

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Красноярский государственный аграрный университет**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института ПБиВМ  
\_\_\_\_\_ Т.Ф. Лефлер  
« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярского ГАУ  
\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова  
« 30 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Большой практикум**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **3,4**

Семестры **6, 7**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Беленюк Н.Н., ст. преподаватель

«22» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«26» апреля 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«29» апреля 2019 г.

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>7</b>
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....</b>	<b>11</b>
<b>4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....</b>	<b>11</b>
<b>4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА</b>	
<b>6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯОШИБКА!</b>	
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА</b>	
<b>10.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>19</b>
<i>Изменения.....</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «**Большой практикум**» является одной из обязательных дисциплин вариативной части программы подготовки студентов по направлению 06.03.01 – «Биология». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с профессиональной деятельностью по переработке продукции охотничьего и рыболовного хозяйства, изготовлению, содержанию, реставрации и хранению зоологических и биологических коллекций, разработки приемов рационального использования ее ресурсов. Дисциплина формирует практические навыки работы с различными природными материалами, охотничьими трофеями, их первичной обработки, подготовки к выставкам, изготовление таксидермических работ. Прививает студентам любовь к природе, художественный и эстетический вкус. Демонстрирует представления о биологическом разнообразии природных объектов, их описание, классификацию.

Реализация в дисциплине «**Большой практикум**» требований Учебного плана должна формировать следующие навыки у студентов.

**Общекультурные:** Уважение к природе, воспитание этических норм в отношении других людей и природы. Иметь четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека, приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, проявлять творческие качества, правильно ставить цели, проявлять настойчивость и выносливость в их достижении, заботиться о качестве выполняемой работы, уметь работать самостоятельно и в команде.

**Профессиональные:** Демонстрировать базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимать значения биоразнообразия для устойчивости биосферы.

Использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов. Применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных условиях.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина преподается на втором, третьем курсе, когда студенты уже имеют практику общения с охотничьими животными. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с профессиональной деятельностью по обработке трофеев охотничьих животных и разработки приемов рационального использования ее ресурсов, сохранения для составления биологических коллекций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Исходя из этого, основными целями дисциплины «Большой практикум» являются: - ознакомить студентов с систематизированными знаниями о биологических видах охотничьих животных, методами оценки, переработки, изготовления, сохранения и реставрации зоологических и биологических экспонатов; вооружить выпускника приемами переработки, изготовления и хранения биологических экспонатов. Методами коллектирования и ведению журналов учета коллекций; сформулировать у студентов целостное представление о биологическом разнообразии, бережном отношении к живой природе; Курс нацелен на формирование практических навыков работы с различными природными материалами, охотничьими трофеями, их первичной обработки, подготовки к выставкам, изготовление таксидермических работ. Демонстрирует представления о биологическом разнообразии природных объектов, их описание, классификацию.

Дисциплина нацелена на формирование практических навыков работы с различными природными материалами, охотничьими трофеями, их первичной обработки, подготовки к выставкам, изготовление таксидермических работ, демонстрирует представления о биологическом разнообразии природных объектов, их описание, классификацию.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой;	Знать: Историю таксидермии в России и зарубежных странах, основные этапы, технологию процессов препарирования, первичной обработки, консервации, реставрации поврежденных участков млекопитающих, птиц, рыб;
		Уметь: классифицировать трофеи; препарировать, обрабатывать, консервировать трофеи, реставрировать поврежденные их части тела и участки кожи, покрова;
		Владеть: полевыми и лабораторными методами обработки шкур и дериватов, полевыми и лабораторными методами ведения журналов и коллекционных сборов
ПК – 1	способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	Знать: особенности обработки твердых частей: черепа, зубов и рогов животных, изготовления искусственных зубов, мягких частей головы и тела технологию их покраски; основные способы мягкой и жесткой набивки манекенов формирования рельефа их скульптуры, изготовления глаз, методики использования готовых манекенов, частей тела, глаз,

		сшивки шкуры, маскировки швов, реставрации участков с утраченным шерстным или перьевым покровом;
		Уметь: делать набивку манекенов и формировать скульптуру их рельефа
		Владеть: навыками работы с кожей, мехом, пером, владеть столярным инструментом
ПК – 4	способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	Знать: технологию монтажа и аранжировки охотничьих трофеев, особенности и принципы научного коллектирования
		Уметь: делать монтаж и аранжировку охотничьих трофеев
		Владеть: умением пользоваться химреактивами; художественными навыками

