

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Федотова А.С.
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охотничьи угодья

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 Биология**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **2**

Семестр **4**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Владышевский А.Д. к.б.н., доцент

«15» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

протокол № 5 «26» января 2026 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«26» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ

протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«18» февраля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	13
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18

Аннотация

Дисциплина «Охотничьи угодья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-7 - способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры;

ПК-8 - способен организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий;

ПК-9 - способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением охотничьих угодий в двух аспектах: как территория, на которой может производиться охота, и как среда обитания для диких животных, рассматриваемая в кормовом, защитном и гнездопригодном отношении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, тестирований, контроля прохождения в Moodle и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), лабораторные (36 часов) занятия и (72 часа) самостоятельной работы студента. Контроль – 36 часов.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охотничьи угодья» включена в ОПОП в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Охотничьи угодья» являются «Биология и систематика охотничьих зверей и птиц», «Экология и охрана окружающей среды», «Особо охраняемые природные территории», учебные практики: Специальная, Знакомительная; Полевое определение позвоночных.

Дисциплина «Охотничьи угодья» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Биотехния с основами дичеразведения, Охотоведение, Организация и ведение всех видов охот, Организация охотничьего хозяйства.

Особенностью дисциплины является то, что студент должен знать географическое и ландшафтное распространение охотничьих угодий, их экологическую емкость для оби-

тания охотничьих видов на территории России, должен быть компетентен при оценке продуктивности охотничьих угодий, их классификации, выделении при натурном обследовании территорий.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Охотничьи угодья» является дать студентам теоретические знания о закономерностях распространения и формирования охотничьих угодий, их классификации, определению емкости по кормовым и защитным свойствам. Научить студентов практическим навыкам определения продуктивности охотугодий для различных видов охотничьих животных.

Задачи дисциплины:

- дать понятие охотничьих угодий, зонально-природные, ландшафтные и хозяйственные принципы их выделения;
- характеристика охотничьих угодий по природным зонам (тундре, лесотундре, северной, средней и южной тайге, подтайге, лесостепи, степи) двух географических стран (Западной и Восточной Сибири);
- оценка продуктивности охотничьих угодий для отдельных видов охотничьих животных (типология, бонитировка, шкала плотности).

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7 Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры	ИД-1 ПК-7 Руководство обследованием охотничьих угодий	Знать: закономерности распространения и формирования охотничьих угодий Уметь: выделять в природных условиях охотничьи угодья Владеть: методическими приемами классификации охотничьих угодий
	ИД-2 ПК-7 Анализ и оценка состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры	
	ИД-3 ПК-7 Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры	
ПК-8 Способен организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	ИД-4 ПК-7 Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры	Знать методики определения емкости охотничьих угодий по их кормовым, гнездопригодным и защитным свойствам.
	ИД-5 ПК-7 Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования	
	ИД-1 ПК-8 Сбор информации о состоянии популяций охотничьих животных и среде их обитания	
ПК-8 Способен организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	ИД-2 ПК-8 Управление охотничьим хозяйством в закрепленных угодьях или иной определенной территории	
	ИД-3 ПК-8 Планирование учета численности охотничьих животных в соответствии с уста-	

