

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Информационные технологии и математическое обеспечение
информационных систем»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
_____ Т.Ф. Лефлер
« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
_____ Н.И. Пыжикова
« 30 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пользователь электронной информационно-образовательной среды

ФГОС ВО

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **1**

Семестры **1**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Амбросенко Николай Дмитриевич, кандидат тех. наук, доцент

«12» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 8 «20» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Титовская Н.В., канд. техн. наук, доцент

«20» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01
«Биология» Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«29» апреля 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	10
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i>	16
9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	18

Аннотация

Дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» включена в ОПОП, в блок ФТД.«Факультативы» подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Дисциплина реализуется в институте «Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины» кафедрой «Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-2 - способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственности за свои решения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета, использование вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: ознакомление с методами и средствами получения и использования информации в электронной информационно-образовательной среде университета; в электронных библиотечных системах (ЭБС); приобретение навыков работы с портфолио студента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия - 6 часов, самостоятельная работа студента - 62 часа, контроль знаний – 4 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» включена в ОПОП, в блок «ФТД. Факультативы» подготовки студентов по направлению 06.03.01 Биология.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» являются дисциплина «Информатика».

Дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является основополагающей для изучения всех дисциплин, для которых разработаны электронные обучающие курсы на платформе LMS Moodle.

Особенностью дисциплины является использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 06.03.01 Биология, использование электронной информационно-образовательной среды университета и электронных библиотечных

систем (ЭБС) для работы с электронными обучающими комплексами (ЭОК) по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета, использование вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучить процессам и методам поиска, сбора, хранения, обработки, распространения информации;
- познакомить с методами и средствами получения и использования информации в электронной информационно-образовательной среде университета, в электронных библиотечных системах;
- приобретение навыков работы с портфолио студента;
- получить навыки использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные методы, способы и средства поиска, сбора, хранения, обработки, распространения информации, с использованием современных технических средств;
основные понятия электронной информационно-образовательной среды университета;
основные понятия и принципы работы с информацией, при создании личного профиля в портфолио студента,
основные понятия и принципы работы с ЭБС;
основы современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.

Уметь:

использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;
работать с компьютером как средством управления и анализа информации;
применять информационные технологии для создания и ведения баз данных по различным показателям;
применять информационные технологии для создания и редактирования портфолио в ЭИОС;
работать с электронными обучающими комплексами (ЭОК) по дисциплинам учебного плана;
использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации электронные библиотечные системы (ЭБС);
работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, с базами данных по различным показателям, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
навыками работы в электронной информационно-образовательной среде университета;

навыками работы с информацией в электронных библиотечных системах (ЭБС).

навыками работы в компьютерной сети Интернет, с учетом основных требований информационной безопасности;

- навыками применения современных цифровых устройств, платформ и программного обеспечения на всех этапах создания электронных документов;

навыками использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	0,17	6	6	
в том числе:				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	1	6	6/2	
Самостоятельная работа (СРС)	1,83	66	66	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		56	56	
самоподготовка к текущему контролю знаний (тестированию)		2	2	
Разработка презентаций		4	4	
Подготовка к зачету		4	4	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация. Электронная почта	16		2	14
1.1. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	9		1	8
1.2. Популярно об электронной почте. Электронная почта. Практическая работа	7		1	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 2. Электронные библиотеки Официальный сайт Красноярского ГАУ	20		2	18
2.1 Электронная библиотека университета. Доступ к электронным информационным ресурсам. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС. Сетевые ресурсы свободного доступа.	11		1	10
2.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа.	9		1	8
Модуль 3. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle. Информационные и телекоммуникационные технологии	32		2	30
3.1.. Электронный университет. LMS Moodle. Заполнение личного профиля. Задание. Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю. Заполнение электронного портфолио в LMS Moodle	21		1	20
3.2.. Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети. Коммуникационное оборудование. Физическая и логическая структуризация сети	11		1	10
Подготовка и сдача зачета	4			4
ИТОГО:	72		6	66

4.2. Содержание модулей дисциплины

Лабораторные занятия по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» имеют прикладную направленность и предполагают выполнение различных заданий, завершаются обсуждением рассматриваемой темы на примерах.

