

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент научно-технологической политики и образования  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ  
Т.Ф. Лефлер

« 28 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ  
Н.И. Пыжикова

« 28 » марта 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**(ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 Биология**

Направленность (профиль) **«Охотоведение»**

Курс **3**

Семестры **6**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2023

Составители: Владышевская Л.П., к.б.н., доцент  
Кельбешеков Б.К., к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_ 26 февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 от 26.02.2021 г.

Зав. кафедрой Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов  
Четвертакова Е.В., д.с.-х. н., доцент

\_\_\_\_\_ 26.02.2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 6 «22» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

\_\_\_\_\_ «22» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»  
Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

\_\_\_\_\_ «22» марта 2023 г.

## Оглавление

Аннотация .....	4
1. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Формы, место и время проведения производственной практики.....	10
3.1 Место и время прохождения практики .....	10
3.2 Форма проведения практики .....	10
3.3 Выбор студентами места практики.....	11
4. Структура и содержание производственной практики.....	11
4.2 Содержание практики .....	12
4.3 Особенности прохождения практики в различных организационных структурах.....	13
4.4. Самостоятельное изучение предприятия (учреждения) на практике.....	14
5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике .....	17
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике .....	17
7. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).....	18
7.1 Текущий контроль .....	18
7.2.Промежуточная аттестация по итогам практики .....	18
7.2.1 Критерии оценки практики студента на предприятии.....	18
7.2.2 Требования к оформлению «Дневника производственной практики» .....	19
7.2.3 Требования к содержанию, оформлению и защите отчета по практике.....	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики ....	20
8.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 4) .....	20
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	20
8.3. Программное обеспечение .....	21
9. Материально-техническое обеспечение производственной практики .....	23
Приложение А.....	24
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПП.....	25

## Аннотация

Практика студентов является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров-биологов и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика призвана обеспечить знакомство студентов с главными характеристиками реальных предприятий, учреждений, организаций, а также на основе участия студентов в их деятельности освоение навыков работы по специальности. В процессе прохождения практик студенты закрепляют теоретические знания, полученные в период обучения, приобретают практические навыки и умения самостоятельно решать актуальные профессиональные задачи.

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности проводится в структурных подразделениях организаций любой организационно-правовой формы собственности. При выборе базы практики целесообразно учитывать критерии, оценивающие наиболее важные стороны предприятия как базы практики студентов:

- соответствие направлений деятельности предприятия направлению подготовки студентов;
- оснащенность предприятия современным оборудованием и применение на нем прогрессивных технологических процессов;
- возможность сбора материала для отчета по практике;
- наличие условий для проведения в период практики экскурсий и теоретических занятий сотрудниками предприятия и т.д.

В соответствии с рабочим учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология предусмотрена концентрированная производственная практика в 6 семестре с продолжительностью 2 недели - 3 зачетных единиц или 108 часов.

### **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ - практические занятия

С - семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

## **1. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности включена в профессиональный цикл дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). Реализация в «Производственной практике по профилю профессиональной деятельности» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБ и ВМ) кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Реализация в «Производственной практике по профилю профессиональной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профилю охотоведение должна формировать компетенции ОПК-1; ОПК-8; ПК-7; ПК-8 выпускника.

В формировании программы практики задействованы следующие дисциплины:

«Биология и систематика охотничьих зверей и птиц», «Особо охраняемые природные территории», «Охотоведение» и учебная практика «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для таких дисциплин как: Организация охотничьего хозяйства, Организация и ведение всех видов охоты, Оценка и прогнозирование охотничьих ресурсов, Экологический, охотничий и рыболовный туризм и преддипломной практики, без которой невозможно выполнение выпускной квалификационной работы.

## **2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цели производственной практики** - закрепление теоретических знаний, приобретенных студентами во время обучения, а так же приобретение навыков практической деятельности при работе в охотничьем хозяйстве, зверохозяйствах, в природоохранных учреждениях, в службах.

### **Задачи производственной практики:**

Ознакомление с общими характеристиками организации: регламентом работы и организационной структурой, должностными инструкциями и обязанностями сотрудников, работающих в организации, планом работы на текущий отчетный период.

Работа с нормативно-правовой документацией, руководящими законодательными и нормативно-правовыми актами (общими и специализированными); изучение инструктивного и методического материала, непосредственно регламентирующего охотхозяйственную, природоохранную деятельность организации.

Изучение особенностей деятельности организации, ее основных функций в рамках общей государственной и региональной политики; ознакомление с основными видами отчетности документацией, порядком составления, периодичностью отчетности и т.д. (общими и специализированными).

