

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
_____ Т.Ф. Лефлер
« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
_____ Н.И. Пыжикова
« 30 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология добывания охотничьих животных

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **4**

Семестры **7**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Беленюк Н.Н., к.б.н.

«20» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«26» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«29» апреля 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	10
4.5.2 КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ...	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	20

Аннотация

Дисциплина «Технология добывания охотничьих животных» является дисциплиной по выбору для подготовки студентов по направлению биология 06.03.01., направленность охотоведение. Дисциплина реализуется в ИПБ и ВМ выпускающей кафедрой «Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов».

Дисциплина «Технология добывания охотничьих животных» нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника (ПК-3) - готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии.

Изучение её даёт студенту необходимые знания: а) по классификации методов охоты, самолов; б) основам и техники ружейного и самоловного промысла; в) организационно-экономическим и правовым основам производства охоты; г) безопасности полевой жизнедеятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы, самостоятельную работу студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости слежением за посещаемостью занятий в виде тестирований, собеседований, рефератов по пропущенным темам и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Технология добывания охотничьих животных» составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены 12 контактных часов, в т.ч. 4 часов лекционных, 8 часов лабораторных занятий) и 128 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология добывания охотничьих животных» включена в Учебном плане в цикл дисциплин по выбору.

Реализация в дисциплине «Организация охотничьего хозяйства» требований ФГОС ВПО и Учебного плана по направлению 06.03.01. Биология (охотоведение) должна формировать компетенции по следующим принципам:

- иметь помимо профессиональной направленности и мировоззренческую направленность;
- охватывать теоретическую, познавательную и практическую компоненты деятельности подготавливаемого специалиста;
- удовлетворять запросам студента;
- подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

Цели должны быть проверяемы диагностическими средствами.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технология добывания охотничьих животных» являются: Введение в специальность Охотоведение; Экология популяций; Биология охотничьих видов животных; Основы полевых наблюдений; Биологические исследования в охотоведении; Биотехния с основами дичеразведения; Охотничье собаководство.

Дисциплина «Технология добывания охотничьих животных» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Товароведение пушно-мехового сырья; Охотничий туризм; Экономика и организация охотничьего хозяйства, Охотничье законодательство.

Особенностью дисциплины является тесная связь мониторинговых научных исследований с производством.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Технология добывания охотничьих животных» является освоение студентами теоретических, практических, организационно-экономических и правовых знаний в области производства охоты, рационального освоения видов охотничьих животных, приобретение ими умений и навыков владения методами и орудиями охоты, основ техники ружейного и самоловного промысла, безопасности полевой жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - биологические и организационно-экономические основы и правовые основы производства охоты.

- классификацию, назначение, устройство, работу следовых и проходных капканов, опадных, петельных, сетевых самоловов, стационарных и переносных живоловушек, спусковых механизмов;

- технологию ружейного и самоловного промысла, способы и приёмы установки капканов, приваживания охотничьих животных;

- методы ружейных охоты (с собаками на пушных и копытных зверей, боровую, полевую и водоплавающую дичь, облавные, загонами, с подхода, скрадом, в засадах и т.д.);

- правила охоты и охотничье законодательство

- безопасность полевой жизнедеятельности при обращении с охотничьим оружием, боеприпасами и самоловами, при производстве охоты; при разведении костра, устройстве ночлега, при опасных природных явлениях.

Уметь: - правильно обустроить охотничий участок избами, дорогами, путиками, самоловами, организовать охотничий промысел;

- своевременно и качественно подготовить охотничью экипировку и снаряжение, запасы продовольствия, провести их заброску на охотничий участок;

- оценить рабочие качества самолова, подготовить его к промыслу, настроить спусковой механизм;

- выбрать место установки самолова;

- ориентироваться на местности по карте и компасу, по современным навигационным приборам, по солнцу, луне, звёздам.

