

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
_____ Т.Ф. Лефлер
« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
_____ Н.И. Пыжикова
« 30 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Товароведение пушно-мехового сырья

ФГОС ВО

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **4**

Семестры **8**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Кельбешеков Б.К., к.б.н., доцент

«23» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«26» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«29» апреля 2019 г.

Оглавление

Аннотация	4
1. Требования к дисциплине	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Программное обеспечение	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
10. Образовательные технологии	21
Протокол изменений РПД	22

Аннотация

Дисциплина «**Товароведение пушно-мехового сырья**» является обязательной дисциплиной подготовки студентов по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБ и ВМ) кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экспертизой пушно-мехового и кожевенного сырья основного продукта охотничьего хозяйства.

Исходя из этого, основными целями дисциплины «Товароведение пушно-мехового сырья» являются:

- ознакомить студентов со свойствами кожного покрова млекопитающих и товарами народного потребления получаемых из них
- вооружить выпускника систематизированными знаниями о товарных свойствах пушно-мехового сырья и оценке их качеств в целях получения потребительских товаров.
- сформулировать у студентов понятия по основным положениям технической документации на пушно-меховые товары (ТУ, ГОСТ) и по технологии получения таких товаров.

-дать основные навыки по сортировке и оценке качества пушно-меховых товаров.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, и т.д.).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестовых заданий и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц -108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов 4 интерактивных), лабораторные (8 часов из них 8 интерактивных) занятия и самостоятельные работы студента (90 часа).

1.Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «**Товароведение пушно-мехового сырья**» включена в список обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). Реализация в дисциплине «Товароведение пушно-мехового сырья» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 Биология реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБ и ВМ) кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Реализация в дисциплине «Товароведение пушно-мехового сырья» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профилю охотоведение должна формировать общепрофессиональные (ОПК-3), и профессиональные компетенций (ПК-3) выпускника перечисленные в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Утвержденного Приказом Минобнауки России от 7 августа 2014 г. N 944 г

1.2.Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Товароведение пушно-мехового сырья» нацелена на приобретение знаний по характеристике кожного, волосяного покрова разных видов млекопитающих, изменчивости их в зависимости от географического места обитания, сезона года,

физиологического состояния животного, необходимые для оценки товарных качеств пушной продукции охотничьего хозяйства.

Обучение нацелено на приобретение навыков по идентификации вида пушно-мехового сырья, определение товарных качеств сырья, руководствуясь техническими условиями, государственными стандартами и оформление соответствующих документов. Поэтому особенностью обучения данной дисциплине является большой объем практических работ и потребность значительного количества образцов меха пушных зверей

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции; практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестовых заданий и промежуточный контроль в форме зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью дисциплины «Товароведение пушно-мехового сырья» является приобретение студентами знаний по идентификации вида пушно-мехового сырья, по определению товарных качеств сырья, руководствуясь техническими условиями, государственными стандартами и по оформлению соответствующих документов.

Исходя из этого, основными задачами дисциплины «Товароведение пушно-мехового сырья» являются:

- ознакомить студентов с основными видами пушно-мехового сырья;
- вооружить выпускника систематизированными знаниями определения вида и качества пушно-мехового сырья;
- сформулировать у студентов целостное представление о методах определения качества пушно-мехового сырья;
- дать навыки по идентификации экспертизы пушно-мехового сырья и составлении соответствующего протокола;

Дисциплина нацелена на формирование у бакалавров следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;

ПК-3 - готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные научные разработки и изобретения в области совершенствования методов идентификации и экспертизы пушно-меховых товаров, включая экспресс методики;

технические регламенты и другие, национальные и международные нормативные документы; системы менеджмента качества товаров

Уметь: применять на практике методики исследования и оптимизации ассортимента;

применять современные методы исследования качества товаров;

оказывать услуги в области товарного консалтинга;

составлять акты экспертизы

разрабатывать и поддерживать элементы системы качества в структурных подразделениях предприятия

проводить оценку систем качества собственной организации (внутренняя оценка) и систем качества внешних организаций