Исходя из конкретной производственной ситуации, студенты должны по месту прохождения практики изучить все разделы программы, собрать указанные сведения и материалы. По окончании практики - осуществить анализ собранного материала о деятельности предприятия (организации), личных полевых наблюдений (в соответствии с программой и индивидуальным заданием руководителя), завершив его выводами и предложениями по улучшению деятельности предприятия (организации).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести практические навыки и умения в следующих областях:

- исследование живой природы и ее закономерностей,

- использование биологических систем в хозяйственных целях,
- охрана природы.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра на практике являются:

- биологические системы различных уровней организации;
- процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, природоохранные технологии;
- биологическая экспертиза и мониторинг;
- оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

-осуществлять деятельность по изучению и охране живой природы, использованию биологических систем в хозяйственных целях;

применять нормативные документы в своей области деятельности;

организовывать и выполнять экспедиционные работы и лабораторные исследования;

анализировать получаемую полевую и лабораторную информацию;

обобщать и систематизировать полученный материал, используя современную вычислительную технику;

составлять научно-технические отчеты и другую установленную документацию;

следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в области своей деятельности;

проводить экспериментальные исследования в своей области, формулирует их задачу, участвует в разработке и осуществлении новых методических подходов, обсуждении, оценке и публикации результатов, проводит патентную работу, участвует в работе семинаров и конференций, составлении патентных заявок.

следить за соблюдением законодательства РФ, международных соглашений, выполнением норм и правил в области охраны природы. Планирует мероприятия по охране природы и здоровья человека, предотвращению загрязнения и деградации природной среды.

В соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки, процесс практики направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-8, ПК-7, ПК-8.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства	ИД-1 ОПК-1.1 Знает основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	Знать:
	ИД-2 ОПК-1.2 Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в	Уметь:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	<p>природных и лабораторных условиях; ИД-3 ОПК-1.3 Использует полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания ИД-4 ОПК-1.4 Владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания и сохранения биологического разнообразия ИД-5 ОПК-1.5 Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом</p>	Владеть:
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	<p>ИД-8.1 Знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики; ИД-8.2 Умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбирать и модифицировать методические приемы; ИД-8.3 Владеет навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования</p>	<p>Знать: основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики;</p> <p>Уметь: анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбирать и модифицировать методические приемы;</p> <p>Владеть: навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.	математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.
ПК-7 Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры	<p><b>ИД-1 ПК-7</b> Руководство обследованием охотничьих угодий</p> <p><b>ИД-2 ПК-7</b> Анализ и оценка состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры</p> <p><b>ИД-3 ПК-7</b> Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры</p> <p><b>ИД-4 ПК-7</b> Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры</p> <p><b>ИД-5 ПК-7</b> Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования</p>	<p>Знать: закономерности распространения и формирования охотничьих угодий;</p> <p>приемы классификации охотничьих угодий</p> <hr/> <p>Уметь: проводить бонитировку охотничьих угодий для различных видов охотничьих животных</p> <hr/> <p>Владеть: методами оценки и прогнозирования продуктивности охотничьих угодий.</p>
ПК-8 Способен организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	<p><b>ИД-1 ПК-8</b> Сбор информации о состоянии популяций охотничьих животных и среде их обитания</p> <p><b>ИД-2 ПК-8</b> Управление охотничьим хозяйством в закрепленных угодьях или иной определенной территории</p> <p><b>ИД-3 ПК-8</b> Планирование учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методиками</p> <p><b>ИД-4 ПК-8</b> Контроль соблюдения установленных законодательством Российской Федерации методик учета</p>	<p>Знать: методики определения емкости охотничьих угодий по их кормовым, гнездопригодным и защитным свойствам.</p> <hr/> <p>Уметь: определять продуктивность охотугодий и прогнозировать ее динамику.</p> <hr/> <p>Владеть: определять продуктивность охотугодий и прогнозировать ее динамику.</p>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>численности охотничьих животных</p> <p><b>ИД-5 ПК-8</b> Обработка данных учета численности охотничьих животных для их предоставления в контролирующие инстанции</p> <p><b>ИД-6 ПК-8</b> Анализ данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий</p> <p><b>ИД-7 ПК-8</b> Анализ данных о численности и половозрастном составе поголовья охотничьих животных</p> <p><b>ИД-8 ПК-8</b> Составление обоснованной заявки на квоты добычи охотничьих ресурсов, добыча которых осуществляется в соответствии с лимитами</p> <p><b>ИД-9 ПК-8</b> Отстрел и отлов определенного количества охотничьих животных заданных половозрастных характеристик</p> <p><b>ИД-10 ПК-8</b> Руководство регулированием численности диких животных, наносящих вред популяциям охотничьих животных</p> <p><b>ИД-11 ПК-8</b> Руководство охраной охотничьих угодий</p> <p><b>ИД-12 ПК-8</b> Контроль правильного составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты</p> <p><b>ИД-13 ПК-8</b> Осмотр орудий охоты, транспортных средств, продукции охоты, предметов, находящихся при охотнике</p>	

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:**

- организационную структуру предприятия, основные его подразделения и службы, их функции и взаимодействие; виды производственной деятельности;
- нормативно-законодательную базу;
- основные требования к ведению мониторинга за состоянием ресурсов животных в дикой природе;
- правила составления отчетно-технической документации.