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 288 часов - 8 зачетных ед., лабораторные – 28 часа, самостоятельной работы – 247 часов. Вид текущего контроля опрос, тесты. Формы промежуточного контроля - зачет, экзамен, курсовая работа – 13 часов.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
				№ 6	№ 7
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	8	288		180	108
<b>Контактная работа</b>	<b>0,7</b>	<b>28</b>		<b>20</b>	<b>8</b>
в том числе:					
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		28		20/4	8/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>6,8</b>	<b>247</b>		<b>156</b>	<b>91</b>
в том числе:					
курсовая работа (проект)					30
самостоятельное изучение тем и разделов				120	51
контрольные работы				10	
самоподготовка к текущему контролю знаний				16	10
подготовка к зачету				10	
<b>Контроль</b>	<b>0,5</b>	<b>13</b>		<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>				Зачет, контрольная	экзамен, курсовая

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины шестой семестр

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Кон- тактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1 История таксидермии. Организация работы таксидермической мастерской, изготовление скелета</b>	<b>88</b>		<b>10</b>	<b>78</b>
Модульная единица 1 Техника безопасности. Охрана труда. Знакомство с материалами и инструментами. Организация таксидермической мастерской.	32		4	28
Модульная единица 2 История. Ученые основатели таксидермического искусства	28		4	24
Модульная единица 3 Сборка скелета. Анатомия животных. Строение скелета.	28		4	24
<b>Модуль 2 Изготовление чучел рыбы. Препарирование Изготовление форм. Методы сборки и раскрашивания</b>	<b>88</b>		<b>10</b>	<b>78</b>
Модульная единица 4 Препарирование разных видов рыб Изготовление чучел вальковых рыб	32		4	28
Модульная единица 5 Сборка манекена, одевание шкуры рыбы, бандажирование и доводка. Препарирование рыбы на примере окуня	28		2	26
Модульная единица 6 Сборка чучела рыбы на примере окуня Раскрашивание рыбы.	28		4	24
<b>ИТОГО</b>	<b>176</b>		<b>20</b>	<b>156</b>
<b>контроль</b>	<b>180</b>			<b>4</b>

Таблица 4

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины седьмой семестр**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1 Таксидермия крупных млекопитающих Тонкости работы с таксидермическим сырьем. Цеха выделки</b>	<b>50</b>		<b>4</b>	<b>46</b>
Модульная единица 1 Таксидермия крупных млекопитающих Тонкости работы с таксидермическим сырьем. Цеха выделки	25		2	23
<b>Модульная единица 2</b> Обработка рогов, реставрация костного материала Методы мацерации	25		2	23
<b>Модуль 2 Особенности изготовления чучел млекопитающих</b>	<b>49</b>		<b>4</b>	<b>45</b>
Модульная единица 3 Изготовление искусственного манекена головы для таксидермического ковра. Изготовление головы таксидермического ковра из готовых комплектующих	24		2	22
Модульная единица 4 Подготовка шкуры и подшив таксидермического ковра Изготовление таксидермической работы "Голова копытного животного на медальоне"	25		2	23
<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>		<b>8</b>	<b>91</b>
<b>контроль</b>	<b>108</b>			<b>9</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Лекции не предусмотрены



#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий (шестой семестр)

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 История таксидермии. Организация работы таксидермической мастерской, изготовление скелета</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Техника безопасности. Охрана труда. Знакомство с материалами и инструментами. Организация таксидермической мастерской	Занятие № 1. Техника без-опасности. Охрана труда.	тест	4
	<b>Модульная единица 2</b> История. Ученые основатели таксидермического искусства	Занятие № 2. История таксидермии. Нарботка методик. Ученые основатели таксидермического искусства	тест	2
	<b>Модульная единица 3</b> Сборка скелета. Анатомия животных. Строение скелета.	Занятие № 3. Сборка скелета. Анатомия животных. Строение скелета.	тест	4
N	<b>Модуль 2 Изготовление чучел рыбы. Препарирование Изготовление форм. Методы сборки и раскрашивания</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 4</b> Препарирование разных видов рыб Изготовление чучел вальковых рыб	Занятие № 4 Препарирование разных видов рыб Изготовление модели.	тест	4
	<b>Модульная единица 5</b> Сборка манекена, одевание шкуры рыбы, бандажирование и доводка.	Занятие № 5 Препарирование рыбы на примере окуня	тест	2
	<b>Модульная единица 6</b> Сборка чучела рыбы на примере окуня Раскрашивание рыбы.	Занятие № 6 Сборка чучела рыбы на примере окуня Раскрашивание рыбы	тест	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

