

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Федотова А.С.
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биотехния с основами дичеразведения

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **3**

Семестры **5**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Владышевский А.Д. к.б.н.

«15» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

протокол № 5 «26» января 2026 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«26» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ

протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«18» февраля 2026 г.

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	10
<i>Таблица 6 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	10
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы выполняются по следующим темам</i>	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	13
6.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 17	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	22

Аннотация

Дисциплина *Биотехния с основами дичеразведения* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-9 - Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве.

Содержание дисциплины: Биотехния с основами дичеразведения - раздел охотоведения, предметом которого является разработка комплекса мероприятий по охране и увеличению численности полезных животных в природных условиях и улучшению их продуктивных качеств.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, курсовую работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестовых заданий, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные - 16 (8) часов, практические – 32 (16) часа занятий и 96 часов самостоятельной работы студента и 36 на экзамен.

Используемые сокращения

ФГОС ВПО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ИПБиВМ – институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Биотехния с основами дичеразведения* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Биотехния с основами дичеразведения» являются: Зоология, Биология и систематика охотничьих зверей и птиц; Экология и охрана окружающей среды; Охотничьи угодья.

Дисциплина «Биотехния с основами дичеразведения» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Охотоведение; Организация охотничьего хозяйства; Оценка и прогнозирование охотничьих ресурсов.

Особенностью дисциплины является умение улучшать кормовые и защитные свойства угодий и ее межпредметный характер.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации – экзамен в 5 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Биотехния с основами дичеразведения» – дать студентам теоретические знания о методах увеличения запасов промысловых животных: улучшение кормовой базы; улучшение защитных и гнездовых условий; регулирования численности хищников; борьба с заболеваниями животных; реинтродукция зверей, птиц и рыб в районах прежнего обитания; внедрение в фауну страны ценных диких животных, завезённых из других стран.

Задачей - изучить пути и методы активного сохранения, пополнения, увеличения и улучшения ресурсов охотничьего хозяйства.

- научиться выявлять негативные (лимитирующие) факторы среды, препятствующие полной реализации биотического потенциала вида.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9 Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве	ИД-1 ПК-9 Оценка качества охотничьих угодий и определение оптимальной численности охотничьих животных	Знать: - виды биотехнических мероприятий, направленных на увеличение биологической емкости охотничьих угодий; - способы увеличения доступного запаса корма для охотничьих животных в хозяйстве; - половозрастную структуру при выпуске с целью расселения разных видов охотничьих животных; - методы влияния на половозрастную структуру популяций охотничьих животных, обитающих на территории хозяйства.
	ИД-2 ПК-9 Определение фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности охотничьего хозяйства	
	ИД-3 ПК-9 Определение пропускной способности охотничьего хозяйства	Уметь: - определять необходимые биотехнические мероприятия с целью снижения влияния лимитирующих факторов; - рассчитывать объем биотехнических мероприятий исходя из планируемой численности охотничьих животных; - по характерным признакам определять причины снижения численности разных видов животных; - планировать мероприятия по улучшению трофейных качеств охотничьих животных.
	ИД-4 ПК-9 Анализ эффективности биотехнических мероприятий	
	ИД-5 ПК-9 Анализ данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий	Владеть: - навыками расчета рационов для охотничьих животных при вольерном содержании; - способами регулирования численности нежелательных видов в охотничьих хозяйствах; - методами профилактики инфекционных и инвазионных заболеваний; - методами дистанционной бонитировки охотничьих животных; - методами заготовки природных кормов и устройства кормовых полей.
	ИД-6 ПК-9 Проектирование и формирование комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения	
	ИД-7 ПК-9 Контроль соблюдения правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях	