В рамках данной дисциплины студенты выполняют следующие виды работ: оформления результатов своей работы в виде презентаций, подготовка к тестированию, регистрация в электронных библиотечных системах, поиск учебников и учебных пособий в каталогах электронных библиотечных систем и т.д..

Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса. Практическая работа. Популярно об электронной почте, Электронная почта. Практическая работа.

Модуль 2. Электронные библиотеки. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Электронная библиотека университета. Доступ к электронным информационным ресурсам. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС. Сетевые ресурсы свободного доступа. Библиотека. Практическая работа. Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа.

Модуль 3. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle. Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)

Электронный университет LMS Moodle. Заполнение личного профиля. Обмен сообщениями в Moodle. Заполнение электронного портфолио в Moodle.

Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети. Коммуникационное оборудование. Физическая и логическая структуризация сети. Понятие домена. Иерархия доменов. Управление пользователями. Компьютерные сети. Практическая работа

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Лекции не предусмотрены учебным планом.			

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация. Электронная почта		Тестирование, зачет	2
	1.1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ ЭИОС основные понятия. Практическая работа.	Занятие № 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	Тестирование	1
	1.2. Популярно об электронной почте	Занятие № 2. Популярно об электронной почте. Электронная почта. Практическая работа	Тестирование	1
2	Модуль 2. Электронные библиотеки. Официальный сайт Красноярского ГАУ		Тестирование, зачет	2
	2.1. Электронная библиотека университета. Доступ к электронным информационным ресурсам. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС. Сетевые ресурсы свободного доступа.	Занятие № 3. Электронная библиотека университета. Доступ к электронным информационным ресурсам Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС	Создание презентации Тестирование	1

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

	2.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа	Занятие № 4. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Основные понятия и содержание (Федеральный закон об образовании в РФ, Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, ФГОС ВО по направлению подготовки)	Тестирование	1
3	Модуль 3. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle. Информационные и телекоммуникационные технологии		Тестирование, презентация, зачет	2
	3.1. Электронный университет. LMS Moodle. Заполнение личного профиля. Задание. Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю. Заполнение электронного портфолио в LMS Moodle	Занятие №5. Электронный университет. LMS Moodle. Заполнение личного профиля. Задание. Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю. Заполнение электронного портфолио в Moodle	зачет	1
	3.2. Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети. Коммуникационное оборудование. Физическая и логическая структуризация сети	Занятие №6 Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети. Коммуникационное оборудование. Физическая и логическая структуризация сети	Задание Moodle	1
	ИТОГО			6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение практических заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- разработка презентаций;
- ;самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение тем и разделов		56
1.1.	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация. Электронная почта		12
	1.1 . Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ ЭИОС основные понятия. Практическая работа.	Основные компоненты ЭИОС университета Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: Положение о функционировании Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8
	1.2. Популярно об электронной почте	Основные понятия и определения: Назовите домен корпоративной почты Красноярского ГАУ? Как называется собственная электронная почта предприятия, компании или учебного заведения, используемая в повседневных процессах и позволяющая идентифицировать компанию в электронном пространстве Регистрация нового ящика в электронной почте (логин, пароль)	4
1.2.	Модуль 2. Электронные библиотеки. Официальный сайт Красноярского ГАУ		16
	2.1 Электронная библиотека университета	Электронная библиотека университета Электронный каталог научной библиотеки Красноярского ГАУ Электронная библиотечная система "Лань". Электронные информационные ресурсы, к которым подключен Красноярский ГАУ. Программы : АРМ читатель, Web-Ирбис.	10
	2.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ	Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: Положение о модульно-рейтинговой системе, Положение об организации и проведении факультативных дисциплин, О профилактике и запрещении курения на территории ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Правила пребывания в общежитиях. Основные понятия и содержание (Федеральный закон об образовании в РФ, Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, ФГОС ВО по направлению подготовки).	6
1.5	Модуль 3. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle. Информационные и телекоммуникационные технологии		28
	3.1 Электронный университет. LMS Moodle	Локальный нормативный акт ФГБОУ Красноярский ГАУ «Положение о портфолио обучающихся». Заполнение электронного портфолио в системе Moodle: Заполнение личного профиля. Размещение в портфолио своих достижений	18