**Уметь:**

- применять нормативно-законодательную базу в области своей профессиональной деятельности;
- проводить учеты численности охотничьих животных;
- рассчитывать основные показатели численности охотничьих животных и составлять прогнозы ожидаемой численности,
- рассчитывать нормы изъятия животных;
- анализировать полученные данные, использовать полученные сведения для принятия решений.

**Владеть:**

- методами оценки качества охотничьих угодий;
- методами учета численности диких животных в природе;
- навыками организации охот и охотничьих туров;

основными методами, способами получения товарной продукции охотничьего хозяйства.

### **3. Формы, место и время проведения производственной практики**

#### **3.1 Место и время прохождения практики**

Местом практики могут быть охотхозяйственные предприятия и организации, государственные органы управления охотничьим хозяйством, научные организации и природоохранные учреждения, звероводческие и оленеводческие хозяйства. В соответствии со специализацией (профилем) студенты могут проходить практику и в других организациях.

Время прохождения практики определены учебным календарным планом ВУЗа

Прохождение производственной практики должно быть ориентировано на избранную студентом охотоведческую тему и/или тематику научных исследований, которая должна соответствовать научному направлению работы выпускающей кафедры.

Конкретный способ проведения производственной практики (выездная, стационарная) устанавливается выпускающей кафедрой самостоятельно с учетом характера выполняемой работы.

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности проводится в сроки, установленные графиком учебного плана.

Базой проведения практики являются охотхозяйственные предприятия и организации, государственные органы управления охотничьим хозяйством, научные организации и природоохранные учреждения, звероводческие и оленеводческие хозяйства Красноярского края и других регионов Сибири и РФ, в том числе научно-исследовательские институты и организации, структурные подразделения института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета: стационар по содержанию животных, лаборатории (биотехнологии, зоологии, разведения животных, генетики), таксидермическая мастерская кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Полный перечень предприятий края, рекомендуемых для выполнения производственной практики (научно-исследовательская работа) студентами направления подготовки 06.03.01 «Биология» представлен на сайте ФГОУ ВО «Красноярский ГАУ» по адресу: <http://www.kgau.ru/new/student/27/content/ipbvm.pdf>.

#### **3.2 Форма проведения практики**

Практика концентрированная, выездная.

Основной формой прохождения производственной практики является непосредственное участие студента в организационно-производственном процессе конкретного предприятия (организации).

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности проводится в структурных подразделениях организаций любой организационно-правовой формы собственности. Практики проводятся в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

При выборе базы практики для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего:

- направлением его подготовки;
- будущей темой выпускной квалификационной работы студента.

Целесообразно учитывать критерии, оценивающие наиболее важные стороны предприятия как базы практики студентов:

- соответствие направлений деятельности предприятия направлению подготовки студентов;
- оснащенность предприятия современным оборудованием и применение на нем прогрессивных технологических процессов;
- возможность сбора материала для отчета по практике;
- наличие условий для проведения в период практики экскурсий и теоретических занятий сотрудниками предприятия и т.д.

*Объектом* производственной практики является хозяйствующий субъект (предприятие или организация), на базе которого студент проходит производственную практику. *Предметом исследования* является хозяйственная деятельность предприятия.

### 3.3 Выбор студентами места практики

Студенты выбирают конкретные места практик в соответствии с их кругом интересов и по согласованию с научным руководителем, из поступивших в университет заявок и последующим оформлением договоров, в соответствии с которым и профильные организации обязуются предоставить места для прохождения практики студентов, определенные должности и прочие условия.

Методическое руководство практикой каждого студента со стороны кафедры Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы осуществляют научный руководитель.

## 4. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 3 зач. ед. (108 часов), в том числе 72 часа практической работы и 36 часов самостоятельной работы. .

