

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ

_____ Т.Ф. Лефлер

« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ

_____ Н.И. Пыжикова

« 30 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **3**

Семестры **5**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019

Составители: Владышевский А.Д., к.б.н., доцент

«20» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«26» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«29» апреля 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
<i>4.1. Структура практики</i>	<i>7</i>
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ПРАКТИКИ	8
4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	10
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
8. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ.....	13
8.1. ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
8.2. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА УЧЕБНОГО МАСТЕРА.....	14
8.3. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ А	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПП	17

Аннотация

Учебная практика «**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**» является выездной практикой при обучении студентов по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология». Практика реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов.

Практика нацелена на формирование у студента профессиональных компетенций. После прохождения практики он должен обладать:

ПК-2, способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;

ПК-3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии;

ПК-6 - способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов;

ПК-7 - способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества;

ПК-8 - способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.

Содержание практики: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» служит для изучения этологии представителей царства животных, являющихся объектами охоты, в период весенней миграции и размножения. Студенты получают навыки полевых исследований. Студенты в ходе прохождения практик получают необходимые сведения по краеведению, охране животного и растительного мира и его среды обитания - все это необходимые моменты в работе будущих специалистов-биологов.

Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности,
- знакомство с фауной Красноярского края отнесенной законом к объектам охоты и охраняемым видам,
- обучение основным методам полевых исследований животных;
- развитие бережного отношения к окружающему животному и растительному миру.

Практика проводится под руководством преподавателя путем сбора первичного материала непосредственно в природе и методам камеральной обработки собранного материала в лабораторных условиях.

В природе осуществляются тематические экскурсии, фотографирование животных, наблюдения за их жизнью, выявление типичных представителей животных различных типов угодий.

В камеральных условиях производится статистический анализ материалов актографии, лабораторная обработка биоматериала, изготовление коллекций, а также содержание некоторых беспозвоночных и наблюдение за ними в неволе.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточный контроль - в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой практики предусмотрены 72 часа лабораторно-практических занятий и 36 часов самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОПОП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ИПБиВМ – институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

1. Требования к практике

1.1. Внешние и внутренние требования

Объем и сроки практики. Сроки проведения практики и продолжительность определяются графиком учебного процесса. В полевых условиях продолжительность рабочего времени и перечень выполняемых работ зависит от метеорологических условий и определяется руководителем практики. Дни с неблагоприятными погодными условиями могут быть использованы для проведения лекций, выполнения студентами камеральных работ, оформления отчетов или считаться выходными. Продолжительность учебной практики *«Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков»* на 2 курсе в 4 семестре составляет 2 недели. Сроки проведения - конец апреля - начало мая. На практике устанавливается 6-дневная рабочая неделя с 6-часовым рабочим днем.

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» на основании требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» должна формировать следующие компетенции:

ПК-2, способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;

ПК-3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии;

ПК-6 - способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов;

ПК-7 - способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества;

ПК-8 - способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточный контроль - в форме зачета.

Содержание практики: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» служит для изучения этологии представителей царства животных, являющихся объектами охоты, в период весенней миграции и размножения. Студенты получают навыки полевых исследований.

Практика проводится под руководством преподавателя путем сбора первичного материала непосредственно в природе и методам камеральной обработки собранного материала в лабораторных условиях.

В природе осуществляются тематические экскурсии, фотографирование животных, наблюдения за их жизнью, выявление типичных представителей животных различных типов угодий.

В камеральных условиях производится статистический анализ материалов, лабораторная обработка биоматериала, изготовление коллекций, а также содержание некоторых беспозвоночных и наблюдение за ними в неволе.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточный контроль - в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой практики предусмотрены 0,5 часа лабораторно-практических занятий и 107,5

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются зоология, ботаника, биология охотничьих зверей и птиц.

Практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является основополагающей для профессиональной деятельности:

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

1.2. Место практики в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются зоология, ботаника, биология охотничьих зверей и птиц.

Практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является основополагающей для профессиональной деятельности:

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Содержание практики: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» служит для изучения этологии представителей царства животных, являющихся объектами охоты, в период весенней миграции и размножения. Студенты получают навыки полевых исследований.

Практика проводится под руководством преподавателя путем сбора первичного материала непосредственно в природе и методам камеральной обработки собранного материала в лабораторных условиях.