	<p>новленными законодательством Российской Федерации методиками</p> <p>ИД-4 ПК-8 Контроль соблюдения установленных законодательством Российской Федерации методик учета численности охотничьих животных</p> <p>ИД-5 ПК-8 Обработка данных учета численности охотничьих животных для их представления в контролирующие инстанции</p> <p>ИД-6 ПК-8 Анализ данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий</p> <p>ИД-7 ПК-8 Анализ данных о численности и половозрастном составе поголовья охотничьих животных</p> <p>ИД-8 ПК-8 Составление обоснованной заявки на квоты добычи охотничьих ресурсов, добыча которых осуществляется в соответствии с лимитами</p> <p>ИД-9 ПК-8 Отстрел и отлов определенного количества охотничьих животных заданных половозрастных характеристик</p> <p>ИД-10 ПК-8 Руководство регулированием численности диких животных, наносящих вред популяциям охотничьих животных</p> <p>ИД-11 ПК-8 Руководство охраной охотничьих угодий</p> <p>ИД-12 ПК-8 Контроль правильного составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты</p> <p>ИД-13 ПК-8 Осмотр орудий охоты, транспортных средств, продукции охоты, предметов, находящихся при охотнике</p>	<p>уметь определять продуктивность охотугодий и прогнозировать ее динамику.</p> <p>Владеть методами оценки и прогнозирования продуктивности охотничьих угодий.</p>
<p>ПК-9 Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве</p>	<p>ИД-1 ПК-9 Оценка качества охотничьих угодий и определение оптимальной численности охотничьих животных. ИД-2 ПК-9 Определение фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности охотничьего хозяйства. ИД-3 ПК-9 Определение пропускной способности охотничьего хозяйства. ИД-4 ПК-9 Анализ эффективности биотехнических мероприятий. ИД-5 ПК-9 Анализ данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий. ИД-6 ПК-9 Проектирование и формирование комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения. ИД-7 ПК-9 Контроль соблюдения правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях.</p>	<p>Знать приемы классификации охотничьих угодий</p> <p>уметь проводить бонитировку охотничьих угодий для различных видов охотничьих животных</p> <p>Владеть методами оценки и прогнозирования продуктивности охотничьих угодий.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	5	180	180
Контактная работа	2	72	72
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		36/16	36/16
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		36/18	36/18
Самостоятельная работа (СРС)	2	72	72
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		25	25
контрольные работы		22	22
самоподготовка к текущему контролю знаний		25	25
др. виды			
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Эколого-географические свойства охотничьих угодий .	16	4	4	8
Модульная единица 1. Экологические свойства охотничьих угодий	8	2	2	4
Модульная единица 2 Географические свойства охотничьих угодий .	8	2	2	4
Модуль 2 Инвентаризация охотничьих угодий. Классификация охотничьих угодий	24	6	6	12
Модульная единица 3 Классификация на основе геоботанической и лесной типологии.	8	2	2	4
Модульная единица 4 Хозяйственно-видовая классификация.	8	2	2	4
Модульная единица 5 Изучение пространственного размещения местообитаний	8	2	2	4
Модуль 3 Региональная характеристика	24	6	6	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
ка охотничьих угодий				
Модульная единица 6 Тундровая зона	8	2	2	4
Модульная единица 7. Таежные угодья	8	2	2	4
Модульная единица 8 Угодья открытых ландшафтов (Степные полевые, полупустыни и пустыни, водно-болотные угодья)	8	2	2	4
Модуль 4 Динамика охотничьих угодий	24	6	6	12
Модульная единица 9 Изменение лесистости	8	2	2	4
Модульная единица 10 Изменение под воздействием сельскохозяйственного освоения	8	2	2	4
Модульная единица 11 Изменение под воздействием водной мелиорации	8	2	2	4
Модуль 5 Оценка продуктивности охотничьих угодий	32	8	8	16
Модульная единица 12 Кормовые условия и их оценка	8	2	2	4
Модульная единица 13 Защитные свойства охотничьих угодий и их оценка	8	2	2	4
Модульная единица 14 Физик географические свойства охотничьих угодий и их оценка	8	2	2	4
Модульная единица 15 Зарубежная практика	8	2	2	4
Модуль 6 Бонитировка охотничьих угодий	24	6	6	12
Модульная единица 16 Повидовая бонитировка охотничьих угодий	8	2	2	4
Модульная единица 17 Бонитировка водно-болотных охотничьих угодий	8	2	2	4
Модульная единица 18 Комплексная бонитировка охотничьих угодий	8	2	2	4
экзамен	36			
ИТОГО	180	36	36	72