Владеть навыками: - следопытства, маскировки на охоте, подражания голосам диких животных;

- разведения костра, комфортного обустройства ночлега, жилища и укрытия;

- управления техническими средствами на охотничьем промысле;

- пользования компасом и навигационным прибором;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим при укусах инфицированных и ядовитых животных, утоплении, остановке дыхания, ранениях, переломах, кровотечениях, обморожениях, ожогах и т.д.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать: - биологические и организационно-экономические основы и правовые основы производства охоты.

- классификацию, назначение, устройство, работу следовых и проходных капканов, опадных, петельных, сетевых самоловов, стационарных и переносных живоловушек, спусковых механизмов;

- технологию ружейного и самоловного промысла, способы и приёмы установки капканов, приваживания охотничьих животных;

- методы ружейных охоты (с собаками на пушных и копытных зверей, боровую, полевую и водоплавающую дичь, облавные, загонами, с подхода, скрадом, в засадах и т.д.);

- правила охоты и охотничье законодательство

- безопасность полевой жизнедеятельности при обращении с охотничьим оружием, боеприпасами и самолетами, при производстве охоты; при разведке костра, устройстве ночлега, при опасных природных явлениях.

Уметь: правильно обустроить охотничий участок избами, дорогами, путями, самолетами, организовать охотничий промысел;

- своевременно и качественно подготовить охотничью экипировку и снаряжение, запасы продовольствия, провести их заброску на охотничий участок;

- оценить рабочие качества самолета, подготовить его к промыслу, настроить спусковой механизм;

- выбрать место установки самолета;

- ориентироваться на местности по карте и компасу, по современным навигационным приборам, по солнцу, луне, звездам.

Владеть: следопытства, маскировки на охоте, подражания голосам диких животных;

- разведки костра, комфортного обустройства ночлега, жилища и укрытия;

- управления техническими средствами на охотничьем промысле;

- пользования компасом и навигационным прибором;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим при укусах инфицированных и ядовитых животных, утоплении, остановке дыхания, ранениях, переломах, кровотечениях, обморожениях, ожогах и т.д.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), контроль дифференцированный зачет и курсовая работа.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа		12	12	
в том числе:				
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/4	4/4	
лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		8/8	8/8	
Самостоятельная работа (СРС)		128	128	
в том числе:				
подготовка конспекта и загрузка его на платформу LMS Moodle		50	50	
самоподготовка и написание курсовой работы		60	60	
самотестирование на платформе LMS Moodle		18	18	
Подготовка и сдача диф.зачета				
Вид контроля:				Диф.зачет

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план

Таблица 3

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ	СРС	
1	Классификация самолетов	36	1	2	23	тест
2	Основы самолетного промысла	36	1	2	32	тест
3	Характеристика методов ружейной охоты	36	1	2	32	тест
4	Безопасность полевой жизнедеятельности	36	1	2	32	тест
	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	4	8	128	Курсовая раб. Диф. зачет

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Классификация самолетов	34	2	2	30
Модульные единицы				
1. Опасные самолеты, следовые и проходные капканы.	17	2	-	15
2. Петельные самолеты, ловушки, живоловушки. сети и шатры, кораллы, рукавички и обмётыв.	17	-	2	15
Модуль 2. Основы самолетного промысла	42	-	2	30
Модульные единицы				
1. Биологические и организационные основы самолетного промысла.	15	-	-	15
2. Технологические основы самолетного промысла.	15	-	2	15
Модуль 3. Характеристика методов ружейной охоты	34	1	2	32
Модульные единицы				
1. Характеристика спортивных охот без использования собак.	22	1	-	20
2. Характеристика охот с собаками	22	-	2	20
Модуль 4. Безопасной полевой жизнедеятельности.	40	1	2	36
Модульные единицы				
1. Полевая безопасность жизнедеятельности.	40	1	2	36
ИТОГО	140	4	8	128