Владеть: приемами и методами проведения научно-технических экспертиз товаров методами идентификации и экспертизы качества товаров.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц -108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), лабораторные (34 часов) занятия и самостоятельные работы студента (58 часа).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, контрольные и самостоятельные работы студентов и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и выполнения тестовых заданий, контрольной и курсовой работы, промежуточный контроль в виде экзамена.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа		14	14
в том числе:			
Лекции (Л) (интерактивные)		6/4	
Практические занятия (ПЗ)		8/8	
Самостоятельная работа (СРС)		85	
в том числе:			
Контрольная самостоятельное изучение тем и разделов		40	
контрольные работы			
самоподготовка к текущему контролю знаний		45	
подготовка к зачету			
Вид контроля:	4	зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	лабораторные занятия	СРС	
Модуль 1	Характеристика кожного покрова млекопитающих. Товарные свойства сырья	23	1	2	20	Опрос, тесты

Модуль 2	Основные требования к первичной обработке, хранению и сортировке пушно-мехового и кожевенного сырья	12	1	1	10	Опрос, тесты
Модуль 3	Зимние и летние виды пушного сырья	23	1	2	20	Опрос, тесты
Модуль 4	Меховое и кожевенное сырье	22	1	1	20	Опрос, тесты
Модуль 5	Организация пушного бизнеса	24	2	2	20	Опрос, тесты
	Итого	104+4	6	8	90	зачет

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Характеристика кожного покрова млекопитающих. Товарные свойства сырья	23	1	2	20
1.1. Общее понятие о кожном покрове млекопитающих	11,5	0,5	1	10
Модульная единица 1.2. Товарные свойства пушно-мехового и кожевенного сырья	11,5	0,5	1	10
Модуль 2. Основные требования к первичной обработке, хранению и сортировке пушно-мехового и кожевенного сырья	12	1	1	10
Модульная единица 2.1. Первичная обработка и хранение пушно-мехового и кожевенного сырья	6	0,5	0,5	5
Модульная единица 2.2. Стандарты и методы сортировки пушно-мехового и кожевенного сырья	6	0,5	0,5	5
Модуль 3. Зимние и летние виды пушного сырья	23	1	2	20
Модульная единица 3.1. Зимние виды пушного сырья	11,5	0,5	1	10
Модульная единица 3.2. (Летние виды пушного сырья е)	11,5	0,5	1	10
Модуль 4. Меховое и кожевенное сырье	22	1	1	20
Модульная единица 4.1. Меховое сырье			0,5	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 4.2. Кожевенное сырье	11	0,5	-	6
Модульная единица 4.3. Шкуры морского зверя	11	0,5	0,5	8
Модуль 5. Организация пушного бизнеса	24	2	2	20
Модульная единица 5.1. Закуп, дообработка, хранение и реализация пушно-мехового и кожевенного сырья	12	1	1	10
Модульная единица 5.2. Пушно-меховой бизнес в современных условиях	12	1	1	10
Итого	104+4	6	8	90

4.3. Содержание модулей дисциплины Содержание лекционного курса

Таблица 3

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1	Лекция № 1. Общее понятие о кожном покрове млекопитающих	Тестирование, зачет	0,5
	Лекция № 2. Товарные свойства пушно-мехового и кожевенного сырья	Тестирование, зачет	0,5
Модуль 2	Лекция 3 Первичная обработка и хранение пушно-мехового и кожевенного сырья	Тестирование, зачет	0,5
	Лекция 4. ГОСТы, ТУ на пушно-меховое и кожевенное сырье	Тестирование, зачет	0,5
Модуль 3	Лекция 5. Зимние виды пушного сырья	Тестирование, зачет	0,5
	Лекция 6. Летние виды пушного сырья	Тестирование, зачет	0,5
Модуль 4	Лекция 7. Меховое и кожевенное сырье	Тестирование, зачет	1
Модуль 5	Лекция 8. Организация пушного бизнеса	Тестирование, зачет	2
	Итого		6

