

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Иностранный язык»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
_____ Т.Ф. Лефлер
« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
_____ Н.И. Пыжикова
« 30 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **1,2**

Семестр **1,2,3**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Волкова А.Г., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «26» апреля 2019г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Иностранный язык»
протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., кандидат педагогических наук, доцент

_____ «26» апреля 2019г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01
«Биология» Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«29» апреля 2019 г.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 4 |
| 1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ | 4 |
| 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 4 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 10 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 12 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | 13 |
| <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | 13 |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> | 15 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 15 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 16 |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 16 |
| 6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ | 16 |
| 6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 16 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 19 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 25 |

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 06.03.01 «Биология» направленности (профиля) «Охотоведение». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Иностранный язык» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением иностранным языком на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формированием навыков письменного и устного перевода оригинальной литературы по специальности, составления рефератов и аннотаций по прочитанной научно-технической литературе.

Дисциплина направлена на:

- использование полученных знаний для применения их в профессиональной деятельности;
- владение достаточным лексико-терминологическим минимумом для ведения профессиональной беседы по специальности;
- умение воспринимать диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- комментирование на иностранном языке видеофильмов, информационных сообщений, представленных графиков, таблиц, схем, рисунков;
- составление и презентация обзоров по оригинальной литературе по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (30 ч), самостоятельная работа студента (245 ч) и промежуточный контроль (13 ч) (контрольная работа, зачет – 4 ч., экзамен – 9 ч.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология» направленности (профиля) «Охотоведение» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

(ОК-5) – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является программа по иностранному языку за 5-11 классы средней школы.

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Особенностью дисциплины является

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;

- многоуровневость – необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, а также умениями в четырех видах речевой деятельности (аудирования, чтения, письма, говорения);

- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность занятия иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;

- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;

- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;

- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;

- отделять основную информацию от второстепенной;

- критически оценивать достоверность полученной информации;

- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;

- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений и навыков использования иностранного языка в коммуникативной среде с представителями англоязычных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Говорение. Обучающийся должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения;

- 2) Аудирование. Обучающийся должен уметь аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал;

- 3) Чтение. Обучающийся должен уметь читать оригинальную литературу по специальности в режимах изучающего чтения, поискового чтения.

- 4) Письмо. Обучающийся должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного материала. Виды речевых произведений, план (конспект прочитанного), изло-

жение содержания в виде резюме, сообщение, доклад по теме производимого исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: общекультурная компетенция (ОК-5) – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать как:

- выбирать стиль общения, адекватный ситуации;
- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выражать утверждение;
- выражать свое согласие/несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- аргументированно опровергать мнение;
- давать эмоциональную оценку высказыванию;
- делать выводы;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Уметь:

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата;
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема в указанных сферах;
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).

Владеть:

- всеми видами чтения:
 - читать, понимая основное содержание текста;
 - читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;
 - читать с целью извлечения основных видов информации (фактической, концептуальной, эстетической);
 - бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);
 - читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера).
- в области аудирования и письма:
 - полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
 - удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передают краткое содержание текста);
 - целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;
 - понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;
 - уметь вести записи получаемой информации;
 - понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|------------|------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | | |
| | | | 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 8 | 288 | 72 | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия | 0,8 | 30 | 10 | 10 | 10 |
| в том числе: | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | 30/1 2 | 10/6 | 10/2 | 10/4 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 6,8 | 245 | 62 | 94 | 89 |
| в том числе: | | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 87 | 22 | 32 | 33 |
| презентации | | 78 | 18 | 32 | 28 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 76 | 18 | 30 | 28 |
| контрольные работы | | 4 | 4 | | |
| Подготовка к зачету | 0,1 | 4 | | 4 | |
| Подготовка и сдача экзамена | 0,3 | 9 | | | 9 |
| Вид контроля: | | | к/р | зачет | экзамен |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

