

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института  
Федотова А.С.

« 24 » февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  
Пыжикова Н.И.

« 27 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Заразные болезни диких животных**

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **4**

Семестры **7**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Данилкина О.П., канд. ветеринар. наук, доцент

«18» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

протокол № 5 от 26 января 2026 г.

Зав. кафедрой Коленчукова О.А., д.б.н., профессор

26 января 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ

протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«18» февраля 2026 г.

## Оглавление

Аннотация.....	6
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 13	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i>	18
9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	19
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>20</b>

### **Аннотация**

Дисциплина «Заразные болезни диких животных» относится к Блоку 1. Дисциплины части, формируемой участниками образовательной программы к дисциплинам по выбору для подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-8, ПК-9 выпускника:

ПК-8 - Способен организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий;

ПК-9 - Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения заразных болезней диких животных, средствах и способах лечения, профилактики и борьбы с ними.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельную работу студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заполнения дифференциальных таблиц, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет три зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 час), практические (28 час) занятия и 66 часов самостоятельной работы студента.

### **Используемые сокращения:**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Заразные болезни диких животных» включена в ОПОП, часть, формируемую участниками образовательной программы к дисциплинам по выбору блока 1. Дисциплины для подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология».

Дисциплина «Заразные болезни диких животных» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Общая биология», «Анатомия животных», «Микробиология и вирусология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Оценка и прогнозирование водных биоресурсов».

Особенностью дисциплины является изучение бактериальных, вирусных и паразитарных болезней диких животных, их этиологии, эпизоотологических и экологических закономерностей возникновения, проявления, распространения, средств и способов профилактики и их ликвидации.

Процесс обучения включают в себя курс лекций и практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации в виде зачета.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Заразные болезни диких животных» - формирование у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения заразных болезней диких животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: изучить основные заразные болезни диких животных:

- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях при заразных болезнях диких животных;
- комплексные методы диагностики заразных болезней диких животных;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок при заразных болезнях диких животных;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их применение в практических условиях.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8 -Способен организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	<b>ИД-1 ПК-8</b> Сбор информации о состоянии популяций охотничьих животных и среде их обитания	<b>Знать:</b> эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях при заразных болезнях диких животных <b>Уметь:</b> принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях <b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных профессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
	<b>ИД-2 ПК-8</b> Управление охотничьим хозяйством в закрепленных угодьях или иной определенной территории	
	<b>ИД-3 ПК-8</b> Планирование учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методиками	
	<b>ИД-4 ПК-8</b> Контроль соблюдения установленных законодательством Российской Федерации методик учета численности охотничьих животных	
	<b>ИД-5 ПК-8</b> Обработка данных учета численности охотничьих животных для их предоставления в контролирующие инстанции	
	<b>ИД-6 ПК-8</b> Анализ данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий	
	<b>ИД-7 ПК-8</b> Анализ данных о численности и	

	<p>половозрастном составе поголовья охотничьих животных</p> <p><b>ИД-8 ПК-8</b> Составление обоснованной заявки на квоты добычи охотничьих ресурсов, добыча которых осуществляется в соответствии с лимитами</p> <p><b>ИД-9 ПК-8</b> Отстрел и отлов определенного количества охотничьих животных заданных половозрастных характеристик</p> <p><b>ИД-10 ПК-8</b> Руководство регулированием численности диких животных, наносящих вред популяциям охотничьих животных</p> <p><b>ИД-11 ПК-8</b> Руководство охраной охотничьих угодий</p> <p><b>ИД-12 ПК-8</b> Контроль правильного составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты</p> <p><b>ИД-13 ПК-8</b> Осмотр орудий охоты, транспортных средств, продукции охоты, предметов, находящихся при охотнике</p>	
<p>ПК-9 - Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве</p>	<p><b>ИД-1 ПК-9</b> Оценка качества охотничьих угодий и определение оптимальной численности охотничьих животных</p> <p><b>ИД-2 ПК-9</b> Определение фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности охотничьего хозяйства</p> <p><b>ИД-3 ПК-9</b> Определение пропускной способности охотничьего хозяйства</p> <p><b>ИД-4 ПК-9</b> Анализ эффективности биотехнических мероприятий</p> <p><b>ИД-5 ПК-9</b> Анализ данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий</p> <p><b>ИД-6 ПК-9</b> Проектирование и формирование комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения</p> <p><b>ИД-7 ПК-9</b> Контроль соблюдения правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях</p>	<p><b>Знать:</b> эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях при заразных болезнях диких животных</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных профессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

## Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
в том числе:				
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		14 / 12	14 / 12	
практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		28 / 12	28 / 12	
семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>66</b>	<b>66</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		47	47	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10	
<b>Подготовка и сдача зачета</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	
<b>Вид контроля:</b>		зачет	зачет	

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

## Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Противоэпизоотические мероприятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
Модульная единица 1. Противоэпизоотические мероприятия	10	2	6	13
<b>Модуль 2. Вирусные болезни диких животных</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
Модульная единица 1. Болезни диких животных, вызываемые вирусами	20	4	8	14
<b>Модуль 3. Бактериальные болезни диких животных</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
Модульная единица 1. Болезни диких животных, вызываемые бактериями	20	4	8	14
<b>Модуль 4. Инвазионные болезни диких животных</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
Модульная единица 1. Болезни диких животных, вызываемые простейшими и гельминтозами	22	4	6	16
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>

## **4.2. Содержание модулей дисциплины**

### **Модуль 1. Противоэпизоотические мероприятия**

#### ***Модульная единица 1. Противоэпизоотические мероприятия***

Инфекционная болезнь и её этиология. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции. Восприимчивый организм. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Охрана территории страны от заноса возбудителя инфекции из-за рубежа. Меры по защите хозяйства от заноса возбудителя инфекции. Ветеринарный надзор за передвижением животных и перевозкой сырья животного происхождения с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Оздоровительные мероприятия в отношении источника, резервуара возбудителя инфекции, механизма передачи возбудителя инфекции и восприимчивых животных при проведении оздоровительной работы в хозяйстве. Понятие о дезинфекции и ее задачи. Виды дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Дератизация, дезинсекция. Понятие, методы и средства.

### **Модуль 2. Вирусные болезни диких животных**

#### ***Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами***

Представлен материал по инфекционным болезням диких животных, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### **Модуль 3. Бактериальные болезни диких животных**

#### ***Модульная единица 2. Болезни, вызываемые бактериями***

Представлен материал по инфекционным болезням диких животных, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### **Модуль 4. Инвазионные болезни диких животных**

