

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Тракторы и автомобили»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ

_____ Т.Ф. Лефлер

« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ

_____ Н.И. Пыжикова

« 30 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Водные транспортные средства
ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **4**

Семестры **7**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Филимонов К. В., к.т.н., доцент

«20» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Селиванов Н.И., д.т.н., профессор

«26» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«29» апреля 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ, ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.	7
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	9
4.4.2. Контрольная работа	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1 Основная литература.....	14
6.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	15
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
Таблица 11. – Интервал баллов, соответствующий оценке зачёта	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ТАБЛИЦА 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18

Аннотация

Дисциплина «Водные транспортные средства» входит в вариативную часть Блока 1 профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 06.03.01 «Биология».

Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Тракторы и автомобили».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК – 3 «Способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение разнообразий для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов»; профессиональных компетенций выпускника: ПК – 1 «Способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с конструкцией, особенностями эксплуатации и обслуживания современных отечественных и зарубежных водных транспортных средств (ВТС), которые в сочетании с технологическими машинами выполняют хозяйственные, транспортные работы и контрольные мероприятия в различных природно-производственных условиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: теоретические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль самостоятельной работы в форме допуска к проведению лабораторных работ, тестовый контроль освоения материала модульных единиц и промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 4 часа лекционных занятий, 8 часов лабораторных работ, 92 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внедорожные транспортные средства» входит в вариативную часть Блока 1 профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 06.03.01 «Биология».

Реализация в дисциплине «Внедорожные транспортные средства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» должна формировать общепрофессиональную компетенцию ОПК – 3 «Способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение разнообразий для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов»; профессиональную компетенцию выпускника: ПК – 1 «Способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Водные транспортные средства» являются «Физика и биофизика», «Экология и рациональное природопользование», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Водные транспортные средства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технология добычания водных биоресурсов», «Экологический, охотничий и рыболовный туризм», «Организация охотничьего хозяйства», и прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Особенностью дисциплины является её направленность на получение студентом углубленных знаний возможностей, конструкции отечественных и зарубежных водных

транспортных средств и навыков их обслуживания; тенденций развития мобильной техники для рыболовства, рыбоводства и рыбоохранной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Водные транспортные средства» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области устройства, особенностей эксплуатации и обслуживания современных отечественных и зарубежных вводимых транспортных средств для умелого использования их в направлении высокоэффективного рыболовства, рыбоводства и рыбоохранной деятельности.

Знать:

- классификационные отличия лодок, катеров различных типов; конструктивные и организационные особенности эксплуатации водных транспортных средств отечественного и иностранного производства;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов водного транспортного средства;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами;
- основы безопасного управления транспортными средствами и правила техники безопасности при нахождении на воде.

Уметь:

- проводить анализ конструкции ВТС для определения методов его эксплуатации;
- выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять водное транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- использовать транспортные средства с высокими показателями эффективности;
- применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций водных ТС.

Владеть:

- навыками рационального выбора, комплектования, обслуживания машин для эффективного решения задач рыболовства, рыбоводства и рыбоохранной деятельности.

Знать:

- возможности различных технических средств по обеспечению надводных и подводных наблюдений на различных водоёмах и глубинах;
- реакции биологических объектов на звуковые волны различной частоты, на свет, на воздействие электрического и магнитного поля, излучаемого средствами механизации труда и др. техническим обеспечением;
- последствия загрязнения водоёмов горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями.

Уметь:

- проводить анализ природно-производственных условий для определения методов эксплуатации технических средств и оборудования;
- коммутировать технические средства и исследовательское оборудование к системам отбора мощности водных транспортных средств;
- применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций технического обеспечения производственных процессов ихтиологии.

Владеть:

- навыками наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов с использованием водных транспортных средств и их оборудования.

2. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице № 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	72	
Контактная работа , в том числе:	0,3	12	12	
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/4	4/4	
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		8/6	8/6	
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе:	2,6	92	92	
самостоятельное изучение тем и разделов		70	70	
контрольные работы		22	22	
Подготовка к зачету	0,1	4	4	
Вид контроля:			зачёт	