| № модуля | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|----------|--|-------------|-------------|-----------|------------|---------------------------|
| | | | лек-ции | ЛЗ | СРС | |
| Модуль 1 | Знакомство | 38 | | 6 | 32 | тестирование, презентация |
| Модуль 2 | Образование | 34 | | 4 | 30 | тестирование, презентация |
| Модуль 3 | Территория и история страны изучаемого языка | 54 | | 6 | 48 | тестирование, презентация |
| Модуль 4 | Города и культура страны изучаемого языка | 50 | | 4 | 46 | тестирование, презентация |
| Модуль 5 | Мир вокруг нас | 46 | | 6 | 40 | тестирование, презентация |
| Модуль 6 | Моя будущая профессия | 53 | | 4 | 49 | тестирование, презентация |
| | ИТОГО | 275 | | 30 | 245 | |

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ | |
| Модуль 1 Знакомство | 38 | | 6 | 32 |
| Модульная единица 1 О себе и своей семье | 18 | | 2 | 16 |
| Модульная единица 2 Мой родной город | 20 | | 4 | 16 |
| Модуль 2 Образование | 34 | | 4 | 30 |
| Модульная единица 3 Мой университет | 16 | | 2 | 14 |
| Модульная единица 4 Университеты страны изучаемого языка | 18 | | 2 | 16 |
| Модуль 3 Территория и история страны изучаемого языка | 54 | | 6 | 48 |
| Модульная единица 5 Территория и климат страны изучаемого языка | 26 | | 2 | 24 |
| Модульная единица 6 История страны изучаемого языка | 28 | | 4 | 24 |
| Модуль 4 Города и культура страны изучаемого языка | 50 | | 4 | 46 |
| Модульная единица 7 Города страны изучаемого языка | 26 | | 2 | 24 |
| Модульная единица 8 Культура страны изучаемого языка | 24 | | 2 | 22 |
| Модуль 5 Мир вокруг нас | 46 | | 6 | 40 |
| Модульная единица 9 Традиции страны изучаемого языка | 24 | | 4 | 20 |
| Модульная единица 10 Путешествия | 22 | | 2 | 20 |
| Модуль 6 Моя будущая профессия | 53 | | 4 | 49 |
| Модульная единица 11 Выбор будущей профессии | 26 | | 2 | 24 |
| Модульная единица 12 Биология как наука | 27 | | 2 | 25 |
| Подготовка к зачету | 4 | | | 4 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | | | 9 |
| ИТОГО | 288 | | 30 | 245+13 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Семестр №1:

МОДУЛЬ 1 Знакомство

Модульная единица 1 О себе и своей семье

Знакомство, рассказ о себе, о своей семье, семейных традициях, хобби и увлечениях. Глагол (общая информация); глаголы to be, to have, to do; конструкция there is/are; местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные).

Модульная единица 2 Мой родной город

Рассказ о своем родном городе (деревне, селе): история, достопримечательности, известные люди, система образования, промышленность, спорт. Группа простых времен (Simple Tenses).

МОДУЛЬ 2 Образование

Модульная единица 3 Мой университет

Поступление в высшее учебное заведение, учеба в университете. Группа длительных времен (Continuous Tenses).

Модульная единица 4 Университеты страны изучаемого языка

Крупнейшие университеты мира, история, выдающиеся выпускники. Группа совершенных времен (Perfect Tenses).

Семестр №2:

МОДУЛЬ 3 Территория и история страны изучаемого языка

Модульная единица 5 Территория и климат страны изучаемого языка

Географическое положение страны изучаемого языка, климатические особенности. Группа совершенных времен (Perfect Tenses) – повторение.

Модульная единица 6 История страны изучаемого языка

Основные исторические события страны изучаемого языка, выдающиеся исторические личности. Группа совершенно-длительных времен (Perfect Continuous Tenses); повторение всех групп времен (Tense Revision).

