

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
_____ Т.Ф. Лефлер
« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
_____ Н.И. Пыжикова
« 30 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охотничьи угодья

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **4**

Семестры **8**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Кельбешеков Б.К., к.б.н., доцент

«23» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«26» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«29» апреля 2019 г.

Оглавление

Аннотация	4
1. Требования к дисциплине	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	12
4.5.3 Перечень тем для контрольной работы	12
4.5.4. Перечень тем для рефератов	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1. Литература	14
6.2. Программное обеспечение	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10. Образовательные технологии	21
Протокол изменений РПД	22

Аннотация

Дисциплина «Охотничьи угодья» является обязательной дисциплиной цикла подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБ и ВМ) кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с профессиональной деятельностью по оценке продуктивности охотничьих угодий, их классификации, выделению при натурном обследовании территорий.

Исходя из этого, основными целями дисциплины «Охотничьи угодья»:

- ознакомить студентов с систематизированными знаниями о географическом и ландшафтном распространении охотничьих угодий, их экологической емкости для обитания охотничьих видов на территории России;
- вооружить выпускника приемами и методами оценки продуктивности охотугодий для различных видов охотничьих животных;
- сформулировать у студентов целостное представление о закономерностях распространения и формирования охотничьих угодий,
- дать навыки по их классификации, определению емкости по кормовым и защитным свойствам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа студента, контрольная работа и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестовых заданий и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции 6 часов из них 4 интерактивных, лабораторные 8 часов из них 8 часов интерактивных, самостоятельная работа 85 часов, контрольная работа 36 часов

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Охотничьи угодья» включена в профессиональный цикл дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). Реализация в дисциплине «Охотничьи угодья» требований ФГОС ВПО и Учебного плана по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБ и ВМ) кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Реализация в дисциплине «Охотничьи угодья» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профилю охотоведение должна формировать общепрофессиональные (ОПК-3), и профессиональные компетенций (ПК-3) выпускника перечисленные в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Утвержденного Приказом Минобнауки России от 7 августа 2014 г. N 944 г

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с

профессиональной деятельностью по организации эксплуатации охотничьих животных на определенных территориях.

Исходя из этого, основными целями дисциплины «Охотничьи угодья»:

- ознакомить студентов с систематизированными знаниями о географическом и ландшафтном распространении охотничьих угодий, их экологической емкости для обитания охотничьих видов на территории России;

- вооружить выпускника приемами и методами оценки продуктивности охотугодий для различных видов охотничьих животных;

- сформулировать у студентов целостное представление о закономерностях распространения и формирования охотничьих угодий,

- дать навыки по их классификации, определению емкости по кормовым и защитным свойствам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа студента, контрольная работа и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестовых заданий и промежуточный контроль в форме экзамена.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются дисциплины «Биология и систематика охотничьих зверей и птиц».

Дисциплина «Охотничьи угодья» является основополагающей для изучения таких дисциплин как «Прогнозирования биологических ресурсов», «Организация охотничьего хозяйства».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Охотничьи угодья» является приобретение студентами знаний по динамике численности популяции охотничьих животных, приобретение навыков по определению пола, возраста, плодовитости животного и состояния численности популяции охотничьих животных, приобретение умений расчета параметров популяции и определения ожидаемого прироста к очередному сезону охоты.

Исходя из этого, основными задачами дисциплины «Охотоведения»:

- ознакомить студентов с понятием охотничьи угодья, с зонально-природными, ландшафтными и хозяйственными принципами их выделения;

- вооружить выпускника приемами и методами оценки продуктивности охотничьих угодий для отдельных видов охотничьих животных (типология, бонитировка, шкала плотности);

- сформулировать у студентов целостное представление о характеристике охотничьих угодий по природным зонам (тундре, лесотундре, северной, средней и южной тайге, подтайге, лесостепи, степи) в двух географических странах (Западной и Восточной Сибири).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать;

- закономерности распространения и формирования охотничьих угодий;
- приемы классификации охотничьих угодий;
- методики определения емкости охотничьих угодий по их кормовым, гнездопригодным и защитным свойствам.

Уметь:

- выделять в природных условиях охотничьи угодья;
- проводить бонитировку охотничьих угодий для различных видов охотничьих животных;

- определять продуктивность охотугодий и прогнозировать ее динамику.

Владеть:

- методическими приемами классификации охотничьих угодий;
- методами оценки и прогнозирования продуктивности охотничьих угодий.