4.2 Содержание модулей дисциплины

4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Классификация самоловов			2
1	Опадные самоловы, следовые и проходные капканы.	Лекция № 1. Классификация, назначение, устройство опадных самоловов (пасти, слошцы, кулёмы, плашки, проскоки, черканы), следовых и проходных капканов	Тестирование	2
	Модуль 2. Основы самоловного промысла			-
3.	.Биологические и организационные основы самоловного промысла.	Лекция № 2 Биологические основы охотничьего промысла. Привады и приваживание животных. Выбор места постановки капкана	Тестирование	-
	Модуль 3. Характеристика методов охоты			1
5	Характеристика спортивных охот без использования собак.	Лекция № 3. Спортивные охоты на пушных, копытных зверей боровую, полевую и водоплавающую дичь без использования собак	Тестирование	1
	Модуль 4. Организационно-экономические и юридические основы производства охоты, безопасной полевой жизнедеятельности..			1

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Классификация самоловов			2
	Модульные единицы .			
1.	Опадные самоловы, следовые и проходные капканы.	Занятие № 1. Устройство и принцип действия следовых, проходных капканов, опадных самоловов и их спусковых механизмов	Тестирование	1
2.	Петельные самоловы, ловушки, живоловушки. сети и шатры,	Занятие № 2. Классификация, устройство, принцип действия петельных самоловов, стационарных ловушек, и живоловушек. опадных, навесных, ставных сетей и шатров,	Тестирование,	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сетевые корали	сетевых коралей, рукавчиков и обмётов.		
	Модуль 2 Основы самоловного промысла			2
	Модульные единицы.			
4	Технологические основы самоловного промысла.	Занятие № 3 Технология промысла пушных зверей проходными, следовыми капканами, петлями, опадными самоловами способы и приёмы, установки самоловов.	Тестирование	2
	Модуль 3. Классификация и характеристика методов охоты			2
	Модульные единицы.			
6	Характеристика охот с собаками	Занятие № 4 Охота с лайками на пушных и копытных зверей и боровую дичь. Охота с легавыми собаками на полевую и водоплавающую дичь, с норными собаками	Тестирование	2
	Модуль 4. Организационно-экономические и юридические основы производства охоты. Безопасность полевой жизнедеятельности.			2
	Модульные единицы.			
9	Полевая безопасность жизнедеятельности.	Занятие № 5 Профилактика травм и заболеваний. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	Тестирование, коллоквиум	2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- развитие логического мышления, формирования навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам.

Результатами самостоятельной работы являются конспекты по темам и их обсуждение на практических занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях с помощью тестирования.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 1.	Классификация самолетов	30
		1. Классификация, назначение, устройство опасных самолетов (пасти, слопцы, кулёмы, плашки, проскоки, черканы).	6
		2. Классификация, назначение, устройство следовых капканов	6
		3. Классификация, назначение, устройство, принцип действия убивающих, удушающих, давящих живоловящих проходных капканов	6
		4. Устройство спусковых механизмов опасных самолетов, капканов, петель	6
		5.. Оценка рабочих качеств следовых и проходных капканов	6
	Модуль 2	Основы самолетного промысла.	30
		1. Технология промысла пушных зверей следовыми капканами, способы и приёмы, установки самолетов	8
		2. Технология промысла пушных зверей проходными капканами, способы и приёмы, установки самолетов.	8
		3. Технология самолетного промысла волка	7
		4. Технология промысла пушных зверей опасными самолетами (пасти, слопцы, кулёмы, плашки, проскоки, черканы).	7
	Модуль 3	Классификация и характеристика методов охоты	30
		1. Маскировка на охоте. скрадом, подражание голосам охотничьих животных, манки для их подманывания	8
		2. Технология облавных охот на волка с окладными флажками.	8
		3. Облавные охоты (зимняя и летняя) на волка с окладными флажками	7
		4. Охота с собаками на пушных и копытных зверей, боровую и водоплавающую дичь.	7
	Модуль 4	Организационно-экономические и юридические основы производства охоты. Безопасность полевой жизнедеятельности.	36
		1. Законодательная база самолетного промысла. Правила охоты.. Закон об охоте.	10
		2. Техника полевой безопасности жизнедеятельности	10
		3. Профилактика травм и заболеваний.	10
		4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	8
	ВСЕГО		128