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Общие сведения о парке судов рыболовных, рыболовных хозяйств и рыбоохранных ведомств.	19	4	0	15
Модульная ед. 1 Общее устройство, классификация, компоновочные схемы, свойства и характеристики современных отечественных и зарубежных ВТС. Тенденции развития ВТС. Требования к прицепах для транспортировки водной техники.	10	2	0	8
Модульная ед. 2 Организация эксплуатации парка водных ТС рыболовных, рыболовных хозяйств и рыбоохранных ведомств.	9	2	0	7
Модуль 2. Двигатели внутреннего сгорания и электрооборудование ВТС	24	0	4	20
Модульная ед. 1 Конструкция и обслуживание механизмов ДВС: КШМ, ГРМ.	6	0	1	5
Модульная ед. 2 Конструкция и обслуживание системы смазывания и системы охлаждения ДВС.	6	0	1	5
Модульная ед. 3	6	0	1	5

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Контактная работа		Внеауди- торная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Конструкция и обслуживание систем питания ДВС.				
Модульная ед. 4 Устройство, неисправности, обслуживание систем электроснабжения, электрического пуска, зажигания, освещения и сигнализации, информационно-диагностической системы ВТС.	6	0	1	5
Модуль 3. Трансмиссия и движители ВТС	19	0	1	18
Модульная ед. 1 Назначение, классификация, компоновка элементов трансмиссии и управления на ВТС. Устройство и обслуживание редукторов, вариаторов, промежуточных передач, реверсивно-разобщительных механизмов.	10	0	1	9
Модульная ед. 2 Устройство и обслуживание движущих воздушных и водных винтов.	9	0	0	9
Модуль 4. Ходовая часть и оборудование для расширения эксплуатационно-технических свойств ВТС	19	0	1	18
Модульная ед. 1 Устройство и обслуживание корпусов безмоторных и моторных ВТС различных типов.	10	0	1	9
Модульная ед. 2 Конструкция механизмов отбора мощности, лебёдок, грузовых платформ, такелажных приспособлений, оборудования кают.	9	0	0	9
Модуль 5. Основы безопасного использования ВТС.	23	0	2	21
Модульная ед. 1. Общая логия внутренних водных путей	8	0	1	7
Модульная ед. 2. Правила плавания по внутренним судоходным путям России.	7	0	0	7
Модульная ед. 3. Основы спасательного дела.	8	0	1	7
ИТОГО	108	4	8	92

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные занятия, лабораторные занятия.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Общие сведения о парке судов рыболовных, рыбоводных хозяйств и рыбоохранных ведомств.			4
	Модульная ед. 1	Лекция № 1. Общее устройство, классификация, компоновочные схемы, свойства и характеристики современных отечественных и зарубежных ВТС. Тенденции развития ВТС. Требования к прицепах для транспортировки водной техники.	тестирование	2
	Модульная	Лекция № 2. Организация эксплуатации парка водных ТС		

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ед. 2	рыболовных, рыбоводных хозяйств и рыбоохранных ведомств. Управление работой парка. Производственно-техническая база рыболовного, рыбоводного хозяйств. Планирование эксплуатации машин. Показатели работы парка. Основные положения технического сервиса парка водных ТС. Организация и планирование ТО и ремонта.	тестирование	2

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторной работы с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 2. Двигатели внутреннего сгорания и электрооборудование ВТС			4
	Модульная ед. 1	Лабораторная работа № 1. Конструкция и обслуживание механизмов двигателей внутреннего сгорания: кривошипно-шатунного и газораспределительного.	Отчет о СРС	1
	Модульная ед. 2	Лабораторная работа № 2. Устройство и обслуживание смазочной системы и системы охлаждения двигателя.	Отчет о СРС	1
	Модульная ед. 3	Лабораторная работа № 3. Конструкция и обслуживание систем питания двигателей.	Отчет о СРС	1
	Модульная ед. 4	Лабораторная работа № 4. Устройство и обслуживание систем электроснабжения, пуска, зажигания освещения и сигнализации, информационно-диагностической системы ВТС.	Отчет о СРС	1
3.	Модуль 3. Трансмиссия и движители ВТС			1
	Модульная ед. 1	Лабораторная работа № 5. Назначение, классификация, компоновка элементов трансмиссии и управления на ВТС. Устройство и обслуживание редукторов, вариаторов, промежуточных передач, реверсивно-разобщительных механизмов. Устройство и обслуживание движущих воздушных и водных винтов.	Отчет о СРС	1
	Модульная ед. 2			
4.	Модуль 4. Ходовая часть и оборудование для расширения эксплуатационно-технических свойств ВТС			1
	Модульная ед. 1	Лабораторная работа № 6. Устройство и обслуживание корпусов безмоторных и моторных ВТС различных типов. Конструкция механизмов отбора мощности, лебёдок, грузовых платформ, такелажных приспособлений, оборудования кают.	Отчет о СРС	1
	Модульная ед. 2			
5.	Модуль 5. Основы безопасного использования ВТС.			2
	Модульная ед. 1	Лабораторная работа № 7. Общая логия внутренних водных путей. Судоходные условия рек, водохранилищ, озер, морей и океанов. Правила плавания по внутренним судоходным путям России для судов,	Отчет о СРС	1
	Модульная ед. 2			

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторной работы с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		портов и пристаней, береговых и гидротехнических сооружений.		
	Модульная ед. 3	Лабораторная работа № 8. Основы спасательного дела.	Отчет о СРС	1
	ИТОГО			4

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности самостоятельно вести научно-исследовательскую работу.

