

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Федотова А.С.  
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Товароведение пушно-мехового сырья**  
ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **3**

Семестры **5**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Беленюк Н.Н., к.б.н., доцент

«10 марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

протокол № 5 «26» января 2026 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«26» января 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ

протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«18» февраля 2026 г.

## Оглавление

Аннотация	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные, лабораторные, практические, семинарские занятия	8
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	12
6.2. Основная и дополнительная литература	14
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	15
6.4. Программное обеспечение	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	17
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся	17
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
Протокол изменений РПД	21

## Аннотация

Дисциплина «Товароведение пушно-мехового сырья» является обязательной дисциплиной подготовки студентов по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБ и ВМ) кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экспертизой пушно-мехового и кожевенного сырья основного продукта охотничьего хозяйства.

Исходя из этого, основными целями дисциплины «Товароведение пушно-мехового сырья» являются:

- ознакомить студентов со свойствами кожного покрова млекопитающих и товарами народного потребления получаемых из них
- вооружить выпускника систематизированными знаниями о товарных свойствах пушно-мехового сырья и оценке их качеств в целях получения потребительских товаров.
- сформулировать у студентов понятия по основным положениям технической документации на пушно-меховые товары (ТУ, ГОСТ) и по технологии получения таких товаров.

-дать основные навыки по сортировке и оценке качества пушно-меховых товаров.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, и т.д.).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестовых заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц -144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов из них 8 интерактивных), лабораторные (32 часов из них 16 интерактивных) занятия, самостоятельные работы студента (60 часов) и экзамен (36 часов).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Товароведение пушно-мехового сырья» включена в профессиональный цикл дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). Реализация в дисциплине «Товароведение пушно-мехового сырья» требований ФГОС ВПО и Учебного плана по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБ и ВМ) кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Реализация в дисциплине «Товароведение пушно-мехового сырья» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профилю охотоведение должна формировать

**профессиональные компетенции (ПК-2)** Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.

Товароведение пушно-мехового сырья» нацелена на приобретение знаний по характеристике кожного, волосяного покрова разных видов млекопитающих, изменчивости их в зависимости от географического места обитания, сезона года, физиологического состояния животного, необходимые для оценки товарных качеств пушной продукции охотничьего хозяйства.

Обучение нацелено на приобретение навыков по идентификации вида пушно-мехового сырья, определение товарных качеств сырья, руководствуясь техническими

условиями, государственными стандартами и оформлению соответствующих документов. Поэтому особенностью обучения данной дисциплине является большой объем практических работ и потребность значительного количества образцов меха пушных зверей

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции; практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестовых заданий и промежуточный контроль в форме зачета.

#### **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ - практические занятия

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Товароведение пушно-мехового сырья» является приобретение студентами знаний по идентификации вида пушно-мехового сырья, по определению товарных качеств сырья, руководствуясь техническими условиями, государственными стандартами и по оформлению соответствующих документов.

Исходя из этого, основными задачами дисциплины «Товароведение пушно-мехового сырья» являются:

- ознакомить студентов с основными видами пушно-мехового сырья;
- вооружить выпускника систематизированными знаниями определения вида и качества пушно-мехового сырья;
- сформулировать у студентов целостное представление о методах определения качества пушно-мехового сырья;
- дать навыки по идентификации экспертизы пушно-мехового сырья и составлению соответствующего протокола;

Дисциплина нацелена на формирование у бакалавров **профессиональной компетенции (ПК-2) Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b> Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 ПК-2 Участует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку	В результате изучения дисциплины студентом планируется следующие результаты: <b>Знать:</b> современные научные разработки и изобретения в области совершенствования методов идентификации и экспертизы пушно-меховых товаров, включая экспресс методики; технические регламенты и другие, национальные и международные нормативные документы; системы менеджмента качества товаров <b>Уметь:</b> применять на практике методики исследования и оптимизации ассортимента; применять современные методы исследования

