

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ

_____ Т.Ф. Лефлер

« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ

_____ Н.И. Пыжикова

« 30 » апреля 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальная

ФГОС ВО

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Направленность (профиль) Охотоведение

Курс 2

Семестры 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2019

Составители: Кельбешеков Б.К., к.б.н., доцент

«20» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«26» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«29» апреля 2019 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| Аннотация | 4 |
| 1. Требования к специальной учебной практике | 4 |
| Внешние и внутренние требования | 4 |
| 1.2. Место специальной учебной практики в учебном процессе | 4 |
| 2. Цели и задачи специальной учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения | 5 |
| 3. Организационно-методические данные | 6 |
| 4. Структура и содержание учебной практики | 6 |
| 4.1. Структура учебной практики | 6 |
| 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц учебной практики | 7 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий | 8 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 8 |
| 6.1. Основная литература | 8 |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 8 |
| 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям | 9 |
| 6.4. Программное обеспечение | 10 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 12 |
| 8. Материально-техническое обеспечение специальной учебной практики | 13 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 13 |
| 10. Образовательные технологии | 13 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 14 |

Аннотация

Специальная учебная практика базируется на лекционных курсах и соответствующих им циклов практических занятий и производственных практик дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) и реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБ и ВМ) кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Специальная учебная практика нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций и охватывает круг вопросов, связанных с профессиональной деятельностью по оценке состояния популяции охотничьих животных и разработки приемов рационального использования ее ресурсов.

Основными целями «Специальной учебной практики» является знакомство студентов, с общими организационно-методическими указаниями по выполнению учетов численности охотничьих животных на зимних маршрутах (ЗМУ), на контрольных площадках и освоение ряда методик определения численности охотничьих животных после завершения охотничьего сезона.

Преподавание «Специальной учебной практики» осуществляется в полевых условиях

Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточный - зачет.

Общая трудоемкость «Специальной учебной практики» 3.0 зачетные единицы -108 часов. Программой предусмотрены полевые практические занятия (0,5 часа) и самостоятельная работа (107,5 ч).

1.Требования к специальной учебной практике

Внешние и внутренние требования

Специальная учебная практика проводится при подготовке студентов по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) и по времени приурочена к зимнему учету численности охотничьих животных.

Дисциплина включена в профессиональный цикл дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). Реализация в Специальной учебной практике требований ФГОС ВПО и Учебного плана по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБ и ВМ) кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профилю охотоведение должна формировать профессиональные компетенций (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) выпускника перечисленные в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Утвержденного Приказом Минобнауки России от 7 августа 2014 г. N 944 г.

1.2.Место специальной учебной практики в учебном процессе

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Учебная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций. Содержание ее охватывает круг вопросов, связанных с профессиональной деятельностью охотоведа по ведению мониторинга за состоянием популяции охотничьих животных и разработки приемов рационального использования ее ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия в полевых условиях, самостоятельная работа студента, и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестовых заданий и промежуточный контроль в форме зачета.

Дисциплина «Специальная учебная практика» является основополагающей для изучения таких дисциплин как «Охотоведение», «Биология и систематика охотничьих зверей и птиц», «Прогнозирования биологических ресурсов», «Организация охотничьего хозяйства».

2. Цели и задачи специальной учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Исходя из этого, основными целями учебной специальной практики является знакомство студентов, с общими организационно-методическими указаниями по выполнению учетов численности охотничьих животных на зимних маршрутах (ЗМУ), на контрольных площадках и освоение ряда методик определения численности охотничьих животных после завершения охотничьего сезона.