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№6	
Общая трудоемкость практики по учебному плану	3	108	108	
Работа на предприятии	2	72	72	
Самостоятельная работа (СРС)	1	36	36	
Вид контроля отчета по практике			Дифференцированный зачет	

Период, с момента получения студентом задания на практику и до защиты отчета по ее прохождению, можно условно разделить на четыре этапа (таблица 2):

Таблица 2

Основные этапы производственной практики

Разделы (этапы) практики	Место прохождения	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
Подготовительный (1-2 месяца до начала практики)	Университет	1. Подбор места практики 2. Посещение организационного собрания 3. Получение инд. задания и дневника по практике 4. Инструктаж по ТБ	отчетка в журнале по ТБ
Адаптационно-производственный (1-2 день практики, 8 часов)	Объект практики	1. Знакомство с объектом практики 2. Начало производственной деятельности	дневник, отметки в направлении на практику
Производственно – деятельностный (3-й и последующие дни практики- 60 часов).	Объект практики	1. Активное участие в производственной деятельности 2. Сбор данных для выполнения индивидуального задания	дневник, отметки в направлении на практику
Заключительный (Последние 2-3 дня практики- 12-18 часов)	Объект практики, Университет	1. Написание и оформление отчета по практике и дневника	дневник и отчет по практике, защита отчета

#### 4.2 Содержание практики

Во время практики студенты работают на определенной штатной должности и выполняют работы, входящие в круг обязанностей соответствующих специалистов или работают в качестве стажеров; дублеров изучают работу предприятия (учреждения), собирают и анализируют материалы о его деятельности.

Одновременно они ведут полевые исследования в соответствии с заданием. Сбор, анализ и последующее изложение материала в отчете о деятельности предприятия (учреждения) ведется в рамках следующих разделов:

### **4.3 Особенности прохождения практики в различных организационных структурах**

В зависимости от специализации хозяйств более глубоко прорабатываются те или иные вопросы разделов.

#### **4.3.1 Общественные некоммерческие организации (любительские охотничье-рыболовные хозяйства)**

В дополнение к перечисленным в разделе 2 пунктам, изучаются вопросы развития охотничьего туризма, рекреационные услуги населению, ведение любительского рыболовства, обработки охотничьих трофеев, организационно-массовой работы.

#### **4.3.2 Коммерческие предприятия (включая и охотничьи хозяйства промыслового направления)**

Тщательно прорабатываются вопросы организации промысла (оборудования угодий охотничьими строениями и другими объектами производства, обеспечения транспортом, организации заезда на охотничьи участки и т.д.), вопросы организации закупок продукции охоты (пушнина, мясо, дичь, лекарственно-техническое сырье животного происхождения) и дикорастущего сырья (ягоды, плоды, грибы, орехи, лекарственно-техническое сырье растительного происхождения). Желательно овладение студентом на практике приемами первичной обработки, консервирования, сортировки шкурок и другой продукции.

Изучается сфера услуг в охотничьих коммерческих предприятиях, перспективы её развития.

Рассматриваются технологические процессы добычи основных промысловых видов охотничьих животных (устройство путиков, применяемые орудия труда и оборудование, охотничье снаряжение, транспортные средства и др.).

Рассматриваются вопросы продуктивности угодий, производительности труда на промысле и сборе дикорастущих. Изучаются резервы снижения расходов и повышения доходов хозяйства.

#### **4.3.3 Государственные органы управления охотничьим хозяйством**

В зависимости от уровня органов управления собираются материалы о состоянии и использовании ресурсов охотничьих животных в районе, области, крае или республике. Изучаются: организационно-правовые формы, занимаемые ими территории, организация основных видов деятельности (организация учётов, добычи охотничьих животных, борьба с браконьерством и т.д.), организация контроля деятельности охотпользователей (лицензирование деятельности охотпользователей, проведение проверок охотхозяйственной деятельности и т.д.). Анализируется штатный состав, обеспеченность специалистами и материальными ресурсами (обязательно составление схемы управления). Изучаются основные виды отчетов (отчетной документации).

#### **4.3.4 Природоохранные организации (государственные заповедники, заказники, национальные парки)**

Изучается правовой режим особо охраняемой территории, запрещенные и разрешенные виды хозяйственной деятельности. Рассматривается организация территории, штаты и материальные ресурсы. Изучается работа научного отдела и отдела по охране территории, летописи природы, состояние дел по экологическому просвещению населения. Осуществляется личное участие в мероприятиях по охране заповедного режима территории, учетам численности. Анализируются материалы по численности животных, их распределению по территории.

#### **4.3.5 Звероводческие хозяйства**

Структура и организация хозяйства. Виды зверей и их цветные формы, разводимые в данном хозяйстве. Поголовье основного стада (самок и самцов) на 1 января текущего года, деловой выход молодняка на самку по видам за прошлые два года. Производство продукции звероводства (шкурки), их качество.

Удельный вес отрасли звероводства в валовой и товарной продукции хозяйства, уровень рентабельности, себестоимость одной головы молодняка и шкурки за последние два года.

Содержание зверей. Ветеринарно-санитарное состояние хозяйства. Кормовая база и кормление. Виды используемых кормов, их подготовка к скармливанию. Примерные суточные рационы для племенного и мехового молодняка, их анализ. Кормокухня, машины, применяемые для переработки кормов.

Разведение и племенная работа. Подготовка к гону молодняка и взрослых зверей (сроки гона, щенения, возраст отсадки молодняка от самок). Зоотехнический учёт, организация и методы щенения зверей, бонитировка, отбор, подбор зверей, комплектование основного стада и племенного ядра. Производственные показатели звероводства.