В природе осуществляются тематические экскурсии, фотографирование животных, наблюдения за их жизнью, выявление типичных представителей животных различных типов угодий.

В камеральных условиях производится статистический анализ материалов, лабораторная обработка биоматериала, изготовление коллекций, а также содержание некоторых беспозвоночных и наблюдение за ними в неволе.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточный контроль - в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой практики предусмотрены 0,5 часа лабораторно-практических занятий и 107,5

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются зоология, ботаника, биология охотничьих зверей и птиц.

Практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является основополагающей для профессиональной деятельности:

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Цель практики – ознакомить студентов с основными методами наблюдения за охотничьими животными в период миграций и размножения, ознакомить студентов с особенностями репродукционного поведения различных видов их местами токования и гнездования.

Задачей практики является организация учетов основных систематических групп охотничьих зверей и птиц, их морфологических особенностей в зависимости от пола и возраста, роль в популяции различных половых и возрастных групп, географическим распространением и хозяйственным значением охотничьих видов.

Содержание практики: охотничьи животные, особенности их морфологии, основы физиологии, образа жизни, биотопическое распределение в охотничьих угодьях. Учет и структура популяции охотничьих животных.

В ходе освоения практики студент должен:

Знать:

- полевые признаки различных видов охотничьих животных обитающих в месте проведения практики;
- классификацию охотничьих животных, фенологию, этологию;
- роль в размножении различных половозрастных групп охотничьих животных.

Уметь:

- пользоваться современными методами исследования природных явлений и процессов;
- грамотно организовать наблюдения за охотничьими животными и их учет;
- использовать теоретические знания о животных при организации мониторинга;
- научиться на практике применять полученные знания для рационального использования животных в профессиональной деятельности,
- использовать полученные данные при написании отчета.

Владеть: методами

- прижизненного наблюдения, описания, таксономических исследований;
- коллекционирования биологических материалов;
- методами обнаружения, наблюдения, классификации животных.

3. Организационно-методические данные практики

Место проведение практики учебно-опытное охотничье хозяйство «Щетинкино», которое является структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ) и служит базой прохождения учебных и производственных практик студентов, магистрантов и ведения научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и аспирантов.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Программой практики предусмотрены 0,5 часа лабораторно-практических занятий и 107,5 часов самостоятельной работы студента.

Вид итогового контроля – зачёт.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Зачетных единиц	час.	семестр
			№5
Общая трудоёмкость практики по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в т.ч.	2	0,5	0,5
Лабораторно-практические работы (ЛПР)	2	0,5	0,5
Самостоятельная работа (СРС)	1	107,8	107,5
Вид контроля:			зачёт

4. Структура и содержание практики

4.1. Структура практики

Структура практики отражается в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Тематический план

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц практики	Всего часов на модуль	ЛПЗ	Внеаудиторная работа (СРС)
1	Модуль 1. Общие вопросы организации полевой практики (выбор и подготовка места, снаряжение, оборудование, организация полевой жизнедеятельности и безопасности в полевых условиях)	18	0,5	17,5

2	Модуль 2 Программы исследований миграции птиц	30		30
3	Модуль 3. Программы исследований трофических связей животных	30		30
4	Модуль 4. Основы проведения этологических наблюдений за млекопитающими и птицами.	30		30
5	Оформление и сдача отчета по практике			
	ИТОГО	108	0,5	107,5

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц практики

Таблица 3 - Трудоёмкость модулей и модульных единиц практики

№	Наименование модулей и модульных единиц практики	Всего часов на модуль	ЛПЗ	Внеаудиторная работа (СРС)
1	Модуль 1. Общие вопросы организации полевой практики (выбор и подготовка места, снаряжение, оборудование, организация полевой жизнедеятельности и безопасности в полевых условиях)	18	0,5	17,5
1.1	Модульная единица 1.1 Выбор места и устройство бивака	6	0,5	5,5
1.2	Модульная единица 1.2 Выбор и оборудование места наблюдения	5		5
1.3	Модульная единица 1.3 Правила поведения в случае возможно опасности	5		7
2	Модуль 2 Программы исследований миграции птиц	30		30
2.1	Модульная единица 2.1 Полевое определение состояния миграционного поведения птиц	7		7
2.2	Модульная единица 2.2 Полевые учёты интенсивности пролета.	8		8
2.3	Модульная единица 2.3 Фенологические наблюдения в период миграции птиц	7		7
2.4	Модульная единица 2.4 Ведение записей и камеральная обработка полученных материалов	8		8
3	Модуль 3. Программы исследований трофических связей животных	30		30
3.1	Модульная единица 3.1 Методика изучения питания путем прямых наблюдений за кормящимися птицами и млекопитающими	7		7
3.2	Модульная единица 3.2 Методика изучения питания путем анализа поедей.	8		8