- ознакомить студентов с особенностями организации и выполнения после промыслового учета численности охотничьих животных и основными материалами, инструментами, приборами используемые для выполнения данной работы

- вооружить выпускника приемами и методами определения вида животного по следам, определения «свежести» следа (времени прохождения животного), пола и возраста животного оставившего след, характерных особенностей поведения животного,

- сформулировать у студентов целостное представление о размещении животных в охотничьих угодьях и об основных показателях характеризующее размещение и численности животных, регистрируемые в полевых условиях и получаемых расчетным путем.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- современные методы учета численности охотничьих животных выполняемых в снежный период
- современные приемы обработки учетных материалов и определения ресурсов вида в охотхозяйстве

Уметь:

- определять вид, пол, возраст диких животных по полевым и морфологическим признакам;
- определять направление, характер передвижения животного, «свежесть» следа
- пользоваться топографическими картами, компасом, JPS навигаторами
- определять длины маршрута, частоту встречаемости следов, рассчитывать плотность населения животного

Владеть:

- методами ведения полевых записей
- методами учета численности и определения ресурсы охотничьих животных в природе
- статистическими методами обработки учетных данных

Реализация в «специальной практике» требований ФГОС ВПО и Учебного плана по направлению «06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)» должна формировать следующие компетенции:

- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных (ПК-2);

- готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов (ПК-3);
- готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5);
- способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6);
- способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7);
- способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией (ПК-8)

3. Организационно-методические данные

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1

Таблица 1

Распределение трудоёмкости учебной практики по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|--------------|--------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | №2 |
| Общая трудоёмкость учебной практики по учебному плану | 3,0 | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия | | 0,5 | 0,5 |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 0,5 | 0,5 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 3 | 107,5 | 107,5 |
| в том числе: | | | |
| контрольные работы | | | |
| Вид контроля | | | Зачет |

4. Структура и содержание учебной практики

4.1. Структура учебной практики

Таблица 2

Тематический план

| № | Разделы практики | Всего часов | Формы контроля | | |
|---|---|-------------|------------------|------------------------|----------------|
| | | | учебная практика | самостоятельная работа | формы контроля |
| 1 | Модуль 1. Полевая работа в охотугодьях | | 0,5 | 50,5 | опрос |
| 2 | Модуль 2. Обработка полевого материала и составления отчета | | | 57 | опрос |
| | Итого | 108 | 0,5 | 107,5 | зачет |

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц учебной практики

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Дни практики | Наименование тем изучаемых на практике | Всего часов | ПЗ | СРС |
|-----------------|---|-------------|------------|--------------|
| | Модуль 1. Полевая работа в охотугодьях | | | 72 |
| 1 | Техника безопасности при проведении зимних учетов численности охотничьих животных (Техника безопасности при низких температурах, передвижения на лыжах по пересеченной местности, выбор маршрута) | 6,5 | 0,5 | 6 |
| 2 | Ориентирование на местности. Пользование естественными ориентирами, картами, компасом, JPS навигатором Ознакомление с работой JPS навигатора, компьютерными программами Base camp, EasiJPS | 6 | | 6 |
| 3 | Ознакомление со следами жизнедеятельности животных. Фиксирование данных в дневнике, на картах схемах и треках JPS., на видеокамерах, фотографиях и диктофонах | 6 | | 6 |
| 4 | Прокладка учетного маршрута № 1 (затирка следов) Определение видовой принадлежности следа, пола и возраста животного по следам направление движения животного, свежести следа и поведение животного по характеру следа. | 6 | | 6 |
| 5 | Учет суточных следов на учетном маршруте № 1 | 6 | | 6 |
| 6 | Оконтуривание контрольной площадки | 6 | | 6 |
| 7 | Учет на контрольной площадке | 6 | | 6 |
| 8 | Повторный учет на контрольной площадке | 6 | | 6 |
| 9 | Тропление суточного хода животного. 1й день | 6 | | 6 |
| 10 | Тропление суточного хода животного. 2й день | 6 | | 6 |
| 11 | Учет на контрольном маршруте №2(затирка следов) | 6 | | 6 |
| 12 | Учет суточных следов на контрольном маршруте №2 | 6 | | 6 |
| | Модуль 2. Обработка полевого материала | 35,5 | | 35,5 |
| 13 | Создание базы данных по материалам учета численности животных. Создать таблицу маршрутов и количества обнаруженных следов животного по видам и создание картографического материала по размещению животных | 6 | | 6 |
| 14 | Обработка учетных данных. Определение встречаемости следов на маршруте | 6 | | 6 |
| 15 | Обработка учетных данных. Определение встречаемости птиц на маршруте | 6 | | 6 |
| 16 | Изучение компьютерной программы Центрохотконтроля "ZMU2013v8 5. Занесение учетных данных | 6 | | 6 |
| 17 | Определение численности охотничьих животных в охотхозяйстве | 6 | | 6 |
| 18 | Составление отчета | 5,5 | | 5,5 |
| | Итого | 108 | 0,5 | 107,5 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 4

