

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования, научно-технологической политики  
и рыбохозяйственного комплекса  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Т.Ф. Лефлер

« 26 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

« 26 » марта 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **«Охотоведение»**

Курс **3**

Семестр **6**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2021

Составители: Владышевская Л.П., к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_ 26 февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 от 26.02.2021 г.

Зав. кафедрой Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов  
Четвертакова Е.В., д.с.-х. н., доцент

\_\_\_\_\_ 26.02.2021 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 7 «22» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

\_\_\_\_\_ «22» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»  
Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

\_\_\_\_\_ «22» марта 2021 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>7</b>
<b>5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ</b> .....	<b>9</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ</b> .....	<b>9</b>
<b>7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)</b> .....	<b>9</b>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>10</b>
8.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 4).....	10
8.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	10
8.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)</b> .....	<b>13</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>14</b>

## Аннотация

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2. Практика, обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». Практика реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование компетенций выпускника:

### **а) общепрофессиональных:**

- ОПК-7 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;

- ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

### **б) профессиональных:**

- ПК-2 Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

- ПК-3 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

Программой практики предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой практики предусмотрена контактная работа 144 часа и самостоятельная работа студента 72 часа.

## **1. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включена в ОПОП Блок 2. Практика, обязательная часть

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется производственная практика (научно-исследовательская работа) являются «Математика и математические методы в биологии», «Биология и систематика охотничьих зверей и птиц», «Зоогеография», «Охотоведение», «Организация охотничьего хозяйства», «Организация и ведение всех видов охоты», «Оценка и прогнозирование охотничьих ресурсов», «Механизация охотничьих хозяйств», «Биотехния с основами дичеразведения», учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является основополагающей для подготовки выпускной квалификационной работы

Особенностью практики является комплексное формирование представлений об охотничьих видах зверей и птиц, оценки состояния и о прогнозировании ресурсов дичи, обеспечении экологической безопасности охотхозяйств, процессов, объектов и продукции охотничьего хозяйства, дикоросов.

Студент проводит экспериментальные исследования и продолжает сбор материала по теме выпускной квалификационной работы, приобретает опыт общественной, организаторской и научно-исследовательской работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование у студентов направления подготовки 06.03.01 «Биология» общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков выполнения научно-исследовательских работ.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) является:

- написание раздела (-ов) обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента;
- сбор, обработка и систематизация фактического материала;
- подготовка научной статьи или доклада.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	ИД-7.1 Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	Знать: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;
	ИД-7.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности	Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности
	ИД-7.3 Владеет современными информационными технологиями для саморазвития профессиональной деятельности и делового общения;	Владеть: современными информационными технологиями для саморазвития профессиональной деятельности и делового общения;
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ИД-8.1 Знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики;	Знать: основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики;
	ИД-8.2 Умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбирать и модифицировать методические приемы;	Уметь: анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбирать и модифицировать методические приемы;
	ИД-8.3 Владеет навыками ис-	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>пользования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.</p>	<p>Владеть: навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы</p>	<p>ПК-2.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы</p>	<p>Знать: общепринятые методики для проведения научных исследований</p> <p>Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы</p> <p>Владеть: проведением научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы</p>
<p>ПК-3 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>ИД-3.1 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот</p>	<p>Знать: задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>Уметь: решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот</p> <p>Владеть: Способами решения задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>

### 3. Формы, место и время проведения производственной практики

Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) должно быть ориентировано на избранную студентом охотоведческую тему и/или тематику научных исследований, которая должна соответствовать научному направлению работы выпускающей кафедры.

Конкретный способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) (выездная, стационарная) устанавливается выпускающей кафедрой самостоятельно с учетом характера выполняемой работы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в сроки, установленные графиком учебного плана.

Базой проведения преддипломной практики являются охотхозяйственные предприятия и организации, государственные органы управления охотничьим хозяйством, научные организации и природоохранные учреждения, звероводческие и оленеводческие хозяйства Красноярского края и других регионов Сибири и РФ, в том числе научно-исследовательские институты и организации, структурные подразделения института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета: стационар по содержанию животных, лаборатории (биотехнологии, зоологии, разведения животных, генетики), таксидермическая мастерская кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Полный перечень предприятий края, рекомендуемых для выполнения производственной практики (научно-исследовательская работа) студентами направления подготовки 06.03.01 «Биология» представлен на сайте ФГОУ ВО «Красноярский ГАУ» по адресу: <http://www.kgau.ru/new/student/27/content/ipbvm.pdf> (дата обращения: 10.01.2021).

