

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
_____ Т.Ф. Лефлер
« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
_____ Н.И. Пыжикова
« 30 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология и систематика охотничьих зверей и птиц

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **2**

Семестры **3**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Владышевский А.Д., к.б.н., доцент;

«20» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«26» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«29» апреля 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>10</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	11
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
10 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15

Аннотация

Дисциплина *Биология и систематика охотничьих зверей и птиц* является обязательной дисциплиной вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

ОПК-3 - способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.

ПК-3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

Содержание дисциплины: Биология и систематика охотничьих зверей и птиц - биологическая наука, предметом изучения которой являются представители царства животных являющихся объектами охоты.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные - **6** часов, лабораторные – **10** часов занятий и **119** час самостоятельной работы студента, **9** часов - экзамен.

Используемые сокращения

ФГОС ВПО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ИПБиВМ – институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «**Биология и систематика охотничьих зверей и птиц**» является обязательной дисциплиной вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Реализация в дисциплине «Биология и систематика охотничьих зверей и птиц» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 06.03.01 – Биология» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-3 - способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.

ОПК-9 способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами

ПК-3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Биология и систематика охотничьих зверей и птиц» являются зоология, общая биология.

Дисциплина «Биология и систематика охотничьих зверей и птиц» является основополагающим для профессиональной деятельности:

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными видами охотничьих зверей и птиц.

Задачей дисциплины является изучение основных систематических групп охотничьих зверей и птиц, их морфологических особенностей, роли в природе, географическим распространением и хозяйственным значением.

Содержание дисциплины: животные, их морфология, основы физиологии, образ жизни, географическое распространение. Происхождение, классификация, роль в биосфере и в жизни человека.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- морфологию и анатомию животных,
- их классификацию,
- филогению;
- экологию,
- роль в биосфере и жизни человека.

Уметь:

- систематизировать знания о животных, полученные при изучении учебников, лекций, монографий других источников;
- пользоваться современными методами исследования природных явлений и процессов;
- свободно, грамотно излагать теоретический материал, вести дискуссии;
- использовать теоретические знания о животных при изучении отраслевых и прикладных дисциплин;
- - применять полученные знания в рациональном использовании животных
- использовать полученные данные при написании рефератов.

Владеть: Методами

- прижизненного наблюдения,
- описания,
- таксономических исследований,
- коллекционирования.
- методами обнаружения, наблюдения, классификации животных

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные - **6** часов, лабораторные – **10** часов занятий и **119** час самостоятельной работы студента, **9** часов - экзамен.

Вид итогового контроля – экзамен.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	0,38	16/10	16/10	
Лекции (Л)	0,1	6/2	6/2	
Лабораторные работы (ЛР)	0,27	10/8	10/8	
Самостоятельная работа (СРС)	3,4	119	119	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№-
В том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний		119	119	
Вид контроля: экзамен	0,25	9	9	9

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛПЗ	СРС	
	Дисциплина общей трудоемкостью 4 з.ед.	144	6	10	119	экзамен
1	Биология и систематика охотничьих птиц	46	2	4	40	опрос
2	Биология и систематика охотничьих зверей	89	4	6	79	опрос

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 (Биология и систематика охотничьих птиц)	46	2	4	40
Модульная единица 1 (Боровая дичь)	11	-	1	10
Модульная единица 2 (Водоплавающая дичь)	12	1	1	10
Модульная единица 3 (Полевая (степная) дичь)	11	-	1	10
Модульная единица 4 (Болотная дичь)	12	1	1	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 2 (Биология и систематика охотничьих зверей)	89	2	6	81
Модульная единица 1 (Копытные)	24	1	2	21
Модульная единица 2 (Хищные)	33	1	2	30
Модульная единица 3 (Грызуны и зайцеобразные)	32	0	2	30
экзамен	36			
ИТОГО	144	4	10	121