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** часов. Их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Вид промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 2 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№4	№5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180		180
Контактная работа	1,3	48		48
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16/8		16/8
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		32/16		32/16
Самостоятельная работа (СРС)	2,7	96		96
в том числе:				
курсовая работа		36		36
консультации		4		4
контрольные работы				
самоподготовка к текущему контролю знаний		40		56
др. виды				
Вид контроля:	1	36		экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 - Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 (Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение условий обитания и полезных свойств диких животных)	48	8	16	24
Модульная единица 1 Улучшение условий обитания боровой, водоплавающей и полевой дичи	16	2	6	8
Модульная единица 2 Улучшение условий обитания копытных.	16	4	4	8
Модульная единица 3 Улучшение условий обитания хищников, грызунов, зайцеобразных	16	2	6	8
Модуль 2 (Дичеразведение)	60	8	16	36
Модульная единица 4 (Способы разведения охотничьих животных)	15	2	4	9
Модульная единица 5 (Разведение охотничьих птиц)	15	2	4	9
Модульная единица 6 (Разведение	15	2	4	9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
диких копытных)				
Модульная единица 7 (Разведение диких хищных, зайцеобразных)	15	2	4	9
Курсовая работа	36			36
ИТОГО	180	16	32	96

4.2. Содержание модулей дисциплины

Содержание дисциплины: предусматривает изучение методов создания благоприятных условий обитания животных, улучшение кормовой базы охотничьих угодий: посадка кормовых растений и уход за ними, подкормка животных в период бескормицы, включая минеральные и витаминные добавки. Создаются искусств. защитные приспособления для животных: защитные посадки деревьев, кустарников и высокостебельных трав; ремизы, “участки покоя” в глухих, малодоступных местах; навесы и шалаши. Во мн. охотничьих хозяйствах, богатых водоёмами [водоемами], делают канавы на мелководьях, прокосы в зарослях прибрежной растительности, гнездовища для водоплавающих птиц (шалашики, гнездовые ящики, дуплянки и др.), валы и буера для нор ондатры. Сохранению поголовья животных в охотничьих хозяйствах способствует отстрел хищников (напр., волков в тундре, где они губят много оленей). Для борьбы с заболеваниями животных проводят профилактические и лечебные мероприятия. Организуется помощь животным при стихийных бедствиях (наводнениях, пожарах и др.). Увеличению плотности заселения животными охотничьих угодий способствует также дичеразведение, позволяющее восстановить или увеличить поголовье животных современными зоотехническими методами. Для расширения ареалов ценных животных проводится реинтродукция - внедрение их в районы, где они были ранее истреблены (напр., бобр и соболь), акклиматизация отечеств. форм в р-нах, где они ранее не обитали (значительно расширены области распространения белка, зайца-русака, пятнистого оленя и др.), или внедрение в фауну нашей страны ценных диких животных, завезённых из др. стран (американская норка, ондатра и др.). Биотехнические мероприятия предусматривают также повышение продуктивных качеств промысловых животных: увеличение выхода мяса диких копытных, повышение меховых достоинств и др. Для этих целей проводят соответствующую селекционную работу.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4 - Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение условий обитания охотничьих животных)			4
	Модульная единица 1 Улучшение условий обитания боровой, водоплавающей и полевой дичи	Лекция № 1 Создание защитных условий, повышение гнездовой и кормовой емкости, охотничьих угодий для боровой, полевой дичи и водоплавающих	тест, опрос	2
	Модульная единица 2 Улучшение условий обитания	Лекция № 2 Повышение защитных условий и кормности охотничьих угодий для лесных	тест, опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	копытных.	копытных.		
		Лекция № 3, Повышение защитных условий и кормности охотничьих угодий для копытных открытых ландшафтов.	тест, опрос	2
	Модульная единица 3 Улучшение условий обитания хищников, Улучшение условий обитания хищников, грызунов, зайцеобразных	Лекция № 4 Повышение защитных условий и кормности охотничьих угодий для крупных и мелких хищников, для грызунов, зайцеобразных	тест, опрос	2
2	Модуль 2 (Дичеразведение)			8
	Модульная единица 1 (Способы разведения охотничьих животных)	Лекция № 5 Волверное и полувольное и дичеразведение	тест, опрос	2
	Модульная единица 2 (Разведение охотничьих птиц)	Лекция № 6 Разведение водоплавающих и куриных	тест, опрос	2
	Модульная единица 3 (Разведение диких копытных)	Лекция № 7 Разведение диких копытных	тест, опрос	4
	Модульная единица 4 (Разведение диких хищных, грызунов и зайцеобразных)	Лекция № 8 Разведение крупных и мелких хищников, грызунов	тест, опрос	2
	Итого			16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5 -Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение условий обитания охотничьих животных)			16
	Модульная единица 1 Улучшение условий обитания боровой, водоплавающей и полевой дичи	Лабораторное занятие № 1 Создание защитных условий, повышение гнездовой и кормовой емкости, охотничьих угодий для боровой дичи.	Тест.	2
		Лабораторное занятие № 2 Создание защитных условий, повышение гнездовой и кормовой емкости, охотничьих угодий для водоплавающих.	опрос	2

