

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ

_____ Т.Ф. Лефлер

« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ

_____ Н.И. Пыжикова

« 30 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особо охраняемые природные территории

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **2**

Семестры **4**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«20» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«26» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«29» апреля 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	9
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 9	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	9
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
25	13
Дополнительная	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16

Аннотация

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 - Биология. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарно-медицины кафедрой разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-10, ОПК-13) и профессиональных (ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с охраной природы, особо охраняемыми природными территориями, законодательством в области охраны природы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, тестирование, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и тестирования и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов, из них 2 ч интерактивные), практические (10 часов, из них 8 ч интерактивные) занятия и 88 часов самостоятельной работы студента. На контроль выделено 4 ч.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Особо охраняемые природные территории» являются дисциплины биологической направленности: зоология, ботаника, а также спецдисциплины – учет охотничьих животных, охотничий туризм.

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «зоогеография», «биология и систематика охотничьих зверей и птиц», «экология и рациональное природопользование».

Особенностью дисциплины является необходимость знания правовых основ природопользования, видового разнообразия животных и растений как Красноярского края и России, так и зарубежных стран, работа с картографическим материалом.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель преподавания дисциплины «Особо охраняемы природные территории»: дать студентам необходимый объем знаний об организации системы (сети) особо охраняемых природных территорий (ООПТ) России и мира , и ее роли в природоохранных мероприятиях. Задачи изучения дисциплины:

- определение современной концепции назначения системы (сети) ООПТ;
- ознакомление с происхождением сети ООПТ в России;
- изучение опыта зарубежных ООПТ;
- знакомство с нормативно-правовой базой (федерального и регионального уровня), регулирующей отношения в области организации и функционирования сети ООПТ;
- изучение категорий и видов ООПТ;
- характеристика ООПТ разного уровня (цели, задачи резервирования, физико-географические условия, фаунистический состав);

- изучение ООПТ России и в Красноярском крае, а также порядка резервирования территорий под ранг ООПТ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологию, связанную с системой ООПТ;
- значение ООПТ в мировой природоохранной практике;
- современную нормативно-правовую базу в области организации, охраны и использования ООПТ;
- многообразие категорий и видов ООПТ на территории России и Красноярского края, их характеристика;
- приоритетные для охраны виды животного мира, обитающие в пределах ООПТ разного ранга;
- перечень ООПТ, планируемых к организации в Красноярском крае;
- порядок проведения работ для резервирования территории под статус ООПТ;
- специально уполномоченные государственные органы управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства природных ресурсов.

Уметь:

- самостоятельно работать над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- планировать и организовывать работу над материалом, определенным для самостоятельного изучения;
- систематизировать изучаемый материал;
- свободно ориентироваться в картографическом материале, отражающем расположение разных ООПТ.

Владеть:

- навыками и методами научно-исследовательской работы с природоохранными объектами;
- навыками систематизации ООПТ.
- знаниями принципов составления научно-технических проектов и отчетов.

Реализация в дисциплине «Особо охраняемые природные территории» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 – «Биология» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-10 - способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы;

ОПК-13 - готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования;

ПК-6 - способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№4	№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,44	16	16	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№4	№
в том числе:				
Лекции (Л)		6	6	
Практические занятия (ПЗ)		10	10	
Самостоятельная работа (СРС)	2,44	88	88	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		50	50	
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20	
подготовка к зачету		6	6	
др. виды (подготовка к тестам)		12	12	
Подготовка и сдача зачета	0,12	4	4	
Вид контроля:		диф.зачет	диф.зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1	Развитие системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ) России	24	2	2	20	коллоквиум
2	Всемирная сеть особо охраняемых природных территорий и нормативно-правовая база ООПТ	26	2	4	20	тест
3	Сеть особо охраняемых природных территорий России и Красноярского края	54	2	4	48	тест
	Контроль	4				
	ИТОГО	108	6	10	88	диф.зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины				
Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Развитие системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ) России	24	2	2	20
Модульная единица 1. Развитие системы особо охраняемых природных территорий в России.	8	2	-	6
Модульная единица 2. Создание ООПТ. Проблемы заповедного дела.	16	-	2	14
Модуль 2. Всемирная сеть особо охраняемых природных территорий и нормативно-правовая база ООПТ	26	2	4	20