4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 8

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Технология капканного и петельного лова лисицы и волка	2; 4; 6; 7; 8; 10; 13; 17; 18; 19.
2	Технология облавных и окладных охот на волка (в загонах, окладных облавах)	2; 6; 7; 15; 19
3	Технология охот с использованием акустических средств (манков, пищиков, трубы, вабы) имитацией голосов животных для подманивания объекта добычи	2; 6; 7; 12; 13; 15; 19
4	Технология охот на диких копытных и волка с подхода и скрадом	2; 6; 7; 8; 10; 15; 19
5	Технология классических охот на пушные виды животных с борзыми и гончими собаками	7; 8; 10; 11;
6	Технология охот на волка загонном (преследованием) на снегоходах, автомобилях, лошадях, лыжах	4; 7; 8; 15; 19
7	Организация и технология промысла волка в районе (<i>наименование района</i>)	2; 4; 6; 7; 8; 15; 19
8	Организация и ведение охотничьего промысла соболя и белки (на конкретном охотничьем участке, в охотхозяйстве, административном районе)	1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11; 13; 16; 17; 18; 22; 23.
9	Технология охот с собаками на диких копытных зверей	3; 4; 17;
10	Технология охот на диких копытных облавами, загонами и в период гона	3; 7; 17; 19
11	Технология самоловного промысла ондатры	2; 3; 4; 5; 8; 10; 17
12	Технология охоты на волка на логове	2; 6; 7; 8; 10; 15; 19
13	Технология промысла бобра	1; 2; 3; 4; 8; 10; 18; 21; 23
14	Петельные орудия лова зверей и птиц	1; 2; 5; 8; 11; 12; 14
15	Оценка рабочих качеств самоловов	1; 2; 6; 7; 8; 10; 16; 18
16	Стационарные ловушки для массового отлова птиц	1; 2; 3; 8
17	Устройство и спусковые механизмы опадных самоловов	1; 2; 3; 4; 5; 8; 10;
18	Законодательная, правовая база самоловного промысла	1; 5; 23
19	Использование современных технических средств и ездовых животных на охотничьем промысле	2; 3; 4; 5; 8; 14
20	Снаряжение охотника в самоловном промысле	2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 14; 16; 18; 20
21	Использование привад и приманок на самоловном промы	2; 3; 4; 6; 7; 8; 15; 17; 20
22	Биологические основы охотничьего промысла	3; 4; 5; 10; 11; 16; 20; 22
23	Стационарные живоловушки на копытных и	1; 2; 6; 7; 8; 22

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	хищников	
24	Петельные орудия лова (норные, тропные, путиковые, групповые) диких животных	1; 2; 6; 7; 10; 13
25	Технология отлова сетевыми живоловушками (опадными, навесными, ставными сетями, шатрами и т.п.) диких зверей и птиц	1; 2; 3; 8; 10;
26	Охота с собаками на пушных и копытных зверей, боровую и водоплавающую дичь	3; 4; 5; 8; 9; 10; 11; 16; 20
27	Технология добывания летних пушных видов зверей	1; 2; 3; 13; 17
28	Запрещённые к применению самоловы для отлова копытных и хищников	1; 2; 3; 10; 18
29	Технология охоты с ловчими птицами	8; 12; 14
30	Технология иммобилизации диких копытных и хищников для отлова, расселения и хозяйственного использования	1; 2; 3; 8; 10; 24

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	1-4	1-8	1-128	Тестирование, курсовая работа зачет с оценкой