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | ПЗ | СРС | Вид контроля |
|--|-----|-----|--------------|
| ОПК-2 - способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения | 1-2 | 1-2 | Опрос |
| ПК-2- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований | 1-2 | 1-2 | Опрос |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Таблица 5

Основная и дополнительная литература

| | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| 1 | Кельбешев Б.К. | Методических указаниях по организации и проведению учебной полевой практики бакалавров «Специальная» по направлению подготовки «Биология»/ | ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет». Красноярск, 2016. |
| 2 | Ломанов В.И. и др. | Методические рекомендации по организации, проведению и обработке данных зимнего маршрутного учета охотничьих животных в России (с алгоритмами расчета численности). | М.МСХ РФ, Департамент охотничьего хозяйства, ФГУ «Центрохотконтроль», 2009 -43 с. |
| 3 | Леонтьев Д.Ф. | Охотничьи угодья.- | Спб «Лань», 2013. - 213с. |
| 4 | Мартынов Е.Н. и др. | Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: Учебное пособие. | Спб «Лань», 2011. - 448с. |
| 5 | В.С.Романов, П.Г.Козло, В.И.Падайга | Охотоведение: учебник | Мн.: Тесей, 2005. - 448с. |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| 6 | Уат К. | Экология и управление природными ресурсами. Количественный подход | М. Изд-во «Мир», 1971. -. 463с. |

| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| 7 | Кузякин В.А. | Охотничья таксация | М.:Лесная промышленность, 1979. -220с. |
| 8 | Интернет ресурс | <ul style="list-style-type: none"> • Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края http://mpr.krskstate.ru/ • Министерство сельского хозяйств Красноярского края http://krasagro.ru/ • «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022). • Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией) • ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование • <u>Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU</u> • Библиотека Красноярского ГАУ http://www.kgau.ru/new/biblioteka • Справочная правовая система «Консультант+» • Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; • Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества. • www.mooir.ru • www.rors.ru • www.rusohod.ru | |

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации по организации работы студентов отражены в «Методических указаниях по организации и проведению учебной полевой практики бакалавров «Специальная» по направлению подготовки «Биология»/ ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет». Красноярск, 2016.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям. На первом занятии преподаватель должен ознакомить студентов с техникой безопасности во время прохождения практики, с объемом практических занятий и требованиями. Задачи практических занятий состоит в овладение понятийным аппаратом в овладение умениями и навыками в области мониторинга за состоянием численности охотничьих животных.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: 1. закрепления знаний обучающегося; 2. углубления и расширения общекультурного уровня студента; 3. формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу; 4. развития познавательных способностей студента, а также его творческого потенциала; 5. формирования навыков научно-исследовательской работы. Для достижения указанных целей студент должен решать следующие задачи: 1. изучить рекомендованную литературу, уделяя особое внимание первоисточникам; 2. выполнять предлагаемые задания; 3. выполнять требования, предъявляемые преподавателем при подготовке к практическим занятиям. Самостоятельная работа студента делится на аудиторную – во время которой студент составляет конспект лекций, принимает активное участие в работе на практическом занятии, и внеаудиторную –