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Эколого-географические свойства охотничьих угодий .			4
	Модульная единица 1. Экологические свойства охотничьих угодий	Лекция 1. Экологические свойства охотничьих угодий	тест, опрос	2
	Модульная единица 2 Географические свойства охотничьих угодий .	Лекция 2 Географические свойства охотничьих угодий.	тест, опрос	2
2	Модуль 2 Инвентаризация охотничьих угодий. Классификация охотничьих угодий			6
	Модульная единица 3 Классификация на основе геоботанической и лесной типологии.	Лекция 3 Классификация на основе геоботанической и лесной типологии.	тест, опрос	2
	Модульная единица 4 Хозяйственно-видовая классификация.	Лекция 4 Хозяйственно-видовая классификация.	тест, опрос	2
	Модульная единица 5 Изучение пространственного размещения местообитаний	Лекция 5 Изучение пространственного размещения местообитаний	тест, опрос	2
3	Модуль 3 Региональная характеристика охотничьих угодий			6
	Модульная единица 6 Тундровая зона	Лекция 6 Тундровая зона	тест, опрос	2
	Модульная единица 7. Таежные угодья	Лекция 7. Таежные угодья	тест, опрос	2
	Модульная единица 8 Угодья открытых ландшафтов (Степные полевые, полупустыни и пустыни, водно-болотные угодья)	Лекция 8 Угодья открытых ландшафтов (Степные полевые, полупустыни и пустыни, водно-болотные угодья)	тест, опрос	2
4	Модуль 4 Динамика охотничьих угодий			6
	Модульная единица 9 Изменение лесистости	Лекция 9 Изменение лесистости	тест, опрос	2
	Модульная единица 10 Изменение под воздействием сельскохозяйственного освоения	Лекция 10 Изменение под воздействием сельскохозяйственного освоения	тест, опрос	2
	Модульная единица 11 Изменение под воздействием водной мелиорации	Лекция 11 Изменение под воздействием водной мелиорации	тест, опрос	2
5	Модуль 5 Оценка продуктивности охотничьих угодий			8
	Модульная единица 12 Кормовые условия и их оценка	Лекция 12 Кормовые условия и их оценка	тест, опрос	2
	Модульная единица 13 Защитные свойства охотничьих	Лекция 13 Защитные свойства охотничьих уго-	тест, опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	угодий и их оценка	дий и их оценка		
	Модульная единица 14 Физик географические свойства охотничьих угодий и их оценка	Лекция 14 Физик географические свойства охотничьих угодий и их оценка	тест, опрос	2
	Модульная единица 15 Зарубежная практика	Лекция 15 Зарубежная практика	тест, опрос	2
6	Модуль 6 Бонитировка охотничьих угодий			6
	Модульная единица 16 Повидовая бонитировка охотничьих угодий	Лекция 16 Повидовая бонитировка охотничьих угодий	тест, опрос	2
	Модульная единица 17 Бонитировка водно-болотных охотничьих угодий	Лекция 17 Бонитировка водно-болотных охотничьих угодий	тест, опрос	2
	Модульная единица 18 Комплексная бонитировка охотничьих угодий	Лекция 18 Комплексная бонитировка охотничьих угодий	тест, опрос	2
	ИТОГО			36