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 3. Всемирная сеть ООПТ.	8	-	2	6
Модульная единица 4. Нормативно-правовая база ООПТ.	18	2	2	14
Модуль 3. Сеть особо охраняемых природных территорий России и Красноярского края	54	2	4	48
Модульная единица 5. Особо охраняемы природные территории России.	22	-	2	20
Модульная единица 6. Особо охраняемы природные территории Красноярского края.	32	2	2	28
Контроль	4			
ИТОГО	108	6	10	88

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Развитие системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ) России		коллоквиум	2
	Модульная единица 1. Развитие системы особо охраняемых природных территорий в России.	Лекция № 1. Введение. Цель и задачи преподавания дисциплины. Развитие системы особо охраняемых природных территорий в России.	опрос	2
	Модульная единица 2. Создание ООПТ. Проблемы заповедного дела.	-	-	-
2.	Модуль 2. Всемирная сеть особо охраняемых природных территорий и нормативно-правовая база ООПТ		тестирование	2
	Модульная единица 3. Всемирная сеть ООПТ.	-	-	-
	Модульная единица 4. Нормативно-правовая база ООПТ.	Лекция № 2. Нормативно-правовая база ООПТ.	опрос	2
3.	Модуль 3. Сеть особо охраняемых природных территорий России и Красноярского края		тестирование	2
	Модульная единица 5. Особо охраняемы природные территории России.	-	-	-
	Модульная единица 6. Особо охраняемы природные территории Красноярского края.	Лекция № 3. Особо охраняемые природные территории федерального значения в Красноярском крае.	опрос	2
	ИТОГО			6

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Развитие системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ) России		тестирование	2
	Модульная единица 1. Развитие системы особо охраняемых природных территорий в России.	-	-	-
	Модульная единица 2. Создание ООПТ. Проблемы заповедного дела.	Занятие № 1. Порядок проведения работ для резервирования и придания территории статуса ООПТ. Критерии ценности природных объектов	имитационная игра	2
2.	Модуль 2. Всемирная сеть особо охраняемых природных территорий и нормативно-правовая база ООПТ		тестирование	4
	Модульная единица 3. Всемирная сеть ООПТ.	Занятие № 2. Международная классификация ООПТ. Характеристика ООПТ мира. Мировая сеть биосферных резерватов.	опрос, защита работы	2
	Модульная единица 4. Нормативно-правовая база ООПТ.	Занятие № 3. Основные международные соглашения и программы в сфере территориальной охраны природы	опрос, защита работы	2
3.	Модуль 3. Сеть особо охраняемых природных территорий России и Красноярского края		тестирование	4
	Модульная единица 5. Особо охраняемы природные территории России.	Занятие № 4. Система особо охраняемых природных территорий России	защита работы, карта	2
	Модульная единица 6. Особо охраняемы природные территории Красноярского края	Занятие № 5. Система особо охраняемых природных территорий федеральных округов России. Система ООПТ Сибирского федерального округа и Красноярского края.	защита работы, карта	2
	ИТОГО			10

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Развитие системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ) России			20
1	Модульная единица 1.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
2	Развитие системы особо охраняемых природных территорий в России.	Самостоятельное изучение темы: Глобальные экологические проблемы и глобальная система охраняемых природных территорий.	2
3		Самостоятельное изучение темы: Современная система территориальной охраны. Становление системы ООПТ в России.	2
4		Самостоятельное изучение темы: Трехмерность – характерная черта ООПТ. Концепция «сердцевина-буфер». Красная книга.	2
5	Модульная единица 2.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
6	Создание ООПТ. Проблемы заповедного дела.	Самостоятельное изучение темы: Роль заповедного дела в решении региональных экологических проблем	2
7		Самостоятельное изучение темы: Принципы и правила заповедного дела.	2
8		Самостоятельное изучение темы: Характеристика отдельных категорий и видов ООПТ.	2
9	Подготовка к коллоквиуму		4
Модуль 2. Всемирная сеть особо охраняемых природных территорий и нормативно-правовая база ООПТ			16
10	Модульная единица 3.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
11	Всемирная сеть ООПТ.	Самостоятельное изучение темы: Всемирно известные национальные парки.	2
12	Модульная единица 4.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
13	Нормативно-правовая база ООПТ.	Самостоятельное изучение темы: Значение ООПТ для сохранения редких и исчезающих видов растений и животных.	2
14		Самостоятельное изучение темы: Проблема туризма в заповедниках России.	2
15		Специально уполномоченные государственные органы управления в области охраны природных ресурсов.	2
16	Подготовка к тестированию		4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 3. Сеть особо охраняемых природных территорий России и Красноярского края			24
17	Модульная единица 5.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
18	Особо охраняемые природные территории России.	Самостоятельное изучение темы: Экологическая ситуация в России и заповедники.	2
19	Модульная единица 6. Особо охраняемы природные территории	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
20	Красноярского края	Самостоятельное изучение темы: Влияние пожаров на заповедники Сибири.	4
21		Самостоятельное изучение темы: Редкие виды животных и растений в заповедниках Красноярского края.	4
22	Подготовка к тестированию		4
23	Подготовка к зачету		6
ВСЕГО			60