### 4. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоёмкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 6 зач. ед. (216 часов), в том числе 144 часа контактной работы и 72 часа самостоятельной работы.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости производственной практики (научно-исследовательская работа) по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	
Общая трудоёмкость производственной практики по учебному плану	6	216	216	
Контактная работа	4	144	144	
Самостоятельная работа	2	72	72	
Вид контроля:	Зачет с оценкой			

Таблица 2

Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)				Формы контроля
		контактная работа	часов	самостоятельная работа	часов	
1	Подготовительный	инструктаж по технике безопасности	2	изучение нормативных документов	10	запись в дневнике практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)				Формы контроля
		контактная работа	часов	самостоятельная работа	часов	
		определение цели и задач практики	2	тов, регламентирующих деятельность базы практики		
		ознакомление с базой практики, структурой подразделений, правилами внутреннего распорядка	2			
2	Экспериментальный	обзор литературы по теме исследования	18	подготовка заключения по обзору литературы	18	запись в дневнике практики, глава в отчете
		проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента	72	участие в решении конкретных профессиональных задач	36	запись в дневнике практики
		сбор, обработка и систематизация фактического материала	18			
		получение отзыва-характеристики	2			
3	Отчетный этап	подготовка статьи по тематике выпускной квалификационной работы, участие в конференции	14	подготовка статьи по тематике выпускной квалификационной работы	8	предоставление копии статьи, сертификата участника или протокола мероприятия
		участие в работе научно-практического семинара	4			
		публичное обсуждение результатов НИР на кафедре	2			запись в дневнике практики, протокол заседания кафедры
		написание отчета по НИР, отметка в индивидуальном плане	8			защита отчета
		4	ИТОГО:		144	

Результатом производственной практики (научно-исследовательская работа) является подробный обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования и оценку их применимости. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Осуществляют сбор материалов, которые могут быть использованы при написании будущей выпускной работы для наиболее полного раскрытия её темы. Представляют первичный материал. Участие с докладом по теме исследования на конференциях, круглых столах, дискуссиях, научно-

исследовательских кружках, научных семинарах. Публикация доклада или тезисов выступления.

## **5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

В процессе прохождения практики используются как традиционные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении производственных задач и др.).

При организации практики должны применяться такие современные образовательные и научно-производственные технологии и приемы, как:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной технологической практики.

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения расчетов и т.д.

В процессе прохождения практики студенту рекомендуется использовать современные компьютерные системы, библиотечные ресурсы учебного заведения, программное обеспечение сельскохозяйственной организации, Интернет-ресурсы.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом, регламентируется документом «Положение о самостоятельной работе обучающихся» ([http://kgau.ru/new/student/32/lna/pol\\_srs.pdf](http://kgau.ru/new/student/32/lna/pol_srs.pdf), дата обращения 15.01.2021).

Требования по представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов по производственной практике (научно-исследовательская работа) приведены в методических указаниях по проведению производственной практики (научно-исследовательская работа).

Отчетная документация об итогах самостоятельной работы студентов включает: дневник производственной практики студента – содержит индивидуальное задание на практику, совместный рабочий график (план) практической подготовки обучающегося в форме практики, характеристику содержания и объема выполненных студентом-практикантом работ, характеристику руководителя практики от предприятия (организации, учреждения), заключение руководителя практики от института; отчет о производственной практике (научно-исследовательская работа); подготовленная научная статья или доклад.

## **7. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

Студенту могут быть выставлены следующие виды оценок, согласно модульно рейтинговой оценке, приведенной в таблице 3.

## Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии	Баллы
Отлично	отчет по практике по структуре и содержанию соответствует требованиям; в отчете полностью отражены этапы, виды и результаты работ по практике; при защите отчета ответы полные, студент показывает глубокое знание вопросов темы, используется наглядность, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы	87-100
Хорошо	отчет по практике по структуре и содержанию соответствует требованиям; в отчете не в полной мере отражены этапы, виды и результаты работ по практике; студент показывает знание вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы	73-86
Удовлетворительно	отчет по практике по структуре и содержанию соответствует требованиям; в отчете не в полной мере отражены этапы, виды и результаты работ по практике; имеются недостатки в оформлении отчета; студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.	60-72
Неудовлетворительно	отчет по практике по структуре и содержанию не соответствует требованиям; в отчете не отражены этапы, виды и результаты работ по практике; студент не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы	менее 60

В итоговой оценке работы студента комиссией принимается во внимание:

- характеристика и оценка руководителя практики от предприятия (организации, учреждения);
- оценка научного руководителя от кафедры;
- содержание и качество оформления отчета;
- содержание доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Студент, не выполнивший программу производственной практики (научно-исследовательская работа), получивший отрицательную характеристику и оценку руководителя от предприятия или итоговую неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры направляется на повторную практику в свободное от учебы время.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### 8.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 4)

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>.
2. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края Госохотнадзор <http://www.ohotnadzor24.ru>
3. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>

4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. [Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
12. <http://www.ohotnadzor24.ru> - Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края. Госохотнадзор
13. <http://web.kgau.ru/doc.html> «ПОЛОЖЕНИЕ по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ (общие требования)»
14. [www.edu.ed.gov.ru](http://www.edu.ed.gov.ru) - Министерство образования и науки РФ
15. [www.lav.edu.ru](http://www.lav.edu.ru) - Российский образовательный правовой портал
16. [www.youth-rf.nm.ru](http://www.youth-rf.nm.ru) - Сайт департамента по молодежной политике Министерства образования РФ
17. [www.school.ru](http://www.school.ru) – Российский образовательный портал

#### **Информационно-справочные системы:**

1. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017)
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке)
3. <http://npb.fishcom.ru/> - Правовая информационная система Федерального агентства по рыболовству (вход свободный)

#### **8.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2021 до 17.12.2023;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## Карта обеспеченности литературой

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Направление подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)

Дисциплина «**Научно-исследовательская работа**» Количество студентов 25 .

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<b>Основная</b>										
Практические	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях	Машкин В.И.	С-Пб.: Издательство «Лань»,	2013. – 423 с.	печ		20			20
Практические	Биология промысловых зверей России: учебное пособие.	Машкин В.И.	Киров, 2007..	2007. - 424 с.	печ			1		1
<b>Дополнительная</b>										
Практические	Охотоведение: учебник	В.С.Романов, П.Г.Козло, В.И.Падайга	Мн.: Тесей	2005.- 445 с.	печ		1	1		2
<b>Электронные ресурсы</b>										
Практические	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях	Машкин В.И.	С-Пб.: Издательство «Лань»,	2013. – 423 с.	печ	+	+			ЭБС «Лань»

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## **9. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа) на предприятии (организации, учреждения) должно быть ориентировано на избранную студентом зоотехническую тему и/или тематику научных исследований и обеспечивать полное выполнение задания.

Для самостоятельных занятий студент использует информационные материалы и научную литературу, предоставляемые библиотеками предприятий, либо использует фонды библиотеки Красноярского ГАУ. Для самостоятельной работы студента требуются компьютеры с выходом в Интернет.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.04.2021 г.	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования <b>ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b>  Использовать  <b>ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)</b>	Приказ № О-220 от 02.04.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022

**Программу разработали:**

Владышевская Л.П., к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики «Научно-исследовательская работа» для подготовки бакалавров института ПБиВМ ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 06.03.01 - Биология, представленную автором канд. биол. наук, доцентом Владышевской Л.П.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» включена в раздел практики учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 - Биология. Практика проводится преподавателями кафедры Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является основополагающей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточного контроля является дифференцированный зачет. Целью проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» является расширение и углубление теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков исследовательской деятельности при работе с биологическими объектами в производственных, полевых или лабораторных условиях.

В программе практики представлен перечень компетенций, необходимых к освоению, приведены вопросы для самостоятельно изучения и проработки, включает материально-техническое оснащение, необходимое для прохождения практики, приведен список литературы, карта книгообеспеченности.

Отдельный раздел посвящен подробному пояснению обязанностей преподавателя и студентов при подготовке и проведению практики.

В целом рецензируемая программа продумана и ориентирована на приобретение научно-исследовательских навыков при работе в производственных условиях.

По актуальности, качеству продуманности программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:  
Научный сотрудник  
Института леса им. В. Н. Сукачева  
СО РАН, к.б.н.

В.Б. Тимошкин