выполнение заданий, предложенных преподавателем на дом, а также подготовка к практическим занятиям. Основным заданием для внеаудиторной самостоятельной работы является конспектирование текста. Данное задание выполняется при изучении каждой темы учебного плана. Цель данного задания заключается в вычленении основных идей автора изучаемого исследования. В процессе выполнения данного задания студент конкретизирует изученную им информацию, которая в дальнейшем помогает ему при выступлении на практическом занятии и при подготовке к зачету или экзамену

Методические рекомендации для подготовки доклада (сообщения) Доклад – вид самостоятельной исследовательской работы, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Этапы работы над докладом: 1. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании сообщения, рекомендуется использовать не менее 3 источников). 2. Составление библиографического списка. 3. Обработка и систематизация материала. Разработка плана доклада. 5. Написание доклада. 6. Публичное выступление с результатами исследования. (Доклад может быть представлен в виде сообщения, презентации или слайд-фильма). Важными критериями оценивания доклада (сообщения) являются: полнота раскрытия темы студентом, последовательность, аргументированность и убедительность ответа, способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание материала; наличие собственных выводов по теме доклада. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 рефератов (докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков.

Рекомендуется использовать справочники по природопользованию, биоразнообразию новые информационные материалы Министерства природных ресурсов, краевого и федерального уровня, Министерства сельского хозяйства, журналы по охоте и охране окружающей природной среды, посещение конференций, выставок и семинаров, что позволит использовать контроль знаний студентов.

6.4. Программное обеспечение

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий

- Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- Microsoft Word 2007 / 2010
- Microsoft Excel 2007 / 2010
- Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
- Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.
- Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО
- Base camp. Бесплатно распространяемое ПО
- EasiJPS. Бесплатно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы
Специальная учебная практика

Направление подготовки 06.03.01 Биология

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-------------|---|--|---|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | Методических указаниях по организации и проведению учебной полевой практики бакалавров «Специальная» по направлению подготовки «Биология»/ | Кельбешев Б.К. | ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет». Красноярск, 2016. | 2016 | | электр | | | | |
| 2 | Методические рекомендации по организации, проведению и обработке данных зимнего маршрутного учета охотничьих животных в России (с алгоритмами расчета численности). | Ломанов В.И. и др. | М.МСХ РФ, Департамент охотничьего хозяйства, ФГУ «Центрохотконтроль» | 2009 | 43 | | | 10 | | 10 |
| 3 | Охотничьи уголья.- | Леонтьев Д.Ф. | Спб «Лань». | 2013 | 213с | | | | | |
| 4 | Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: Учебное пособие. | Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В | Спб «Лань» | 2011 | 448 | | | | | |
| 5 | Охотоведение: учебник | В.С.Романов, П.Г.Козло, В.И.Падайга | Мн.: Тесей. | 2005 | 448 | | | 6 | | 6 |

Директор научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра и осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- контроль самостоятельной работы студентов;
- выполнение практических работ;
- защита отчета.

Промежуточный контроль по материалам собранных за время прохождения практики составляется, которого студент должен защитить.

Критерии оценки уровня и качества подготовки дисциплины

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Оценка знаний – зачет.

Зачет студент получает за полное раскрытие теоретических вопросов с соответствующими пояснениями, а также – решение практического вопроса.

Студент не получает зачет за неправильное раскрытие теоретических вопросов, неверный ответ на практический вопрос.

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по разделам), выходной контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, контрольная работа. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. Рейтинговая система основана на подсчёте баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Суммарный рейтинг студента в конце семестра является основанием для освобождения студента от сдачи зачета. Оценка выставляется в зависимости от суммарного рейтинга студента в соответствии с переводной шкалой:

| Оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|--------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Оценка по дисциплине с зачетом | Не зачтено | Зачтено | | |
| Набранная сумма баллов | ≤ 50 | 51-70 | 71-85 | 86-100 |

Правила формирования балльно-рейтинговой оценки успеваемости студентов заочной формы обучения

1. Текущий контроль:

- посещаемость лекционных и практических занятий – до 20 б.
- активное участие на занятии (решение задач, устные ответы, работа у доски, индивидуальные задания) – до 20 б.