Сроки и способы убоя зверей, первичная обработка шкурки. Пути улучшения качества шкурки. Экономические показатели звероводства.

#### **4.3.6 Оленеводческие хозяйства**

Структура и организация хозяйства. Направление оленеводства. Породы северных (виды) оленей, возрастной и половой состав стада. Удельный вес отрасли оленеводства в валовой и товарной продукции хозяйства.

Выход телят на 100 оленематок, выход мяса на 100 оленей. Себестоимость продукции прибыль, рентабельность. Системы содержания северных и пантовых оленей. Типы пастбищ северных оленей и их использование по сезонам. Производственные сооружения в северном оленеводстве. Материально-техническое обеспечение оленеводов. Применение современной техники в оленеводстве. Режим использования оленей как транспортных животных. Использование оленей в охотничьем промысле.

Организация и сроки убоя оленей. Продукция оленеводства, ее хранение и использование. Организация, сроки и техника срезки, способы консервирования пантов северных и пантовых оленей.

### **4.4. Самостоятельное изучение предприятия (учреждения) на практике**

Во время практики студенты работают на определенной штатной должности и выполняют работы, входящие в круг обязанностей соответствующих специалистов или работают в качестве стажеров; дублеров изучают работу предприятия (учреждения), собирают и анализируют материалы о его деятельности. Одновременно они ведут полевые исследования в соответствии с заданием. Сбор, анализ и последующее изложение материала в отчете о деятельности предприятия (учреждения) ведется в рамках следующих разделов:

#### **4.4.1 Общая характеристика предприятия (учреждения)**

Собираются данные о месте расположения, о природных условиях и хозяйственно-экономических особенностях территории предприятия.

#### **4.4.2 Правовые основы деятельности предприятия**

Изучается устав предприятия, учреждения, организации, в которых проходит практика, определяются их организационно-правовые формы, наличие статуса

юридического лица, объем полномочий обособленных подразделений, участие в производственных объединениях, права в них, обязанности.

Изучаются договорные отношения охотхозяйственных предприятий, учреждений, организаций, исполнение ими обязательств, споры, возникающие при неисполнении или ненадлежащем их исполнении, а также другие спорные вопросы в области имущественных отношений и отношений с государственными органами управления, способы и результаты их решения. Обращается особое внимание на содержание споров, решаемых в судах (общем, арбитражном, третейском), на доказательства сторон, принимаемые судами решения. Практикант знакомится с результатами проверок предприятия службой по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания.

#### **4.4.3 Управление**

Изучаются и анализируются производственная структура предприятия (организации), схема управления, функции органов управления.

#### **4.4.4 Маркетинг**

Анализируются результаты деятельности хозяйств в условиях рыночных отношений. Рассматриваются подходы руководства к организации производства различных видов продукции (сырья, товаров), услуг, установлению связей по сбыту. Сравняются различные варианты производства и сбыта продукции. Изучается спрос на путевки, услуги, продукцию, предложение охотхозяйственной продукции.

Namечаются планы по совершенствованию хозяйств на принципах маркетинга.

#### **4.4.5 Безопасность жизнедеятельности**

Изучаются работа службы охраны труда в хозяйстве (учреждении, организации), анализируются статистические сведения о производственном травматизме и профессиональной заболеваемости, эффективности профилактических мероприятий. Исследуется состояние техники безопасности на разных видах охот, содержание и виды инструктажей перед охотами. Особое внимание уделяется технике безопасности на коллективных охотах. Описываются несчастные случаи на охоте и анализируются их причины, причины опасных ситуаций, разрабатываются меры по улучшению безопасности охот.

#### **4.4.6 Охотничьи угодья**

Собирается и анализируется материал по состоянию охотничьих угодий в конкретном охотхозяйстве на основе охотустроительного проекта или иных данных охотхозяйства. Изучается экологическая сторона охотничьих угодий (типология местообитаний животных), приводится характеристика типов, их экспликация, качественная оценка (бонитировка) и расчет среднего бонитета по основным видам охотничьих животных. На основе экспликации местообитаний дается классификация охотничьих угодий с хозяйственной стороны и приводится их экспликация. Анализируется пропускная способность угодий охотхозяйства, доступность территории (в любительских охотничьих хозяйствах). Рассматриваются возможности улучшения качества местообитаний.

#### **4.4.7 Состояние и использование ресурсов охотничьих животных**

Изучаются видовой состав, состояние численности (послепромысловая и предпромысловая) охотничьих животных, их динамика (за 3-5 лет), выполняемые в охотхозяйстве учеты численности охотничьих животных и используемые методики.

Анализируются причины изменения численности конкретных видов охотничьих животных в охотхозяйстве.