МОДУЛЬ 4 Города и культура страны изучаемого языка

Модульная единица 7 Города страны изучаемого языка

Крупнейшие города страны изучаемого языка, их территориальное положение, история. Степени сравнения прилагательных и наречий (Degrees of Comparison).

Модульная единица 8 Культура страны изучаемого языка

Обычай и культурное наследие страны изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных и наречий (Degrees of Comparison) – повторение.

Семестр №3:

МОДУЛЬ 5 Мир вокруг нас

Модульная единица 9 Традиции страны изучаемого языка

Обычай и традиции страны изучаемого языка. Модальные глаголы (Modal Verbs).

Модульная единица 10 Путешествия

Виды путешествий, виды транспорта, бронирование билетов и гостиницы, в аэропорту. Модальные глаголы (Modal Verbs) – повторение.

МОДУЛЬ 6 Моя будущая профессия

Модульная единица 11 Выбор будущей профессии

Выбор будущей профессии, необходимые навыки и умения. Группа времен «Будущее в прошедшем» (Future-in-the-Past Tenses).

Модульная единица 12 Биология как наука

Определение биологии как науки, история биологии, разделы биологии. Прямая и косвенная речь, согласование времен (Direct and Indirect Speech, Sequence of Tenses).

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

В соответствии с учебным планом лекционный курс по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрен.

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Знакомство | | тестирование | 6 |
| | Модульная единица 1: О себе и своей семье | Занятие № 1. Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. | Контроль навыков монологической речи, поискового чтения. | 2 |
| | Модульная единица 2: Мой родной город | Занятие № 2: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. | Контроль навыков монологической речи, изучающего чтения | 2 |
| | | Занятие № 3: Лексика: Контроль лексического материала. Говорение: Презентация «Мой родной город». Чтение: Поисковое чтение. | Контроль навыков монологической речи, поискового чтения; презентация; тест. | 2 |
| 2. | Модуль 2. Образование | | тестирование | 4 |
| | Модульная единица 3: Мой университет | Занятие № 4: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические и высказывания по теме. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование. | Контроль навыков монологической речи, изучающего чтения | 2 |
| | Модульная единица 4: Университеты страны изучаемого языка | Занятие № 5: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме. Аудирование Чтение: Поисковое чтение. | Контроль навыков монологической речи, поискового чтения; презентация; тест. | 2 |
| | ИТОГО: 1 семестр | | к/р | 10 |
| 3. | Модуль 3. Территория и история страны изучаемого языка | | тестирование | 6 |