Дисциплина нацелена на формирование у бакалавров следующие компетенции:

- ОПК-3 - способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;
- ПК-3 - готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции 16 часов из них 16 интерактивных, лабораторные 16 часов из них 10 часов интерактивных, самостоятельная работа 40 часов, контрольная работа 36 часов (таблица 1).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и выполнения тестовых заданий, контрольной работы и промежуточный контроль – экзамен.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа		14	14
в том числе:			
Лекции (Л) (интерактивные)		6/4	
Практические занятия (ПЗ)		8/8	
Самостоятельная работа (СРС)		85	
в том числе:			
Контрольная			
самостоятельное изучение тем и разделов		40	
контрольные работы			
самоподготовка к текущему контролю знаний		45	
подготовка к зачету			
Вид контроля:	9	Экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе (подчеркнуты интерактивные)			Формы контроля
			лекции	лабораторные занятия	самостоятельная работа	
Модуль 1.	Охотхозяйственное районирование	24	2	2	20	опрос
Модуль 2.	Охотничьи уголья природных зон	24	<u>2</u>	2	20	опрос
Модуль 3	Оценка продуктивности охотничьих угодий	51	<u>2</u>	4	45	опрос
	ИТОГО	99+9	6	8	85	Экзамен

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Охотхозяйственное районирование	24	2	2	20
Модульная единица 1.1. Классификация охотничьих угодий	12	1	1	10
Модульная единица 1.2. Географическая изменчивость охотничьих угодий	12	1	1	10
Модуль 2. Охотничьи уголья природных зон	24	2	2	20
Модульная единица 2.1. Тундровые и лесотундровые охотничьи уголья	6	0,5	0,5	5
Модульная единица 2.2. Таежные охотничьи уголья	6	0,5	0,5	5
Модульная единица 2.3. Водно-болотные охотничьи уголья	6	0,5	0,5	5
Модульная единица 2.4. Степные и полевые охотничьи уголья	6	0,5	0,5	5
Модуль 3. Оценка продуктивности охотничьих угодий	51	2	4	45
Модульная единица 3.1. Составление типологической схемы	23	1	2	20
Модульная единица 3.2. Бонитировка охотугодий	28	1	2	25
ИТОГО	99+9	6	8	85

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Охотхозяйственное районирование			2
	Модульная единица 1.1. Классификация охотничьих угодий	Лекция № 1 Классификация охотничьих угодий	Опрос, тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Географическая изменчивость охотничьих угодий			
2.	Модуль 2. Охотничьи угодья природных зон			2
	Модульная единица 2.1. Тундровые и лесотундровые охотничьи угодья	Лекция № 2 Охотничьи угодья природных зон	Опрос, тестирование	0,5
	Модульная единица 2.2. Таежные охотничьи угодья	Лекция № 3 4. Таежные охотничьи угодья		0,5
	Модульная единица 2.3. Водно-болотные охотничьи угодья	Лекция № 5 Водно-болотные охотничьи угодья		0,5
	Модульная единица 2.4. Степные и полевые охотничьи угодья	Лекция № 6 Степные и полевые охотничьи угодья		0,5
	Модуль 3. Оценка продуктивности охотничьих угодий			2
	Модульная единица 3.1. Составление типологической схемы	Лекция № 7. Оценка продуктивности охотничьих угодий	Опрос, тестирование	1
	Модульная единица 3.2. Бонитировка охотугодий	Лекция № 8. Оценка продуктивности охотничьих угодий		1
	ИТОГО			

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Охотхозяйственное районирование			2
	Модульная единица 1.1. Классификация охотничьих угодий	Занятие № 1 Географическая изменчивость охотничьих	Опрос, тестирование	1

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Географическая изменчивость охотничьих угодий	угодий		1
2.	Модуль 2. Охотничьи угодья природных зон			2
	Модульная единица 2.1. Тундровые и лесотундровые охотничьи угодья	Занятие № 2 Тундровые и лесотундровые охотничьи угодья	Опрос, тестирование	0,5
	Модульная единица 2.2. Таежные охотничьи угодья	Занятие № 3 4. Таежные охотничьи угодья		0,5
	Модульная единица 2.3. Водно-болотные охотничьи угодья	Занятие № 5 Водно-болотные охотничьи угодья		0,5
	Модульная единица 2.4. Степные и полевые охотничьи угодья	Занятие № 6 Степные и полевые охотничьи угодья		0,5
	Модуль 3. Оценка продуктивности охотничьих угодий			4
	Модульная единица 3.1. Составление типологической схемы	Занятие № 7. Оценка продуктивности охотничьих угодий	Опрос, тестирование	2
	Модульная единица 3.2. Бонитировка охотугодий	Занятие № 8. Бонитировка охотугодий		2
	ИТОГО			8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Охотхозяйственное районирование			20
	Модульная единица 1.1. Классификация охотничьих угодий	Охотхозяйственное районирование	Опрос, тестирование	10
	Модульная единица 1.2. Географическая изменчивость охотничьих угодий	Классификация охотничьих угодий		10

³ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Модуль 2. Охотничьи угодья природных зон			20
	Модульная единица 2.1. Тундровые и лесотундровые охотничьи угодья	Тундровые и лесотундровые охотничьи угодья популяций.	Опрос, тестирование	5
	Модульная единица 2.2. Таежные охотничьи угодья	Таежные охотничьи угодья	Опрос, тестирование	5
	Модульная единица 2.3. Водно-болотные охотничьи угодья	Водно-болотные охотничьи угодья	Опрос, тестирование	5
	Модульная единица 2.4. Степные и полевые охотничьи угодья	Степные и полевые охотничьи угодья	Опрос, тестирование	5
	Модуль 3. Оценка продуктивности охотничьих угодий			45
	Модульная единица 3.1. Составление типологической схемы	Составление типологической схемы	Опрос, тестирование	20
	Модульная единица 3.2. Бонитировка охотугодий	Бонитировка охотничьих угодий	Опрос, тестирование	25
	ИТОГО			85

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены	

4.5.3. Перечень тем для контрольной работы

Таблица 8

Перечень тем для контрольной работы

№	Тема и краткое содержание занятий	Рекомендуемая литература
1	Изучить природные, социальные и экономические условия модельной территории.	4,5,6,7,9
2	Собрать информацию для охотхозяйственного районирования по распределению угодий, структуре добываемой охотничьей продукции и формам ведения охотничьего хозяйства.	1,2,7
3	Проанализировать материалы охото-, лесо- и землеустройства, выделить основные типы охотугодий.	1,2,3,4,5,6,7,9
4	Разработать классификацию охотугодий, выполнить зонирование территории по форме ведения охотничьего хозяйства.	4,5,6,7,9
5	Определить производительность охотничьих угодий для основных промысловых видов. Составить бонитировочную таблицу и шкалу плотности, определить потенциальную численность охотничьих видов и норму их добычи.	4,5,6,7,8,9
	Итого	

4.5.4. Перечень тем контрольных работ

Таблица 9

Перечень тем для реферата

№	Темы реферативных работ	Рекомендуемая литература (номер источника по прилагаемому списку)
1	Проведение типологии и оценки продуктивности тундровых угодий	1,2,3,4,6,10
2	Проведение типологии и оценки продуктивности лесотундровых угодий	1,2,3,4,6,10
3	Проведение типологии и оценки продуктивности лесных угодий северной тайги Западной Сибири	1,2,4,5,6,7,8,9
4	Проведение типологии и оценки продуктивности лесных угодий средней тайги Западной Сибири	1,2,4,5,6,7,8,9
5	Проведение типологии и оценки продуктивности лесных угодий южной тайги Западной Сибири	1,2,4,5,6,7,8,9
6	Проведение типологии и оценки продуктивности лесных угодий северной тайги Восточной Сибири	1,2,4,5,6,7,8,9,10
7	Проведение типологии и оценки продуктивности лесных угодий средней тайги Восточной Сибири.	1,2,4,5,6,7,8,9,10
8	Проведение типологии и оценки продуктивности лесных угодий южной тайги Восточной Сибири	1,2,4,5,6,7,8,9,10
9	Проведение типологии и оценки продуктивности степных угодий	1,2,3,4,6,10
10	Проведение типологии и оценки продуктивности угодий пустынь	1,2,3,4,6
11	Проведение типологии и оценки продуктивности угодий гор юга Сибири	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 9

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОПК-3 - способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения;	Модуль 1-6	Модуль 1-6	Модуль 1-6	Опрос, тесты
ПК-3 - способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;	Модуль 1-6	Модуль 1-6	Модуль 1-6	Опрос, тесты

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная и дополнительная литературы