Собираются данные о размерах добычи (за 3-5 лет). Оценивается размер нелегальной добычи. По видам животных анализируются фактические величины изъятия и их соответствие установленным законодательством нормативам добычи, на основании чего выполняется заключение о степени освоения ресурсов. Анализируются получаемые охотхозяйством лимиты на добычу основных видов охотничьих животных и их освоение.

Изучаются применяемые в охотхозяйстве способы охоты, их технологическая специфика, используемые орудия добычи, предметы снаряжения.

#### **4.4.8 Охрана ресурсов охотничьих животных**

Изучаются состояние дел по охране ресурсов охотничьих животных и борьбе с нарушениями правил охоты, другие нарушения охотничьего законодательства, масштабы этого явления, тяжесть проступков, наносимый ущерб государству и охотпользователям, меры воздействия. Анализируются причины правонарушений, предлагаются меры повышения эффективности по борьбе с ними.

#### **4.4.9 Воспроизводство ресурсов охотничьих животных**

Изучается комплекс мероприятий по воспроизводству охотничьих животных в хозяйстве (подкормка животных, состав кормов, типы кормушек, кормовые поля, галечники, их посещаемость) и рассматривается экологическая эффективность проводимых работ, а также формы и объемы других воспроизводственных мероприятий, в т.ч. регулирование численности вредных животных.

Изучается полувольное разведение охотничьих животных, дичеразведение; выясняется эффективность подпуска дичи в уголья.

#### **4.4.10 Охотничье собаководство**

Изучается применение собак на охоте. Состояние собаководства в хозяйстве (если имеется) породный состав, качество (по экстерьеру, по рабочим и племенным качествам), содержание и кормление, полевая подготовка. Применение ездовых собак при предоставлении рекреационных услуг.

#### **4.4.11 Первичная обработка продукции охоты**

Изучаются применяемые на местах приёмы, обработки пушно-мехового сырья, шкур, тушь добытых животных, пернатой дичи и другой продукции. Соответствие их принятым технологиям и стандартам. Соблюдение ветеринарно-санитарных норм при съемке шкурок и разделке туш, а также при использовании мяса добытых животных в пищу. Обработка и изготовление охотничьих трофеев.

#### **4.4.12 Экономическая деятельность предприятия (учреждения)**

Изучаются основные источники финансирования, статьи расходов и доходов предприятия, итоговый результат экономической деятельности. Особенности воспроизводства и экономической перспективы развития предприятия (организации).

#### **4.4.13 Охрана природы**

В организациях по охране природы собираются данные о состоянии охраны природы в районе - об охране почв, вод, атмосферного воздуха. Выявляются возможные источники загрязнения среды (промышленные предприятия, фермы, неправильное хранение или применение удобрений, пестицидов) и размер нанесенного ущерба (если такой имеется). Предлагаются меры по предотвращению загрязнения окружающей природной среды.



## **5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

В процессе прохождения практики используются как традиционные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении производственных задач и др.).

При организации практики должны применяться такие современные образовательные и научно-производственные технологии и приемы, как:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной технологической практики.

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения расчетов и т.д.

В процессе прохождения практики студенту рекомендуется использовать современные компьютерные системы, библиотечные ресурсы учебного заведения, программное обеспечение сельскохозяйственной организации, Интернет-ресурсы.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом, регламентируется документом «Положение о самостоятельной работе обучающихся» ([http://kgau.ru/new/student/32/lna/pol\\_srs.pdf](http://kgau.ru/new/student/32/lna/pol_srs.pdf), дата обращения 15.01.2021).

Требования по представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов по производственной практике (научно-исследовательская работа) приведены в методических указаниях по проведению производственной практики (научно-исследовательская работа).

Отчетная документация об итогах самостоятельной работы студентов включает: дневник производственной практики студента – содержит индивидуальное задание на практику, совместный рабочий график (план) практической подготовки обучающегося в форме практики, характеристику содержания и объема выполненных студентом-практикантом работ, характеристику руководителя практики от предприятия (организации, учреждения), заключение руководителя практики от института; отчет о производственной практике (научно-исследовательская работа); подготовленная научная статья или доклад.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной практике руководитель практики от института знакомит студентов с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный план. Во время прохождения производственной практики студенты должны самостоятельно и под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для выполнения самостоятельной работы по производственной практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры.

Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики. Формулировка задания определяется спецификой объекта (базы) производственной практики.

Предмет и объект исследования при прохождении производственной практики являются основой для формулировки задания. При этом задание на практику является индивидуальным для каждого студента.

Во время прохождения практики студент должен ознакомиться с хозяйственной деятельностью предприятия, с его организационной структурой управления.

Выполнение задания по производственной практике предполагает решение следующей обязательной задачи - составление общей характеристики объекта исследования производственной практики.