3.3	Модульная единица 3.3 Методика изучения питания путем анализа содержимого зоба и желудка, погадок и экскрементов	7		7
3.4	Модульная единица 3.4 Сбор и первичная обработка коллекционного материала по питанию птиц и млекопитающих	8		8
	Модуль 4. Основы проведения этологических наблюдений за млекопитающими и птицами.	30		30
4.1	Модульная единица 4.1 Способы хронометража при непосредственных наблюдениях за птицами и млекопитающими в природе.	7		7
4.2	Модульная единица 4.2 Наблюдение за животными по следам .	8		8
4.3	Модульная единица 4.3 Наблюдения за животными путем видеофиксации.	7		7
4.4	Модульная единица 4.4 Хронометраж суточной активности животных.	8		8
	Оформление и сдача отчета по практике			
	ИТОГО	108	0,5	107,5

Лекционных занятий программой практики не предусмотрено

4.3. Самостоятельное изучение разделов практики

4.3.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Наименование модулей и модульных единиц практики	Внеаудиторная работа (СРС)
Модуль 1. Общие вопросы организации полевой практики (выбор и подготовка места, снаряжение, оборудование, организация полевой жизнедеятельности и безопасности в полевых условиях)	17,5
Модульные единицы	
1. Выбор места и устройство бивака	5,5
2. Выбор и оборудование места наблюдения	5
3. Правила поведения в случае возможно опасности	7
Модуль 2 Программы исследований миграции птиц	30
Модульные единицы	
1. Полевое определение состояния миграционного поведения птиц	7
2. Полевые учёты интенсивности пролета.	8
3. . фенологические наблюдения в период миграции птиц	7
4. Ведение записей и камеральная обработка полученных материалов	8
Модуль 3. Программы исследований трофических связей животных	30
Модульные единицы	
1. Методика изучения питания путем прямых наблюдений за кормящимися птицами и млекопитающими	7
2. Методика изучения питания путем анализа поедей.	8

3. Методика изучения питания путем анализа содержимого зоба и желудка, погадок и экскрементов	7
4. Сбор и первичная обработка коллекционного материала по питанию птиц и млекопитающих	8
Модуль 4. Основы проведения этологических наблюдений за млекопитающими и птицами.	30
Модульные единицы	
1. Способы хронометража при непосредственных наблюдениях за птицами и млекопитающими в природе.	7
2. Наблюдение за животными по следам .	8
3. Наблюдения за животными путем видеофиксации.	7
4. Хронометраж суточной активности животных.	8
Оформление и сдача отчета по практике	
ИТОГО	107,5

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лабораторно-практических занятий с формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛПЗ	Вид контроля
ПК-2, способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;	0,5	Защита отчета
ПК-3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии;		Защита отчета
ПК-6 - способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов;		Защита отчета
ПК-7 - способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества;		Защита отчета
ПК-8 - способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.		Защита отчета

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература

1. Машкин В.И., Глушков В.М., Козловский И.С., Колесников В.В., Синицин А.А., Шиляев Л.М., Пиминов В.М. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных. Киров: ВНИИОЗ, 2008. – 176 с.
2. Козлов В.М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства. Киров, 2011. – 235 с.
3. Камбалин В.С. Организация производства в охотхозяйственных предприятиях (Учебное пособие, часть первая). Иркутск, 2003. - 95 с.