Самостоятельная подготовка включает в себя:

- ознакомление с методическими указаниями, содержанием упражнений отрабатываемой темы;
- глубокое изучение учебного материала лекций, пособий, соответствующих разделов рекомендуемой технической литературы, литературы по новой технике и опыту работы современных предприятий отрасли;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- самоконтроль готовности с помощью тематических тестовых заданий и контрольных вопросов при самостоятельном изучении дисциплины;
- выполнение заданий контрольной работы.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Общие сведения о парке судов рыболовных, рыбоводных хозяйств и рыбоохранных ведомств.			15
1	Модульная ед 1.	Уяснить понятия: Внутренние водные пути, морские пути, "ВП", парусное судно, гидроцикл, катер, моторная лодка, прицеп, технологическое пространство. Проследить основные этапы развития технической концепции моторных и безмоторных ВТС, формирование назначения и области применения ВТС. Уяснить роль изучаемого сегмента транспорта в рыболовном, рыбоводном хозяйствах страны и рыбоохранных ведомствах. Проанализировать конструкцию образцов гидроциклов, катеров моторных лодок, созданных на базе технического творчества населения страны. Изучить маркировку ВТС и их компонентов. Рассмотреть возможности сочетания водного транспорта с рабочими, технологическими машинами при выполнении работ в рыболовстве, рыбовод-	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		стве и рыбоохране в различных природно-производственных условиях.	
2	Модульная ед 2.	<p>Рассмотреть составляющие производственной инфраструктуры рыболовных, рыбоводных хозяйств и рыбоохранных ведомств. Уяснить понятия: парк водных ТС, эксплуатация машин и оборудования, технический сервис. Рассмотреть структурную схему организации и управления парком водных ТС рыболовных, рыбоводных хозяйств и рыбоохранных ведомств, функции служб и отделов.</p> <p>Изучить структуру производственно-технической базы рыболовных, рыбоводных хозяйств и рыбоохранных ведомств, основные положения, учитываемые при разработке портов, пристаней, береговых и гидротехнических сооружений. Изучить, как осуществляется планирование эксплуатации парка ВТС. Порядок использования и показатели работы парка ВТС.</p>	7
Модуль 2. Двигатели внутреннего сгорания и электрооборудование ВТС			20
3	Модульная ед 1.	<p>Рассмотреть схемы и принцип действия роторных, многотопливных и других двигателей внутреннего сгорания, электрических двигателей, возможность их использования для привода ВТС.</p> <p>Рассмотреть основные показатели работы двигателя: показатели эффективности, экономичности, токсичности, совершенства конструкции.</p> <p>Рассмотреть целесообразность и способы регулирования фаз газораспределения, устройство и принцип действия систем управления фазами газораспределения.</p>	5
4	Модульная ед 2.	<p>Изучить конструкцию и принцип действия элементов системы вентиляции картерного пространства ДВС. Особое внимание обратить на процесс очистки масла.</p> <p>Изучить конструкцию предпусковых подогревателей.</p> <p>Рассмотреть конструкцию устройств, применяемых для автоматического регулирования параметров и контроля за работоспособностью систем смазывания и охлаждения.</p> <p>Ознакомиться с ассортиментом смазочных материалов и технических жидкостей.</p> <p>Ознакомиться с экологическими требованиями к заправке ВТС смазочными материалами и специальными жидкостями.</p> <p>Ознакомиться с перспективными техническими решениями, направленными на снижение затрат мощности на привод систем смазывания и охлаждения.</p>	5
5	Модульная ед 3.	<p>Ознакомиться с ассортиментом моторного топлива, маркировкой и характеристиками.</p> <p>Уяснить понятия: состав смеси, коэффициент избытка воздуха, цикловая подача, угол опережения впрыскивания топлива.</p> <p>Изучить требования к составу рабочей смеси и конструкцию устройств, применяемых для его регулирования в зависимости от режимов работы ДВС в изучаемых системах.</p> <p>Рассмотреть структурную схему микропроцессорного управления подачей топлива.</p> <p>Изучить назначение, устройство и действие системы рециркуляции отработавших газов.</p> <p>Уяснить влияние особенностей конструкции элементов системы выпуска отработавших газов на эффективные показатели ДВС.</p>	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Изучить состав отработавших газов, нормирование и способы снижения их токсичности. Уяснить влияние эксплуатационных факторов на работу систем питания и пути повышения экономичности двигателей. Ознакомиться с правилами техники безопасности при заправке топливом, эксплуатации, техническом обслуживании и хранении моторных ВТС.	
6	Модульная ед. 4.	Повторить основные сведения из электротехники: постоянный ток, переменный ток, электромагнетизм, полупроводники. Изучить принцип действия контактной системы зажигания. Уяснить понятия: калильное зажигание, «горячая» свеча. Провести оценку эффективности систем зажигания. Выяснить влияние параметров элементов систем на эффективные показатели двигателя и токсичность отработавших газов. Рассмотреть возможность пуска двигателя мускульной силой человека, и приспособления для этого. Уяснить необходимость применения систем блокировки пуска ДВС. Рассмотреть способы и средства облегчения пуска ДВС при низких температурах окружающего воздуха. Изучить электрические схемы подключения и предпусковых подогревателей, пусковых устройств. Изучить назначение и структуру информационно-диагностической системы ВТС. Ознакомиться с правилами эксплуатации и технического обслуживания систем освещения, сигнализации и контроля; коммутационной и защитной аппаратуры.	5
Модуль 3. Трансмиссия и движители ВТС			18
7	Модульная ед. 1.	Обратить внимание на связь типов и схем исполнения трансмиссии с общей компоновкой ВТС, их назначением. Изучить устройство и работу реверсивно-разобщительных редукторов, коробок передач, механизмов переключения передач. Изучить конструкцию гребных валов, промежуточных соединений различных типов и карданных передач с шарнирами неравных и равных угловых скоростей, обгонных муфт, фрикционных муфт. Рассмотреть устройство и работу фиксаторов и замков подвесных лодочных моторов. Ознакомиться с особенностями применения и устройством рулевых приводов. Рассмотреть возможные неисправности подвесных лодочных моторов и способы их устранения.	9
8	Модульная ед. 2.	Изучить назначение, принцип действия, особенности конструкции и применения движителей различных типов. Рассмотреть достоинства и недостатки гребных винтов с различными конструктивными особенностями: количеством и конфигурацией лопастей. Изучить понятия: шаг винта, форма контура лопасти, коэффициент проскальзывания, КПД гребного винта. Изучить маркировку гребных винтов. Рассмотреть материалы, применяемые для изготовления гребных винтов. Рассмотреть влияние параметров винта на гидродинамику и эксплуатационные характеристики судна.	9

