

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Зоотехнии и ТППЖ»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Федотова А.С.  
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Оленеводство**

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **4**

Семестры **7**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Полева Татьяна Александровна, канд. биол. н., доцент

«12» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры Зоотехнии и ТППЖ  
протокол № 7 «3» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, д. с.-х. н., профессор  
«3» февраля 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор  
«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»  
Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор  
«18» февраля 2026 г.

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>12</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	12
6.3. Программное обеспечение.....	12
6.4. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий).....	13
6.5. Перечень информационных справочных систем.....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Оленеводство» является частью цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ».

Дисциплина подразумевает изучение технологии содержания и разведения северного оленеводства, переработку продукции северного домашнего оленеводства.

Дисциплина дает возможности расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций таких как:

ПК-7 - Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры;

ПК-9 - Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве.

Дисциплина подразумевает изучение особенностей и правил разведения, кормления и содержания пушных зверей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, семинары).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, коллоквиумы, тестирование и итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа, из них 14 часов лекций, 28 часов лабораторных занятий, и 66 часов самостоятельной работы в течении 7 семестра на 4 курсе.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оленеводство» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оленеводство», являются: «Биологию и систематику охотничьих зверей и птиц», «Товароведение пушно-мехового сырья».

Знания по дисциплине «Оленеводство» в будущем будут применяться при изучении ряда дисциплин: «Организация охотничьего хозяйства».

Дисциплина «Оленеводство» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Организация охотничьего хозяйства».

Особенностью дисциплины является ее межпредметная связь.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель преподавания дисциплины:** – дать студентам глубокие знания о состоянии оленеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей оленей, рациональном использовании их для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

**Задачи изучения дисциплины:**

Вооружить биологов-охотоведов прочными теоретическими знаниями в области разведения, содержания, кормления, селекции оленей и оценки пушно-мехового сырья.

- историю становления и состояние оленеводства в России и других странах мира;
- место оленей и в том числе северных оленей в зоологической системе, анатомию и физиологию животных, и особенности роста и развития;

- породы оленей и их краткие характеристики, методы разведения, планирования и проведение племенной работы;
- разновидности кормовой базы, их питательность и пути рационального использования пастбищного оленеводства;
- особенности технологии содержания и выпаса животных;
- продукцию оленеводства, разновидности и области их применения, факторы, влияющие на количество и качество продукции, параметры оценки качества продукции, также методы первичной обработки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ПК-7</b> Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры</p>	<p><b>7.1</b> Руководство обследованием охотничьих угодий  <b>7.2</b> Анализ и оценка состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры  <b>7.3</b> Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры  <b>7.4</b> Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры  <b>7.5</b> Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования</p>	<p><b>Знать</b> Историю становления и состояние оленеводства в России и других странах мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Место оленей и в том числе северных оленей в зоологической системе, анатомию и физиологию животных, и особенности роста и развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Оценивать экстерьерные особенности животного по его внешнему виду, устанавливать принадлежность к породе, определять возраст и упитанность, дать полную оценку животным;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить измерения оленей и обработку полученного материала для характеристики пропорций телосложения;</li> <li>– Проводить работы по определению живой массы оленей на различных стадиях их развития;</li> <li>– Вести оформление документов в виде журналов, бланков и актов в ходе проведения зоотехнических мероприятий;</li> <li>– Проводить приемы мечения и клеймения с применением соответствия технических средств, а также</li> </ul>

		<p>уметь крепить ошейники и прочие работы с соблюдением техники безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами селекции для ведения племенной работы в условиях производственного кочевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и разведение северных оленей в соответствии с принятой технологией;</li> <li>- методами использования технологического оборудования для производства продукции оленеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость.</li> </ul>
<p><b>ПК-9</b> Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве</p>	<p><b>9.1</b> Оценка качества охотничьих угодий и определение оптимальной численности охотничьих животных</p> <p><b>9.2</b> Определение фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности охотничьего хозяйства</p> <p><b>9.3</b> Определение пропускной способности охотничьего хозяйства</p> <p><b>9.4</b> Анализ эффективности биотехнических мероприятий</p> <p><b>9.5</b> Анализ данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий</p> <p><b>9.6</b> Проектирование и формирование комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения</p> <p><b>9.7</b> Контроль соблюдения правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях</p>	<p><b>Знать</b> - Породы оленей и их краткие характеристики, методы разведения, планирования и проведения племенной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разновидности кормовой базы, их питательность и пути рационального использования пастбищного оленеводства;</li> <li>- Особенности технологии содержания и выпаса животных;</li> <li>- Продукцию оленеводства, разновидности и области их применения, факторы, влияющие на количество и качество продукции, параметры оценки качества продукции, также методы первичной обработки.</li> </ul> <p>- Уметь: Оценивать питательность кормов и состояние оленьих пастбищ с учетом времени года и фактического состояния пастбища;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вести подкормку и</li> </ul>