#### ***Модульная единица 2. Болезни, вызываемые протозоозами и гельминтозами***

Представлен материал по инфекционным болезням диких животных, вызываемые протозоозами и гельминтозами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Противоэпизоотические мероприятия</b>				<b>2/2</b>
1	Модульная единица 1.	Лекция 1. Эпизоотологическое обследование хозяйства. Предупреждение заноса и распространения заразных болезней диких животных. Дезинфекция и дезинвазия (презентация лекции)	Тестирование, зачет	2/2
<b>Модуль 2. Вирусные болезни диких животных</b>				<b>4/4</b>
2	Модульная единица 1.	Лекция 2. Бешенство, ящур. Чума жвачных, чума свиней и диких кабанов, чума плотоядных. Этиология, эпизоотология, симптомы, диагностика, профилактика, санитарная оценка мяса. (презентация лекции)	Тестирование, зачет	2/2
		Лекция 3. Грипп. Болезнь Ньюкасла. Респираторный микоплазмоз, орнитоз. Этиология, эпизоотология, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. (презентация лекции)		2/2
<b>Модуль 3. Бактериальные болезни диких животных</b>				<b>4/4</b>
3	Модульная единица 1.	Лекция 4. Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез. Этиология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры профилактики. (презентация лекции)	Тестирование, зачет	2/2
		Лекция 5. Туляремия, лептоспироз, пастереллез, клостридиозы. Этиология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры профилактики, санитарная оценка мяса. (презентация лекции)		2/2
<b>Модуль 4. Инвазионные болезни диких животных</b>				<b>4/2</b>
4	Модульная единица 1.	Лекция 6. Финноз бовисный, овисный, свиной, северных оленей и косуль, зайцев, тенуикольный жвачных животных). Эхинококкоз и альвеококкоз (альвеолярный эхинококкоз). Дифиллоботриозы (возбудитель, биология развития возбудителя, симптомы, патизменения, диагностика, санитарная оценка мяса). (презентация лекции)	Тестирование, зачет	2/2
		Лекция 7. Диктиокаулезы. Элафостронгилезы оленей и маралов, трихинеллез, аскаридоз кабанов, токсокароз, токсаскаридоз плотоядных. Гиподерматозы северных оленей, саркоптозы, эстрозы. (презентация лекции)		2
			<b>ИТОГО</b>	<b>14/12</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Противоэпизоотические мероприятия в диких животныховодстве</b>				<b>6</b>
1	Модульная единица 1.	Занятие 1. Меры личной профилактики при работе с животными, заразным и подозрительным в заражении биоматериалом. Правила отбора и пересылки биоматериала для исследований на заразные болезни.	Тестирование зачет	2
		Занятие 2. Три звена эпизоотической цепи и природная очаговость применительно к диким животным		2
		Занятие 3. Ветеринарно-санитарные правила в карантинных зонах прибывания диких животных		2
<b>Модуль 2. Вирусные болезни диких животных</b>				<b>8/4</b>
2	Модульная единица 1.	Занятие 4. Основные патизменения и диагностика при вирусных болезнях диких животных – бешенство, ящур. (деловая игра)	Тестирование зачет	2/2
		Занятие 5. Основные патизменения и диагностика при вирусных болезнях диких животных – чума крупного рогатого скота, чума собак и пушных зверей. (деловая игра)		2/2
		Занятие 6. Основные патизменения и диагностика при вирусных болезнях диких животных – чума кабанов.		2
		Занятие 7. Грипп птиц, болезнь Ньюкасла, респираторный микоплазмоз, орнитоз		2
<b>Модуль 3. Бактериальные болезни диких животных</b>				<b>8/8</b>
3	Модульная единица 1.	Занятие 8. Основные патизменения и диагностика при сибирской язве, туляремии. (деловая игра)	Тестирование зачет	2/2
		Занятие 9. Основные патизменения и диагностика при некробактериозе, пастереллезе, лептоспирозе (деловая игра)		2/2
		Занятие 10. Основные патизменения и диагностика при, туберкулезе, бруцеллезе (деловая игра)		2/2
		Занятие 11. Основные патизменения и диагностика при клостридиозе. (деловая игра)		2/2
<b>Модуль 4. Инвазионные болезни диких животных</b>				<b>6</b>
4	Модульная единица 1.	Занятие 12. Биология развития и диагностика трематодозов - фасциолез, дикроцелиоз, описторхоз, клонорхоз.	Тестирование зачет	2
		Занятие 13. Биология развития, диагностика		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		цестодозов – (цистициркозов): бовисный, овисный, свиной, северных оленей и косуль, зайцев, тенеукольный, эхинококкоз, и дифиллоботриоз.		
		Занятие 14. Биология развития и диагностика нематодозов и энтомозов - диктиокаулез, элафостронгилезы оленей и маралов, трихинеллез, аскаридоз кабанов, токсокароз и токскардиозов плотоядных. Гиподерматозы северных оленей, саркоптозы, эстрозы.		2
			<b>ИТОГО</b>	<b>28/12</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание дифференциальной таблицы;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1		<b>Модуль 2. Вирусные болезни диких животных, Модуль 3. Бактериальные болезни диких животных, Модуль 4. Инвазионные болезни диких животных</b>	<b>18</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Дифференциальная таблица	Заполнить дифференциальную таблицу по заразным болезням диких животных, по темам изучаемым самостоятельно: 1. Псевдотуберкулез. 2. Листерия. 3. Клостридиозы (эмкар, злокачественный отек). 4. Ботулизм плотоядных животных. 5. Иерсиниоз. 6. Парвовирусный энтерит собак. 7. Болезнь Ауески. 8. Алеутская болезнь норок. 9. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов 10. Болезнь Гамборо 11. Аденовирусная инфекция 12. Парамфистоматоз жвачных. 13. Аляриоз хищных и плотоядных. 14. Альвеококкоз. 15. Мониезиозы жвачных. 16. Тениидозы. 17. Ценуроз. 18. Трихостронгилезы. 19. Метастронгилезы диких кабанов	57
		<b>Зачет</b>	<b>9</b>
		<b>ИТОГО:</b>	<b>66</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/зачетационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-8	1-7	1-14	1-25	тестирование, дифференциальная таблица, зачет
ПК-9	1-7	1-14	1-25	тестирование, дифференциальная таблица, зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Счисленко С.А. Заразные болезни диких животных [Электронный ресурс] / С.А. Счисленко – Красноярск: Красноярский гос. аграр. ун-т,
2. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>

3. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
4. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
5. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
6. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
7. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
8. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
9. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
10. Справочная правовая система «Консультант+»
11. Справочная правовая система «Гарант»
12. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jn 22.02.2012.
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 4 (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Дисциплина Заразные болезни диких животных