Таблица 10

№	Автор	Наименование	Место, год издания
1	В. С. Романов, П. Г. Козло, В. И. Падайга	Охотоведение	Минск «Тесей» 2005 г 448 с.
2	Гороховников А.В, Масайтис В.В., Мартынов Е.Н.	Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие	Изд-во: Лань Санкт- Петербург 2011 г. 448 с.
3	Герасимов Ю.А.	Справочник егеря	М.: Агропромиздат, 1988. 271 с., ил.
4	Данилов Д.Н., Русанов Я.С., Рыковский А.С. и др.	Основы охотоустройства	М.: Лесная пром- сть, 1966.-329 с.
5	Козловский А.А.	Лесные охотничьи угодья	М.: Лесная пром- сть, 1971.-159 с.
6	Кузякин В.А.	Охотничья таксация.	М.: Лесная пром- сть, 1979. 195 с.
7	Шишкин А.С., Владимирова Г.А.	Устройство комплексных лесоохотничьих хозяйств: Учебное пособие	Красноярск: КГТА, 1997. - 78 с.
8	Шишкин А.С.	Зяц-беляк Средней Сибири	Красноярск: ИЛиД СО АН СССР, 1988.-180 с.
9	Юргенсон П. Б.	Биологические основы охотничьего хозяйства в лесах	М.: Лесная пром-сть, 1973. – 172 с.

Интернет ресурс

- Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
- Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
- «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
- Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
- ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
- Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
- Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
- Справочная правовая система «Консультант+»
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
- Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
- www.mooir.ru
- www.rors.ru
- www.rusohod.ru
- www.rusihanterweb.ru
- www.furnews.ru
- www.survinat.ru

www.sportguns.ru

6.3. Программное обеспечение

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий

- Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- Microsoft Word 2007 / 2010
- Microsoft Excel 2007 / 2010
- Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
- Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.
- Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 11

Карта обеспеченности литературой

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Направление подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)
 Дисциплина «**Охотничьи угодья**»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции, ПЗ, СРС	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях	Машкин В.И.	С-Пб.: Издательство «Лань»,	2013.	печ		20			20
Лекции, ПЗ, СРС	Биология промысловых зверей России: учебное пособие.	Машкин В.И.	Киров, 2007..	2007.	печ			1		1
Дополнительная										
Лекции, ПЗ, СРС	Охотоведение: учебник	В.С.Романов, П.Г.Козло, В.И.Падайга	Мн.: Тесей	2005.	печ		1	1		2
Электронные ресурсы										
Лекции, ПЗ, СРС	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях	Машкин В.И.	С-Пб.: Издательство «Лань»,	2013.	печ	+	+			ЭБС «Лань»

Директор научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по разделам), выходной контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, контрольная работа. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. Рейтинговая система основана на подсчёте баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Суммарный рейтинг студента в конце семестра является основанием для освобождения студента от сдачи зачета. Оценка выставляется в зависимости от суммарного рейтинга студента в соответствии с переводной шкалой:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка по дисциплине с зачетом	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Правила формирования балльно-рейтинговой оценки успеваемости студентов заочной формы обучения

1. Текущий контроль:

- посещаемость лекционных и практических занятий – до 20 б.
- активное участие на занятии (решение задач, устные ответы, работа у доски, индивидуальные задания) – до 20 б.

2. Рубежный контроль (контрольная работа):

- сдача работы во время, в срок, установленный кафедрой (до 10 б.);
- правильность оформления и содержания работы (до 20 б.).

3. Итоговый контроль: экзамен (зачет) – до 30 б.

При оценке знаний учащихся должны учитываться:

- характеристики ответа студента: правильность, логичность, обоснованность, целостность;
- качество знаний: полнота, глубина, гибкость, системность, прочность;
- сформированность общеучебных и предметных умений и навыков;
- уровень владения умственными операциями: умение анализировать, синтезировать, сравнивать, абстрагировать, классифицировать, обобщать, делать выводы и т.п.;
- опыт творческой деятельности (умение выявлять проблемы и разрешать их, формулировать гипотезы);
- самостоятельность оценочных суждений.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

- **Отметка «отлично»** ставится, если:
- - раскрыты и точно употреблены основные понятия;
- - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично;
- - использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- - представлены разные точки зрения на проблему;