		<p>рассчитывать потребности оленей в различных видах подкормок с учетом зональных особенностей;</p> <p>– Устанавливать и изготавливать различные виды изгородей, а также уметь применять средства механизации</p> <p>Использовать, проводить сортировку, первичную обработку и хранить продукцию оленеводства.</p>
		<p>Владеть: - методами зоотехнического и племенного учета;</p> <p>- методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров(ПК);</p> <p>- методами и средствами экспериментальных исследований в оленеводстве.</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,2</b>	<b>42/24</b>	<b>42/24</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		14/12	14/12	
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме		28/12	28/12	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,8</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			37	
самоподготовка к текущему контролю знаний			20	
подготовка к зачету			9	
др. виды				
<b>Вид контроля:</b>			диф.зачет,	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлена в таблице

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b> (Биологические особенности оленей)	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
<b>Модуль 2</b> (Кормовая база оленеводства)	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>Модуль 3</b> (Продукция оленеводства)	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>42</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Биологические особенности оленей)</b>			
		Лекция № 1. Биологические и экстерьерные особенности северных оленей	Опрос	2/2
2		Лекция № 2. Особенности строения, органы пищеварения, органы дыхания и газообмена, органы размножения	Опрос	2/2
2		Лекция № 3. Разведение оленей, породы и конституционные типы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	Опрос	2/2
2.	<b>Модуль 2. (Кормление оленей. Ветеринарно-профилактические мероприятия в оленеводстве)</b>			
4		Лекция №4. Группы кормов, типы пастбищ, их доступность. Пастбищеоборот.	Опрос	2/2
5		Лекция №5. Кормление оленей. Нагул и откорм оленей	Опрос	2/2
	<b>Модуль 3(Продукция оленеводства)</b>			<b>4</b>
6		Лекция №6. Пантовое оленеводство. Сроки срезки пантов, консервация, хранение и оценка пантов.	Опрос	2/2
7		Лекция № 7. История, хозяйственное значение и характеристика продукции оленеводства	Опрос	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>14/12</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Биологические особенности оленей)</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 1.1. (Конституция, экстерьер и принципы оценки северных оленей и племенная работа)	Занятие № 1. Значение оленеводства, биологические ритмы и особенности, приспособленность к экстремальным условиям. Типы хозяйств. Породы северных оленей. Биологические особенности.	Опрос	2/2
		Занятие № 2. Основные стати северных оленей и требования к ним. Масть. Разведение оленей, породы и конституционные типы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	Опрос	2
		Занятие № 3. Способы оценки оленей по экстерьеру и конституции. Определение живой массы и возраста оленей	Опрос	2/2
		Занятие № 4. Гон у северных оленей, способы случки. Отел, меры по сохранению оленей. Учет роста, развития, упитанности оленей. Технология выращивания молодняка, формы зоотехнического учета	Опрос	2/2
		Занятие №.5 Подготовка и проведение отела оленей	Опрос	2
п	<b>Модуль 2. (Кормление оленей. Ветеринарно-профилактические мероприятия в оленеводстве)</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 2.1. (Кормовая база оленеводства.)	Занятие № 6. Особенности строения, органы пищеварения, органы дыхания и газообмена, органы размножения	Опрос	2
		Занятие №7. Группы кормов, типы пастбищ, их доступность. Пастбищеоборот. Кормовая база оленеводства. Организация кормления по сезонам года	Опрос	2/2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие №8. Кормление оленей. Нагул и откорм оленей	Опрос	2
		Занятие №9. Потребность стада в БМД. Расчет потребности производственного стада в МД для тундровой зоны.	Опрос	2
		Занятие № 10. Техника пастьбы по сезонам года. Значение выработки условных рефлексов при пастьбе	Опрос	2
<b>Модуль 3. Продуктивность оленей</b>				<b>8</b>
	Модульная единица 3.1 (Виды продуктивности северных оленей Производственные и бытовые сооружения)	Занятие № 11. Определение упитанности оленей. Мясная, молочная продуктивность. Расчет выхода оленины, оптимальные сроки убоя.	Опрос	2/2
		Занятие № 12, 13. Пантовое оленеводство. Сроки срезки пантов, консервация, хранение и оценка пантов.	Опрос	4/2
		Занятие № 14. Производственные и бытовые сооружения в оленеводстве.	Опрос	2
	ВСЕГО			28/12

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Формы организации самостоятельной работы бакалавров:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;

- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Характеризуя реферат, следует раскрыть цель, указать примерную тематику, примерные объемы реферата или пояснительной записки и графической работ), время на выполнение, предусмотренное учебным планом.