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лабораторное занятие № 3 Создание защитных условий, повышение гнездовой и кормовой емкости, охотничьих угодий для полевой дичи.	опрос	2
	Модульная единица 2 Улучшение условий обитания копытных.	Лабораторное занятие № 4 Повышение защитных условий и кормности охотничьих угодий для лесных копытных.	Тест.	2
		Лабораторное занятие № 5 Повышение защитных условий и кормности охотничьих угодий для копытных открытых ландшафтов.	Тест	2
	Модульная единица 3 Улучшение условий обитания хищников, , грызунов, зайцеобразных	Лабораторное занятие № 6 Повышение защитных условий и кормности охотничьих угодий для крупных и мелких хищников	Тест.	2
		Лабораторное занятие № 7 Повышение защитных условий и кормности охотничьих угодий для мелких хищников.	опрос	2
		Лабораторное занятие №8 Повышение защитных условий и кормности охотничьих угодий для грызунов и зайцеобразных.	Тест.	2
2	Модуль 2 (Дичеразведение)			16
	Модульная единица 4 (Способы разведения охотничьих животных)	Лабораторное занятие № 9 Вольерное дичеразведение	опрос	2
		Лабораторное занятие № 10 Полувольерное дичеразведение	опрос	2
	Модульная единица 5 (Разведение охотничьих птиц)	Лабораторное занятие № 11 Разведение водоплавающих	опрос	2
		Лабораторное занятие № 12 Разведение куриных	опрос	2
	Модульная единица 6 (Разведение диких копытных)	Лабораторное занятие № 13, 14 Разведение диких копытных	тест	4
	Модульная единица 7 (Разведение диких хищных, грызунов и зайцеобразных)	Лабораторное занятие № 15 Разведение крупных и мелких хищников	тест.	2
		Лабораторное занятие № 16 Разведение диких грызунов и зайцеобразных	опрос	2
	Итого			32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

При изучении дисциплины Биотехния с основами дичеразведения предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с материалами охотустройства.

Результатами самостоятельной работы являются конспекты по темам и их обсуждение на практических занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях с помощью тестирования.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение условий обитания охотничьих животных)		40
	Модульная единица 1. Улучшение условий обитания боровой, водоплавающей и полевой дичи	Краткие сведения по истории охоты в России (история охоты и заготовок боровой дичи)	14
	Модульная единица 2 Улучшение условий обитания копытных.	Характеристика и экология водоплавающих птиц. Общие особенности в образе жизни водоплавающих птиц.	12
	Модульная единица 3 Улучшение условий обитания хищников, грызунов и зайцеобразных.	Характеристика мест обитания полевой (степной) дичи Антропогенное влияние на степные экоценозы Систематический обзор группы Полевая (степная) дичь. Характеристика отряда Грызуны Характеристика отряда Зайцеобразные Биологические особенности грызунов и зайцеобразных	14
2	Модуль 2 (Дичеразведение)		40
	Модульная единица 4 (Способы разведения охот-	Способы разведения охотничьих животных. Типы вольеров, материал, используемых при сооружении искусственных пастбищ	10

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	ничьих животных)		
	Модульная единица 5 (Разведение охотничьих птиц)	Характеристика ястребиных, совообразных, коршунов, гусеобразных	10
	Модульная единица 6 (Разведение диких копытных)	Характеристика отряда парнокопытные Характеристика отряда непарнокопытные Особенности стадных и не стадных копытных Копытные открытых пространств и лесные копытные.	10
	Модульная единица 7 (Разведение диких хищных, грызунов и зайцеобразных)	Систематический обзор отряда Хищные Характеристика крупных хищных Характеристика мелких хищных Систематический обзор отряда Грызуны Характеристика отряда зайцеобразных Антропогенное влияния на места обитания грызунов и зайцеобразных.	10
	ВСЕГО		72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы выполняются по следующим темам.