- - выводы обоснованы и последовательны;
- - диалог с преподавателем выстраивается с обоснованием связи сути вопросов билета с другими вопросами и разделами учебной дисциплины;
- - студент полно и оперативно отвечает на дополнительные вопросы.
- **Отметка «хорошо»** ставится, если:
 - - частично раскрыты основные понятия;
 - - в целом материал излагается полно, по сути билета;
 - - использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- - выводы обоснованы и последовательны;
- - выстраивается диалог с преподавателем по содержанию вопроса;
- - ответил на большую часть дополнительных вопросов.
- **Отметка «удовлетворительно»** ставится, если:
 - - раскрыта только меньшая часть основных понятий;
 - - не достаточно точно употреблял основные категории и понятия;
 - - не достаточно полно и не структурировано отвечал по содержанию вопросов;
- - не использовал примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- - не рассматривал разные точки зрения на проблему;
- - диалог с преподавателем не получился;
- - возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций;
- - не ответил на большинство дополнительных вопросов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** ставится в случае, если:
 - - не раскрыто ни одно из основных понятий;
 - - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины;
 - - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;
 - - практическое отсутствие реакции на дополнительные вопросы по билету.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з; корпус ИПБиВМ). Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Доступ к комплектам библиотечного фонда.

Аудитория В 1-11б Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. столы аудиторные двухместные – 22 шт., стулья – 44 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Аудитория В 1-2б – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-0б - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к занятиям студенту необходимо изучить рекомендуемую литературу, методические рекомендации для выполнения контрольной работы, выполнить контрольную работу, затем подготовить ответы на вопросы для самостоятельного изучения. При этом студенты осваивают навыки самостоятельной работы и анализа рекомендуемой научной литературы, формируют свои способности к научному исследованию, осваивают методику сбора и обобщения материалов практики.

При самостоятельном изучении материала, студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы: WWW.edu.kush.ru, <http://libraru.kush.ru>. Также для подготовки рекомендуется использовать сеть Internet.

Конспект – это краткое связное изложение содержания материала. Конспектирование материала осуществляется в рабочей тетради. При этом записывается наименование темы конспекта, составляется план конспектируемого текста. Запись лучше всего делать по прочтению не одного-двух абзацев текста, а целого параграфа или главы. Конспектирование ведется для более полного овладения содержанием изучаемой книги. В записях отмечается и выделяется все новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание. После того как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать, затем вновь обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено основное его содержание.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу
- методические указания и пособия
- контрольные задания для изучения теоретического материала
- электронные версии информационных материалов по охотоведению, учебников и методических указаний.

Рекомендуется использовать справочники по природопользованию, биоразнообразию новые информационные материалы Министерства природных ресурсов, краевого и федерального уровня, Министерства сельского хозяйства, журналы по охоте и охране окружающей природной среды, посещение конференций, выставок и семинаров, что позволит использовать контроль знаний студентов.

Методические указания, рекомендации к занятиям

Методические рекомендации включают в себя следующие материалы: методические рекомендации по организации работы студентов в ходе лекционных занятий; методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям; методические рекомендации для подготовки доклада (сообщения); методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Методические рекомендации по организации работы студентов в ходе лекционных занятий. На этапе изучения нового материала в основном используются лекции, показ, иллюстрация, демонстрация. Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления или специальности. При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться учебными программами по дисциплинам кафедры, тематика и содержание лекционных занятий которых комплексах. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете. Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы из практики ведения

охотничьего хозяйства, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Работа на лекции – первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д. В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Задачи практических занятий состоит в становление и развитие познавательной мотивации студентов; развития умение использовать полученные знания в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности; в овладение понятийным аппаратом в области охотоведения; в овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе практического занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль успеваемости.

На этапе закрепления изученного материала в основном используются лабораторная и практическая работа. Методические материалы составляются с учетом того, что студенты прослушали лекцию по рассматриваемой теме и должны знать содержание материала. При этих условиях на практических занятиях они должны овладеть навыками оценки состояния численности охотничьих животных и предлагать меры по их использованию. В качестве основной и дополнительной информации используются материалы, изданные в разных научных и научно-популярных изданиях

На первом занятии преподаватель должен ознакомить студентов со всем объемом практических занятий и требованиями. Он должен уделить внимание оценке активности работы студентов на занятиях, определению уровня их знаний на каждом занятии с тем, чтобы успешно занимающимся можно было выставить зачет за занятия и работу по совокупности оценок, выставленных во время занятий.