Приведенный перечень видов самостоятельной работы студентов не исчерпывает всех возможных вариантов.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1 (Биологические особенности оленей)</b>			<b>16</b>
1	Модульная единица 1.1	Основные виды оленей, разводимых на фермах и их биология	4
2	(Конституция, экстерьер и принципы оценки северных оленей)	Основные породы оленей и их характеристики	4
3		Формы зоотехнического и племенного учета. Определение основных производственных показателей	4
4		Половая зрелость и способы случки. Методы разведения	4
<b>Модуль 2. (Кормление оленей. Ветеринарно-профилактические мероприятия в оленеводстве)</b>			<b>8</b>
5	Модульная единица 2.1.	Основные виды растений, поедаемых разными видами оленя	4
6	(Кормовая база оленеводства.)	Основные болезни оленей, их профилактика и лечение	4
<b>Модуль 3. Продуктивность оленей</b>			<b>42</b>
7	Модульная единица 3.1	Продукция оленеводства и основные характеристики ее	10
8	(Виды продуктивности северных оленей. Производственные и бытовые сооружения)	Организация работ по устранению потерь домашних оленей	4
9		Ущерб, наносимый домашнему оленеводству хищниками. Волк, бурый медведь, россомаха. Методы борьбы с хищными зверями. Меры по предупреждению нападения хищников на домашних оленей.	4
10		Оленина, жир, молоко, панты окостенелые рога, кожа. Меха и прочая продукция.	8
11		Выбор животного для транспортного использования, их обучение, транспортное снаряжение, кормление, содержание и эксплуатация транспортных животных.	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
12		Оборудование забойного пункта, содержание животных перед убоем, техника убоя, разделка оленины, ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя, первичная обработка. Консервирование и заготовка шкур, мяса и второстепенных продуктов.	4
13		Механизация объектов. Проведение зооветеринарных работ. Организация радиодиспетчерской службы.	4
14		Охрана труда и противопожарные мероприятия в оленеводстве	4
<b>ВСЕГО</b>			<b>66</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Учебным планом не предусмотрены.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-7 Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры	1-4	1-11	1-14		опрос
ПК-9 Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве.	1-7	1-14	1-14		опрос

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
3. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

#### 6.3. Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.

5. АБВУ FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jn 22.02.2012.
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 4 (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

#### **6.4. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)
7. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ).

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и ТПЖ  
Дисциплина «Оленеводство»

Направление подготовки 06.03.01 – Биология

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная литература										
Лекции, ПЗ, СРС	Оленеводство : учебное пособие	Шимит Л.Д., Кунга Ч.Ш.	Кызыл : ТуВГУ	2018.	-	+	-	-	25	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156151">https://e.lanbook.com/book/156151</a>
Лекции, ПЗ, СРС	Зооресурсоведение : учебное пособие	Машкин, В. И. / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк.	— Санкт-Петербург : Лань	2022	-	+	-	-	25	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206093">https://e.lanbook.com/book/206093</a>
Лекции, ПЗ, СРС	Основы животноводства : учебник	Чикалёв, А. И. / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев.	Санкт-Петербург : Лань	2022	-	+	-	-	25	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211814">https://e.lanbook.com/book/211814</a>
Лекции, ПЗ, СРС	Современное состояние и перспективы развития северного оленеводства в России :	Сыроватский Д. И.	Лань	2012	+		Ирбис 64+		25	26

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции, ПЗ, СРС	Пантовое оленоводство	А.И. Чикалев	Учебник. МО РФ Учебник. МО РФ	2014	+		+		25	10
Дополнительная литература										
Лекции, ПЗ, СРС	Северное оленоводство	Жигунов П.С.	М.: ВО «Агропромиздат»	1987	+		+			65
Лекции, ПЗ, СРС	Основы оленоводства, звероводства, охотоведения	Мухачев А.Д..А. Берестов	СПб.: издательство «Просвещение»	1995	+		+			10

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

### 6.5. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)
5. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс.Патент + Роспатент) <https://yandex.ru/patents> (свободный доступ)
6. Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ)

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (реферат, коллоквиум, тестирование, зачет);

