

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
_____ Т.Ф. Лефлер
« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
_____ Н.И. Пыжикова
« 30 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в профиль (Охотоведение)

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**
Курс **1**
Семестры **1**
Форма обучения **заочная**
Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Беленюк Н.Н., ст. преподаватель

«20» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«26» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«29» апреля 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ:.....	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	13
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16

Аннотация

Дисциплина «Введение в профиль (охотоведение)» является одной из обязательных дисциплин, вариативной части программы подготовки студентов по направлению 06.03.01 – «Биология». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника.

ОПК-2 способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии;

ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии;

ПК-7 - способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.

Изучение дисциплины «Введение в профиль» (Охотоведение) даёт студенту необходимые сведения понятия:

- о будущей профессии, учебном плане, структуре КрасГАУ, о выпускающей кафедре.

- об истории охотоведения, охотничьего хозяйства как отрасли рационального биологического природопользования;

- об охотоведческом образовании, НИИ и школах охотоведения в России, за рубежом;

- краткие сведения о госохотфонде, о классификации, свойствах и качестве охотничьих угодий;

- о биологических ресурсах природно-ресурсном потенциале и сырьевой базе охотничьего хозяйства;

- о полевой безопасности жизнедеятельности и оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельную работу студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости слежением за посещаемостью занятий, собеседований и рефератов по пропущенным темам и промежуточный контроль, дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 4 час. лекционных, 10 часов практических занятий, 90 часов самостоятельной работы студентов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования:

Дисциплина «Введение в профиль» должна формировать компетенции по следующим принципам: - образовывать многоуровневую иерархическую систему в соответствии с выделенными уровнями освоения материала;

- иметь помимо профессиональной направленности и мировоззренческую направленность;
 - охватывать теоретическую, познавательную и практическую компоненты деятельности подготавливаемого специалиста;
 - удовлетворять запросам студента;
 - подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.
- Цели должны быть проверяемы диагностическими средствами.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе:

Дисциплина «Введение в профиль» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Биология охотничьих видов животных; Основы полевых наблюдений. Биотехния с основами дичеразведения, Организация и техника промысла, Экономика и организация охотничьего хозяйства.

Особенностью дисциплины является тесная её связь с производством.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации и в виде дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины «Введение в профиль» является освоение студентами общих теоретических и практических знаний и сведения о будущей профессии, об охотничьем хозяйстве и отрасли «охотоведение» как науки рационального использования биологических ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру КрасГАУ, состав кафедры Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы.
- историю охотничьего хозяйства, науки охотоведения, охотоведческого образования;
- структуру и виды деятельности традиционных и современных видов охотничьих хозяйств;
- основные понятия и структуру госохотфонда, охотничьих угодий, земельного фонда, биологических ресурсов;
- основные законы рационального биологического природопользования;
- структуру и отрасли традиционного биологического природопользования;
- основы полевой безопасности жизнедеятельности;
- основы психологии и педагогики

Уметь:

- пользоваться учебным литературным и электронным библиотечным фондом;
- различать виды охотничьих зверей и птиц;
- ориентироваться в охотничьих угодьях по карте и компасу, по современным навигационным приборам, по солнцу, луне, звёздам;
- безопасно обращаться с охотничьим оружием, боеприпасами и самолетами, правильно и профессионально обустроить лагерь, разводить костёр при устройстве привала или ночлега.
- использовать знания основ психологии и педагогики в работе с населением.

Владеть:

- необходимыми общими знаниями и понятиями по структуре охотничьего хозяйства России, госохотфонда, охотничьих угодий, биологических ресурсов;
- навыками техники безопасности на маршрутах, при переправах через водоёмы, в горах, при валке деревьев, при опасных природных явлениях;
- навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- основами просветительской деятельности среди населения с целью повышения экологической грамотности общества

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), из них 16 лекции; 32 – практические занятия; 60 СРС; их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,39	14/8	14/8
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/4	4/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		10/4	10/4
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	90	90
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		60	60
контрольные работы			
самоподготовка к текущему контролю знаний			
подготовка к зачету		30	30
Подготовка и сдача диф. зачета			
Вид контроля:			диф.зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Тематический план

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/	
Модуль 1 Общие сведения о профессии, обучении в КрасГАУ, об охотничьем хозяйстве и Охотоведении как науки	23	1	2	20
Модульная единица 1 История охотоведения. Ученые основоположники	11,5	0,5	1	10
Модульная единица 2 Охотничье хозяйство России	11,5	0,5	1	10
Модуль 2 Госохотфонд, охотничьи угодья, ресурсы	24	1	3	20
Модульная единица 3 Туристический комплекс. Охотничий туризм	11,5	0,5	1	10
Модульная единица 4 Объекты трофейных охот	12,5	0,5	2	10
Модуль 3 Природные ресурсы Красноярского края	28	1	2	25
Модульная единица 5 Особо охраняемые природные территории	11,5	0,5	1	10
Модульная единица 6 Продукция охотничьего промысла	16,5	0,5	1	15
Модуль 4 Основы полевой безопасности жизнедеятельности	29	1	3	25
Модульная единица 7 Техника безопасности при обращении с оружием	11,5	0,5	1	10
Модульная единица 8 Оказание первой медицинской помощи	17,5	0,5	2	15
ИТОГО	108	4	10	90