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Эколого-географические свойства охотничьих угодий.			4
	Модульная единица 1. Экологические свойства охотничьих угодий	Занятие № 1. Экологические свойства охотничьих угодий	тест, опрос	2
	Модульная единица 2 Географические свойства охотничьих угодий	Занятие № 2 Географические свойства охотничьих угодий .	тест, опрос	2
2	Модуль 2 Инвентаризация охотничьих угодий. Классификация охотничьих угодий			6
	Модульная единица 3 Классификация на основе геоботанической и лесной типологии.	Занятие № 3 Классификация на основе геоботанической и лесной типологии.	тест, опрос	2
	Модульная единица 4 Хозяйственно-видовая классификация.	Занятие № 4 Хозяйственно-видовая классификация.	тест, опрос	2
	Модульная единица 5 Изучение пространственного размещения	Занятие № 5 Изучение пространственного размещения местообитаний	тест, опрос	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	местообитаний			
3	Модуль 3 Региональная характеристика охотничьих угодий			6
	Модульная единица 6 Тундровая зона	Занятие № 6 Тундровая зона	тест, опрос	2
	Модульная единица 7. Таежные угодья	Занятие № 7. Таежные угодья	тест, опрос	2
	Модульная единица 8 Угодья открытых ландшафтов (Степные полевые, полупустыни и пустыни, водно-болотные угодья)	Занятие № 8 Угодья открытых ландшафтов (Степные полевые, полупустыни и пустыни, водно-болотные угодья)	тест, опрос	2
4	Модуль 4 Динамика охотничьих угодий			6
	Модульная единица 9 Изменение лесистости	Занятие № 9 Изменение лесистости	тест, опрос	2
	Модульная единица 10 Изменение под воздействием сельскохозяйственного освоения	Занятие № 10 Изменение под воздействием сельскохозяйственного освоения	тест, опрос	2
	Модульная единица 11 Изменение под воздействием водной мелиорации	Занятие № 11 Изменение под воздействием водной мелиорации	тест, опрос	2
5	Модуль 5 Оценка продуктивности охотничьих угодий			8
	Модульная единица 12 Кормовые условия и их оценка	Занятие № 12 Кормовые условия и их оценка	тест, опрос	2
	Модульная единица 13 Защитные свойства охотничьих угодий и их оценка	Занятие № 13 Защитные свойства охотничьих угодий и их оценка	тест, опрос	2
	Модульная единица 14 Физик географические свойства охотничьих угодий и их оценка	Занятие № 14 Физик географические свойства охотничьих угодий и их оценка	тест, опрос	2
	Модульная единица 15 Зарубежная практика	Занятие № 15 Зарубежная практика	тест, опрос	2
6	Модуль 6 Бонитировка охотничьих угодий			6
	Модульная единица 16 Повидовая бонитировка охотничьих угодий	Занятие № 16 Повидовая бонитировка охотничьих угодий	тест, опрос	2
	Модульная единица 17 Бонитировка водно-	Занятие № 17 Бонитировка водно-болотных охотничь-	тест, опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	болотных охотничьих угодий	их угодий		
	Модульная единица 18 Комплексная бонитировка охотничьих угодий	Занятие № 18 Комплексная бонитировка охотничьих угодий	тест, опрос	2
	ИТОГО			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