	результатов опытов, формулирует выводы	качества товаров; оказывать услуги в области товарного консалтинга; составлять акты экспертизы разрабатывать и поддерживать элементы системы качества в структурных подразделениях предприятия проводить оценку систем качества собственной организации (внутренняя оценка) и систем качества внешних организаций <b>Владеть:</b> приемами и методами проведения научно-технических экспертиз товаров методами идентификации и экспертизы качества товаров.
--	--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц -144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов из них 8 интерактивных), лабораторные (32 часов из них 16 интерактивных) занятия, самостоятельные работы студента (60 часов) и экзамен (36 часов).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, контрольные и самостоятельные работы студентов и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и выполнения тестовых заданий, контрольной работы, промежуточный контроль в виде экзамена.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №5
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,8</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)/ Лекция интерактивная		<b>16/8</b>	<b>16/8</b>
Лабораторные работы (ЛР) / Интерактивные лабораторные работы		<b>32/16</b>	<b>32/16</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов		<b>30</b>	<b>30</b>
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		<b>30</b>	<b>30</b>
Вид контроля:	36	<b>экзамен</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Характеристика кожного покрова млекопитающих. Товарные свойства сырья</b>	<b>20</b>	<b>4 ( 2 )</b>	<b>4 ( 2 )</b>	<b>12</b>
1.1. Общее понятие о кожном покрове млекопитающих	8	2 ( 2 )	2 ( 2 )	4
Модульная единица 1.2. Товарные свойства пушно-мехового и кожевенного сырья	12	2	2	8
<b>Модуль 2. Основные требования к первичной обработке, хранению и сортировке пушно-мехового и кожевенного сырья</b>	<b>16</b>	<b>4 ( 2 )</b>	<b>4 ( 2 )</b>	<b>8</b>
Модульная единица 2.1. Первичная обработка и хранение пушно-мехового и кожевенного сырья	8	2	2 ( 2 )	4
Модульная единица 2.2. Стандарты и методы сортировки пушно-мехового и кожевенного сырья	8	2 ( 2 )	2	4
<b>Модуль 3. Зимние и летние виды пушного сырья</b>	<b>36</b>	<b>4 ( 2 )</b>	<b>16 (10)</b>	<b>16</b>
Модульная единица 3.1. Зимние виды пушного сырья	28	2 ( 2 )	14 (8)	12
Модульная единица 3.2. ( Летние виды пушного сырья е )	8	2	2 ( 2 )	4
<b>Модуль 4. Меховое и кожевенное сырье</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>6 ( 2 )</b>	<b>16</b>
Модульная единица 4.1. Меховое сырье	12	2	2 ( 2 )	8
Модульная единица 4.2. Кожевенное сырье	6		2	4
Модульная единица 4.3. Шкуры морского зверя	4		2	2
<b>Модуль 5. Организация пушного бизнеса</b>	<b>14</b>	<b>2 ( 2 )</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Модульная единица 5.1. Закуп, дообработка, хранение и реализация пушно-мехового и кожевенного сырья	8	( 2 )	2 ( 2 )	4
Модульная единица 5.2. Пушно-меховой бизнес в современных условиях	8	2	2	4
Подготовка к экзамену	36			
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>16 (8)</b>	<b>32 (16)</b>	<b>60</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### 4.3. Лекционные, лабораторные, практические, семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1	Лекция № 1. Общее понятие о кожном покрове млекопитающих	Тестирование, зачет	<u>2</u>
	Лекция № 2. Товарные свойства пушно-мехового и кожевенного сырья	Тестирование, зачет	2
Модуль 2	Лекция 3 Первичная обработка и хранение пушно-мехового и кожевенного сырья	Тестирование, зачет	2
	Лекция 4. ГОСТы, ТУ на пушно-меховое и кожевенное сырье	Тестирование, зачет	<u>2</u>
Модуль 3	Лекция 5. Зимние виды пушного сырья	Тестирование, зачет	<u>2</u>
	Лекция 6. Летние виды пушного сырья	Тестирование, зачет	2
Модуль 4	Лекция 7. Меховое и кожевенное сырье	Тестирование, зачет	2
Модуль 5	Лекция 8. Организация пушного бизнеса	Тестирование, зачет	<u>2</u>
	Итого		<b>16 ( 8 )</b>

Таблица 5

Содержание лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Характеристика кожного покрова млекопитающих. Товарные свойства сырья			4
	Модульная единица 1.1. Общее понятие о кожном покрове млекопитающих	Занятие 1. Изучение кожного и волосяного покрова	тестирование	2 ( 2 )
	Модульная единица 1.2. Товарные свойства пушно-мехового и кожевенного сырья	Занятие 2. Изучение товарных свойств разных видов пушно-мехового сырья	тестирование	2
2	Модуль 2. Основные требования к первичной обработке, хранению и сортировке пушно-мехового и кожевенного сырья			4