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Общие сведения о профессии, обучении в КрасГАУ, об охотничьем хозяйстве и Охотоведении как науки			1
	Модульная единица 1 История охотоведения. Ученые основоположники	Лекция № 1. Охотоведение как наука, охотоведческое образование, история развития охотничьего хозяйства в России и за рубежом	опрос	0,5
	Модульная единица 2 Охотничье хозяйство России	Лекция № 2. Охотничье хозяйство в период перестройки и становления. Традиционные и современные виды охотничьих хозяйств. Охотхозяйственное районирование и зонирование территории России.	опрос	0,5
	Модуль 2. Охотничьи угодья различного назначения , биологические ресурсы.			1
	Модульная единица 3 Туристический комплекс. Охотничий туризм	Лекция № 3. Управление туристическим комплексом в России. Современный охотничий туризм в России.	опрос	0,5
	Модульная единица 4 Объекты трофейных охот	Лекция № 4. Объекты трофейных охот	опрос	0,5
	Модуль 3. Биологическое природопользование			1
	Модульная единица 5 Особо охраняемые природные территории	Лекция № 5. Рациональное биологическое природопользование, отрасли традиционного пользования. Особо охраняемые природные территории и виды животных	Тестирование	0,5
	Модульная единица 6	Лекция № 6. Дериваты,	Тестиро	0,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Продукция охотничьего промысла	продукция охотничьего промысла.	вание	
Модуль 4. Основы полевой безопасности жизнедеятельности				
	Модульная единица 7 Техника безопасности при обращении с оружием	Лекция №7. Безопасность при обращении с охотничьим оружием, боеприпасами и снаряжением	Тестирование	0,5
	Модульная единица 8 Оказание первой медицинской помощи	Лекция №8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в полевых условиях	Тестирование	0,5
	Итого:			4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общие сведения о профессии, обучении в КрасГАУ, об охотничьем хозяйстве и Охотоведении как науки				2
Модульные единицы				
	Модульная единица 1 История охотоведения. Ученые основоположники	Занятие № 1 История. Общие сведения о профессии, об обучении, о структуре КрасГАУ	Опрос	0,5
		Занятие № 2. Биологические науки основа охотоведения.	Опрос	0,5
	Модульная единица 2	Занятие № 3.	Опрос	0,5

№ п / п	№ модуля и модульной единицы / дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контроль ного меропри ятия	Кол- во часов
	Охотничье хозяйство России	Хозяйственное районирование. Деление на хоз. группы		
		Занятие № 4 Основные формы хозяйственных предприятий.	Опрос	0,5
Модуль 2. Охотничьи угодья различного назначения, биологические ресурсы.				3
Модульные единицы				
	Модульная единица 3 Туристический комплекс. Охотничий туризм	Занятие № 5. Законодательные основы ведения туристической деятельности в России.	Тестирова ние	0,5
		Занятие № 6. Материально – техническая и ресурсная база охотничьего хозяйства.	Тестирова ние	0,5
	Модульная единица 4 Объекты трофейных охот	Занятие № 7. Организация трофейных охот	Тестирова ние	1
		Занятие № 8. Оценка охотничьих трофеев	Тестирова ние	1
Модуль 3. Красноярский край. Богатство природных ресурсов. Многонациональность.				2
	Модульные единицы	Занятие № 9. Наземная фауна Красноярского края	Тестирова ние	0,5
	Модульная единица 5 Особо охраняемые природные территории	Занятие № 10. Морская и речная фауна	Тестирова ние	0,5
	Модульная единица 6 Продукция охотничьего промысла	Занятие № 11. Орудия лова. Оружие.	Тестирова ние	0,5
		Занятие № 12. Много- национальность малых народов Красноярского края	Тестирова ние	0,5
Модуль 4. Основы полевой безопасности жизнедеятельности				3
	Модульные единицы	Занятие № 13. Техника безопасности на различных маршрутах	Тестирова ние	0,5
	Модульная единица 7 Техника безопасности при обращении с оружием	Занятие № 14. Техника безопасности на маршруте, при переправе через водоёмы.	Тестирова ние	0,5

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 8 Оказание первой медицинской помощи	Занятие № 15. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при нарушении дыхательных путей, органов кровообращения, кровотечениях, шоке.	Тестирование	1
		Занятие № 16. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при переохлаждении, обморожениях, при ожогах, солнечных или тепловых ударах.	Тестирование	1
	Итого:			32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1	Общие сведения о профессии, обучении в КрасГАУ, об охотничьем хозяйстве и Охотоведении как науки	20
Модуль 2	Охотничьи угодья различного назначения, биологические ресурсы.	20
Модуль 3	Красноярский край. Богатство природных ресурсов. Многонациональность.	25
Модуль 4	Основы полевой безопасности жизнедеятельности	25
ВСЕГО		90

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Курсовые проекты не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	1-4	1-8	1-16		тест
ПК-3	5-8	7-16	17-30		тест
ПК-7	1-6	1-10	1-30		тест