При изучении дисциплины «Охотничьи угодья» предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1 Эколого-географические свойства охотничьих угодий .		8
	Модульная единица 1. Экологические свойства охотничьих угодий	Изучить природные, социальные и экономические условия модельной территории.	4
	Модульная единица 2 Географические свойства охотничьих угодий .		4
	Модуль 2 Инвентаризация охотничьих угодий. Классификация охотничьих угодий		12
	Модульная единица 3 Классификация на основе геоботанической и лесной типологии.	Собрать информацию для охотхозяйственного районирования по распределению угодий, структуре добываемой охотничьей продукции и формам ведения охотничьего хозяйства.	4
	Модульная единица 4 Хозяйственно-видовая классификация.		4
	Модульная единица 5 Изучение пространственного размещения местообитаний		4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 3 Региональная характеристика охотничьих угодий			12
	Модульная единица 6 Тундровая зона	Проанализировать материалы охото-, лесо- и землеустройства, выделить основные типы охотугодий.	4
	Модульная единица 7. Таежные угодья		4
	Модульная единица 8 Угодья открытых ландшафтов (Степные полевые, полупустыни и пустыни, водно-болотные угодья)		4
Модуль 4 Динамика охотничьих угодий			12
	Модульная единица 9 Изменение лесистости	Разработать классификацию охотугодий, выполнить зонирование территории по форме ведения охотничьего хозяйства.	4
	Модульная единица 10 Изменение под воздействием сельскохозяйственного освоения		4
	Модульная единица 11 Изменение под воздействием водной мелиорации		4
Модуль 5 Оценка продуктивности охотничьих угодий			16
	Модульная единица 12 Кормовые условия и их оценка	Определить производительность охотничьих угодий для основных промысловых видов.	4
	Модульная единица 13 Защитные свойства охотничьих угодий и их оценка		4
	Модульная единица 14 Физико-географические свойства охотничьих угодий и их оценка		4
	Модульная единица 15 Зарубежная практика		4
Модуль 6 Бонитировка охотничьих угодий			12
	Модульная единица 16 Повидовая бонитировка охотничьих угодий	Составить бонитировочную таблицу и шкалу плотности, определить потенциальную численность охотничьих видов и норму их добычи.	4
	Модульная единица 17 Бонитировка водно-болотных охотничьих угодий		4
	Модульная единица 18 Комплексная бонитировка охотничьих угодий		4
ИТОГО			72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Данные виды работ учебным планом не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид кон- троля
ПК-7 - способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры	1-16	1-16	1-36		тест, опрос, экзамен
ПК-8 - способен организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	1-16	1-16	1-36	1-16	тест, опрос, экзамен
ПК-9 - способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве	1-16	1-16	1-36	1-16	тест, эк- замен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)****6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017)
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке)
3. - https://ru.qaz.wiki/wiki/List_of_biodiversity_databases - Список баз данных по биоразнообразию - List of biodiversity databases Список баз данных по биоразнообразию (свободный доступ).
4. http://www.ohotnadzor24.ru/hunt_krk/hunt_maps/ Карты закрепления охотничьих угодий /Служба по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания Красноярского края (свободный доступ).
5. <https://www.mnr.gov.ru/opendata/7710256289-hunting-territory> . - Сведения об охотничьих угодьях — Минприроды России. (свободный доступ).

6.3. Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jn 22.02.2012.
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 4 (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» Направление подготовки 06.03.01- Биология

Дисциплина «Охотничьи угодья»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
Основная										
Лекции, ЛЗ, СРС	Охотничьи угодья: учебное пособие.	Леонтьев Д. Ф.	Санкт-Петербург : Лань, 2024. 224 с. Текст : электронный // Лань : ЭБС.	2024		+			25	https://e.lanbook.com/book/168486
Лекции, ЛЗ, СРС	Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие	Козлов В. М.	Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. Текст : электронный // Лань : ЭБС	2024		+			25	https://e.lanbook.com/book/168843
Дополнительная										
Лекции, ЛЗ, СРС	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие	Мартынов Е. Н. / Е. Н. Мартынов В. В. Масайтис А. В. Гороховников.	Санкт-Петербург : Лань, 2024. 464 с. Текст : электронный // Лань : ЭБС	2024		+			25	https://e.lanbook.com/book/168626
Лекции, ЛЗ, СРС	Охотоведение. Модуль "Охотничьи угодья" : методические указания к практическим занятиям	Шишкин А.С.	; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2015. - 47 с.	2015	+		+	+	25	25

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (реферат, коллоквиум, тестирование).

Промежуточный контроль – экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ (тестирование);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

В течение семестра студент набирает баллы за выполнение контрольных заданий.