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Прогнозировать основные тенденции совершенствования конструкции трансмиссий ВТС.	
Модуль 4. Ходовая часть и оборудование для расширения эксплуатационно-технических свойств ВТС			18
9	Модульная ед.1.	Изучить основные свойства и определения: палуба, кокпит, плавучесть, остойчивость, непотопляемость, ходкость, мореходность, управляемость, прочность. Изучить геометрические формы наружной поверхности корпуса судна, основные понятия о теоретическом чертеже корпуса. Изучить устройство корпусов ВТС различных типов, их главные размеры. Рассмотреть требования, предъявляемые к корпусам и способы их удовлетворения. Рассмотреть конструкцию якорных устройств, рассмотреть требования, предъявляемые к ним и способы их удовлетворения. Рассмотреть способы адаптации ВТС различных типов к природно-производственным условиям. Проанализировать изменение эксплуатационных свойств техники в эксплуатации.	9
10	Модульная ед.2.	Изучить конструкции механизмов отбора мощности, лебёдок, грузовых платформ, такелажных приспособлений, оборудования кают. Рассмотреть устройство и способы коммутации разнообразного исследовательского и технологического оборудования к ВТС. Проанализировать изменение эксплуатационных свойств водной техники при использовании оборудования для расширения эксплуатационно-технических свойств.	9
Модуль 5. Основы безопасного использования ВТС			21
11	Модульная ед.1.	Ознакомиться с особенностями условий плавания судов на реках, водохранилищах и озерах. Ознакомиться с «Речной терминологией». Изучить свойства речного потока, слив воды и свальные течения, влияние на условия судоходства. Составить суждение о глубине судового хода по виду поверхности воды. Научиться определению глубин по картам и естественным приметам. Ознакомиться с навигационными условиями движения судов на реке, средствами навигационного оборудования судоходных путей. Изучить способы ориентирования при плавании, средствами навигационного оборудования судов.	7
12	Модульная ед.2.	Рассмотреть вопросы судовой и речной практики – техники вождения речных судов (катеров) и специальных судовых работ: стоянка катера и отход в рейс, управление катером на плёсе и рейде, встреча и обгон, повороты, буксировка, шлюзование, плавание при ветре и волне, пользование тросов и канатов. Изучить правила плавания по внутренним судоходным путям России: общие положения, применение флагов и вымпелов, значение знаков: береговой обстановки, перевальные, створные, ходовые, весенние, рейдовые, «Сигнал», сигналы на мостах, плавучей обстановки, баки, вехи, буи, опознавательные знаки, зрительные световые сигналы на судах, ходовые огни, стояночные огни, сигналы при маневрировании, звуко-	7

