill/default4.htm>
5. Englishclub. <http://www.englishclub.com/>
6. Resources for learning English . <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>
7. Welcome to ESLDesk.com <http://www.esldesk.com/index.htm>

8. UsingEnglish.com. <http://www.usingenglish.com/>

Электронные библиотечные системы

9. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ -- www.kgau.ru/new/biblioteka/
10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru/
11. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» – www.elibrary.ru
12. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
13. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>
15. Электронная библиотека Сибирского Федерального университета - <https://bik.sfu-kras.ru/>
16. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
17. Электронная библиотечная система «ИРБИС64+» - http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
18. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://www.kraslib.ru/>

Информационно-справочные системы

19. справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928>
20. Информационно-аналитическая система «Статистика» - <http://www.ias-stat.ru/>

Профессиональные базы данных

21. Библиотека Гумер — языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание. https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
22. The World Atlas of Language Structures (Всемирный атлас языковых структур). <https://wals.info/>

6.3. Программное обеспечение

Лицензионное ПО Красноярского ГАУ

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019).
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021).
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО.
7. Программное обеспечение для управления мультимедийным лингафонным классом Rinel-Lingo (сертификат № 785 от 15.09.2015).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: «Иностранный язык» Направление подготовки (специальность): 09.03.03

Дисциплина: «Иностранный язык»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛЗ/СРС	Иностранный язык для повседневного общения (Электронный ресурс). – http://www.kgau.ru/new/student/do/#x	Худолей Н. В.	КрасГАУ	2015		+				
ЛЗ/СРС	Айснер Л.Ю., Агапова Т.В. Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учеб. пособие / Л.Ю. Айснер, Т.В. Агапова; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2013. – 184 с.	Айснер Л.Ю.	КрасГАУ	2013	+	+				70
ЛЗ/СРС	Иностранный язык в профессиональной среде. http://www.kgau.ru/new/student/do/#x	Худолей Н. В.	КрасГАУ	2015		+				
Дополнительная										
ЛЗ/СРС	English Grammar in Use	Murphy R.	Cambridge University Press	2015				+		
ЛЗ/СРС	Advanced Grammar in Use	Hewings M.	Cambridge University Press	2016				+		

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, выполнение переводов.

Рейтинг – план дисциплины «Иностранный язык»

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	54	40
2	Модуль № 2	54	40
	Зачёт	9	20
	Итого за 1 семестр	108	100
3	Модуль №3	54	40
4	Модуль №4	54	40
	Экзамен	36	20
	Итого за 2 семестр	144	100
	Всего	252	200

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Текущая аттестация		Промежуточная аттестация	
		Индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Зачёт / Экзамен	
1	Модуль № 1	30	10		40
2	Модуль № 2	30	10		40
	<i>Зачёт</i>	-	-	20	20
	Итого за 1 семестр	60	20	20	100
3	Модуль № 3	30	10		40
4	Модуль № 4	30	10		40
	<i>Экзамен</i>	-	-	20	20
	Итого за 2 семестр	60	20	20	100
	Всего	120	40	40	200

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Иностранный язык».

Промежуточный контроль – зачет – по результатам 1 семестра по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по модулям 1 и 2 курса «Иностранный язык» и проводится в ЭИОС «Moodle».

Если студент набрал 60 баллов в течение срока изучения дисциплин, то зачет выставляется автоматически.

Если студент набрал менее 60 баллов в течение срока изучения дисциплины, то студент проходит контрольное итоговое тестирование, которое осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 15 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 10 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по зачёту по следующим критериям:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет не менее 60 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет менее 60 баллов

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:

http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Промежуточный контроль по результатам 2 семестра по дисциплине – **экзамен** – проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-80** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Иностранный язык» и проводится в ЭИОС «Moodle».

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 15 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 10 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:

http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- лингафонный кабинет;
- доступ к локальной сети КрасГАУ (ЭУМК)
- ЭУК «Иностранный язык» для направления 09.03.03 – Прикладная информатика, размещенный на платформе LMS Moodle.