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

#### План-рейтинг по дисциплине «Оленеводство»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Модуль 1	Работа на лекции до 2–4	Контр. работа 3–5	19–30
	Работа на ПЗ 8–16	Дом. работа 7–14	
	Активность на занятии 3–5		
	Устный ответ 5–8		
	Всего за ТК 15-25	Всего за ПК 11-17	
Модуль 2	Работа на лекции 2,5–5	Контр. работа 3–5	38–77
	Работа на ПЗ 10–20	Дом. работа 5–10	
	Устный ответ 5-8	Реферат 3–10	
	Активность на занятии 3–5	Тест 6–14	
	Всего за ТК 20,5 – 38	Всего за ПК 17–39	
Модуль 3	Устный ответ 6-8	Контр. работа 3–5	55–114
	Работа на лекции до 4–9	Реферат 3-10	
	Работа на ПЗ 22–45	Дом. работа 9–18	
	Активность на занятиях 5–9	Участие в конференции 8–10	
	Всего за ТК 32–71	Всего за ПК 23–43	

#### Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно» /зачет

73-86 баллов – оценка «хорошо» /зачет

87-100 баллов – оценка «отлично» /зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

#### Штрафные баллы:

1. Использование сотового телефона во время контрольных мероприятий –(- 1 балл)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з; корпус ИПБиВМ).  
 Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в аудитории 1-28, содержащей необходимое оборудование: мультимедийное оборудование с необходимым программным обеспечением, наглядные пособия, плакаты. Стационар: лабораторные животные

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

**В процессе освоения дисциплины** необходимо использовать различные интерактивные и активные методы обучения.

***Имитационные технологии:***

- игровые процедуры: разыгрывание ролей, имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры;

- не игровые ситуации: анализ конкретных случаев.

***Неимитационные технологии:*** нетрадиционные формы лекций, программированное обучение, письменные работы, выездные занятия.

***Разыгрывание ролей*** (инсценировка) – представляет собой игровой способ анализа конкретной ситуации, в основе которой лежат проблемы взаимоотношений и поведения людей. Этот метод направлен на развитие поведенческих умений как социального, так и профессионального характера. Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с компьютером в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

***Игровое проектирование*** – разновидность деловой игры, суть которой состоит в разработке, инженерного, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся в процессе создания общего проекта. Выполнение комплексных квалификационных заданий по составлению различных технологий производства и переработки продукции.

Технология анализа ***конкретных ситуаций*** (метод кейсов) представляет собой изучение, анализ и принятие решения по ситуации, которая возникла или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации и в тот или иной момент времени. Этот метод развивает аналитическое мышление студентов. Системный подход к решению проблемы, позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

На кафедре сформирован банк реальных производственных ситуаций по каждой дисциплине, решение которых позволит реализовать профессиональные компетенции.

**Промежуточная оценка** знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий, письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Полева Т.А. канд. биол. н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Оленеводство» для студентов направления 06.03.01. «Биология» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Составитель: Полева Т.А., канд.биол. наук, доцент

Северные олени – животные универсальной продуктивности. От них получают мясо, кожевенно- меховое сырье, молоко неокостеневшие рога (панты) для производства лекарства – ранторина, сырьё для поделки сувениров (окостеневшие рога, копыта, части пазур). Не теряет значение олень и как транспортное животное. По биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения, условиям кормления и содержания олени существенно отличаются от растительноядных сельскохозяйственных животных, в связи с чем охотоведу требуются специальные знания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением биологических особенностей оленей, технологии производства и переработки оленьины.

Цель обучения – дать студентам глубокие знания о состоянии оленеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей оленей, рациональном использовании их для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- Историю становления и состояние оленеводства в России и других странах мира;
- Место оленей и в том числе северных оленей в зоологической системе, анатомию и физиологию животных, и особенности роста и развития;
- Породы оленей и их краткие характеристики, методы разведения, планирования и проведение племенной работы;
- Разновидности кормовой базы, их питательность и пути рационального использования пастбищного оленеводства;
- Особенности технологии содержания и выпаса животных;
- Продукцию оленеводства, разновидности и области их применения, факторы, влияющие на количество и качество продукции, параметры оценки качества продукции, также методы первичной обработки.

### **Уметь:**

- Оценивать экстерьерные особенности животного по его внешнему виду, устанавливать принадлежность к породе, определять возраст и упитанность, дать полную оценку животным;
- Проводить измерения оленей и обработку полученного материала для характеристики пропорций телосложения;
- Проводить работы по определению живой массы оленей на различных стадиях их развития;
- Вести оформление документов в виде журналов, бланков и актов в ходе проведения зоотехнических мероприятий;
- Проводить приемы мечения и клеймения с применением соответствия технических средств, а также уметь крепить ошейники и прочие работы с соблюдением техники безопасности;