Вопросы к дифференцированному зачету

1. История развития охоты и охотничьего промысла
2. Классификация методов охоты
2. Законодательная база самоловного промысла
 1. Международное соглашение о гуманном отлове пушных зверей
 2. Организационно-экономическая база самоловного промысла
3. Организация охотничье-промыслового участка
4. Биологические основы самоловного промысла
5. Биологические основы спортивных охот
6. Биологические основы маскировка на охоте
7. Общая классификация самоловов
8. Классификация опадных самоловов
9. Пасти и слопцы (классификация, назначение, устройство)
10. Спусковые механизмы опадных самоловов давящего типа
11. Слопцы на зайца и боровую дичь
12. Плашки (классификация, назначение, устройство спускового механизма)
13. Спусковые механизмы опадных самоловов убивающего типа
14. Кулёмы (классификация, назначение, и принцип работы, устройство спускового механизма)
15. Проскоки (классификация, назначение, устройство)
16. Устройство, назначение и принцип работы черкана

17. Устройство и классификация следовых капканов
18. Оценка рабочих качеств следовых капканов
19. Промысловые следовые капканы на прямом основании с крестовиной
20. Промысловые рамочные следовые капканы
21. Промысловые следовые капканы рессорного типа
22. Промысловые следовые капканы с внутренними спиральными пружинами
23. Классификация проходных капканов
24. Проходные убивающие капканы (Конибер, Минькова, Иванова, Агафонова и др.)
25. Древесный капкан Я.С. Русанова, Подгурского
26. Давящие проходные капканы для отлова крота и мелких грызунов
27. Оценка рабочих качеств проходных капканов
28. Подготовка капканов к промыслу
29. Классификация петельных самоловов
30. Устройство и принцип работы петельных самоловов активного действия
31. Устройство и принцип работы тропных и путиковых петель
32. Устройство и принцип работы групповых петель
33. Норные петли для хищников и грызунов
34. Устройство и принцип работы петельных самоловов с опадным грузом
35. Классификация сетевых самоловов, живоловушек
36. Опадные, навесные, ставные сети и шатры для отлова боровой и водоплавающей дичи
37. Сетевые живоловушки (тайник, тропник, лучок)
38. Опадные, навесные, ставные сети и шатры для отлова боровой и водоплавающей дичи
39. Сетевые корали для отлова стадных копытных
40. Классификация стационарных и переносных живоловушек
41. Стационарные ловушки для массового отлова птиц
42. Стационарные живоловушки на копытных и хищников
43. Выбор места установки самолова
44. Выбор места для установки капканов на волка и лисицу
45. Приманки, привады и приваживание животных
46. Классификация способов и приёмов установки следовых капканов
47. Классификация приёмов установки проходных капканов
48. Классификация способов установки петель
49. Технологические основы петельного лова животных
50. Петельные самоловы для добычи птиц
51. Технология промысла бобра
52. Технология промысла крота
53. Технология добывания соболя самоловным промыслом
54. Технология добывания соболя рукавчиком и обмётom
55. Технология добывания летних пушных видов зверей
56. Техника самоловного промысла ондатры
57. Запрещённые к применению самоловы для отлова копытных и хищников (схватыв, башмаки, ножи, кляпцы, щемихи)
58. Спортивные способы охоты на диких копытных животных
59. Охота на волка и диких копытных с подхода и скрадом
60. Охоты с облавами и загонами на копытных и хищников
61. Организация и технология охот с хищными ловчими птицами
62. Классические облавные охоты на пушных и копытных зверей с борзыми собаками
63. Облавные охоты на пушных и копытных зверей с гончими собаками
64. Охота с собаками на пушных зверей
65. Охота с собаками на копытных зверей
66. Облавные охоты (зимняя и летняя) на волка с окладными флажками)
67. Охота на волка на логове
68. Охота с манками имитацией голосов диких животных (классификация, описание, устройство приспособления)