Конкретные сроки выполнения задания практики и отдельных составляющих его задач определяются совместно с руководителем практики и фиксируются в календарном плане выполнения задания.

## **7. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

### **7.1 Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также периодических проверок дневника прохождения практики.

### **7.2. Промежуточная аттестация по итогам практики**

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности оценивается путем промежуточной аттестации по итогам которой выставляется дифференцированный зачет.

В последний день практики студент представляет проверенные руководителем практики и рекомендованные им к защите письменный отчет, дневник, характеристику. Защита отчета по практике осуществляется в последний день практики в соответствии с графиком учебного процесса..

Студент сдает собранный биоматериал или иной наглядный материал на кафедру, предоставляя официальную записку ответственного лица кафедры при защите отчетов.

При оценке результатов работы студента на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, характеристика, данная руководителем практики от предприятия.

Работа студента оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое трех составляющих:

1. прохождение практики на предприятии (учреждении, организации);
2. содержание и оформление отчетной документации;
3. защита отчета по практике.

#### **7.2.1 Критерии оценки практики студента на предприятии**

Таблица 4

Критерии оценки практики студента на предприятии (учреждении, организации)

Оценка	Выполнение программы практики	Участие в производственном процессе	Приобретение профессиональных навыков
«отлично»	Полностью и качественно	Активно и творчески	Разнообразные, необходимые специалистам данного профиля

Оценка	Выполнение программы практики	Участие в производственном процессе	Приобретение профессиональных навыков
«хорошо»	Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	Недостаточно активно, мало инициативы	Некоторые, необходимые специалистам данного профиля
«удовлетв.»	С грубыми нарушениями качества и сроков	Эпизодически	Не приобрел
«неудовл.»	Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка		

### 7.2.2 Требования к оформлению «Дневника производственной практики»

Бланк Дневник практики является разработанным и утвержденным и единообразным для всех специальностей и направлений подготовки. Студент распечатывает бланк дневника с сайта Красноярского ГАУ по ссылке <http://www.kgau.ru/new/student/50/>.

Дневник производственной практики должен быть заверен подписью руководителя каждой организации (учреждения) и печатью. В дневнике заполняются все графы, записывается план-задание, выданный руководящей кафедрой, календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики от предприятия (учреждения, организации) о выполнении. Отзыв (характеристика) о работе студента на производственной практике заполняется руководителем практики на предприятии (учреждении, организации) и заверяется подписью и печатью руководителя предприятия, где проходила производственная практика.

### 7.2.3 Требования к содержанию, оформлению и защите отчета по практике

Бланк Титульного листа отчета практики является разработанным и утвержденным и единообразным для всех специальностей и направлений подготовки. Студент распечатывает бланк титульного листа с сайта Красноярского ГАУ по ссылке <http://www.kgau.ru/new/student/50/>. Требования к содержанию отчета по практике, приведены в Приложении Б

В содержании отчета по практике представляется:

- полное и сокращенное название предприятия;
- цели и задачи деятельности предприятия;
- дату регистрации предприятия, номер регистрационного свидетельства, наименование органа, зарегистрировавшего предприятие;
- цели деятельности предприятия (фирмы);
- год основания и основные этапы развития предприятия (историческая справка);
- почтовый и юридический адрес предприятия;
- размер предприятия (крупное, среднее, малое);
- организационно-правовую форму предприятия;
- отраслевую принадлежность и сферу деятельности с указанием вида хозяйственной деятельности;
- виды деятельности (основная и дополнительная);
- основные юридические документы (устав, в том числе положение о Совете директоров и др.);
- наличие сертификатов, лицензий и порядок их получения;

- характеристику уставного капитала (размер, структура);
- место предприятия в числе крупных предприятий своего региона, города;
- организационную структуру управления предприятием и её описание.

### **Требования к оформлению отчета**

При написании отчета о производственной практике студенты руководствуются общими требованиями и правилами оформления отчетов о научно-исследовательской работе.

Требования по оформлению изложены в «[ПОЛОЖЕНИИ по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ \(общие требования\)](#)» размещенном на сайте <http://web.kgau.ru/doc.html>

### **Требования к объему отчета**

Общий объем отчета 15 -20 страниц компьютерного текста.

### **Требования к защите отчета**

Студент готовит доклад по результатам практики и защищает отчет.

Защита отчета осуществляется на заседании кафедры, за которой закреплен студент.

Продолжительность доклада при защите отчета не должна превышать 7 мин. Доклады должны в обязательном порядке сопровождаться электронной презентацией, в которую включают таблицы, графики, диаграммы фото и т.д. В течение этого времени необходимо указать место прохождения практики, научного руководителя от кафедры и руководителя от предприятия, расположение хозяйства (предприятия) с предоставлением карты-схемы территории, представить основные показатели хозяйственной деятельности предприятия, хозяйства сообщить и прокомментировать результаты исследований, сделать выводы и высказать свои предложения.