Таблица 7 Темы курсовых работ

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<p>План биотехнических мероприятий для хозяйства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль биотехнии на особо охраняемой территории • Задачи биотехнии при проведении рекультивации • Структурные подразделения биотехнии при межхозяйственном охотустройстве • Биотехнические мероприятия для сибирской косули на севере ареала. • Основные направления биотехнии в спортивном охотничьем хозяйстве • Экологические основы биотехнии в лесных экосистемах нижнего Приангарья • Типы леса и биотехнические мероприятия в лесном хозяйстве. • Зависимость биотехнических мероприятий от полноты и возраста древостоя. • Повышение плотности поголовья животных путем биотехнических мероприятий • Биотехническое воздействие на популяцию лосося • Улучшение защитных свойств лесных и иных экосистем для марала 	1-20

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<ul style="list-style-type: none"> • Специфика лесной среды для биотехнических мероприятий по боровой дичи • Роль лесных опушек для полувольного разведения копытных • Факторы беспокойства и мероприятия по их снижению • Фактор беспокойства и биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве • Создание и улучшение защитных и гнездовых условий • Сезонные ремизы для степной и полевой дичи • Общие требования к созданию и устройству ремиз в водноболотных угодьях • Постоянные подкормочные поля и ремизы • Биотехнические мероприятия в условиях глубокоснежья • Преодоление последствий экстремальных ситуаций в охотничьем хозяйстве. • Укосы многолетних трав, их биотехническое значение для копытных. • Задачи и группы биотехнических мероприятий для сибирской косули • Структурные подразделения биотехники в сельскохозяйственных угодьях. • Биотехнические мероприятия для марала в среднегорье. • Типы леса и направленность биотехнических мероприятий. • Полнота и возраст древостоя при планировании биотехнических мероприятий. • Повышение плотности поголовья животных путем биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве. • Биотехническое воздействие на популяцию тетеревиных. • Улучшение защитных свойств лесных и иных экосистем • Специфика лесной среды для биотехнических мероприятий • Создание и улучшение защитных и гнездовых условий • Общие требования к созданию и устройству ремиз • Постоянная ремиза особенности устройства в различных биотопах. 	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-9 - Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве	1-8	1-16	1-40	-	Тестирование, коллоквиум,

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Основная литература

1. Артюховский А.К., Киреев Н.М. Основы биотехнии. ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия): 2011.- 116 с.
2. Мошкин В.И. Биология промысловых зверей России. Киров: 2007. – 503 с.
3. Перерва В.И. Дичеразведение. Прошлое, настоящее и перспективы. Издательство ИТРК 2017.- 400 с
4. Романов В.С., Козло П.Г., Падайга В.И. Охотоведение. Минск: Тесей, 2005. - 448 с
5. Таранков В.И. Мониторинг лесных экосистем. Воронеж: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2006. - 299 с.