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | Модульная единица 5: Территория и климат страны изучаемого языка | Занятие № 6: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование. | Контроль навыков монологической речи, поискового чтения. | 2 |
| | Модульная единица 6: История страны изучаемого языка | Занятие № 7: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование. | Контроль навыков монологической речи, изучающего чтения | 2 |
| | Модульная единица 6: История страны изучаемого языка | Занятие № 8: Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Презентация «История страны изучаемого языка». Чтение: Поисковое чтение. Аудирование. | Контроль навыков монологической речи, поискового чтения; презентация; тест. | |
| 4. | Модуль 4. Города и культура страны изучаемого языка | | тестирование | 4 |
| | Модульная единица 7: Города страны изучаемого языка | Занятие № 9: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование. | Контроль навыков монологической речи, просмотрового чтения | 2 |
| | Модульная единица 8: Культура страны изучаемого языка | Занятие № 10: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование. | Контроль навыков монологической речи, поискового чтения; презентация; тест. | 2 |
| | ИТОГО: 2 семестр | | зачет | 10 |
| 5. | Модуль 5. Мир вокруг нас | | тестирование | 6 |
| | Модульная единица 9: Традиции страны изучаемого языка | Занятие № 11: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование. | Контроль навыков монологической речи, изучающего чтения | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| | | Занятие № 12: Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Презентации по теме «Традиции страны изучаемого языка». Чтение: Просмотровое чтение. Аудирование. | Контроль навыков монологической речи, поискового чтения; презентация. | 2 |
| | Модульная единица 10: Путешествия | Занятие № 13: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование. | Контроль навыков монологической речи, просмотрового чтения | 2 |
| 6. | Модуль 6. Моя будущая профессия | | тестирование | 4 |
| | Модульная единица 11: Выбор будущей профессии | Занятие № 14: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование. | Контроль навыков монологической речи, просмотрового чтения | 2 |
| | Модульная единица 12: Биология как наука | Занятие № 15: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование. | Контроль навыков монологической речи, поискового чтения; презентация; тест. | 2 |
| | ИТОГО: 3 семестр | | экзамен | 10 |
| | ВСЕГО 1-2 курсы | | | 30 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины «Иностранный язык», размещенного на платформе LMS Moodle для направления подготовки 06.03.01 «Биология» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5078>) для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка мультимедийных презентаций с устным выступлением.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---|---|---|--------------|
| Модуль 1. Знакомство | | | 32 |
| 1. | Модульная единица 1: О себе и своей семье | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к контролю навыков чтения. | 6 |
| | | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Моя семья». | 5 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1. | 5 |
| 2. | Модульная единица 2: Мой родной город | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. | 6 |
| | | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Мой родной город». | 5 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2. | 5 |
| Модуль 2. Образование | | | 30 |
| 3. | Модульная единица 3: Мой университет | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. | 6 |
| | | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Мой университет». | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3. | 4 |
| 4. | Модульная единица 4: Университеты страны изучаемого языка | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. | 4 |
| | | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Крупнейшие университеты России» или «Крупнейшие университеты страны изучаемого языка» (по выбору). | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 4. | 4 |
| 5. | | Подготовка к промежуточному контролю за семестр – к/р. | 4 |
| Модуль 3. Территория и история страны изучаемого языка | | | 48 |
| 6. | Модульная единица 5: Территория и климат страны изу- | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. | 8 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------|
| | чаемого языка | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Территория и климат страны изучаемого языка». | 8 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 5. | 8 |
| 7. | Модульная единица 6: История страны изучаемого языка | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. | 8 |
| | | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «История страны изучаемого языка». | 8 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 6. | 8 |
| Модуль 4. Города и культура страны изучаемого языка | | | 46 |
| 8. | Модульная единица 7: Города страны изучаемого языка | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. | 8 |
| | | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Столица страны изучаемого языка». | 8 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 7. | 8 |
| 9. | Модульная единица 8: Культура страны изучаемого языка | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. | 8 |
| | | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Культура страны изучаемого языка». | 8 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 8. | 6 |
| 10. | | Подготовка к промежуточному контролю за семестр – зачету. | 9 |
| Модуль 5. Мир вокруг нас | | | 40 |
| 11. | Модульная единица 9: Традиции страны изучаемого языка | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. | 8 |
| | | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Традиции страны изучаемого языка». | 6 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 9. | 6 |
| 12. | Модульная единица 10: Путешествия | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. | 8 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------------------------------------|---|---|---------------|
| | | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Путешествия». | 6 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 10. | 6 |
| Модуль 6. Будущая профессия | | | 49 |
| 13. | Модульная единица 11: Выбор будущей профессии | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. | 8 |
| | | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Выбор будущей профессии». | 8 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 11. | 8 |
| 14. | Модульная единица 12: Биология как наука | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. | 9 |
| | | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Охотоведение как наука». | 8 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.1. | 8 |
| 15. | | Подготовка к промежуточному контролю за семестр – экзамену. | 9 |
| ВСЕГО | | | 245+13 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы контрольных работ | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|--|---|
| 1. | Контрольная работа (1 семестр) Модуль 1 (модульные единицы 1, 2) Глаголы to be, to have, группа простых времен. Модуль 2 (модульные единицы 3, 4) Группа длительных времен; группа совершенных времен. | Основная лит-ра: 1,2 Доп. лит-ра: 1,2,3 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|--|--------|------|------|-------------|--------------|
| ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | | 1-15 | 1-15 | | тестирование |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71743>
2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Волкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75507>