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>№ п / п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид2 контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Модульная единица 2.1.Первичная обработка и хранение пушно-мехового и кожевенного сырья	Занятие 3 Практическое выполнение первичной обработки и дообработки пушно-мехового сырья	Выполнение контрольных работ	2 ( 2 )
	Модульная единица 2.2.Стандарты и методы сортировки пушно-мехового и кожевенного сырья	Занятие 4 Изучение структуры ГОСТов и ТУ на пушно-меховое и кожевенное сырье	Выполнение контрольных работ	2
3	Модуль 3. Зимние и летние виды пушного сырья			16
	Модульная единица 3.1.Зимние виды пушного сырья	Занятие 5 Определение товарных качеств шкурок белки.	Выполнение контрольных работ	2 ( 2 )
		Занятие 6 Определение товарных качеств шкурок ондатры, бобра, нутрии., зайцев	Выполнение контрольных работ	2
		Занятие 7 Определение товарных качеств шкурок соболя	Выполнение контрольных работ	2 ( 2 )
		Занятие 8 Определение товарных качеств шкурок куницы, кидуса, хорька, горностая	Выполнение контрольных работ	2
		Занятие 9. Определение товарных качеств шкурок норки добытой охотой и клеточного разведения, колонка, росوماхи, барсука	Выполнение контрольных работ	2 ( 2 )
		Занятие 10 Определение товарных качеств шкурок лисицы красной, черной, лисицы крестовки и корсака лисиц серебристо-черной, платиновой, снежной и других типов окраски.	Выполнение контрольных работ	2 ( 2 )
		Занятие 11. Определение товарных качеств шкурок Песца белого и голубого, енотовидной собаки и енота-полоскуна, волка и шакала	Выполнение контрольных работ	2
	Модульная единица 3.2.( Летние виды пушного сырья е )	Занятие 12. Определение товарных качеств шкурок летних видов пушного сырья (сурка и тарбагана, суслика	Выполнение контрольных работ	2 ( 2 )

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
		песчаника, мелких грызунов, кротов)		
4	Модуль 4. меховое и кожевенное сырье			6
	Модульная единица 4.1. меховое сырье	Занятие 13 Определение товарных качеств мехового сырья	Выполнение контрольных работ	2 ( 2 )
	Модульная единица 4.2. Кожевенное сырье	Занятие 14 Определение товарных качеств кожевенного сырья	Выполнение контрольных работ	2
	Модульная единица 4.3. Шкуры морского зверя	Занятие 15. Определение товарных качеств шкур морского зверя	Выполнение контрольных работ	2
5	Модуль 5. Организация пушного бизнеса			4
	Модульная единица 5.1. Закуп, дообработка, хранение и реализация пушно-мехового и кожевенного сырья	Занятие 16 Методы расчета стоимости шкурок и партий пушно-мехового сырья	Выполнение контрольных работ	2 ( 2 )
	Модульная единица 5.2. Пушно-меховой бизнес в современных условиях	Занятие 17. Пушно-меховой бизнес в современных условиях	тестирование	2
	Итого			32

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студента организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Запланированы следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- подготовка к семинарским и лабораторным работам;
- подготовка доклада по заданной теме;
- выполнение курсового проекта;
- подготовка презентации по курсовой работе;
- подготовка доклада по курсовой работе.

#### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Характеристика кожного покрова млекопитающих. Товарные свойства сырья			12
	Модульная единица 1.1. Общее понятие о кожном покрове млекопитающих	Строение кожного покрова разных видов	Опрос, тестирование	4
	Модульная единица 1.2. Товарные свойства пушно-мехового и кожевенного сырья	Волосной покров разных видов животных	Опрос, тестирование	4
		Товарные свойства кожевенного сырья	Опрос, тестирование	4
2	Модуль 2. Основные требования к первичной обработке, хранению и сортировке пушно-мехового и кожевенного сырья			8
	Модульная единица 2.1. Первичная обработка и хранение пушно-мехового и кожевенного сырья	Основные этапы первичной обработки и пушно-мехового сырья	Опрос, тестирование	4
	Модульная единица 2.2. Стандарты и методы сортировки пушно-мехового и кожевенного сырья	ГОСТЫ на осуществление контроля над качеством пушнины и кожевенного сырья.	Опрос, тестирование	4
3	Модуль 3. Зимние и летние виды пушного сырья			16
	Модульная единица 3.1. Зимние виды пушного сырья	Характеристики шкурок белки, ондатры, бобра.	Опрос, тестирование	4
		Характеристики шкурок соболя, колонка норки добытой охотой и клеточного разведения	Опрос, тестирование	4
		Характеристики шкурок лисицы красной, черно-бурой, лисицы крестовки и корсака лисиц серебристо-черной, платиновой, снежной и других типов окраски. песца белого и голубого, енотовидной собаки и енота-полоскуна, волка и шакала	Опрос, тестирование	4
Модульная единица 3.2. Летние виды пушного сырья	Характеристики шкурок летних видов пушного сырья (сурка и тарбагана, суслика песчаника, мелких грызунов, кротов)	Опрос, тестирование	4	