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Биология и систематика охотничьих птиц)			2
	Модульная единица 1. (Боровая дичь)	Лекция № 1 Боровая дичь.	опрос	0
	Модульная единица 2 (Водоплавающая дичь)	Лекция № 2 Водоплавающая дичь	опрос	1
	Модульная единица 3 (Полевая (степная) дичь)	Лекция № 3 Полевая (степная) дичь	опрос	0
	Модульная единица 4 (Болотная дичь)	Лекция №4 Болотная дичь	опрос	1
2	Модуль 2 (Охотничьи звери)			2
	Модульная единица 1 (Копытные)	Лекция № 5 Лесные Копытные		0,5
		Лекция № 6 Копытные открытых ландшафтов		0,5
	Модульная единица 2 (Хищные)	Лекция № 7 Крупные хищники		0,5
		Лекция № 8 Мелкие хищники		0,5
	Модульная единица 3 (Грызуны и зайцеобразные)	Лекция № 9 Грызуны и зайцеобразные		-

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Биология и систематика охотничьих птиц)			4
	Модульная единица 1. (Боровая дичь)	Занятие № 1. Боровая дичь		1
	Модульная единица 2 (Водоплавающая дичь)	Занятие № 2 Водоплавающая дичь		1
	Модульная единица 3 (Полевая (степная) дичь)	Занятие № 3 Полевая дичь (степная) дичь.		1
	Модульная единица 4 (Болотная дичь)	Занятие № 4 Болотная дичь		1
2	Модуль 2 (Охотничьи звери)			6
	Модульная единица 1 (Копытные)	Занятие № 5 Оленевые		1
		Занятие № 6 Полорогие		1
		Занятие № 7 Свиньи.		1
	Модульная единица 2 (Хищные)	Занятие № 8 Мелкие хищники		1
		Занятие № 9 Крупные хищники		1
	Модульная единица 3 (Грызуны и зайцеобразные)	Занятие № 10 Грызуны и зайцеобразные		1

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

При изучении дисциплины Биология и систематика охотничьих зверей и птиц предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- зарисовывание рассматриваемых объектов;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к студенческим конференциям;

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с электронным определителем зверей и птиц.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Биология и систематика охотничьих птиц)		39
	Модульная единица 1. (Боровая дичь)	Характеристика и экология тетеревиных. .Краткие сведения по истории охоты в России (история охоты и заготовок боровой дичи)	10
	Модульная единица 2 (Водоплавающая дичь)	Характеристика и экология водоплавающих птиц. Общие особенности в образе жизни водоплавающих птиц.	10
	Модульная единица 3 (Полевая (степная) дичь)	Характеристика мест обитания полевой (степной) дичи Антропогенное влияние на степные экосистемы Систематический обзор группы Полевая (степная) дичь	10
	Модульная единица 4 (Болотная дичь)	Характеристика отряда Ржанкообразные Характеристика отряда Пастушковые Биологические особенности болотной дичи.	9
2	Модуль 2 (Охотничьи звери)		80
	Модульная единица 1 (Копытные)	Характеристика отряда парнокопытные Характеристика отряда непарнокопытные Особенности стадных и не стадных копытных Копытные открытых пространств и лесные копытные.	20
	Модульная единица 2 (Хищные)	Систематический обзор отряда Хищные Характеристика крупных хищных Характеристика мелких хищных	30
	Модульная единица 3 (Грызуны и зайцеобразные)	Систематический обзор отряда Грызуны Характеристика отряда зайцеобразных Антропогенное влияние на места обитания грызунов и зайцеобразных.	30
	ВСЕГО		119

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Курсовой проект (работа) не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-3	1,2	1-5	4.3	-	опрос
ПК-3	1,2	1-5	4.3	-	опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Машкин В.И, Биология промысловых зверей России. Киров: 2007
2. Романов В.С., Козло П.Г., Падайга В.И. Охотоведение. Минск: «Тесей» 2005. - 448 с

6.2. Дополнительная литература

1. Колосов А. М., Лавров Н. П., Наумов С. Н. Биология промыслово-охотничьих зверей СССР. М.: Высшая школа, 1979. - 416 с.
2. Юргенсон П. Б. Охотничьи звери и птицы. М.: Лесная промышленность, 1968. - 308 с.
3. Фандеев А.А., Никольская В.П. Охотничье-промысловые звери и трофеи. М.: Россельхозиздат. 1983. - 238 с.
4. Банников А. Г., Успенский С. М. Охотничье-промысловые звери и птицы СССР. М.: Лесная промышленность, 1973. - 194 с.
5. Данилов П.И. Охотничьи звери Карелии: экология, ресурсы, управление, охрана. М.: Наука, 2005. - 340 с.
6. Сидоров Г.Н., Кассар Б.П., Мишкин Б.И., Фролов К.В. Хищные звери Омской области. Омск: ООО «Издатель полиграфист» 2007.-418с.
7. Norman Arlot перевод Храбрый В.М. Птицы России СПб: ТИД Амфора 2009- 446с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. **Биология с основами экологии. Методические указания Часть 1. Зоологический практикум.** Для студентов очной формы обучения /Краснояр. гос.