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции	
Лабораторные/практические работы	Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе, имеющем достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенным наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, стол-кабина преподавателя и 13 столов-кабин учащихся Rinel Bio с дверцей и полкой для размещения системного блока, гарнитура T&D HM510 (25 шт.), аудиторная доска, интерактивная доска Smart technologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 9 компьютеров на базе процессора AMD в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E.
Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный</p>

	<p>проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p>
--	---

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Статус иностранного языка как средства общения и взаимопонимания становится в настоящее время ещё более значимым вследствие определенных факторов, характерных для современного общества, таких как расширение международных экономических, политических, культурных связей; доступность информации в результате развития международных средств массовой коммуникации; открытость политики государства мировому сообществу.

Прагматический аспект обучения иностранным языкам самым тесным образом связан с наличием реального выхода на иную культуру и её представителей: требуется не просто знание языка, а умение использовать его в реальной профессиональной коммуникации.

Содержание учебного аспекта иноязычного образования составляют как те речевые умения, которыми должен овладеть студент как средствами общения: говорение, аудирование, чтение, письмо, так и само умение общаться. Немаловажным здесь является и *умение учиться*, т.к. рассчитывать на успех при ограниченном количестве часов можно только в том случае, если обучающийся будет уметь работать *самостоятельно*.

Для организации эффективной работы над языком студенту необходимо научиться следующему:

- планировать собственную учебную деятельность;
- выбирать наиболее оптимальные средства решения поставленных учебных задач;
- использовать различные технологии работы со справочной и учебной литературой в процессе выполнения учебной задачи;
- осуществлять самоконтроль и самокоррекцию в процессе учебной деятельности.

Особенностью обучения иностранным языкам студентов является то, что объем самостоятельной работы студента по выработке речевых навыков и умений значительно превышает объем практических аудиторных занятий с преподавателем. Для того, чтобы добиться успеха, необходимо приступить к работе над языком с первых дней обучения в вузе и заниматься *систематически*.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов; уяснение действия правил словообразования; грамматических правил; чтение текстов на иностранном языке вслух в соответствии с правилами чтения; понимание текстов; прослушивание текстов с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный).

Для того, чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов, текстов. Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, чем неосмысленный, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

Правила чтения

Прежде всего, необходимо научиться правильно произносить и читать слова и предложения. Чтобы научиться правильно произносить звуки и правильно читать тексты на иностранном языке, следует: во-первых, усвоить правила произношения отдельных букв и буквосочетаний, а также правила ударения в слове и в целом предложении, при этом особое внимание следует обратить на произношение тех звуков, которые не имеют аналогов в русском языке; во-вторых, регулярно упражняться в чтении и произношении по соответствующим разделам рекомендованных программой учебников и учебных пособий. Для того чтобы научиться правильно читать и понимать прочитанное, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и слуховое восприятие. Систематическое прослушивание текстов помогает приобрести навыки правильного произношения.

При чтении необходимо научиться делить предложения на смысловые отрезки - синтагмы, что обеспечит правильную технику чтения, необходимую для правильного понимания текста.

Работа над лексикой

Чтобы понимать читаемую литературу, необходимо овладеть определенным запасом слов и предложений. Для этого рекомендуется регулярно читать на иностранном языке учебные тексты, газеты и оригинальную литературу по специальности.

Работа над текстом

Поскольку основной целевой установкой обучения иностранному языку является получение информации из иноязычного источника, особое внимание следует уделить чтению текстов. Понимание текста достигается при осуществлении двух видов чтения:

1) изучающего чтения; 2) чтения с общим охватом содержания.

Точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря. При этом следует развивать навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений. Читая текст, предназначенный для понимания общего содержания, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного. Оба вида чтения складываются из следующих умений:

- а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста;
- б) видеть интернациональные слова и определять их значение;
- в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке;
- г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.;
- д) применять знания по специальным, общетехническим, общеэкономическим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

Обучение письму

Умение писать личные и деловые письма, заполнять анкеты, писать краткую и развернутую автобиографию, заявление о приеме на работу или учебу и т.п. - все это составляет основные цели обучения письму, выполняющего к тому же вспомогательную роль при обучении чтению, устной речи, грамматике, лексике. Обучение письменной речи включает различного рода речевые упражнения: речевые упражнения для обучения

составлению письменного сообщения; письменно-речевые упражнения для работы с печатным текстом; письменно-речевые упражнения, обусловленные процессом чтения, аудирования и устного общения.