6.2. Дополнительная литература

1. Агапова Т.В., Айснер Л.Ю. Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки / Т.В. Агапова, Л.Ю. Айснер; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2013. – 121 с.
2. Головушина Ю.А. Англо-русский терминологический словарь / Ю.А. Головушина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 100 с.
3. Шукшина Е.Е. Грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие / Е.Е. Шукшина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 80 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 № 33812.
2. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (уровень бакалавриата). Красноярск, 2018.
3. ЭУК «Иностранный язык» на платформе MOODLE для направления подготовки 06.03.01 «Биология» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5078>)

Справочники, словари, энциклопедии

1. Cambridge Learner's Dictionary. – 4th ed. – Cambridge University Press, 2012. – 872 p.
2. Cambridge Learner's Dictionary: English-Russian / ed. N. Uvarova. - Cambridge [и др.]: Cambridge University Press, 2011. – 1065 p.
3. Dictionary of Agriculture. – 3rd ed. – London: A&C Black, 2006. – 289 p.
4. Dictionary of Food Science and Nutrition. – London: A&C Black, 2006. – 289 p.
5. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education Limited. Fifth ed., 2009. – 1950 p.
6. Longman Dictionary of English Language and Culture. – Pearson Education Limited. New ed., 2005. – 1620 p.
7. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Education. 2nd ed., 2007. – 1748 p.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.
11. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) -Договор сотрудничества от 2019 года.

При проведении лабораторных занятий в компьютерном классе, оснащенном мультимедийным лингафонным комплектом RINEL-LINGO, в работе используется программное обеспечение Rinel-Lingo v7.0. На её базе установлены интерактивные обучающие курсы “Practical English. 1 Year”, “Practical English. 2 Year” (авторы Фастовская Т.Б., Вертоградова Л.А., Степанова Е.Н.), которые применяются на занятиях для развития навыков аудирования.

Для самостоятельной работы студентов используются интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, базы данных и информационно-справочные системы, а также интернет-ресурсы:

Англо-английские словари

1. Cambridge Dictionaries Online <https://dictionary.cambridge.org/>
2. Collins Dictionary <https://www.collinsdictionary.com/>
3. Dictionary by Merriam-Webster <https://www.merriam-webster.com/>
4. Lexico (Oxford English Dictionary) <https://www.lexico.com/>
5. Macmillan Dictionary <https://www.macmillandictionary.com/>
6. Oxford Learner's Dictionaries <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
7. Reverso Dictionary <https://dictionary.reverso.net/>
8. The Free Dictionary <https://www.thefreedictionary.com/>
9. The Longman Dictionary of Contemporary English <https://www.ldoceonline.com/>

Переводные словари

1. Мультитран <https://www.multitran.com/>
2. ABBY Lingvo Live <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
3. Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
4. Reverso Context <https://context.reverso.net/translation/>

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранный язык
 Дисциплина Иностранный язык

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»
 Количество студентов 30

Общая трудоемкость дисциплины: лабораторные работы 30 час.; СРС 245 час.

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------|---|---------------------------|-----------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| Основная | | | | | | | | | | |
| ЛЗ, СРС | Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов | А.Р. Белоусова | Санкт-Петербург: Лань | 2016 | | электр. | библ. | | | https://e.lanbook.com/book/71743 |
| ЛЗ, СРС | Английский для аграрных вузов | С.А. Волкова | Санкт-Петербург: Лань | 2016 | | электр. | библ. | | | https://e.lanbook.com/book/75507 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| ЛЗ, СРС | Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях | Т.В. Агапова, Л.Ю. Айснер | Красноярский ГАУ | 2013 | печ. | электр. | библ. | каф. | | 70 |
| ЛЗ, СРС | Грамматика английского языка | Е.Е. Шукшина | Красноярский ГАУ | 2008 | | электр. | библ. | | | Ирбис64+ |
| ЛЗ, СРС | Англо-русский терминологический словарь | Ю.А. Головушина | Красноярский ГАУ | 2008 | печ. | электр. | библ. | | | 79 |

Директор научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме контрольной работы (1 семестр), зачета (2 семестр) и экзамена (3 семестр).