2. Рубежный контроль (контрольная работа):

- сдача работы во время, в срок, установленный кафедрой (до 10 б.);
- правильность оформления и содержания работы (до 20 б.).

3. Итоговый контроль: экзамен (зачет) – до 30 б.

При оценке знаний учащихся должны учитываться:

- характеристики ответа ученика: правильность, логичность, обоснованность, целостность;

- качество знаний: полнота, глубина, гибкость, системность, прочность;
- сформированность общеучебных и предметных умений и навыков;
- уровень владения умственными операциями: умение анализировать, синтезировать, сравнивать, абстрагировать, классифицировать, обобщать, делать выводы и т.п.;
- опыт творческой деятельности (умение выявлять проблемы и разрешать их, формулировать гипотезы);
- самостоятельность оценочных суждений.

8. Материально-техническое обеспечение специальной учебной практики

Для организации специальной учебной практики имеются:

Охотничьи лыжи – 25 пар

Компас 10 шт

Навигатор JPS -10 шт.

Карта-схема участка – 20 шт

Мерная лента -25шт

Полевой дневник -25 шт

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перед полевыми занятиями студенту необходимо изучить рекомендуемую литературу, методические рекомендации. При этом студенты осваивают навыки самостоятельной работы и анализа рекомендуемой научной литературы, формируют свои способности к научному исследованию, осваивают методику сбора и обобщения материалов практики.

При самостоятельном изучении материала, студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы: WWW.edu.kush.ru, <http://libraru.kush.ru>. Также для подготовки рекомендуется использовать сеть Internet.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу
- методические указания и пособия
- контрольные задания для изучения теоретического материала
- электронные версии информационных материалов по учету численности охотничьих животных, учебников и методических указаний.

Рекомендуется использовать справочники по природопользованию, биоразнообразию новые информационные материалы Министерства природных ресурсов, краевого и федерального уровня, Министерства сельского хозяйства, журналы по охоте и охране окружающей природной среды, посещение конференций, выставок и семинаров, что позволит использовать контроль знаний студентов.

10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------------|--|---|--|
| 10.09.2019 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г. |
| 07.09.2020 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г. |
| 02.04.2021 | Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ | Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз) | Приказ № О-220 от 02.04.2021 |
| 21.03.2022 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022 |
| 21.03.2023 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023 |

Программу разработали:

Кельбешев Б.К., к.б.н., доцент _____

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики «Специальная»
для подготовки бакалавров института ПБиВМ

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по направлению
подготовки 06.03.01 - Биология, представленную автором канд. биол. наук, доцентом
Кельбешевым Б.К.

Учебная практика «Специальная» включена в раздел практики учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 - Биология. Практика проводится преподавателями кафедры Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Продолжительность практики – 2 недели. Формой промежуточного контроля является зачет. Для получения зачета необходимо предоставление и защита дневника и коллекции насекомых (раковин моллюсков или иных объектов живой природы).

Целью проведения учебной практики по дисциплине «Специальная» является расширение и углубление теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков исследовательской деятельности при работе с биологическими объектами в полевых условиях, обучение способам и методам обработки и хранения собранных биологических материалов. Ключевым является освоение методики зимнего маршрутного учета (ЗМУ).

В программе учебной практики представлен перечень ежедневных занятий, приведены вопросы для самостоятельно изучения и проработки, включает материально-техническое оснащение, необходимое для прохождения практики, приведен список литературы, карта книгообеспеченности.

Рецензируемая программа продумана и ориентирована на приобретение практических навыков по ЗМУ.

По качеству продуманности занятий, актуальности программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент: Козловский Владимир Александрович
Кандидат наук, старший науч. сотрудник ИИБ «Сибирь»
д.05.2017г. В. Козлов (подпись)