аграр. ун-т. – Красноярск, 2005. – с. 75 Составители: О.А. Логачева, канд. биол. наук, доцент, Л.П. Владышевская, канд. биол. наук, доцент, Е.А. Алексеева, канд. биол. наук, доцент.

2. сайты с доступам к электронным учебникам

А) <http://studentam.net/content/category/1/102/112/>

а) [Основы зоопсихологии \(К.Э. Фабри\)](#)

б) [Зоопсихология. Элементарное мышление животных \(З.А. Зорина, И.И. Полетаева\)](#)

в) [О происхождении видов путем естественного отбора или сохранении благоприятствуемых пород в борьбе...](#)

г) [Развитии жизни на Земле \(Н.Н. Иорданский\)](#)

д) [Эволюция жизни \(Н.Н. Иорданский\)](#)

Б) <http://redbook.sfu-kras.ru/>

а) [Красная книга Красноярского края](#)

б.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010

4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;

10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.

11. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) -Договор сотрудничества от 2019 года.

.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» Направление подготовки 06.03.01 - Биология
 Дисциплина Биология и систематика охотничьих зверей и птиц. Количество студентов 15
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции 6 час.; лабораторные работы 10 час.; практические занятия - час.;
 КП(КР) - _____ час.; СРС 119 час.

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции, ЛПЗ и СРС	Методы изуче- ния охотничьих и охраня- емых животных в полевых условиях: учебное посо- бие	Машкин, В.И.	СПб.: Лань	2013	+		+		20	20
ТО, ЛПЗ и СРС	Биология зверей и птиц	Харченко Н. А.	С.-Петербург, Москва. Красно- дар Лань	2015	+				25	0
Дополнительная										
ЛПЗ, СРС	Охота: природа, путеше- ствия, снаряжения, ору- жие.	(Журнал) O958717		2008- 2017	+		+			
Электронные ресурсы										
ЛПЗ, СРС	Охота и охотничье хозяй- ство	(Журнал) O218079		2009- 2017						[ЭР]

Директор научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос.

Промежуточный контроль – *по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы.*

— **Оценки «отлично»** заслуживает студент, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

— **оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

— **оценки «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

— **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з; корпус ИПБиВМ). Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного

оборудования и учебно-наглядных пособий

Доступ к комплектам библиотечного фонда.

Аудитория В 1-11а Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. столы аудиторные двухместные – 12 шт., стулья – 24 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Доступ к комплектам библиотечного фонда. Журналы: Охота и охотничье хозяйство, Охота.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При прохождении дисциплины является важным регулярная работа над материалом, пройденном на лабораторно-практических занятиях.

При изучении дисциплины «**Биология и систематика охотничьих зверей и птиц**» предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- зарисовывание рассматриваемых объектов;
- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с электронным определителем зверей и птиц.

10 Образовательные технологии

Изучение дисциплины «**Биология и систематика охотничьих зверей и птиц**» базируется на личностно-ориентированных технологиях обучения и на модульном принципе изучения курса.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 (Биология и систематика охотничьих птиц)	Л	лично- развивающие обучение в со- трудничестве	2
	ЛЗ		4
Модуль 2 (Охотничьи звери)	Л	лично- развивающие обучение в со- трудничестве	4
	ЛЗ		

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
02.04.2021	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022
21.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023

Программу разработали:

Владышевский А.Д. к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Биология и систематика охотничьих зверей и птиц»
для подготовки бакалавров института ПБиВМ
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
по направлению подготовки 06.03.01 – Биология, представленную
автором канд. биол. наук, доцентом Владышевским А.Д.

Дисциплина **Биология и систематика охотничьих зверей и птиц** является одной из обязательных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки **06.03.01 – Биология**. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 06.03.01 – Биология. Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Научный сотрудник

Института леса им. В. Н. Сукачева

СО РАН, к.б.н.



В.Б. Тимошкин