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса – **60**, что соответствует оценке "зачтено"/"удовлетворительно".

По итогам изучения дисциплинарных модулей (текущей работы в семестрах) можно получить от 0 до 100 баллов в каждом из 1-3 семестров.

**Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык»
по направлению подготовки 06.03.01 Биология**

| Наименование модулей дисциплины | Тип задания | Максимальный балл за задание | Максимальный балл за модуль |
|--|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Модуль 1. Модульная единица 1 О себе и своей семье | Vocabulary exercises | 4 | 20 |
| | Text exercises | 4 | |
| | Grammar exercises | 4 | |
| | PowerPoint Presentation | 4 | |
| | Test Module 1.1 | 4 | |
| Модуль 1. Модульная единица 2 Мой родной город | Vocabulary exercises | 4 | 20 |
| | Text exercises | 4 | |
| | Grammar exercises | 4 | |
| | PowerPoint Presentation | 4 | |
| | Test Module 1.2 | 4 | |
| Модуль 2. Модульная единица 3 Мой университет | Vocabulary exercises | 4 | 20 |
| | Text exercises | 4 | |
| | Grammar exercises | 4 | |
| | Essay | 4 | |
| | Test Module 2.1 | 4 | |
| Модуль 2. Модульная единица 4 Университеты страны изучаемого языка | Vocabulary exercises | 4 | 20 |
| | Text exercises | 4 | |
| | Grammar exercises | 4 | |
| | PowerPoint Presentation | 4 | |
| | Test Module 2.2 | 4 | |

| | | | |
|--|-------------------------|----|------------|
| Промежуточная аттестация | Final Test_term 1 | 20 | 20 |
| ИТОГО | Семестр 1 | | 100 |
| Модуль 3. Модульная единица 5 Территория и климат страны изучаемого языка | Vocabulary exercises | 4 | 20 |
| | Text exercises | 4 | |
| | Grammar exercises | 4 | |
| | PowerPoint Presentation | 4 | |
| | Test Module 3.1 | 4 | |
| Модуль 3. Модульная единица 6 История страны изучаемого языка | Vocabulary exercises | 4 | 20 |
| | Text exercises | 4 | |
| | Grammar exercises | 4 | |
| | PowerPoint Presentation | 4 | |
| | Test Module 3.2 | 4 | |
| Модуль 4. Модульная единица 7 Города страны изучаемого языка | Vocabulary exercises | 4 | 20 |
| | Text exercises | 4 | |
| | Grammar exercises | 4 | |
| | Essay | 4 | |
| | Test Module 4.1 | 4 | |
| Модуль 4. Модульная единица 8 Культура страны изучаемого языка | Vocabulary exercises | 4 | 20 |
| | Text exercises | 4 | |
| | Grammar exercises | 4 | |
| | PowerPoint Presentation | 4 | |
| | Test Module 4.2 | 4 | |
| Промежуточная аттестация | Final Test_term 2 | 20 | 20 |
| ИТОГО | Семестр 2 | | 100 |
| Модуль 5. Модульная единица 9 Традиции страны изучаемого языка | Vocabulary exercises | 4 | 20 |
| | Text exercises | 4 | |
| | Grammar exercises | 4 | |
| | PowerPoint Presentation | 4 | |
| | Test Module 5.1 | 4 | |
| Модуль 5. Модульная единица 10 Путешествия | Vocabulary exercises | 4 | 20 |
| | Text exercises | 4 | |
| | Grammar exercises | 4 | |
| | PowerPoint Presentation | 4 | |
| | Test Module 5.2 | 4 | |
| Модуль 6. Модульная единица 11 | Vocabulary exercises | 4 | 20 |
| | Text exercises | 4 | |