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

Темы докладов	Рекомендуемая литература
1. Глобальные экологические проблемы и глобальная система охраняемых природных территорий.	1-13
2. Роль заповедного дела в решении региональных экологических проблем: Красноярский край.	1-13
3. Наиболее известные заповедники России.	1-13
4. Заповедники Сибири.	1-13
5. Важнейшие заказники Сибири.	1-13
6. Заказники Красноярского края.	1-13
7. Важнейшие памятники природы Красноярского края.	1-13
8. Этнические территории Красноярского края.	1-13
9. Всемирно известные национальные парки.	1-13
10. Национальные парки России.	1-13
11. Национальные природные парки Красноярского края.	1-13
12. Зеленые зоны Красноярского края.	1-13
13. История и современное состояние заповедного дела в Красноярском крае.	1-13
14. Система охраняемых природных территорий Красноярского края и перспективы ее развития.	1-13
16. Сохранение видового разнообразия в заповедниках России.	1-13
17. Редкие виды растений в заповедниках Красноярского края.	1-13
18. Редкие виды животных в заповедниках Красноярского края.	1-13
15. Минимальные размеры заповедников: теория и практика.	1-13
19. Экологическая ситуация в России и заповедники.	1-13
20. Промышленные воздействия на заповедники Красноярского края.	1-13
21. Воздействия лесного хозяйства на заповедники Красноярского края.	1-13

Темы докладов	Рекомендуемая литература
22. Воздействия охотничьего хозяйства на заповедники Красноярского края.	1-13
23. Рекреационные и селитебные воздействия на заповедники Красноярского края.	1-13
24. Синантропизация растительного покрова в заповедниках.	1-13
25. Синантропные виды в фаунах заповедников.	1-13
26. Значение заказников для охраны редких и исчезающих видов растений и животных.	1-13
27. Значение памятников природы для сохранения редких и исчезающих видов растений и животных.	1-13
28. Влияние пожаров на заповедники Сибири.	1-13
30. Биосферные заповедники Сибири.	1-13
33. Заповедное дело и санитарно-экологические проблемы Красноярского края.	1-13
34. Перспективы заповедного дела на Дальнем Востоке России.	1-13

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-10	1-3	1-5	1-21		диф.зачет
ОПК-13	1-3	1-5	1-21		диф.зачет
ПК-6	1-3	1-5	1-21		диф.зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. .
2. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 23.
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 дек. 2006 г. № 200-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 50.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 окт. 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 44.
5. Об охране окружающей среды: закон Российской Федерации от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 2.
6. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации : закон Российской Федерации от 24 нояб. 1996 г. № 132-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 49.
7. Об особо охраняемых природных территориях : закон Российской Федерации от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 12.
8. О животном мире: закон Российской Федерации от 24 апр. 1995 г. № 52-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 17.
9. Об особо охраняемых природных территориях в Красноярском крае: региональный закон от 20.03.2008 г. № 5-1453

10. Об утверждении Концепции развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 дек. 2011 г. № 2322-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 3.

Литература

11. Мартынов Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие / Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В. - СПб.: Изд-во «Лань», 2014. - 464 с.

12. Салова Л.В. Особо охраняемые природные территории: управление устойчивым инновационным развитием / Салова Л.В. - М.: Изд-во «Креативная экономика», 2011. – 144 с.

13. Константинов, Владимир Михайлович Экологические основы природопользования : [учебное пособие] / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 9-е изд.. М. : Академия, 2009. - 207 с.