Методические рекомендации для подготовки доклада (сообщения) Доклад – вид самостоятельной исследовательской работы, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Этапы работы над докладом: 1. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании сообщения, рекомендуется использовать не менее 3 источников). 2. Составление библиографического списка. 3. Обработка и систематизация материала. Разработка плана доклада. 5. Написание доклада. 6. Публичное выступление с результатами исследования. (Доклад может быть представлен в виде сообщения, презентации или слайд-фильма). Важными критериями оценивания доклада (сообщения) являются: полнота раскрытия темы студентом, последовательность, аргументированность и убедительность ответа, способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание материала; наличие собственных выводов по теме доклада. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 рефератов (докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: 1. закрепления знаний обучающегося; 2. углубления и расширения общекультурного уровня студента; 3. формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу; 4. развития познавательных способностей студента, а также его творческого потенциала; 5. формирования навыков научно-исследовательской работы. Для достижения указанных целей студент должен решать следующие задачи: 1. изучить рекомендованную литературу, уделяя особое внимание первоисточникам; 2. выполнять предлагаемые

задания; 3. выполнять требования, предъявляемые преподавателем при подготовке к практическим занятиям. Самостоятельная работа студента делится на аудиторную – во время которой студент составляет конспект лекций, принимает активное участие в работе на практическом занятии, и внеаудиторную – выполнение заданий, предложенных преподавателем на дом, а также подготовка к практическим занятиям. Основным заданием для внеаудиторной самостоятельной работы является конспектирование текста. Данное задание выполняется при изучении каждой темы учебного плана. Цель данного задания заключается в вычленинии основных идей автора изучаемого исследования. В процессе выполнения данного задания студент конкретизирует изученную им информацию, которая в дальнейшем помогает ему при выступлении на практическом занятии и при подготовке к зачету или экзамену

Рекомендуется использовать справочники по природопользованию, биоразнообразию новые информационные материалы Министерства природных ресурсов, краевого и федерального уровня, Министерства сельского хозяйства, журналы по охоте и охране окружающей природной среды, посещение конференций, выставок и семинаров, что позволит использовать контроль знаний студентов.

10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В рамках учебных курсов рекомендуется предусматривать встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 11

Образовательные технологии интерактивных занятий

Наименование дисциплины	разделов	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Охотхозяйственное районирование	1.	Лекции	Презентация в Microsoft Power Point	2
		Лабораторная	Каталог охотничьих угодий	6
Модуль 2. Охотничьи угодья природных зон		Лекции	Презентация в Microsoft Power Point	10
		Лабораторная	Каталог охотничьих угодий	4
Модуль 3. Оценка продуктивности охотничьих угодий	3.	Лекции	Презентация в Microsoft Power Point	4
		Лабораторная	Статистический анализ	2

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
02.04.2021	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022
21.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023

Программу разработали:

Кельбешев Б.К. к.б.н. _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Охотничьи угодья» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология Институтом прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета, составленной к.б.н., Б.К. Кельбешевым, доцентом кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Рабочая программа дисциплины «Охотничьи угодья» нацелена на формирование профессиональных компетенций, связанных ведением охотничьего хозяйства. В процессе запланированных занятий в результате освоения дисциплины студенты получают общепрофессиональные профессиональные компетенции (ОПК-3; ПК-3) перечисленные в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования, утвержденного Приказом Минобнауки России от 7 августа 2014 г. № 944 г.

Структура программы включает в себя: учебно-тематический план занятий, планы практических занятий, примерную тематику контрольных работ, список основной и дополнительной литературы по дисциплине. Программа предусматривает 108 часов, в том числе: 6 – лекции; 8 - лабораторных работ и 85 - самостоятельных. Аудиторные и самостоятельные нагрузки соответствуют учебному плану, изучения модулей дисциплины последовательны и логичны. Самостоятельные работы студентов, диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, контрольные задания и др.) соответствуют требованиям ФГОС к выпускникам данной ООП. Предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение данной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС. Рекомендуемая автором литература отвечает современным требованиям к учебному процессу. Основная литература, рекомендуемая составителем программы, изданы в соответствии с современными методологическими и теоретическими представлениями и позволяет студентам самостоятельно и в полном объеме изучать вопросы, рассматриваемые на практических занятиях. Содержание учебной программы включает в себя дидактические единицы, прописанные в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ №- 944 от 7 августа 2014 г. Программа может быть рекомендована для использования в процессе реализации дисциплины «Охотничьи угодья» в Красноярском государственном аграрном университете

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению и профилю подготовки.

Рецензент Колесников Владимир Васильевич
(Ф.И.О., должность, место работы) ведущий науч. сотрудник ИАЭ «Этолбог»
В.Колес (подпись)



М.П.