Рейтинг-план по дисциплине «Охотничьи угодья»

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на 1 модуль	Проверка знаний		Защита лабораторной работы
		Тестирование	опрос	
Модуль 1 Эколого-географические свойства охотничьих угодий .	6	-	4	2
Модуль 2 Инвентаризация охотничьих угодий. Классификация охотничьих угодий	12	8	1	3
Модуль 3 Региональная характеристика охотничьих угодий	12	8	1	3
Модуль 4 Динамика охотничьих угодий	12	8	1	3
Модуль 5 Оценка продуктивности охотничьих угодий	16	10	2	4
Модуль 6 Бонитировка охотничьих угодий	12	8	1	3
Экзамен	30	-	-	-
ИТОГО	100			

При изучении каждой модульной единицы дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию

В фонде оценочных средств по дисциплине, детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра суммируются баллы текущей аттестации, подсчитываются дополнительные баллы и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине в данном календарном модуле, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле.

Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля, при этом преподаватель должен ориентироваться на те темы

дисциплины, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки по календарному модулю.

Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов в календарном модуле (60) до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания календарного модуля. При возникновении конфликтных ситуаций, по заявлению студента, отчет по задолженностям может приниматься другим преподавателем (по назначению заведующего кафедрой) или конфликтной комиссией в составе заведующего кафедрой и не менее двух назначенных им преподавателей.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и директора института (его заместителя).

Шкала перевода баллов в оценки

- 60-72 балла – оценка «удовлетворительно»/зачтено
- 73-86 балла оценка «хорошо»/зачтено
- 87-100 баллов – оценка «отлично»/зачтено
- Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Оценка освоения дисциплины формируется на основании результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Критерии оценки ответа на экзамене

— **Оценки «отлично»** заслуживает студент, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

— **оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

— **оценки «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

— **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или

приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з; корпус ИПБиВМ). Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Специализированная учебная лаборатория Биологии (1-11а, корпус ИПБиВМ), в которой находится следующее оборудование:

Специализированная мебель и оргсредства. Стол демонстрационный -1. Стойка-кафедра -1. Стол лектора -1. Стул-кресло -1. Подставка под ТСО -1. Моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными лавочками) -25. Переносной мультимедийный проектор. Экран на штативе (2000 x 1500 мм). Ноутбук «Acer». Доска настенная. Определители птиц и млекопитающих, Атласы птиц и млекопитающих. Видеофильмы. Бинокли, GPS -навигаторы. Зоологическая коллекция: экспонаты: чучела птиц и млекопитающих, рога, черепа – более 150 экспонатов, муляжи и слайды дериватов продукции промысла. Стационар: лабораторные животные

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Corel i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Охотничьи угодья» учебным планом предусмотрено 180 часов. Лабораторные занятия проводятся с целью выработки навыков в решении лабораторных задач. Главным содержанием лабораторных занятий является активная работа каждого студента. На лабораторных занятиях студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов, готовят материал, выступают с докладами, реферативными сообщениями.

Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях.

Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания. По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их проведению.

Формы организации студентов на лабораторных занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При освоении курса дисциплины студенты выполняют конспектирование тем. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к экзамену.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е.

знать определения основных понятий и категорий;

уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам; перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

Указания по организации работы с фондами оценочных средств.

Учебно-методический комплекс включает вопросы для устного опроса студентов, контрольные задания, вопросы к контрольной работе, примерные тесты для повторения изученного материала. При выполнении контрольной работы необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общий план решения. Если Вы решали задачу «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то

желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать выполнить аналогичное задание самостоятельно.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Владышевский А.Д. к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Охотничьи угодья»
для подготовки бакалавров института ПБФМ
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по
направлению подготовки 06.03.01 – Биология, представленную
автором канд. биол. наук, доцентом Владышевским А.Д.

¶

Дисциплина «Охотничьи угодья» является одной из обязательных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 – Биология. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 06.03.01 – Биология. Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Главный научный сотрудник лаборатории
техногенных лесных экосистем Институт леса
им. В. Н. Сукачева СО РАН
- обособленное подразделение
ФИЦ КНЦ СО РАН
доктор биологических наук



А.С. Шишкин

Идентификационный номер документа: ШИШКИН А.С.
Зав. канцелярией: [подпись]