69. Охота с собаками на пушных и копытных зверей, боровую и водоплавающую дичь
70. Снаряжение охотника
71. Снаряжение для установки самоловов
72. Охотничьи производственные помещения и оборудование (склады, лабаз, баня, коптильня, печка и др.)
73. Транспортные животные (олени, собаки)
74. Охотничье жильё (избушка, палатка, землянка, балаган, юрта, вигвам, иглу, навес)
75. Использование вездеходов, снегоходов и малой авиации на охотничьем промысле
76. Необходимое охотничье снаряжение (поняга, рюкзак, нож, топор, котелок, фонарь, спальный мешок и др.)
77. Охотничьи лыжи (камусные, голицы)
78. Техника безопасности на самоловном промысле
79. Охота на токах на глухаря и тетерева
80. Охота на вальдшнепа, бекаса и дупеля
81. Охота на боровую и водоплавающую дичь с подсадными птицами и профилями
82. Способы охоты на медведя
83. Биологические и организационно-технологические основы регулирования численности волка
84. Способы охоты на кабана
85. Способы охоты на горных баранов и козлов
86. Охота на перепела и бородатую куропатку
87. Ружейная и самоловная охота на зайцев
88. Способы охоты на диких копытных и хищников из засад, засидок и скрадков
89. Технология точной стрельбы на охоте
90. Методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на охоте

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Зырянов А.Н., Кузмичук А.В., Коновалов Ю.В., Шкарёв Н.Ф., Гребешков М.Г. Гуманные способы добычи пушных зверей. Красноярск: Сибирские промыслы, 2012. – 124 с.
2. Черенков С.Е., Матюнин М.М. Самоловы. М.: Аст: Астрель, 2003. - 207 с.
3. Герасимов Ю.А. Охотничьи самоловы и самоловный промысел. М.: Агропромиздат, 1990. – 192 с.
4. Карелов А.М., Драган А.В., Никольский А.А., Семкин С.Т., Канаков Е.С. Учебная книга промыслового охотника: Учеб. для ПТУ.– Кн.2: Организация и технология охотничьего промысла с основами товароведения охотничьей продукции. М.: Агропромиздат- 1990. - 303 с.
5. Нагрецкий, Л.Н. Стахровский, Е.В. Замахаев, В.А. Воробьева, М.П., Митрофанова, Л.А. Пичугин, Ю.В. Москов, В.А. Организация и техника охоты. М.: Лесн. пром-сть, 1977. - 240 с.
6. Петренко В.Д., Петренко Г.В. Промысловая охота. СибНИИО. - Красноярск: Сиб. промысел, 2001. - 98 с.
7. Суворов А.П. Азбука охоты на волка Красноярск: Сиб. промысел, 2002. - 172 с.
8. Суворов А.П. Охота на волка М.; Реутов: Эра: ДАИРС, 2005. - 302 с.
9. Каменский, В.В. Техника охотничьего промысла: Учеб. пособие для техникумов. М.: Заготиздат, 1953. - 192 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Булыгин, В.И. Охота на русского соболя: Справ. М.: ДАИРС: Изд. дом Рученькиных, 2003. - 351 с.
2. Герасимов Ю.А., Шилиева Л.М., Морозов В.Ф., Кукарцев В.А., Войлочников А.Т. Охота на пушных. Биологические основы промысла. М.: Лесн. пром-сть, 1976. - 221 с.