4. Камбалин В.С., Жаров О.В., Леонтьев Д.Ф. Организация охотничьего хозяйства (Учебное пособие, часть вторая). Иркутск, 2003.- 130 с.
5. Ключев А.Г. Охотничье хозяйство. Иркутск, 2003. - 512 с.
6. Суворов А.П., Тимошкина О.А. Методы зоологических исследований. Учеб. пособ. (электрон. вариант), 2013. - 153 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Козлов В.М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства. Киров, 2011. – 235 с.
2. Коли Г. Анализ популяций позвоночных. / Г. Коли. – М. Мир, 1979. - 362 с.
3. Кузякин В.А. Охотничья таксация. –М.: Лесн. пром.-ть, 1979.–200 с.
4. Лакин Г. Ф. Биометрия / Г.Ф. Лакин – М.: Высш. шк., 1980. – 296с.
5. Новиков Г.Д. Полевые исследования по экологии наземных позвоночных. М.: Сов. Наука, 1953. – С. 187-263.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.
11. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) -Договор сотрудничества от 2019 года.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Учебная практика «Полевое определение позвоночных животных» Количество студентов 15

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
ЛЗ и СРС	Биология промысловых зверей России.	Машкин В.И,	Киров	2007	+		+		25	0
ЛЗ и СРС	Биология лесных зверей и птиц	Допельмайер Г,Г,. и др.	М.: Лесная промышленность,	1966	+		+		25	0
ЛЗ и СРС	Биология зверей и птиц	Н. А. Харченко, Ю. П. Лихацкий, Н. Н. Харченко.	М.: Академия,	2003					25	0
ЛЗ и СРС	Позвоночные животные и наблюдения за ними в природе: Учебн. пособие для студ.биол.фак. пед. Вузов	В.М. Константинов, В.Т. Бутьев, Е.Н. Дерим-Оглу и др. /Под ред. В.М. Константинова, А.М. Михеева.	М.: Академия	1999					23	50

Директор научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также периодических проверок дневника прохождения практики.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

В последний день практики студент обязан подготовить дневник и защитить его.

Зачет выставляется по итогам защиты дневника по практике и отчета.

Таблица 7 - Критерии оценки за прохождение учебной практики

	Выполнение программы практики	Участие в процессе прохождения практики	Приобретение профессиональных навыков
«отлично»	Полностью и качественно	Активно и творчески	Разнообразные, необходимые специалистам данного профиля
«хорошо»	Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	Недостаточно активно, мало инициативы	Некоторые, необходимые специалистам данного профиля
«удовлетв.»	С грубыми нарушениями качества и сроков	Эпизодически	Не приобрел
«неудовл.»	Отсутствовал на практике		

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов: устный опрос, решение ситуационных задач, проверка правильности заполнения дневника практики, защита дневника.

Требования к оформлению дневника по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Дневник учебной практики должен иметь титульный лист и описание содержания работы по каждому занятию. Дневник может быть дополнен приложениями с табличным материалом с первичными данными, фотографии, схемы и т.д. Образец титульного листа дневника приведен в приложении А.

Дневник практики оформляется на весь период прохождения практики. Ведение дневника ежедневное. Дневник студенты сдают на проверку руководителю практики. Дневник необходимо вести по следующей форме:

Таблица 8 - Дневник учебной практики

Дата	Место выполнения мероприятий	Содержание и объем работы
1	2	3

8. Организация и руководство практикой

8.1. Должностная инструкция руководителя практики от кафедры при проведении учебной практики

Перед началом практики издается приказ о проведении учебной практики, в котором назначается руководитель практики, перечисляются ФИО студентов, указывается место проведения практики, назначается лицо, ответственное за проведение инструктажа по технике безопасности, и при необходимости иные моменты (условия и сроки выделения транспорта, выделение материальных ценностей и т.д.).

Руководитель практики назначается приказом ректора из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой или директора института.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, заместителем директора, директором за организацию и качественное проведение практики, за выполнение студентами программы практики.

Руководитель практики обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил трудовой и общественной дисциплины всеми студентами-практикантами.

В подготовительный период руководитель обязан:

Спланировать и обеспечить своевременное проведение и оформление всех организационно-подготовительных мероприятий перед выездом студентов на практику: проведение специальных профилактических прививок, проведение инструктажа по технике безопасности с оформлением всех установленных документов, согласовывая все вопросы с отделом охраны труда.

- Ознакомиться с группой студентов, направляемых на практику под его руководством (академической успеваемостью, дисциплиной и т.д.) и выявить её актив.

- Подготовить и провести организационное собрание с группой студентов-практикантов перед началом практики.