6.3. Дополнительная литература

1. Данилов Д.Н., Русанов Я.С., Рыковский А.С., Солдаткин Е.И., Юргенсон П.Б. Основы охотустройства / Под ред. Д.Н. Данилова.- М.: Лесная промышленность, 1966.- 332 с.
2. Данилов П.И. Охотничьи звери Карелии: экология, ресурсы, управление, охрана. М.: Наука, 2005. - 340 с.
3. Дементьев В.И. Основы охотоведения.- Изд. 2-е.- М.: Лесная промышленность, 1971.- 232 с.
4. Злобин Б.Д. Подкормка охотничьих животных. - М: Лгропромиздат, 1985. 142 с.
5. Ключев А. Г. Организация охотничьего хозяйства: Учеб. пособие ч.4.-Иркутск,1972.
- 6.К оваленко Н. Е. Охрана природы и воспроизводство животных.- М., «Воениздат», 1975. 180 с.
7. Козлов А. К. Охотничьи угодья.- М., Лесная промышленность, 1971, 205.
8. Кузнецов БА. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве - М.: Экономика, 1967. -221 с.
9. Кузнецов Б. А. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве. Изд.2- М., «Лесная промышленность», 1974, 224 с.
10. Колосов А. М., Лавров Н. П., Наумов С. Н. Биология промыслово-охотничьих зверей СССР. М.: Высшая школа, 1979. - 416 с.
11. Юргенсон П. Б. Охотничьи звери и птицы. М.: Лесная промышленность, 1968. - 308 с.
12. Фандеев А.А., Никольская В.П. Охотничье-промысловые звери и трофеи. М.: Россельхозиздат. 1983. - 238 с.
13. Norman Arlot перевод Храбрый В.М. Птицы России СПб: ТИД Амфора 2009- 446с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Сайты с доступам к электронным учебникам

А)<http://studentam.net/content/category/1/102/112/>

Б) <http://redbook.sfu-kras.ru/>

6.5. Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.

5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jn 22.02.2012.
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 4 (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы Направление подготовки 06.03.01 - Биология

Дисциплина **Биотехния с основами дичеразведения.**

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции, ЛЗ и СРС	Биотехния. Курс лекций : учебное пособие для вузов	Колесников, В. В. / В. В. Колесников, В. И. Машкин..	Санкт-Петербург : Лань	2024	-	+	+	-	25	URL: https://e.lanbook.com/book/401045
	Охотоведение и дичеразведение	Итин, Г. С. / Г. С. Итин, А. Г. Кошачев, А. В. Лунева..	Санкт-Петербург : Лань	2023	-	+	+	-	25	URL: https://e.lanbook.com/book/352073
	Дичеразведение. Прошлое, настоящее и перспективы.	В.И. Перерва.	Издательство ИТРК	2017		+	+		25	25
	Основы биотехнии	А.К. Артюховский Н.М.Киреев	Воронеж, ВГЛТА	2011	+		+		25	25
	Биология промысловых зверей России.	В.И. Машкин	Киров	2007	+		+		25	25
Дополнительная										
	Биология зверей и птиц	Н. А. Харченко, Ю. П. Лихацкий, Н. Н. Харченко.	М.: Академия,	2015	+				25	25
	Разведение животных	Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В.	СпБ.: Изд-во «Лань»,	2014		[ЭР] ЭБС «Лань»				25

	Практикум по разведению животных	Кахикало В.Г., Предеина Н.Г., Назарченко О.В.	СпБ.: Изд-во «Лань»	2022		[ЭР] ЭБС «Лань» »				25
--	----------------------------------	---	---------------------	------	--	----------------------------	--	--	--	----

Директор научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в форме тестирования.

Промежуточный контроль – экзамен

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине «Биотехния с основами дичеразведения»

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на 1 модуль	Активность аудиторной работы		Проверка знаний		Защита лабораторной работы	Зачет со-ценкой
		Л	ЛЗ	Тести-рова-ние	Кол ло-кви-ум		
Модуль 1 (Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение условий обитания и полезных свойств диких животных)	40	4	8	18		10	
Модульная единица 1 Улучшение условий обитания боровой, водоплавающей и полевой дичи	8	1	2	3	-	2	
Модульная единица 2 Улучшение условий обитания копытных.	20	2	4	9	-	5	
Модульная единица 3 Улучшение условий обитания хищников, грызунов и зайцеобразных.	12	1	2	6	-	3	
Модуль 2 (Дичеразведение)	40	4	9	15	-	12	
Модульная единица 4 (Способы разведения охотничьих животных)	8	1	2	3	-	2	
Модульная единица 5 (Разведение охотничьих птиц)	14	1	2	6		5	
Модульная единица 6 (Разведение диких копытных)	8	1	2	3	-	2	
Модульная единица 7 (Разведение диких хищных, зайцеобразных)	10	1	3	3		3	
ИТОГО	100	10	10	24	10	16	30