## Содержание занятий и контрольных мероприятий (седьмой семестр)

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Таксидермия крупных млекопитающих Тонкости работы с таксидермическим сырьем. Цеха выделки</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Таксидермия крупных млекопитающих Тонкости работы с таксидермическим сырьем. Цеха выделки	Занятие № 7 Таксидермия крупных млекопитающих. Тонкости работы с таксидермическим сырьем. Цеха выделки	тест	2
	<b>Модульная единица 2</b> Обработка рогов, реставрация костного материала Методы мацерации	Занятие № 8. Обработка рогов. Реставрация костного материала Методы мацерации	тест	2
N	<b>Модуль 2 Особенности изготовления чучел млекопитающих</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 3</b> Изготовление искусственного манекена головы для таксидермического ковра. Изготовление головы таксидермического ковра из готовых комплекующих	Занятие № 9 Изготовление искусственного манекена головы для таксидермического ковра. Изготовление головы таксидермического ковра из готовых комплекующих	тест	2
	<b>Модульная единица 4</b> Подготовка шкуры и подшив таксидермического ковра Изготовление таксидермической работы "Голова копытного животного на медальоне"	Занятие № 10. Подготовка шкуры и подшив таксидермического ковра Чистовая доводка работа. Покраска, Оформление. Антураж.	тест	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 8

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний (шестой семестр)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 История таксидермии. Организация работы таксидермической мастерской, изготовление скелета</b>			<b>78</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Техника безопасности. Охрана труда. Знакомство с материалами и инструментами. Организация таксидермической мастерской.	Повторить обустройство таксидермической мастерской. Правила и требования к рабочему месту. Практический функционал мастерской. Работа на пленере, фотографирование, зарисовки животных и птиц в живой природе; Сбор материала. Тушки птиц, тушки мелких животных, различные природные материалы для оформления (мох, сучки, шишки и т.п.)	26
	<b>Модульная единица 2</b> История. Ученые основатели таксидермического искусства	Повторить историю таксидермии в России. Первые музейные экспонаты кунсткамеры. Технологии переработки шкур и дериватов до середины 20 века.	26
	<b>Модульная единица 3</b> Сборка скелета. Анатомия животных. Строение скелета.	Повторить материал конспектов. Сборка скелета. Анатомия животных. Строение скелета.	26
<b>Модуль 2 Изготовление чучел рыбы. Препарирование Изготовление форм. Методы сборки и раскрашивания</b>			<b>78</b>
	<b>Модульная единица 4</b> Препарирование разных видов рыб Изготовление чучел вальковых рыб	Повторить материал конспектов Препарирование разных видов рыб Изготовление чучел вальковых рыб	26
	<b>Модульная единица 5</b> Сборка манекена, одевание шкуры рыбы, бандажирование и доводка. Препарирование рыбы	Повторить материал конспектов Сборка манекена, одевание шкуры рыбы, бандажирование и доводка. Препарирование рыбы на примере окуня	26

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	на примере окуня		
	<b>Модульная единица 6</b> Сборка чучела рыбы на примере окуня Раскрашивание рыбы.	Повторить материал конспектов Сборка чучела рыбы на примере окуня Раскрашивание рыбы.	26
<b>ВСЕГО</b>			<b>156</b>

Таблица 9

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний (седьмой семестр)**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Таксидермия крупных млекопитающих Тонкости работы с таксидермическим сырьем. Цеха выделки</b>			<b>46</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Таксидермия крупных млекопитающих Тонкости работы с таксидермическим сырьем. Цеха выделки	Повторить материал конспектов Таксидермия крупных млекопитающих Тонкости работы с таксидермическим сырьем. Цеха выделки	23
	<b>Модульная единица 2</b> Обработка рогов, реставрация костного материала Методы мацерации	Повторить материал конспектов Обработка рогов, реставрация костного материала Методы мацерации. Работа на пленере, фотографирование, зарисовки животных и птиц в живой природе; Сбор материала. Тушки птиц, тушки мелких животных, различные природные материалы для оформления (мох, сучки, шишки и т.п.)	23
<b>Модуль 2 Особенности изготовления чучел млекопитающих</b>			<b>45</b>
	<b>Модульная единица 3</b> Изготовление искусственного манекена головы для таксидермического ковра. Изготовление головы таксидермического ковra из готовых комплектующих	Повторить материал конспектов Изготовление искусственного манекена головы для таксидермического ковra. Изготовление головы таксидермического ковra из готовых комплектующих	22