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1. п	Модуль 1. Характеристика кожного покрова млекопитающих. Товарные свойства сырья			2
	Модульная единица 1.1. Общее понятие о кожном покрове млекопитающих	Занятие 1. Изучение кожного и волосяного покрова	тестирование	1
	Модульная единица 1.2. Товарные свойства пушно-мехового и кожевенного сырья	Занятие 2. Изучение товарных свойств разных видов пушно-мехового сырья	тестирование	1
2	Модуль 2. Основные требования к первичной обработке, хранению и сортировке пушно-мехового и кожевенного сырья			1
	Модульная единица 2.1. Первичная обработка и хранение пушно-мехового и кожевенного сырья	Занятие 3 Практическое выполнение первичной обработки и дообработки пушно-мехового сырья	Выполнение контрольных работ	0,5
	Модульная единица 2.2. Стандарты и методы сортировки пушно-мехового и кожевенного сырья	Занятие 4 Изучение структуры ГОСТов и ТУ на пушно-меховое и кожевенное сырье	Выполнение контрольных работ	0,5
3	Модуль 3. Зимние и летние виды пушного сырья			2
	Модульная единица 3.1. Зимние виды пушного сырья	Занятие 5 Определение товарных качеств шкурок белки.	Выполнение контрольных работ	0,5
		Занятие 6 Определение товарных качеств шкурок ондатры, бобра, нутрии., зайцев	Выполнение контрольных работ	-
		Занятие 7 Определение товарных качеств шкурок соболя	Выполнение контрольных работ	-
		Занятие 8 Определение товарных качеств шкурок куницы, кидуса, хорька, горностая	Выполнение контрольных работ	0,5
		Занятие 9. Определение товарных качеств шкурок норки добытой охотой и клеточного разведения, колонка, россахи, барсука	Выполнение контрольных работ	-

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие 10 Определение товарных качеств шкурок лисицы красной, черно-бурой, лисицы крестовки и корсака лисиц серебристо-черной, платиновой, снежной и других типов окраски.	Выполнение контрольных работ	-
		Занятие 11. Определение товарных качеств шкурок Песца белого и голубого, енотовидной собаки и енота-полоскуна, волка и шакала	Выполнение контрольных работ	-
	Модульная единица 3.2.(Летние виды пушного сырья)	Занятие 12. Определение товарных качеств шкурок летних видов пушного сырья (сурка и тарбагана, суслика песчаника, мелких грызунов, кротов)	Выполнение контрольных работ	1
4	Модуль 4. меховое и кожевенное сырье			1
	Модульная единица 4.1. меховое сырье	Занятие 13 Определение товарных качеств мехового сырья	Выполнение контрольных работ	0,5
	Модульная единица 4.2. Кожевенное сырье	Занятие 14 Определение товарных качеств кожевенного сырья	Выполнение контрольных работ	-
	Модульная единица 4.3. Шкуры морского зверя	Занятие 15. Определение товарных качеств шкур морского зверя	Выполнение контрольных работ	0,5
5	Модуль 5. Организация пушного бизнеса			2
	Модульная единица 5.1. Закуп, дообработка, хранение и реализация пушно-мехового и кожевенного сырья	Занятие 16 Методы расчета стоимости шкурок и партий пушно-мехового сырья	Выполнение контрольных работ	1
	Модульная единица 5.2. Пушно-меховой бизнес в современных условиях	Занятие 17.Пушно-меховой бизнес в современных условиях	тестирование	1
	Итого			8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1. п	Модуль 1. Характеристика кожного покрова млекопитающих. Товарные свойства сырья			20
	Модульная единица 1.1. Общее понятие о кожном покрове млекопитающих	Строение кожного покрова разных видов	Опрос, тестирование	10
	Модульная единица 1.2. Товарные свойства пушно-мехового и кожевенного сырья	Волосной покров разных видов животных	Опрос, тестирование	5
		Товарные свойства пушно-мехового и кожевенного сырья	Опрос, тестирование	5
2	Модуль 2. Основные требования к первичной обработке, хранению и сортировке пушно-мехового и кожевенного сырья			10
	Модульная единица 2.1. Первичная обработка и хранение пушно-мехового и кожевенного сырья	Основные этапы первичной обработки и пушно-мехового сырья	Опрос, тестирование	5
	Модульная единица 2.2. Стандарты и методы сортировки пушно-мехового и кожевенного сырья	ГОСТЫ на осуществление контроля над качеством пушнины и кожевенного сырья.	Опрос, тестирование	5
3	Модуль 3. Зимние и летние виды пушного сырья			20
	Модульная единица 3.1. Зимние виды пушного сырья	Характеристики шкурок белки, ондатры, бобра.	Опрос, тестирование	5
		Характеристики шкурок соболя, колонка норки добытой охотой и клеточного разведения	Опрос, тестирование	5
		Характеристики шкурок лисицы красной, черно-бурой, лисицы крестовки и корсака лисиц серебристо-черной, платиновой, снежной и других типов окраски. песца белого и голубого, енотовидной собаки и енота-полоскуна, волка и шакала	Опрос, тестирование	5
Модульная единица 3.2. Летние виды пушного сырья	Характеристики шкурок летних видов пушного сырья (сурка и тарбагана, суслика песчаника,	Опрос, тестирование	5	

³ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Вид3 контрольного мероприятия	Кол-во часов
		мелких грызунов, кротов)		
4	Модуль 4. меховое и кожевенное сырье			20
	Модульная единица 4.1. меховое сырье	Зимние виды мехового сырья	Опрос, тестирование	3
		Весенне-летние виды мехового сырья	Опрос, тестирование	3
	Модульная единица 4.2. Кожевенное сырье	Дообработка кожевенного сырья	Опрос, тестирование	6
	Модульная единица 4.3. Шкуры морского зверя	Характеристики шкуры морского зверя	Опрос, тестирование	8
	Модуль 5. Организация пушного бизнеса			20
	Модульная единица 5.1. Закуп, дообработка, хранение и реализация пушно-мехового и кожевенного сырья	Пушные аукционы	Опрос, тестирование	10
	Модульная единица 5.2. Пушно-меховой бизнес в современных условиях	Виды пушной продукции зарубежных стран	Опрос, тестирование	10
	Итого			90

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 6

Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
Курсовые работы не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС
ОПК-3 - способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Модуль 1-5	Модуль 1-5	Модуль 1-5
ПК-3 - готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Модуль 1-5	Модуль 1-5	Модуль 1-5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Таблица 8

Основная и дополнительная литература

1	Национальные стандарты	Госты на пушно-меховое сырье	Интернет ресурс/ http://protect.gost.ru .
2	Шепелев А. Ф.	Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров [Текст] : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Ростов н/Д : МарТ, 2001. -111 с.
3	Орленко Л.В.	Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров [Текст] : [учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Сервис	М. : Форум : Инфра-М, 2011. - 272 с.
4	Марьясова С.А., Полева Т.А	Товароведение пушно-мехового сырья. Методические указания	Краснояр аграр унт. 2006. 36 с.
6.2. Дополнительная литература			
5	Беседин А.Н., Каспарьянц С.А., Игнатенко В.Б.	Товароведение и экспертиза меховых товаров: учебник для вузов.	М.:Издательский центр «Академия»,2007. - 208 с.
6	Каморников М.А.	Руководство к практическим занятиям по курсу товароведения пушно-мехового сырья. Учебное пособие для студентов факультета охотоведения.	Иркутск: ИГСХА, 2004. – 101 с.
7	Церевитинов Б.Ф. Беседин А.Н.	Товароведение пушно-меховых товаров: Учеб. для товароведч. фак. торг. Вузов	М.: Экономика, 1977. - 151 с.
8	Лебенгарц З.Я.	Пушно-меховое сырье	М.: Высшая школа, 1969. 368 с.
9	Соколов В.Е.	Кожный покров млекопитающих	М.: Наука, 1973. 467 с.
10	Горячев С.Н.	Экологичность и качество пушно-мехового сырья : исследование, технология, практика	М.: Меха мира, 1999. - 48 с.
11	Горячев С.Н.	Пушно-меховой рынок России С.Н.Горячев.	- М.: Меха мира, 1999. - 72 с.
12	Давлетов З.Х. Судаков В.В., Семакин Л.Д.	Первичная обработка, выделка, качество зимних видов промысловой пушнины: Пособие для охотников	НИИОЗ им. проф. Б.М.Житкова. - Киров, 1992. - 151 с.
13	Кирилюк Б.И., Житенко П.В.	Производство и оценка качества животноводческого сырья	М.: Росагропромиздат, 1990. - 204 с.

14	Никифоров Г.И.	Заготовки и товароведение кожевенного сырья, шубных и меховых овчин	М.: Экономика, 1982. - 167 с.
15	Каспарьянц С.А. Костылев А.Ф.	Товароведение и технология первичной обработки кожевенного сырья	М.: Лёгкая индустрия, 1977, - 391 с.
16	Шкутов Ю.Г. Лукашев Н.И.	Заготовка пушно-мехового сырья	М.: Экономика, 1976. - 157 с.