На собрании необходимо:

- провести инструктаж по технике безопасности;
- сообщить студентам точные сроки практики;
- подробно ознакомить студентов-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;
- сообщить об учебных пособиях, представить дидактические материалы, необходимые для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
- сообщить требования по ведению дневника по практике;
- определить порядок выезда при проведении выездных занятий и установить место сбора всей группы в первый день практики;
- информировать студентов о дате подведения итогов практики на соответствующей кафедре.

По окончании практики руководитель обязан:

- Отчитаться на ближайшем заседании кафедры о результатах практики, предоставив письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и конкретными предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов.

8.2 Обязанности и права учебного мастера

Во время выездной практики в УООХ «Колтояк» должно быть обязательное присутствие учебного мастера.

С момента прибытия студентов на место практики учебный мастер несет ответственность за проведение учебной практики в соответствии с его должностными обязанностями.

Учебный мастер, наравне с руководителем практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил трудовой и общественной дисциплины всеми студентами-практикантами.

8.3 Обязанности студентов при прохождении учебной практики

При прохождении практики студенты обязаны:

- Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.

- Получать консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.

- Посещать в обязательном порядке все виды работ на практике и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики.

- Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения руководителя практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, производственных, учебных и других помещений.

- Поддерживать чистоту во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

- При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность директорат и в первый день явки в институт представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в дирекцию и на кафедру справку из медицинского учреждения установленную образца.

Во время прохождения практики при оформлении дневника студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

Во время практики студент обязан выполнять требования руководителя практики, и Учебного мастера по соблюдению правил охраны труда и техники безопасности, правил трудовой и общественной дисциплины всеми студентами-практикантами и иных требований руководителя практики и учебного мастера в соответствии с их должностными обязанностями, направленными на выполнение программы практики и сохранение жизни и здоровья студентов.

9. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Биостационар в УООХ «Колтояк» Бириллюского района. Избушка на территории УООХ «Колтояк». Походный инвентарь: топоры, молотки, ножовки, котелки, посуда, палатки, спальники, карематы; мелкий лабораторный инвентарь: скальпели, ножницы, пинцеты, стеклянные бюретки, стеклянная лабораторная посуда.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для организации работ по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» все студенты проходят технику безопасности в полевых условиях, а также должны иметь прививки или страховки от клещевого энцефалита. Обязательно необходимы наглядные материалы: биологические препараты, печатные материалы, фотоснимки, рисунки, представленные на мультимедийном оборудовании. Для отлова животных необходимы разнообразные ловушки. Для определения видового состава – определители. При подготовке коллекции потребуется вата, коробки, препаровальные иглы.

Трудности усвоения материала у студентов могут возникнуть при проведении отлова и определении видового состава животных.

11. Образовательные технологии

Прохождение учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» базируется на личностно-ориентированных технологиях обучения и на модульном принципе изучения курса. Отдельные модули изучаются с использованием разных видов обучения.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 - 4	ЛПЗ	лично-развивающее обучение в сотрудничестве	

Приложение А

Образец титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы

ДНЕВНИК

учебной практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Студента (ов) _____

ФИО (полностью)

Курс _____

Направление подготовки 06.03.01 - Биология

Направленность (профиль) _____

Руководитель _____

Оценка _____

Красноярск, 20 ____ г.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
02.04.2021	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022
21.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023

Программу разработали:

Владышевский А.Д., к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на программу учебной практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков» для подготовки бакалавров института ПБиВМ
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
по направлению подготовки 06.03.01 - Биология (очная форма обучения),
представленную автором канд. биол. наук,
доцентом Владышевским А.Д.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» включена в раздел практики учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 - Биология. Практика проводится преподавателями кафедры Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность учебной практики - 2 недели. Промежуточным контролем является зачет.

Целью проведения учебной практики по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является расширение и углубление теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков исследовательской деятельности при работе с биологическими объектами в полевых условиях.

В программе учебной практики представлен перечень ежедневных занятий, приведены вопросы для самостоятельно изучения и проработки, включает материально-техническое оснащение, необходимое для прохождения практики, приведен список литературы.

Отдельный раздел посвящен подробному пояснению обязанностей преподавателя и студентов при подготовке и проведению практики.

В целом, рецензируемая программа продумана и ориентирована на приобретение практических навыков при работе с живыми объектами.

По актуальности, качеству продуманности занятий программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Научный сотрудник
Института леса
им. В. Н. Сукачева СО РАН,
канд. биол. наук

В.Б. Тимошкин