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		вые сигналы; порядок движения судов, обгона, прохода перекатов, колен, узкостей, плавание в условиях плохой видимости, правила стоянки.	
13	Модульная ед 3.	Рассмотреть способы предупреждения несчастных случаев с людьми на воде при плавании с катера и моторных лодки Ознакомиться с постановлением Совета Министров РСФСР от 29 января 1959 года за № 110 "О мерах по обеспечению безопасности эксплуатации и плавания катеров, лодочных и паромных переправ и всех видов моторных, гребных, парусных и спортивных лодок". Изучить аспекты оказания помощи человеку на воде с катера, и моторной лодки; оказания помощи небольшим судам, терпящим бедствие. Изучить ассортимент спасательных средств и способы их применения. Рассмотреть способы предохранения от затопления судна, получившего повреждения.	7
ВСЕГО			92

4.4.2. Контрольная работа

Контрольная работа заключается в письменном выполнении тестовых заданий из Банка тестовых заданий ФОС с обоснованием ответа в виде краткого эссе.

Задание на контрольную работу выдаётся студенту во время сессии 6 – го семестра. Вариант контрольной работы выбирается исходя из последней цифры номера зачётной книжки. Цифре зачётной книжки соответствует последняя цифра тестового задания из каждого раздела контрольной работы (табл. 7).

Таблица 7. Темы контрольной работы

№ п/п	Разделы контрольной работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым основным списком)
1	Общие сведения о парке судов рыболовных, рыбоводных хозяйств и рыбоохранных ведомств.	1, 4, 6
2	Двигатели внутреннего сгорания и электрооборудование ВТС	1, 4, 6
3	Трансмиссия и движители ВТС	1, 4, 6
4	Ходовая часть и оборудование для расширения эксплуатационно-технических свойств ВТС	1, 4, 6
5	Основы безопасного использования ВТС.	2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК–1	1– 2	1 – 8	1 – 13	–	Отчет о СРС, тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. В.В.Антонов, В.В.Романов. Маломерные суда на водоемах России, М, Водный путь, 2006, 423с.
2. Б.И.Карлов, В.А.Певзнер, П.П.Слепков. [Учебник судоводителя-любителя \(управление маломерными судами\)](#), М, ДОСААФ, 1976, 352 с.5.
3. [Оказание первой медицинской помощи на судах без медперсонала](#), Мурманск, 1999, 43 с. – (Мурманский государственный технический университет, Северный центр профессиональной подготовки).
4. Б.Бонд. [Справочник яхтсмена](#), Перевод с английского, 1989, 389 с.
5. Ф.А.Демидов, А.З.Занченко. Спасательные средства на воде, М, Стройиздат, 1973, 191 с.
6. А.П.Жаров. Устройство и эксплуатация подвесных лодочных моторов, М, Транспорт, 1969, 120 с.
7. Д.К.Земляновский. Лоция внутренних судоходных путей, М, Транспорт, 1988, 222 с.
8. Алексеев А.В., Алексеева Д.А. Правила пользования маломерными судами и правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (с комментариями для судоводителей маломерных судов в районах плавания «ВП/ВВП») – 2008. – 216 с.
9. Д.И.Рульков. Навигация и лоция, М, Транспорт, 1973, 232 с.
10. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. [Навигация и лоция](#). Учебник для вузов/ Под ред. В.И.Дмитриева. – М: ИКЦ «Академкнига», 2004 -471 с.: ил.
11. Е.И.Честнов. Судовождение на внутренних водных путях, М, Транспорт, 1980, 240 с.