Интернет ресурсы

- Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
 - Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
 - «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
 - Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
 - ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
 - [Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
 - Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
 - Справочная правовая система «Консультант+»
 - Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
 - Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
 - <http://furs.com.ua/>
 - <http://gold-fox.ru/>
 - <http://www.softgold.ru/>
- <http://sojuzpushnina.ru>

6.3 Программное обеспечение

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий

- Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- Microsoft Word 2007 / 2010
- Microsoft Excel 2007 / 2010
- Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
- Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.
- Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Биологии и охотоведения. Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология
Дисциплина Товароведение пушно-мехового сырья.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимо-мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
Лекции, ЛЗ, СРС	Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров	Шепелев А.Ф.	Ростов н/Д : МарТ,	2011	+		1			1
Лекции, ЛЗ, СРС	Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров	Орленко Л.В.	М. : Форум : Инфра-М,	2011	+		26			26
Лекции, ЛЗ, СРС	Товароведение пушно-мехового сырья. Методические указания	Марьясова С.А., Полева Т.А.	Краснояр аграр унт.	2006	+	+	10			10
Лекции, ЛЗ, СРС	Производство и первичная обработка кожевенного и шубно-мехового сырья	Шейфер О.Я.	М. : Нива России,	1992	+		6			6
Лекции, ЛЗ, СРС	Товароведение и экспертиза животного сырья	Киладзе А.Б.	М.: Проспект наука	2012	+		10			10

Директор научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по разделам), выходной контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, контрольная работа. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Суммарный рейтинг студента в конце семестра является основанием для освобождения студента от сдачи зачета. Оценка выставляется в зависимости от суммарного рейтинга студента в соответствии с переводной шкалой:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка по дисциплине с зачетом	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Правила формирования балльно-рейтинговой оценки успеваемости студентов заочной формы обучения

1. Текущий контроль:

- посещаемость лекционных и практических занятий – до 20 б.
- активное участие на занятии (решение задач, устные ответы, работа у доски, индивидуальные задания) – до 20 б.

2. Рубежный контроль (контрольная работа):

- сдача работы во время, в срок, установленный кафедрой (до 10 б.);
- правильность оформления и содержания работы (до 20 б.).

3. Итоговый контроль: экзамен (зачет) – до 30 б.

При оценке знаний учащихся должны учитываться:

- характеристики ответа ученика: правильность, логичность, обоснованность, целостность;
- качество знаний: полнота, глубина, гибкость, системность, прочность;
- сформированность общеучебных и предметных умений и навыков;
- уровень владения умственными операциями: умение анализировать, синтезировать, сравнивать, абстрагировать, классифицировать, обобщать, делать выводы и т.п.;
- опыт творческой деятельности (умение выявлять проблемы и разрешать их, формулировать гипотезы);
- самостоятельность оценочных суждений.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

- **Отметка «отлично»** ставится, если:
- - раскрыты и точно употреблены основные понятия;
- - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично;
- - использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- - представлены разные точки зрения на проблему;
- - выводы обоснованы и последовательны;
- - диалог с преподавателем выстраивается с обоснованием связи сути вопросов билета с другими вопросами и разделами учебной дисциплины;
- - студент полно и оперативно отвечает на дополнительные вопросы.

- **Отметка «хорошо»** ставится, если:
 - - частично раскрыты основные понятия;
 - - в целом материал излагается полно, по сути билета;
 - - использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
 - - выводы обоснованы и последовательны;
 - - выстраивается диалог с преподавателем по содержанию вопроса;
 - - ответил на большую часть дополнительных вопросов.
- **Отметка «удовлетворительно»** ставится, если:
 - - раскрыта только меньшая часть основных понятий;
 - - не достаточно точно употреблял основные категории и понятия;
 - - не достаточно полно и не структурировано отвечал по содержанию вопросов;
 - - не использовал примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
 - - не рассматривал разные точки зрения на проблему;
 - - диалог с преподавателем не получился;
 - - возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций;
 - - не ответил на большинство дополнительных вопросов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** ставится в случае, если:
 - - не раскрыто ни одно из основных понятий;
 - - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины;
 - - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;
 - - практическое отсутствие реакции на дополнительные вопросы по билету.