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	3.2 Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети.	Компьютерные сети. Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети. Коммуникационное оборудование. Физическая и логическая структуризация сети. Адресация в сети Интернет. Понятие домена. Иерархия доменов. Управление пользователями.	10
2	Подготовка и разработка презентаций по модулю 4 и модулю 5		4
3	Самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование)		2
ВСЕГО			62

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 6

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Контрольные и другие виды работ не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2		1-3	Модули 1-6		тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформеLMS Moodle <https://e.kgau.ru/>
 - Научная библиотека Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
 - СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
 - Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
 - Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
- информационно- поисковые системы:**
- Google <http://www.google.com>
 - Yandex <http://www.yandex.ru>
 - Rambler <http://www.rambler.ru>

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Информационные технологии и математическое обеспечение информационных системНаправление подготовки (специальность) 06.03.01 БиологияДисциплина Пользователь электронной информационно-образовательной среды

№ п/ п	Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издатель- ство	Год изда- ния	Вид издания		Место хра- нения		Необ- ходи- мое коли- чество экз.	Количе- ство экз. в вузе
						Печ.	Электр	Биб л.	Каф.		
Основная											
1	Лабо- ратор- ные заня- тия	Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. (Высшее образо- вание).	Вайндорф- Сысоева, М.Е.	Москва : Издатель- ство Юрайт	2019		Электр			1	https://www.biblionlin.ru/bcode/433436
Дополнительная											
2	Лабо- ратор- ные заня- тия	Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное по- собие для вузов / — 2-е изд., испр. и доп. —, 2020. — 156 с. — (Высшее об- разование).	Кисляков П.А.	Москва : Издатель- ство Юрайт	2020		Электр			1	https://www.biblionlin.ru/bcode/456941
3	Лабо- ратор- ные заня- тия	Практикум по дисциплине Справочно- правовые системы : учебное пособие. — ISBN 978-5-89764-505-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система..	Соломаха С.И.	Омск: Ом- ский ГАУ	2015		Электр			1	https://e.lanboor.com/book/71535

№ п/ п	Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издатель- ство	Год изда- ния	Вид издания		Место хра- нения		Необ- ходи- мое коли- чество экз.	Количе- ство экз. в вузе
						Печ.	Электр	Биб л.	Каф.		
4	Лабора- торные заня- тия	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологий	В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев	Ун-т информатизации и управления. - Москва : Дашков и К	2011	Печ.	Электр	Биб л.		15	https://rusneb.ru/catalog/000199_007552_937
5	Лабора- торные заня- тия	Организация современной информационной образовательной среды. – Текст : электронный //НЭБ [сайт]	Захарова Т.Б.	Промитей	2016		Электр			1	https://old.ru_sneb.ru/catalog/000199_0200002355_4

Директор научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315
3	Доступ в Интернет: браузеры Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome	
4	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	Сублицензионный договор №22/3- 16 от 12.09.2016г
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- разработка и размещение презентаций;
- тестирование.

Студенты направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», обучаются по модульно-рейтинговой системе, поэтому дважды за семестр проводится промежуточная аттестация студентов в баллах, которые выставляются по следующим критериям (см. таблица 10):

- Текущая работа на занятиях оценивается (от 0-1 баллов за занятие),
- презентация (от 0-5 баллов за работу),
- текущее тестирование по модулям (от 0-10 баллов за тест).

Таблица 9

Рейтинг-план дисциплины «Пользователь электронной информационно-образовательной среды»

Модуль № п/п	Баллы по видам работ				Итого
	Лабораторные занятия, активность на уроках	Презентация	Тестирование	Зачет	
Модуль 1	4		20		24
Модуль 2	7	5	20		32
Модуль 3	6	5	10		21
Зачет				20	20
Активность на уроках	3				3
Итого баллов за семестр	20	10	50	20	100

Отдельно на каждом занятии творческая активность не оценивается. В конце семестра преподаватель может добавить баллы за активность на практических занятиях, за изучение дополнительных материалов по предмету.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме *зачета*. Зачет, включает в себя тестирование с использованием ЭОК по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» в системе LMS MOODLE (Режим доступа: <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=5058>) и выполнение все практических заданий по дисциплине.