6.2Дополнительная литература

12. П.П.Грузинский, П.М.Хохлов. [Аварийно-спасательное дело и борьба за живучесть судна](#), М, Транспорт, 1977, 288 с. Программное обеспечение для работы с документами формата [djuv](#)
13. Алексеев А.В., Алексеева Д.А. Книга для подготовки судоводителей маломерных судов. Гидроцикл. Районы плавания «ВП/ВВП /МП» – 2009. – 214 с.
14. [Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации](#) (утв. приказом Минтранса РФ от 14 октября 2002 г. N 129).
15. Приказ МЧС России № 502 от 29.06.05 [«Об утверждении Правил пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации»](#)
16. [Об утверждении перечня внутренних водных путей Российской Федерации](#). Распоряжение Правительства РФ от 19.12.2002 N 1800-р
17. [ЕПСВВП –Европейские правила судоходства по внутренним водным путям](#). Издание Организации Объединенных Наций. Нью-Йорк и Женева, 2007 год. Третье пересмотренное издание
18. Д.И.Стехновский, А.Е.Зубков, Ю.С.Петровский. Навигационная гидрометеорология, М, Транспорт, 1971, 278 с.
19. В.Ф.Куковякин, В.С.Удачин. Судоходная обстановка и судовождение, М, Транспорт, 1979, 240 с.
20. [Кодекс РФ об административных правонарушениях](#). Статьи: 8.22, 8.23. Статьи: 11.6-11.13. Статьи: 19.4-19.7. Статья: 23.40.
21. Экзаменационные вопросы для аттестации граждан на право управления катером с главным двигателем мощностью до 55 кВт, моторной лодкой и гидроциклом (районы плавания «ВП/ВВП»)– 2009. – 88 с.
22. Г.М.Новак. [Катера, лодки и моторы в вопросах и ответах](#), Справочник. Л., «Судостроение», 1977, 289 с.
23. Г.М.Новак. [300 советов по катерам, лодкам и моторам](#), Л, Судостроение, 1975, 320 с.
24. Ч.Мархай. Теория плавания под парусами, М, Физкультура и спорт, 1970, 404 с.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

25. Филимонов, К.В. Водные транспортные средства. Методические рекомендации по изучению курса и лабораторный практикум / К.В. Филимонов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. Планируется издание – Красноярск, 2021. Эл. ресурсы.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронно-библиотечная система «Агрилиб». Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
2. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство). Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
3. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
4. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
5. Справочная правовая система «Консультант+»
6. Справочная правовая система «Гарант»
7. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.5. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.3.6 (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.
11. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) -Договор сотрудничества от 2019 года.

6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Тракторы и автомобили». Направление подготовки (специальность) 06.03.01. «Биология»
Дисциплина «Водные транспортные средства».

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
ЛР	Маломерные суда на водоемах России	В.В. Антонов, В.В. Романов	М, Водный путь	2006						
Л, ЛР	«Курс подготовки судоводителей маломерных судов»	Ю.И. Иванов	ЛитРес	2019						
ЛР	Устройство и эксплуатация подвесных лодочных моторов	А.П.Жаров.	М, Транспорт	1969						
Дополнительная										
Л, ЛР	Судовождение на внутренних водных путях	Е.И. Честнов	– М. Транспорт	1980						
Л, ЛР	Судоходная обстановка и судовождение	В.Ф. Куковякин, В.С. Удачин	М, Транспорт	1979						

Директор научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Выполнение планового объёма аудиторных и самостоятельных занятий студента по освоению дисциплины оценивается в четыре этапа по приведённым в таблице 10 критериям:

1. **Посещение и работа на теоретических занятиях**, заключающаяся в ответе на вопросы, выполнении творческого задания, письменном ответе на задания лектора по теме данной лекции или прошедшей.
2. **Самостоятельная подготовка** оценивается качеством выполнения заданного объёма письменных домашних заданий по теме предстоящей практической работы. Положительная оценка по четырёхбалльной шкале является допуском к выполнению практических упражнений работы.
3. **Лабораторные работы**. Получаемые в ходе отработки студентом практических упражнений умения и навыки выявляются руководителем путем обхода учебных мест.
4. **Промежуточный контроль успеваемости (зачёт)** проводится в конце семестра в форме тестового контроля знаний.

В целях обеспечения безопасности к проведению работ допускаются лишь студенты, прослушавшие инструктаж по охране труда на рабочих местах, о чём делается соответствующая запись в журнале. К каждой работе прилагается краткая инструкция по технике безопасности, отражающая специфику её проведения.

Невыполнение студентами заданного объёма самостоятельной подготовки, низкое качество выполнения задания и несоблюдение правил техники безопасности могут служить причиной для переноса очередной практической работы на дополнительные занятия в установленные преподавателем сроки.