Таблица 10

Рейтинг план по дисциплине «Товароведение пушно-мехового сырья»
3 курс, специальность - 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), 6 семестр, 108 часов в том числе: 12 ч – лекций; 24 – практических; 72-самостоятельных)

№ п/п	Модуль	Баллы
Модуль 1	Характеристика кожного покрова млекопитающих. Товарные свойства сырья	18
Модуль 2	Основные требования к первичной обработке, хранению и сортировке пушно-мехового и кожевенного сырья	20
Модуль 3	Зимние и летние виды пушного сырья	30
Модуль 4	Меховое и кожевенное сырье	24
Модуль 5	Организация пушного бизнеса	8
	Итого	108

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з; корпус ИПБиВМ).
Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Доступ к комплектам библиотечного фонда.

Аудитория В 0-02 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. столы аудиторные двухместные – 22 шт., стулья – 44 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9 Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

При подготовке к занятиям студенту необходимо изучить рекомендуемую литературу, методические рекомендации для выполнения контрольной работы, выполнить контрольную работу, затем подготовить ответы на вопросы для самостоятельного изучения. При этом студенты осваивают навыки самостоятельной работы и анализа рекомендуемой научной литературы, формируют свои способности к научному исследованию, осваивают методику сбора и обобщения материалов практики.

При самостоятельном изучении материала, студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы и сеть Internet.

Конспект – это краткое связное изложение содержания материала. Конспектирование материала осуществляется в рабочей тетради. При этом записывается наименование темы конспекта, составляется план конспектируемого текста. Запись лучше всего делать по прочтению не одного-двух абзацев текста, а целого параграфа или главы. Конспектирование ведется для более полного овладения содержанием изучаемой книги. В записях отмечается и выделяется все то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание. После того как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать, затем вновь обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено основное его содержание.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу
- методические указания и пособия
- контрольные задания для изучения теоретического материала
- электронные версии информационных материалов по товароведению, учебников и методических указаний.

Рекомендуется использовать товароведческие справочники, новые информационные материалы Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ, журналы, посещение конференций, выставок и семинаров, что позволит использовать контроль знаний студентов.

Методические указания по подготовке к занятиям

Методические рекомендации включают в себя следующие материалы: методические рекомендации по организации работы студентов в ходе лекционных занятий; методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям; методические рекомендации для подготовки доклада (сообщения); методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Методические рекомендации по организации работы студентов в ходе лекционных занятий. На этапе изучения нового материала в основном используются лекции, показ, иллюстрация, демонстрация. Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления или специальности. При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться учебными программами по дисциплинам кафедры, тематика и содержание лекционных занятий которых комплексных. При чтении лекций преподаватель

имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете. Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы из практики ведения охотничьего хозяйства, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Работа на лекции – первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д. В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Задачи практических занятий состоит в становление и развитие познавательной мотивации студентов; развития умение использовать полученные знания в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности; в овладение понятийным аппаратом в области охотоведения; в овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе практического занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль успеваемости.

На этапе закрепления изученного материала в основном используются лабораторная и практическая работа. Методические материалы составляются с учетом того, что студенты прослушали лекцию по рассматриваемой теме и должны знать содержание материала. При этих условиях на практических занятиях они должны овладеть навыками оценки состояния численности охотничьих животных и предлагать меры по их использованию. В качестве основной и дополнительной информации используются материалы, изданные в разных научных и научно-популярных изданиях

На первом занятии преподаватель должен ознакомить студентов со всем объемом практических занятий и требованиями. Он должен уделить внимание оценке активности работы студентов на занятиях, определению уровня их знаний на каждом занятии с тем, чтобы успешно занимающимся можно было выставить зачет за занятия и работу по совокупности оценок, выставленных во время занятий.

Методические рекомендации для подготовки доклада (сообщения) Доклад – вид самостоятельной исследовательской работы, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Этапы работы над докладом: 1. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании сообщения, рекомендуется использовать не менее 3 источников). 2. Составление библиографического списка. 3. Обработка и систематизация материала. 4. Разработка плана доклада. 5. Написание доклада. 6. Публичное выступление с результатами исследования. (Доклад может быть представлен в виде сообщения, презентации или слайд-фильма). Важными критериями оценивания доклада (сообщения) являются: полнота раскрытия темы студентом, последовательность, аргументированность и убедительность ответа, способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание материала; наличие собственных выводов по теме доклада. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 рефератов (докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: 1. закрепления знаний обучающегося; 2. углубления и расширения общекультурного уровня студента; 3. формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу;