Обучение аудированию

Целью обучения аудированию является формирование способности понимать многоязычную речь, которая в обычных условиях представлена в виде аудиотекста. Наиболее легким и доступным источником информации, с которой следует начинать обучение аудированию, является речь преподавателя, обладающая качествами, которых нет ни у кого другого источника информации. К таким качествам относятся: наличие ситуации общения, непосредственный контакт между говорящими и слушающими, наличие обратной связи, обращенность речи, глубокое знание своей аудитории, волевое и эмоциональное воздействие личности учителя, знакомый голос, доступный темп речи, зрительная опора в виде мимики и жестов, а также использование в речи только знакомого для данной конкретной аудитории языкового материала и выбор интересного и вполне доступного смыслового материала. Для того, чтобы обеспечить наиболее успешное «привыкание» слуха обучаемых к аутентичной речи, необходимо использовать также полуаутентичные и квазиаутентичные аудиотексты. Эти категории аудиотекстов, сохраняя всю содержащуюся в них информацию, становятся более доступными для аудирования и запоминания, что естественно способствует интенсификации и рационализации обучения.

Обучение говорению

Целью обучения говорению является формирование таких речевых навыков, которые позволили бы учащемуся использовать их в повседневном и деловом общении. Различают следующие виды устной речи: диалогическую и монологическую.

Наиболее простой разновидностью устной речи является диалог, т.е. разговор, поддерживаемый собеседниками, совместно обсуждающими и разрешающими какие-либо вопросы. Для разговорной речи характерны реплики, которыми обмениваются говорящие, повторения фраз и отдельных слов за собеседником, вопросы, дополнения, пояснения и т.п. Вторая разновидность устной речи - монолог, который произносит один человек, обращаясь к другому или многим лицам, слушающим его: это рассказ учителя, развернутый ответ студента, доклад и т.п. Монологическая речь имеет большую композиционную сложность, требует завершенности мысли, более строгого соблюдения грамматических правил, строгой логики и последовательности при изложении того, что хочет сказать произносящий монолог. При овладении иноязычной речью необходимо добиваться не только умения порождать устные высказывания, но и порождать определенное ролевое поведение в процессе акта общения. Студенты должны овладеть ролью как говорящего, так и ролью слушающего. Коммуникативная задача говорящего - завладеть вниманием слушающего, добиться приема своего сообщения, получить на него реакцию, учитывать при производстве высказываний ситуацию общения, личность слушающего.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенного шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
		<p style="text-align: center;">Изменения на 2020/2021 учебный год</p> <p>п.6.1 <i>Стогниева, О. Н.</i> Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449121</p>	<p>Протокол № _ от _____ заседания кафедры ИТМОИС Зав. каф. ИТМОИС _____ Титовская Н.В.</p>

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание:

Худолей Наталья Викторовна, канд.культурологии, доц.каф.

«Иностранный язык»

Рецензия

к программе «Иностранный язык» для подготовки бакалавров по
направлению: 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль: Прикладная информатика в агропромышленном комплексе

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в институте Экономики и менеджмента АПК кафедрой «Иностранный язык». Программа разработана кандидатом культурологии доцентом кафедры Н.В. Худолей.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника. В результате изучения дисциплины студент должен сформировать ряд языковых компетенций, таких как: выбор адекватного ситуации стиля общения; умение инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; умение отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; умение инициировать, поддерживать и завершать разговор; умение принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; способность воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере. Студент должен овладеть терминологией по специальности в объеме 2000-3000 единиц.

Содержание программы по иностранному языку охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также обучение устным темам из областей профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, контрольные работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и выполнения контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Программу, составленную Н.В. Худолей с учетом ФГОС ВО по данному направлению, следует признать соответствующей всем методологическим требованиям и рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

кандидат филологических наук,

доцент кафедры ДИЯ СФУ

 Климович Н.В.