### **Критерии оценки защиты отчета по практике**

Оценка защиты отчета по практике осуществляется коллегиально составом преподавателей кафедры (таблица 5)

Таблица 5

Критерии оценки защиты отчета по производственной практике

Оценка	Основные положения отчета и выводы	Ответы на вопросы
«отлично»	Изложил грамотно, сделал собственные выводы	Аргументировано на все вопросы
«хорошо»	Изложил в целом грамотно, но обнаружил незначительные пробелы в знаниях	Уверенно, но недостаточно точно
«удовлетв.»	Показал недостаточное понимание сути заданий	На многие вопросы не дал правильных ответов
«неудовл.»	Отсутствовал на зачете без уважительной причины	

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **8.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 4)**

#### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>.
2. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края Госохраннадзор <http://www.ohotnadzor24.ru>

3. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
12. <http://www.ohotnadzor24.ru> - Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края. Госохраннадзор
13. <http://web.kgau.ru/doc.html> «ПОЛОЖЕНИЕ по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ (общие требования)»
14. [www.edu.ed.gov.ru](http://www.edu.ed.gov.ru) - Министерство образования и науки РФ
15. [www.lav.edu.ru](http://www.lav.edu.ru) - Российский образовательный правовой портал
16. [www.youth-rf.nm.ru](http://www.youth-rf.nm.ru) - Сайт департамента по молодежной политике Министерства образования РФ
17. [www.school.ru](http://www.school.ru) – Российский образовательный портал

#### **Информационно-справочные системы:**

1. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017)
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке)
3. <http://npb.fishcom.ru/> - Правовая информационная система Федерального агентства по рыболовству (вход свободный)

#### **8.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2021 до 17.12.2023;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

### Карта обеспеченности литературой

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Направление подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Количество студентов 25 .

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Практическое	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях	Машкин В.И.	С-Пб.: Издательство «Лань»,	2021. – 423 с.	печ		20			20
Практическое	Биология промысловых зверей России: учебное пособие.	Машкин В.И.	Киров, 2007..	2007. - 424 с.	печ			1		1
Дополнительная										
Практическое	Охотоведение: учебник	В.С.Романов, П.Г.Козло, В.И.Падайга	Мн.: Тесей	2005.- 445 с.	печ		1	1		2
Электронные ресурсы										
Практическое	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях	Машкин В.И.	С-Пб.: Издательство «Лань»,	2021. – 423 с.	печ	+	+			ЭБС «Лань»

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## **9. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Материально-техническое обеспечение производственной практики на предприятии (организации, учреждения) должно быть ориентировано на избранную студентом зоотехническую тему и/или тематику научных исследований и обеспечивать полное выполнение задания.

Для самостоятельных занятий студент использует информационные материалы и научную литературу, предоставляемые библиотеками предприятий, либо использует фонды библиотеки Красноярского ГАУ. Для самостоятельной работы студента требуются компьютеры с выходом в Интернет.

## Приложение А

### Структура отчета по производственной практике СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. Титульный лист

*На титульном листе указывается название вуза, выпускающей кафедры; вид практики; ФИО студента, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации -базы практики и их подписи.*

2. Содержание

3. Введение

*В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.*

4. Основная часть

*В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).*

5. Заключение

*В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики. К отчету о производственной практики прилагается Отзыв руководителя практики от предприятия о производственной практике студента-практиканта, а также Заключение руководителя практики от университета о выполнении индивидуального задания (в т.ч. с замечаниями по отчету).*

6. Список использованных источников



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:** Владышевская Л.П., к.б.н., доцент  
Кельбешев Б.К., к.б.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики «Производственная практика по профилю профессиональной деятельности» для подготовки бакалавров института ПБиВМ ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» по направлению подготовки 06.03.01 – Биология

Практика «**Производственная практика по профилю профессиональной деятельности**» включена в раздел практики учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 - Биология. Практика проводится в охотоведческих хозяйствах, в заповедниках, заказниках, на предприятиях Красноярского края, республик Хакасия и Тыва. Научное руководство осуществляется преподавателями кафедры Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Промежуточным контролем является дифференцированный зачет. Для получения зачета необходимо предоставление и защита дневника и отчета.

Целью проведения практики «Производственная практика по профилю профессиональной деятельности» является расширение и углубление теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков и приобретение опыта профессиональной деятельности в производственных и полевых условиях.

В программе практики приведены перечень заданий на период практики, требования к отчету и дневнику по практике, вопросы для самостоятельного изучения.

В целом рецензируемая программа продумана и ориентирована на приобретение опыта профессиональной деятельности. По актуальности, качеству продуманности программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Научный сотрудник  
Института леса им. В. Н. Сукачева  
СО РАН, к.б.н.



В.Б. Тимошкин