За каждое задание система автоматически начисляет баллы, за презентации по темам модуля 4 и модуля 5 баллы выставляет преподаватель в электронный журнал по дисциплине.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации по дисциплине и варианты тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды».

Баллы, полученные за тестирование по всем темам, суммируются с баллами, полученными за разработку презентаций, в течение семестра, и выводится итоговая зачетная оценка по следующим критериям:

Оценка «*зачтено*» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет **не менее 60 баллов**.

Оценка «*не зачтено*» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет менее 60 баллов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

Согласно «Графика ликвидации академических задолженностей» (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf) студентам, имеющим академическую задолженность по дисциплине, дается возможность ликвидировать (отработать) текущие задолженности.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: оформленное портфолио студента, выполнение всех практических заданий и компьютерное тестирование, по темам пропущенных занятий, с использованием ЭОК по дисциплине «Пользователь Электронной информационно-образовательной среды»

Режим доступа: <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=5058>

Тестирование, выполнение практических заданий можно пройти как во время занятий в компьютерном классе, так и самостоятельно в режиме удаленного доступа.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории интерактивного обучения – компьютерные классы института Экономики и управления АПК.

Компьютерные классы на 15 рабочих мест (не менее), характеристики вычислительной техники, достаточные для запуска требуемых версий ПО; Функционирующая ЛВС с выходом в сеть Internet.

Компьютерные классы ауд. В 1-29, В 0-06 – Специализированная мебель: доска настенная (1400x2000 мм); стол преподавателя – 1; стул преподавателя – 1; столы аудиторные двухместные – 25 шт.; стулья аудиторные – 50 шт. Компьютеры Celeron - 366; принтер Canon LBR – 1160 – 1 шт.; сканер BENG; выход в Internet

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з; корпус ИПБиВМ). Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к

сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические рекомендации представлены в виде онлайн курса «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» на платформе LMS Moodle, серии скринкастов по модулям курса, профильной литературы, отраслевых и других нормативных документов, электронных ресурсов.

Дисциплина «Пользователь ЭИОС» читается в одном календарном модуле и содержит 6 дидактических разделов (модулей).

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 20% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, по учебному плану на интерактивные занятия отведено 18 часов.

Записка для преподавателя дополняет учебную конкретную ситуацию методическими рекомендациями по проведению занятия. Раздаточные материалы предоставляют необходимую информацию для работы обучающихся над учебными задачами.

Особенности организации самостоятельной работы студентов:

Для самостоятельной работы студентов по изучаемой дисциплине рекомендуется использовать электронный обучающий курс по дисциплине «Пользователь ЭИОС». Контроль по темам дисциплины проводится в форме тестирования с использованием системы LMS Moodle.

Формой итогового контроля знаний студентов является **зачет**. Тестирование, выполнение практических заданий можно пройти как во время занятий в компьютерном классе, так и самостоятельно в режиме удаленного доступа.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме увеличенным шрифтом;- в форме электронного документа;- в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;- в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
02.04.2021	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022
21.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023

Программу разработала:

Амбросенко Н.Д., кандидат тех. наук, доцент

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«Пользователь электронной информационно-образовательной среды»
для подготовки бакалавров по направлению
подготовки 06.03.01 Биология, разработанную
Амбросенко Н.Д., канд. тех. наук, доцентом

Рецензируемая программа по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» разработана в соответствии с порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Курс «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является дисциплиной из блока факультатив. Конечная цель обучения - формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационной образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины разбито на пять модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанным с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети интернет.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя организацию самостоятельной работы, использование новых технологий обучения. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» для подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология отвечает требованиям, предъявляемые к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.



к.ф.-м.н., доцент кафедры Экономики
и управления бизнес-процессами СФУ
Сабодах И.В.