4. развития познавательных способностей студента, а также его творческого потенциала;
 5. формирования навыков научно-исследовательской работы. Для достижения указанных целей студент должен решать следующие задачи: 1. изучить рекомендованную литературу, уделяя особое внимание первоисточникам; 2. выполнять предлагаемые задания; 3. выполнять требования, предъявляемые преподавателем при подготовке к практическим занятиям. Самостоятельная работа студента делится на аудиторную – во время которой студент составляет конспект лекций, принимает активное участие в работе на практическом занятии, и внеаудиторную – выполнение заданий, предложенных преподавателем на дом, а также подготовка к практическим занятиям. Основным заданием для внеаудиторной самостоятельной работы является конспектирование текста. Данное задание выполняется при изучении каждой темы учебного плана. Цель данного задания заключается в вычлениении основных идей автора изучаемого исследования. В процессе выполнения данного задания студент конкретизирует изученную им информацию, которая в дальнейшем помогает ему при выступлении на практическом занятии и при подготовке к зачету или экзамену

Рекомендуется использовать справочники по природопользованию, биоразнообразию новые информационные материалы Министерства природных ресурсов, краевого и федерального уровня, Министерства сельского хозяйства, журналы по охоте и охране окружающей природной среды, посещение конференций, выставок и семинаров, что позволит использовать контроль знаний студентов.

10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В рамках учебных курсов рекомендуется предусматривать встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 11

Образовательные технологии интерактивных занятий

Наименование разделов дисциплины	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Характеристика кожного покрова млекопитающих. Товарные свойства сырья	Лекция	Презентация в Microsoft Power Point	2
	Лабораторная	Работа с образцами меха	2
Модуль 2 Основные требования к первичной обработке, хранению и сортировке пушно-мехового и кожевенного сырья	Лекция	Презентация в Microsoft Power Point	2
	Лабораторная	Работа с образцами меха	2
Модуль 3. Зимние и летние виды пушного сырья	Лекция	Презентация в Microsoft Power Point	2
	Лабораторная	Работа с образцами меха	10
Модуль 4. Меховое и кожевенное сырье	Лабораторная	Работа с образцами меха	2
Модуль 5. Организация пушного бизнеса	Лекция	Презентация в Microsoft Power Point	2
	Лабораторная	Работа в Интернете	2

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
02.04.2021	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022
21.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023

Программу разработали:

Кельбешев Б.К., к.б.н., доцент _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Товароведение пушно-мехового сырья» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета, разработанную к.б.н., Б.К.Кельбешековым, доцентом кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Рабочая программа по дисциплине «Товароведение пушно-мехового сырья» предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 - «Биология» профиль: «Охотоведение». Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Рабочая программа нацелена на формирование профессиональных компетенций, связанных с экспертизой пушно-мехового и кожевенного сырья основного продукта охотничьего хозяйства. Структура программы включает в себя: учебно-тематический план занятий, планы практических занятий, примерную тематику контрольных работ, список основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Программа предусматривает 108 часов, в том числе: лекционные (6 часов из них 4 интерактивных), лабораторные (8 часов из них 8 интерактивных), контрольная работа (4 часа) и самостоятельные работы студента (90 часа). Аудиторные и самостоятельные нагрузки соответствуют учебному плану, изучения модулей дисциплины последовательны и логичны. Самостоятельные работы студентов, диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, контрольные задания и др.) соответствуют требованиям ГОС к выпускникам данной ООП. Предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение данной дисциплины соответствуют требованиям ГОС. Рекомендуемая автором литература отвечает современным требованиям к учебному процессу. Основная литература, рекомендуемая составителем программы, изданы в соответствии с современными методологическими и теоретическими представлениями и позволяет студентам самостоятельно и в полном объеме изучать вопросы, рассматриваемые на практических занятиях. Содержание учебной программы включает в себя дидактические единицы, прописанные в стандарте федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности «06.03.01 Биология», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ N-944 от 7 августа 2014 г. Программа может быть рекомендована для использования в процессе реализации дисциплины «Товароведение пушно-мехового сырья» в Красноярском государственном аграрном университете

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению и профилю подготовки.

Рецензент

Кожеевский Владимир Васильевич
(Ф.И.О., должность, место работы)
ведущий науч. сотрудник ИИЗ «Столбч»
В.Кожеев (подпись)

М.П.