| | | | |
|--|-------------------------|----|------------|
| Выбор будущей профессии | Grammar exercises | 4 | |
| | Essay | 4 | |
| | Test Module 6.1 | 4 | |
| Модуль 6. Модульная единица 12 Биология как наука | Vocabulary exercises | 4 | 20 |
| | Text exercises | 4 | |
| | Grammar exercises | 4 | |
| | PowerPoint Presentation | 4 | |
| | Test Module 6.2 | 4 | |
| Промежуточная аттестация | Final Test_term 3 | 20 | 20 |
| ИТОГО | Семестр 3 | | 100 |

Итоговое оценивание производится в соответствии с принятой шкалой интервальных баллов.

| Показатель оценки результатов обучения | Шкала оценивания |
|---|-------------------------------------|
| Пороговый уровень | 60-72 баллов (удовлетворительно) |
| Продвинутый уровень | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | 87-100 баллов (отлично) |

Детальные критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения и преподавания дисциплины «Иностранный язык» имеется следующая материально-техническая база:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс, оснащенный мультимедийным лингафонным комплектом RINEL-LINGO;
- доступ к локальной сети ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

- Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Иностранный язык» включает в себя: проверку выполнения письменных и устных домашних заданий и выполнение тестовых заданий.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала, полученного в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

Контроль над выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль дает оценку степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: контрольная работа (1 семестр), зачет (2 семестр) и экзамен (3 семестр).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;
- подготовку к текущему и промежуточному контролю с использованием тестирующих материалов;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая (проблемно-ориентированная) СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату.

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа рассматривается как основной вид работы студентов. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов по дисциплине является комплексный, системный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности. Самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в информационном интернет-поиске ресурсов для практической и проектной деятельности, исследовании и оцениванию интернет-ресурсов, самостоятельного изучения обязательной и дополнительной учебной литературы, подготовке к практическим аудиторным занятиям, самостоятельном решении прикладных задач, подготовке домашних заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При реализации учебной работы используются различные образовательные технологии, в том числе инновационные, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и интернет-ресурсов;
- проведение электронных презентаций;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- игровые методы (проведение языковых и ролевых игр);
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Таблица 10

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|-------------|--|------|
| Модуль 1. Знакомство | ЛЗ | Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация) | 6/4 |
| Модуль 2. Образование | ЛЗ | Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация) | 4/2 |
| Модуль 3. Территория и история страны изучаемого языка | ЛЗ | Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно- | 6/1 |

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид за- нятия | Используемые образователь- ные технологии | Часы |
|--|--------------------------|--|-------------|
| | | коммуникационные (презентация) | |
| Модуль 4. Города и культура страны изучаемого языка | ЛЗ | Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация) | 4/1 |
| Модуль 5. Мир вокруг нас | ЛЗ | Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация) | 6/2 |
| Модуль 6. Моя будущая профессия | ЛЗ | Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация) | 4/2 |
| ВСЕГО: | | | 30 |
| из них в интерактивной форме | | | 12 |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------------|--|---|--|
| 10.09.2019 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г. |
| 07.09.2020 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г. |
| 02.04.2021 | Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ | Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз) | Приказ № О-220 от 02.04.2021 |
| 21.03.2022 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022 |
| 21.03.2023 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023 |

Программу разработали:

Волкова Алла Григорьевна

**Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык»**

**по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность
(профиль) «Охотоведение»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) «Охотоведение».

Эксперт:

кандидат филологических наук,
доцент НУЛ поведенческой экономики
и развития коммуникаций
кафедры теоретической экономики
Сибирского федерального университета



Климович Н.В.