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Суворов А.П. Методы зоологических исследований. Учеб. пособ., Красноярск. Изд. КрасГАУ. 153 с. (Эл. носитель)
2. Ключев А.Г., Сопин Л.В., Жаров О.В. и др. Охотоведение: введение в специальность. Иркутск: ИрГСХА, 2006.
3. Ключев А.Г. Охотничье хозяйство. Иркутск, 2003. 512 с.
4. Суворов А.П. Техника полевой безопасности жизнедеятельности. Изд. КрасГАУ. 123 с. (Эл. носитель)

6.2. Дополнительная литература

1. Дёжкин В.В. Природопользование. М.: ННЭПЦ, 2000. – 95 с.
2. Жаров О.В. Охотничье хозяйство и подготовка биологов-охотоведов ИСХИ. Иркутск. 1990. - 38 с
2. Камбалин В.С. Охотустройство: сущность, проблемы, перспективы. Иркутск, 2006. – 98 с.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. М.: Академа, 2001. -206 с.
4. Корытин С.А. Звери и люди: к истории охотоведения в России. Вятка, 2002, 534 с.
5. Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М. 1990. – 637 с.
6. Симеон И.И. Техника безопасности охоты (2 изд., перераб. и доп.). М.:Россельхозиздат, 1987. – 144 с.
7. Водопьянов Б.Г., Свиридов Н.С. Учёт охотничьих животных (учеб. пособ., ч. 1). Иркутск, 1976.
8. Свиридов Н.С., Водопьянов Б.Г. Учёт пушных зверей (учеб. пособ., ч. 2). Иркутск, 1977.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Козлов В.М., Машкин В.И. и др. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых и дипломных работ для студентов биологического факультета специализации «Охотоведение». Киров: Вятская ГСХА, 2006.

2. Жаров О.В., Медведев А.В., Ивонин Ю.В. Дневник – отчёт по учебной практике «Техника добывания охотничьих животных». Иркутск: ИрГСХА, 2003. – 52 с.

3. Суворов А.П. Как подготовить охотоведа. Охота. Национальный охотничий журнал . М. –2011.– № 4.

4. Суворов А.П. О подготовке охотоведов в Красноярском крае. Охота. Национальный охотничий журнал . М. –2011.– № 7.

5. Методическое руководство по динамичному планированию заготовок белки в охотничьих хозяйствах, областях, краях и автономных республиках. Киров, ВНИИОЗ. - 1986. – 61 с.

6. Смирнов М.Н., Савченко А.П. Методы учёта численности и общие принципы планирования отстрела диких копытных животных в Южной Сибири.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Платформа Moodle - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5598>

6.5. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.
11. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) -Договор сотрудничества от 2019 года.

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Направление подготовки 06.03.01. Биология

Дисциплина: **Введение в профиль (охотоведение)**

Количество студентов 15

Общая трудоемкость дисциплины 108 час: лекции 4 час., практические занятия 10 час. СРС 90 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции, практика	Охотоведение: введение в специальность	Клюшев А.Г.,	Иркутск: ИрГСХА	2011	+		1		25	-
	Охотничье хозяйство	Сопин Л.В., Жаров О.В. и др.	Иркутск	2011	+		1		25	2
	Биологические исследования в охотоведении	Клюшев А.Г. Суворов А.П.	Красноярск. Изд. КрасГАУ. 153 с. (Эл. носитель) Красноярск. Изд.	2012	-	+	-		25	-
Дополнительная										
	Учебное пособие Техника полевой безопасности жизнедеятельности	Суворов А.П.	КрасГАУ. 153 с. (Эл. носитель)	2012	-	+	-		25	-

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование).

Промежуточный контроль – (аттестации, дифференцированный зачет).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-113; корпус ИПБиВМ).
Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Доступ к комплектам библиотечного фонда.

Специализированная учебная лаборатория Таксидермии (0-02, корпус ИПБиВМ), в которой находится следующее оборудование:

Парты – 12 шт, доска, стол преподавательский, микроскопы, мойка.

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20%. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов позволят повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение отдельных отрядов позвоночных животных, последних достижений науки и возможностей их использования для рационального использования, охраны и воспроизводства животных, как охотничьих видов, так и видов внесенных в красную книгу.

10.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 в учебном процессе дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий – компьютерные игры, решение кроссвордов, разбор конкретных ситуаций. В рамках учебного курса возможны проведения встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Всего: из них, в интерактивной форме	Л	Интернет общение, обсуждение, совместное решение задач, коллективные лекции и обсуждения, форумы, круглые столы, конференции в Zoom Scure. Коллективное составление глоссария.	16
	ПЗ		32
			48
			34

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
02.04.2021	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022
21.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023

Программу разработали:

Ст. преподаватель Беленюк Н.Н. _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Введение в профиль»

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01
«Биология»

Дисциплина «Введение в профиль» является обязательным курсом вариативной части дисциплин по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01 «Биология». Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки студентов по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01 «Биология» ФГОС ВО.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из аннотации, описания компетенций, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:
Генеральный директор охотничьего
хозяйства ООО «ВЕЛЕС»



П.В. Липневич