Интернет-сайты

www.krskstate.ru – официальный сайт Администрации Красноярского края

www.doopt.ru – официальный сайт Дирекции по ООПТ Красноярского края

6.2 Дополнительная литература

1. Даржи-Горяева Э.В. Ограничение прав на земли особо охраняемых территорий: проблемы формирования и развития // Вестник Волгоградской академии МВД России. - Волгоград, 2011.

2. Кабельчук Б.В., Лысенко И.О. Анализ современного состояния и перспективы развития Особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Ставропольского края // Вестник АПК Ставрополья. 2013. - № 1 (9). - С.100-102.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Карты с сетью особо охраняемых природных территорий России.

2. Изображения редких видов животных и растений.

6.4 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010

4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;

Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Направление 06.03.01 - Биология

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории»

Количество студентов 12

Общая трудоемкость дисциплины : лекции, уроки 6 час.; практические работы 10 час.; СРС 88 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
практические занятия, самостоятельная работа	Особо охраняемые природные территории: управление устойчивым инновационным развитием.	Салова Л.В.	М.: Изд-во «Креативная экономика», 2011. – 144 с	2011	+	ЭР «РУ-КОНТ»	+	+	25	100
практические занятия, самостоятельная работа	Экологические основы природопользования : [учебное пособие] / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 9-е изд..	Константинов, Владимир Михайлович	М. : Академия, 2009. - 207 с.	2009	+	-	+	+	25	25
Дополнительная										
практические занятия, самостоятельная работа	Ограничение прав на земли особо охраняемых территорий: проблемы формирования и развития//Вестник Волгоградской академии МВД России.	Даржи-Горяева Э.В.	Волгоград, 2011.	2011	+	ЭР «РУ-КОНТ»	+	+	25	100
практические занятия,	Анализ современного состояния и перспективы развития Особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Ставропольского	Кабельчук Б.В., Лысенко И.О.	2013. - № 1 (9). - С.100-102.	2013	+	ЭР «РУ-КОНТ»	+	+	25	100

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
самостоятельная работа	края//Вестник АПК Ставрополя.									
Электронные ресурсы										
практические занятия, самостоятельная работа	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие	Мартынов Е.Н., Машаитис В.В., Гороховников А.В..	СпБ.: Изд-во «Лань», 2014. - 464 с.	2014	-	ЭБС «Лань»	+	+	25	100

Директор научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование, зачет;

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
Модуль 1 Развитие системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ) России	Выполнение, отчет и защита лабораторной работы (10 б.)	Тест (10)	30
	СРС опрос (10)		
Модуль 2 Всемирная сеть особо охраняемых природных территорий и нормативно-правовая база ООПТ	Выполнение, отчет и защита лабораторной работы (20)	Тест (10)	40
	СРС опрос (10)		
Модуль 3 Сеть особо охраняемых природных территорий России и Красноярского края	Выполнение, отчет и защита лабораторной работы (10)	Тест (10)	30
	СРС опрос (10)		
Всего:	70	30	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 баллов для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з; корпус ИПБиВМ). Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Доступ к комплектам библиотечного фонда.

Аудитория В 1-11б Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. столы аудиторные двухместные – 22 шт., стулья – 44 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser

Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий: традиционная (лекции, практические занятия);

информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);

групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1. Развитие системы особо охраняемых природных территорий в России.	Л	Традиционная	2
Модульная единица 2. Создание ООПТ. Проблемы заповедного дела.	ПЗ	Традиционное	2
Модульная единица 3. Всемирная сеть ООПТ	ПЗ	Обсуждение в группах	2
Модульная единица 4. Нормативно-правовая база ООПТ	Л	Информационно-проблемная лекция	2
	ПЗ	Групповая дискуссия	2
Модульная единица 5. Особо охраняемы природные территории России.	ПЗ	Групповая дискуссия	2
Модульная единица 6. Особо охраняемы природные территории Красноярского края.	Л	Традиционная	2
	ПЗ	Защита докладов	2
Всего:			16
из них, в интерактивной форме			10

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
02.04.2021	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022
21.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023

Программу разработала:
Тимошкина О.А., к.б.н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Особо охраняемые природные территории» для студентов направления
06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «охотоведение»

Рабочая программа по дисциплине «Особо охраняемые природные территории» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 06.03.01 «Биология» (направленность (профиль) «охотоведение»).

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Биология». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Биология».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Генеральный директор охотничьего хозяйства
ООО «БЕЛИСКАЗ»



И.А. Мишин