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛПЗ	Инфекционные болезни животных	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука	М.: КолосС	2007	печ		+		25	100
Л, ЛПЗ	Инфекционные болезни животных	Кудряшов А.А., Святковский А.В.	СПб: Изд-во «Лань»	2007	печ		+		25	100
Дополнительная										
Л, ЛПЗ	Цестоды. Ларвальные и имагинальные цестодозы: учеб. пособие	Щербак, О.И. Счисленко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2015	печ		+	20	25	70
Л, ЛПЗ	Трематоды и трематодозы: учеб. пособие	Щербак, О.И. Счисленко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	печ		+	20	25	70

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Заразные болезни диких животных» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**Виды текущего контроля:** (тестирование, заполнение дифференциальной таблицы). Текущий контроль – проводится систематически - с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся 36 часов практических занятий. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль** (остаточных знаний) – проводится в форме зачета - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам (2 -4).

### Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний Тестирование	СРС (дифференциальная таблица)	Зачет
		Л	ЛПЗ			
<b>Модуль 1.</b> Противоэпизоотические мероприятия	6		6			
<b>Модуль 2.</b> Вирусные болезни диких животных	32		8	10	11	3
<b>Модуль 3.</b> Бактериальные болезни диких животных	32		8	10	11	3
<b>Модуль 4.</b> Инвазионные болезни диких животных	30		6	8	13	3
<b>Итого</b>	<b>100</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>9</b>

Шкала оценок:

60-72 балла – «удовлетворительно»

73-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов - «отлично»

В фонде оценочных средств по дисциплине «Заразные болезни диких животных» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель:

моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория 2-01 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: тумба 5, стол 22, стул 40, сейф 1, стол с трибуной, мультимедиа, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Аудитория 2-08 – бактериологическая кухня: лабораторная посуда (чашки Петри, колбы, пробирки, предметные стекла), вытяжной шкаф, стиральная машина «Indesit» автомат, бак с крышкой.

Аудитория 2-18 – микробиологический бокс: баня водяная, бактерицидный ОБН-150, магнитная мешалка, термостат ТС - 1/80 - 2 шт., холодильник «Калекс».

Аудитория 2-09 автоклавная: облучатель бактерицидный ОБН-150, стерилизатор паровой ВК-75-01, стерилизатор воздушный ГП-20, стерилизатор, аквадистиллятор элек. АЭ-10.

#### **Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)**

Аудитория 2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

Аудитория 2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Аудитория 2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

Аудитория 1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

#### **Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

Аудитория 2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

На освоение дисциплины «Заразные болезни диких животных» учебным планом отводится 3 К.Е. – 108 часов. Дисциплина «Заразные болезни диких животных» разбита на 4 дисциплинарных модуля:

ДМ 1 – Противозoonотические мероприятия

ДМ 2 – Вирусные болезни диких животных

ДМ 3 – Бактериальные болезни диких животных

ДМ 4 – Инвазионные болезни диких животных

По дисциплине «Заразные болезни диких животных» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

Для допуска к зачету студентам необходимо изучить все вопросы 4 дисциплинарных модулей. Заполнить дифференциальную таблицу по заразным болезням диких животных по темам самостоятельной работы, которые размещены на платформе LMS Moodle для СРС.

При изучении дисциплины целесообразно студентам обратить внимание на ДМ 2 – Вирусные болезни диких животных и ДМ 3 – Бактериальные болезни диких животных, так как по этим модульным единицам необходимо решить тест, который является обязательным для всех студентов.

За пропущенные занятия, студент готовит реферат и презентацию по следующей схеме: Название заболевания диких животных, краткая характеристика заболевания, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
Данилкина О.П., к.в.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Заразные болезни диких животных»  
для студентов 4 курса обучающихся,  
направления подготовки 06.03.01 – Биология  
Составитель: Данилкина О.П., к.в.н., доцент

Дисциплина «Заразные болезни диких животных» относится к Блоку 1. Дисциплины (Модули) части, формируемой участниками образовательной программы дисциплины по выбору ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении «Общая биология», «Анатомия животных», «Микробиология и вирусология».

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.03.01 – Биология по дисциплине «Заразные болезни диких животных» и профессионального стандарта «Лесное хозяйство, охота». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Директор ветеринарной клиники  
ООО «Провет», канд. ветеринар. наук



Н.С. Трошева