3. Гаврин В.Ф и др. Охота на дичь (биологические основы промысла). М.: Лесн. пром-сть, 1976. - 175 с.
4. Житенёв Д.В. Охота с манками: Справ. М.; Реутов: Изд. дом Рученькиных: Эра, 2002. - 143 с.
5. Корытин, С.А. Приманки зверолова. Управление поведением зверей с помощью апеллентов. ВНИИОЗ - Киров: КОГУП Киров. обл. тип., 1998. - 288 с.
6. Одинцов Д.С., Мишина Л.А. Умные охотничьи самоделки: это просто. Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 157 с.
7. Руковский, Н.Н. Охота на хищных зверей в России. М.: Аст: Астрель, 2002. - 182 с.
8. Русанов Я.С. Основы промысла белки. М.: Лесн. пром-сть, 1966 - 67 с.
9. Справочник охотника Восточной Сибири. ВНИИЖП. Вост.-Сиб. отд-ние. - Иркутск: Кн. изд-во, 1960. - 343 с.
10. Тихвинский, В.И., Силантьев, А.А. Охота с капканами и самоловами: Справ. М.: Изд. дом Рученькиных: ПТП Эра, 2002. - 95 с.
11. Козлов В.В. Волки лесостепей Сибири и их истребление. Гос. заповедник "Столбы". – Красноярск: Кн. изд-во, 1966. – 129 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. URL / <http://researcharchive.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/fishcatmain.asp>
2. База данных по позвоночным животным России. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.sevin.ru/vertebrates/>
3. База данных видов СИТЕС. [Электронный ресурс]. URL / <https://cites.org/eng/app/appendices.php>
4. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017)
5. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке)
6. <http://npb.fishcom.ru/> - Правовая информационная система Федерального агентства по рыболовству (вход свободный)

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6 а (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» Направление подготовки 06.03.01 - Биология
 Дисциплина «Технология добывания охотничьих животных»

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Гуманные способы добычи пушных зверей	Зырянов А.Н., Кузмичук А.В., Коновалов Ю.В., Шкарёв Н.Ф., Гребешков М.Г	Красноярск: Сибирские промыслы	2012	15	1	+	Основная
Учебная книга промыслового охотника: Организация и технология охотничьего промысла с основами товароведения охотничьей продукции	Карелов А.М., Драган А.В., Никольский А.А., Семкин С.Т., Канаков Е.С.	М.: Агропромиздат	2009	5	1	<u>+</u>	Основная

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированный зачет и курсовая работа

Дополнительные баллы:

1) исследовательская работа с последующим написанием статьи и выступлением на студенческой конференции - 20-25 баллов;

2) дополнительные рефераты с защитой – до 10 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждой модульной единицы дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию

В фонде оценочных средств по дисциплине, детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра суммируются баллы текущей аттестации, подсчитываются дополнительные баллы и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине в данном календарном модуле, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле.

Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля, при этом преподаватель должен ориентироваться на те темы дисциплины, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки по календарному модулю.

Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов в календарном модуле (60) до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания календарного модуля. При возникновении конфликтных ситуаций, по заявлению студента, отчет по задолженностям может приниматься другим преподавателем (по назначению заведующего кафедрой) или конфликтной комиссией в составе заведующего кафедрой и не менее двух назначенных им преподавателей.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и директора института (его заместителя).

Градации оценки по дифференцированному зачету:

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з; корпус ИПБиВМ).

Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Доступ к комплектам библиотечного фонда.

Аудитория В 2-32 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. столы аудиторные двухместные – 22 шт., стулья – 44 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Данная дисциплина преподается в одном календарном модуле и состоит из двух модульных единиц.

Лабораторные занятия проводятся с целью выработки навыков в решении лабораторных задач. Главным содержанием лабораторных занятий является активная работа каждого студента. На лабораторных занятиях студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Формы организации студентов на лабораторных занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на лекциях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е. знать определения основных понятий и категорий; уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам; перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
02.04.2021	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022
21.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023

Программу разработала:

Беленюк Н.Н. _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Технология добывания охотничьих животных»
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01
«Биология»

Дисциплина «Технология добывания охотничьих животных» является вариативным курсом базовой части дисциплины по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01 «Биология». Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки студентов по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01 «Биология» ФГОС ВО.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из аннотации, описания компетенций, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены меж предметные связи.

В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:
Генеральный директор охотничьего
хозяйства ООО «ВЕЛЕС»



П.В. Липневич