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	вых комплектующих		
	<b>Модульная единица 4</b> Подготовка шкуры и подшив таксидермического ковра Изготовление таксидермической работы "Голова копытного животного на медальоне"	Повторить материал конспектов Подготовка шкуры и подшив таксидермического ковра Изготовление таксидермической работы "Голова копытного животного на медальоне"	23
<b>ВСЕГО</b>			<b>91</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 10

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Первичная обработка, препарирование птицы для изготовления таксидермической работы.	7,32,34
2.	Первичная обработка, препарирование животного для изготовления таксидермической работы.	7,32,34
3.	Подготовка шкурки (название птицы, животного) и изготовление комплектующих деталей для изготовления таксидермической работы.	7,32,34
4.	Сборка таксидермической работы «Чучело (название птицы, животного)».	7,32,34
5.	Первичная обработка, подготовка сырья, изготовление трофейной работы «рога (название животного) с черепом на медальоне» или «трофейный череп (название животного)».	5,6,7
6.	Изготовление скелета животного (название вида).	7,32,34
7.	Изготовление скелета птицы (название вида).	7,32,34
8.	Особенности сборки таксидермической работы «Полноразмерное чучело (вид животного)».	7,32,34
9.	Музейные коллекции, документация, сохранение коллекций.	7,32,34
10	Особенности сборки таксидермической работы «Грудной медальон (вид животного)».	7,32,34

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
11.	Особенности сборки таксидермической работы «Таксидермический ковер (вид животного)».	7,32,34
12.	Особенности сборки таксидермической работы «Птица в полный размер (вид птицы)».	7,32,34
13.	Особенности сборки разных видов птиц. (совы, хищники, утки)	7,32,34
14.	Первичная обработка, подготовка сырья, изготовление трофейной работы «рога (название животного) с черепом на медальоне»	7,32,34
15.	Первичная обработка, подготовка сырья, изготовление трофейной работы «трофейный череп (вид животного)».	7,32,34
16.	Первичная обработка, подготовка сырья, изготовление трофейной работы «клыки кабана, кабарги».	7,32,34
17.	Изготовление зоологического скелета животного (вид животного).	7,32,34
18.	Трофейные выставки, документация, особенности проведения.	7,32,34

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 11

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-6		1-57	2.2; 3.2; 4.3	-	Зачет, контрольная работа, экзамен, курсовая работа
ПК-1		1-57	2.2; 3.2; 4.3	-	Зачет, контрольная работа, экзамен, курсовая работа
ПК-4		1-57	2.2; 3.2; 4.3	-	Зачет, контрольная работа, экзамен, курсовая работа

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Петрунин В.Б, Михайлов А. М. «Охотничьи трофеи» М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2011.-190с.
2. Хохлов А.Н. Методика измерений охотничьих трофеев международного охотничьего клуба "Сафари Клуб Интернешнл" (Safari Club International- SCL): Справ. для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев М.,2011.-256 с.
3. Рябченков Н.Н. (составление). Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев, Справочник.-М.:»Издательский дом Рученькиных», 2003.-384с