Дополнительные баллы:

- 1) исследовательская работа с последующим написанием статьи и выступлением на студенческой конференции - 20-25 баллов ;
- 2) дополнительные рефераты с защитой - до 10 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждой модульной единицы дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию

В фонде оценочных средств по дисциплине «Биотехния с основами дичеразведения», детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра суммируются баллы текущей аттестации, подсчитываются дополнительные баллы и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине в данном календарном модуле, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле.

Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля, при этом преподаватель должен ориентироваться на те темы дисциплины, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки по календарному модулю.

Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов в календарном модуле (60) до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания календарного модуля. При возникновении конфликтных ситуаций, по заявлению студента, отчет по задолженностям может приниматься другим преподавателем (по назначению заведующего кафедрой) или конфликтной комиссией в составе заведующего кафедрой и не менее двух назначенных им преподавателей.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и директора института (его заместителя).

Градации оценки по дифференцированному зачету:

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з; корпус ИПБиВМ).

Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Специализированная учебная лаборатория Биологии (1-11а, корпус ИПБиВМ), в которой находится следующее оборудование: Специализированная мебель и оргсредства: Стол демонстрационный -1. Стойка-кафедра - 1. Стол лектора -1. Стул-кресло -1. Подставка под ТСО -1. Моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными лавочками) -25. Переносной мультимедийный проектор. Экран на штативе (2000 x 1500 мм). Ноутбук «Asus». Доска поворотная. Учебно-методические и аудио-, видеоматериалы. Комплекты плакатов, стендов, таблиц, раздаточного материала. Зоологическая коллекция. Доступ к комплектам библиотечного фонда. Журналы: Охота и охотничье хозяйство, Охота.

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся

Дисциплина разделена на два модуля. Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение условий обитания охотничьих животных
Биотехнические мероприятия направленные на улучшение полезных свойств диких животных.

При изучении курса необходимо ориентироваться на современные тенденции в области биотехники и дичеразведения. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной составляют не менее 20%. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов позволят повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение отдельных отрядов позвоночных животных, последних достижений науки и возможностей их использования для рационального использования, охраны и воспроизводства животных, как охотничьих видов, так и видов внесенных в красную книгу.

Лабораторные занятия проводятся с целью выработки навыков в решении лабораторных задач. Главным содержанием лабораторных занятий является активная работа каждого студента. На лабораторных занятиях студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов, готовят материал, выступают с докладами, реферативными сообщениями.

Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях.

Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания. По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их проведению.

Формы организации студентов на лабораторных занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При освоении курса дисциплины студенты выполняют конспектирование тем. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е.

знать определения основных понятий и категорий;

уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам; перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

Указания по организации работы с фондами оценочных средств.

Учебно-методический комплекс включает вопросы для устного опроса студентов, контрольные задания, вопросы к контрольной работе, примерные тесты для повторения изученного материала. При выполнении контрольной работы необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общий план решения. Если Вы решали задачу «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать выполнить аналогичное задание самостоятельно.

9.2. Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Владышевский А.Д. к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Биотехния с основами дичеразведения» для подготовки бакалавров института ПБиВМ ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», представленную автором канд. биол. наук, доцентом Владышевским А.Д.

Дисциплина «Биотехния с основами дичеразведения» является курсом по выбору вариативной части дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» ФГОС ВО.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

В аннотации отражена основная идея программы. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. Программа является авторской. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины по данному направлению.

Рецензент:

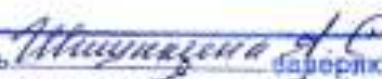
Главный научный сотрудник лаборатории техногенных лесных экосистем Институт леса им. В. Н. Сукачева СО РАН

- обособленное подразделение ФИЦ КНЦ СО РАН

доктор биологических наук



 А.С. Шишкин

Подпись  ШИШКИНА А.С.
Зав. канцелярией 