Для получения допуска к зачету необходимо выполнение обязательного минимума по каждой модульной единице.

Каждый вариант билета промежуточного контроля включает 15 тестовых заданий. Один правильный ответ = 1,5 балла (таблица 11).

Таблица 10. Рейтинг – план по дисциплине «Водные транспортные средства»

Модули и модульные единицы дисциплины	Количество баллов	Аудиторная работа + СРС		
		Л	ЛР	СРС
Модуль 1. Общие сведения о парке судов рыболовных, рыбоводных хозяйств и рыбоохранных ведомств.	6 – 10	0 – 2	0	0 – 8
Модульная ед. 1	3 – 5	0 – 1	0	0 – 4
Модульная ед. 2	3 – 5	0 – 1	0	0 – 4
Модуль 2. Двигатели внутреннего сгорания и электрооборудование ВТС	16 – 28	0	0 – 12	0 – 16
Модульная ед. 1	4 – 7	0	0 – 3	0 – 4
Модульная ед. 2	4 – 7	0	0 – 3	0 – 4
Модульная ед. 3	4 – 7	0	0 – 3	0 – 4
Модульная ед. 4	4 – 7	0	0 – 3	0 – 4
Модуль 3. Трансмиссия и движители ВТС	7 – 11	0	0 – 3	0 – 8
Модульная ед. 1	4 – 7	0	0 – 3	0 – 4
Модульная ед. 2	3 – 4	0	0	0 – 4
Модуль 4. Ходовая часть и оборудование для расширения эксплуатационно-технических свойств ВТС	7 – 11	0	0 – 3	0 – 8
Модульная ед. 1	4 – 7	0	3	0 – 4
Модульная ед. 2	3 – 4	0	0	0 – 4

Модули и модульные единицы дисциплины	Количество баллов	Аудиторная работа + СРС		
		Л	ЛР	СРС
Модуль 5. Основы безопасного использования ВТС.	12 – 18	0	0 – 6	0 – 12
Модульная ед. 1	4 – 7	0	0 – 3	0 – 4
Модульная ед. 2	4 – 4	0	0	0 – 4
Модульная ед. 3	4 – 7	0	0 – 3	0 – 4
Контрольная работа	«Зачтено»			«Зачтено»
Промежуточная аттестация	12 – 22 балла	1 правильный ответ = 1,5 балла		
ИТОГО	60–100			

Таблица 11. – Интервал баллов, соответствующий оценке зачёта

Оценка	Количество правильных ответов	Количество баллов
«Не удовлетворительно»	менее 8	0
«Удовлетворительно»	8 – 10	12 – 15
«Хорошо»	11 – 12	16,5 – 18
«Отлично»	13 – 15	19,5 – 22

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудитория	Спецоборудование	ТСО
1. Лекции	22, 57	Средства мультимедиа	Фрагменты фильмов, комплекты плакатов по механизмам и системам, наглядные пособия, макеты. Стенды, макеты, приборы ВТС, демонстрационных установок учебный ВТС. ЭУМК дисциплины.
2. Лабораторные работы	22, 23, 24, 25, 57	Средства мультимедиа	
3. СРС			

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Элементы моторных и трансмиссионных установок моторов ВТС схожи по устройству, методам эксплуатации и обслуживания с другими тяговыми и транспортными машинами: тракторами, автомобилями, амфибиями, мотобуксировщиками, мотодельтоплатами и средствами механизации труда в охотничьем хозяйстве: мотокосами, бензопилами, мотобурами; энергетическими и технологическими установками. Будущий биолог-ихтиолог должен твёрдо знать материальную часть, технические возможности, правила эксплуатации широкого спектра водной техники и средств механизации труда, основы безопасности их использования в различных природно-производственных условиях.

В ходе СРС и практических занятий по дисциплине «Водные транспортные средства» студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, получают практические навыки по пользованию технической литературой и ресурсами глобальных компьютерных сетей, определению и устранению неисправностей, проведению технического обслуживания ВТС, обращению с приборами, инструментами и материалами, применяемыми при обслуживании и ремонте ВТС и подвесных лодочных моторов; приобретают новые сведения, необходимые в последующей профессиональной деятельности.

Основными руководящими положениями, определяющими ход преподавания и

учения в соответствии с целями дисциплины, следует считать:

- связь теории с практикой;
- сознательность и активность студентов;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- доступность;
- прочность знаний, навыков, умений;
- коллективный и индивидуальный подход.