### **6.2. Дополнительная литература**

1. А.Н. Хохлов, С.А. Харебов Охотничьи (трофейные) животные Африки: Справ. для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев Изд-во: ООО"Макцентр", 2000. 512с.
2. Сост. А.Н. Хохлов, В.А. Севостьянов. Охотничьи (трофейные) животные Америки, Австралии, Океании: Справ. для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев М.: Журн. "Сафари", 2001. – 607с.
3. Сост. А.Н.Хохлов, С.А.Харебов. Охотничьи (трофейные) животные Европы и Азии: Справочник для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев М.: ФОРМ,2001. – 688с.
4. Положение об охотничьих трофеях в СССР М., 1985. – 96 с.
5. Роскопф И. Охотничьи трофеи и изделия М.: Лесная промышленность, 1977. – 251
6. Заславский М.А. Изготовление чучел птиц и скелетов музейных препаратов. М.-Л.: «Наука», 1966.
7. Заславский М.А. Изготовление чучел, муляжей и моделей животных. Общая таксидермия. Л.: «Наука», 1968
8. Фандеев А.А., Никольская В. П. Охотничье-промысловые звери и трофеи М.: Россельхозиздат,1978. -173 с.
9. Заславский М.А. Новый метод изготовления чучел животных. Скульптурная таксидермия М.-Л.: «Наука», 1965. - 203 с.
10. Заславский М.А. Ландшафтные экспозиции музеев мира М.-Л.: «Наука», 1987. - 213 с.
11. Плавильщиков Н.Н., Кузнецов Н.В. Собираение и изготовление зоологических коллекций М.: Госкультпросветиздат, 1950. - 183 с.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям:**

1. «ПРАКТИКУМ ПО ОЦЕНКЕ ОХОТНИЧЬИХ ТРОФЕЕВ»
2. Для студентов факультета охотоведения очного и заочного обучения, Иркутск 2007, Составители: Ст. преподаватель Ю.В. Ивонин, Рецензенты: доц.Ю.Е. Вашукевич; доц.Т.К. Войновская.

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Электронно-библиотечная система «Агрилиб». Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической про-лангацией)
2. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство). Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
3. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
4. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
5. Справочная правовая система «Консультант+»
6. Справочная правовая система «Гарант»
7. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

#### **6.5 Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.
11. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) -Договор сотрудничества от 2019 года.



**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра: «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Направление подготовки 06.03.01. Биология

Дисциплина: Большой практикум

Количество студентов 15

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев, Справочник.	Рябченков Н.Н. (составление)	М.: «Издательский дом Рученькиных»	2011	25	1		Основная
«Охотничьи трофеи»	Петрунин В.Б, Михайлов А. М.	ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ»	2011	25	1		Основная

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А.Зорина

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование).

Промежуточный контроль – (аттестации, дифференцированный зачет).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з Учебная аудитория, ул. Е. Стасовой 44а; корпус ИПБиВМ). 1-11б-кабинет биологии промысловых животных, кабинет охотоведения, Зоомузей, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, 12 парт на 24 посадочных места, Экран. Скелеты по всем классам позвоночных. 40 комплектов препаратов по беспозвоночным, муляжи: насекомого, рыбы, мозга представителей каждого класса позвоночных, комплекты лабораторной посуды: чашки Петри, предметные стекла, стеклянные палочки, часовые стекла, лабораторного инструмента: пинцеты, скальпели, ножницы, пипетки. Комплекты плакатов, стендов, таблиц, раздаточного материала, атласов по зоологии животных всех изучаемых типов и классов. Определители по беспозвоночным, по позвоночным. Для СРС - ауд 1-29; 1-06 Библиотека. Учебно-методические материалы, парты, компьютеры. Компьютерная техника с подключением к сети интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz (инв. № 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767) с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20%. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов позволят повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение отдельных отрядов позвоночных животных, последних достижений науки и возможностей их использования для рационального использования, охраны и

воспроизводства животных, как охотничьих видов, так и видов внесенных в красную книгу.

### 10.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 в учебном процессе дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий – компьютерные игры, решение кроссвордов, разбор конкретных ситуаций В рамках учебного курса возможны проведения встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
История таксидермии. Организация работы таксидермической мастерской,	ЛЗ	Интернет общение, обсуждение, совместное решение задач, коллективные лекции и обсуждения, форумы, круглые столы, конференции в Zoom Scure. Коллективное составление глоссария. Тестирование	20
Особенности изготовления чучел животных	ЛЗ		8
Всего:			28
из них, в интерактивной форме			12

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
02.04.2021	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования <b>ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b>  Использовать  <b>ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА</b> (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022
21.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023

**Программу разработали:**

Беленюк Надежда Николаевна

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Большой практикум»

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01  
«Биология»

Дисциплина «Большой практикум» является вариативным курсом базовой части дисциплин по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01 «Биология». Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки студентов по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01 «Биология» ФГОС ВО.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из аннотации, описания компетенций, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент  
Генеральный директор охотничьего  
хозяйства ООО «ВЕЛЕС»



П.В. Липневич