Для активизации познавательной деятельности и развития требуемых компетенций студентов в процессе теоретических и практических занятий нужно предусматривать широкое использование активных и интерактивных форм их проведения: компьютерных симуляций в разделах, посвящённых изучению регламента работ при ТО, разбор конкретных ситуаций при устранении неисправностей. В сочетании с внеаудиторной работой рекомендуется организовывать встречи с представителями государственных и общественных организаций, российских и зарубежных компаний-производителей ВТС и подвесных лодочных моторов, мастер-классы экспертов и специалистов в области эксплуатации и технического сервиса.

Особенностью изучения дисциплины является практическое отсутствие основополагающих учебников и учебных пособий, имеющих гриф и рекомендации учебно-методических объединений, справочно-библиографической и научной литературы, поэтому свою самостоятельную работу студент должен ориентировать на использование периодических изданий, ресурсов глобальных компьютерных сетей, информационных баз данных профильных предприятий и учреждений, а также на активное участие в современных образовательных технологиях (таблица 13).

Таблица 13- **Образовательные технологии**

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Общие сведения о парке судов рыболовных, рыболовных хозяйств и рыбоохранных ведомств.	Л	Экскурсия на предприятие торговли, технического сервиса ВТС или УПЦ кафедры. Круг вопросов, рассматриваемых совместно с экспертами и специалистами - представителями российских и зарубежных компаний - производителей:	4
	ЛР	– общее устройство, компоновка и органы управления ВТС; – сопоставление технических характеристик отечественных и иностранных ВТС и подвесных лодочных моторов; – устройство прицепов для транспортировки ВТС; – ввод в эксплуатацию ВТС, регламент сервисного обслуживания.	2
Модуль 2. Двигатели внутреннего сгорания и электрооборудование ВТС	ЛР	1. Демонстрация фильмов и фрагментов обучающего видео по работе и обслуживанию механизмов и систем двигателя при чтении лекций. Метод case-study. 2. Проведение операций обслуживания и диагностирования механизмов и систем двигателя макета ВТС.	1
Модуль 3. Трансмиссия и движители ВТС	ЛР	1. Демонстрация фильмов и фрагментов обучающего видео по работе и обслуживанию механизмов трансмиссии при чтении лекций. 2. Проведение операций обслуживания элементов трансмиссии ВТС. (Работа в малых группах).	1

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 4. Ходовая часть и оборудование для расширения эксплуатационно-технических свойств ВТС	ЛР	1. Метод case-study. 2. Проведение операций обслуживания элементов ходовой части и оборудования для расширения эксплуатационно-технических свойств ВТС. (Метод «Работа в малых группах»).	1
Модуль 5. Основы безопасного использования ВТС.	ЛР	1. Метод case-study. 2. Проведение операций обслуживания элементов управления ВТС. (Метод «Работа в малых группах»).	1

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине приведён в таблице 14.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются библиотекой университета и платформой LMS MOODLE в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 14. – Формы предоставления учебно-методических материалов

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации).

тации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
02.04.2021	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022
21.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023

Программу разработал:

К. В. Филимонов к.т.н., доцент каф.

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине «Водные транспортные средства»
для направления подготовки бакалавров 06.03.01 «Биология»

Рабочая программа дисциплины имеет структуру и включает разделы, определенные рабочим учебным планом подготовки бакалавров.

В программе определено место дисциплины в учебном процессе, сформулированы цель, задачи и формируемые в результате её освоения компетенции.

Автором методологически правильно определены трудоемкости модулей и модульных единиц, их содержание. Содержание лекционных и лабораторных занятий охватывает круг вопросов, связанных с устройством, особенностями эксплуатации и обслуживания современных отечественных и зарубежных водных транспортных средств, которые в сочетании с рабочими технологическими машинами выполняют хозяйственные и транспортные работы в различных природно-производственных условиях, а также тенденциями развития мобильной техники для рыболовства, рыбоводства и рыбоохранной деятельности.

Предложенные разделы самостоятельной работы студентов и текущий контроль СРС в форме допуска к проведению практических работ направлены на углубление и закрепление теоретических знаний при освоении материала модульных единиц.

Для оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций предложен рейтинг-план с критериями оценки самостоятельной подготовки студента, его работы на теоретических занятиях и лабораторных работах. Разработан комплект измерительного материала для проведения итогового контроля успеваемости.

Материально – техническое и методическое обеспечение дисциплины свидетельствует о возможности достижения необходимого уровня подготовки бакалавров и развития требуемых общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Считаю, что учебная программа дисциплины «Водные транспортные средства» может быть использована для организации учебного процесса и подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 «Биология».

Канд. техн. наук, доцент кафедры
«Транспортные и технологические машины»
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»



В. А. Зеер