<sup>3</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Вид3 контрольного мероприятия	Кол-во часов
4	Модуль 4. меховое и кожевенное сырье			16
	Модульная единица 4.1. меховое сырье	Зимние виды мехового сырья	Опрос, тестирование	4
		Весенне-летние виды мехового сырья	Опрос, тестирование	4
	Модульная единица 4.2. Кожевенное сырье	Дообработка кожевенного сырья	Опрос, тестирование	4
	Модульная единица 4.3. Шкуры морского зверя	Характеристики шкуры морского зверя	Опрос, тестирование	4
	Модуль 5. Организация пушного бизнеса			8
	Модульная единица 5.1. Закуп, дообработка, хранение и реализация пушно-мехового и кожевенного сырья	Пушные аукционы	Опрос, тестирование	4
	Модульная единица 5.2. Пушно-меховой бизнес в современных условиях	Виды пушной продукции зарубежных стран	Опрос, тестирование	6
	Итого			60

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Курсовые работы не предусмотрены	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2 -способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.	Модуль 1-5	Модуль 1-5	Модуль 1-5		Отчет о СРС

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»  
 Дисциплина Товароведение пушно-мехового сырья

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, ЛПЗ, СРС	Технология меха: специальные главы/ учебник для вузов 2-е изд.	Лутфуллина Г. Г., Сысоев В. А., Абдуллин И. Ш.	Москва, Издательство Юрайт, — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08196-1.	2026	-	+	-	-	25	<a href="https://urait.ru/bcode/585080">https://urait.ru/bcode/585080</a>
Лекции, ЛПЗ, СРС	Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле: учебное пособие	Л. В. Кучинская, Е. В. Красильников а.	Москва : РТА, — 92 с. — ISBN 978-5-9590-0896-3.	2016	-	+	-	-	25	<a href="https://e1anbook.com/book/95041">https://e1anbook.com/book/95041</a>
Лекции, ЛПЗ, СРС	Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров	Шепелев А.Ф.	Ростов н/Д : МарТ,	2011, 111 с.	+		1		25	1
Лекции, ЛПЗ, СРС	Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров	Орленко Л.В.	М. : Форум : Инфра-М,	2011, 272 с.	+		26		25	26

Лекции, ЛПЗ, СРС	Товароведение пушно- мехового сырья. Методические указания	Марьясова С.А., Полева Т.А.	Краснояр аграр унт.	2006. 36 с.	+	+	10		25	10
Лекции, ЛПЗ, СРС	Производство и первичная обработка кожевенного и шубно-мехового сырья	Шейфер О.Я.	М. : Нива России,	1992, 173 с.	+		6		25	6
Лекции, ЛПЗ, СРС	Товароведение и экспертиза животного сырья	Киладзе А.Б.	М.: Проспект наука	2012. 183с.	+		10		25	10

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 6.2 Основная и дополнительная литература

Таблица 10

### Основная и дополнительная литература

1	Национальные стандарты	Госты на пушно-меховое сырье	Интернет ресурс/ <a href="http://protect.gost.ru">http://protect.gost.ru</a> .
2	Шепелев А. Ф.	Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров [Текст] : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Ростов н/Д : МарТ, 2001. -111 с.
3	Орленко Л.В.	Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров [Текст] : [учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Сервис	М. : Форум : Инфра-М, 2011. - 272 с.
4	Марьясова С.А., Полева Т.А	Товароведение пушно-мехового сырья. Методические указания	Краснояр аграр унт. 2006. 36 с.
5	Беседин А.Н., Каспарьянц С.А., Игнатенко В.Б.	Товароведение и экспертиза меховых товаров: учебник для вузов.	М. :Издательский центр Академия», 2007. -208 с.
6	Каморников М.А.	Руководство к практическим занятиям по курсу товароведения пушно-мехового сырья. Учебное пособие для студентов факультета охотоведения.	Иркутск: ИГСХА, 2004. – 101 с.
7	Церевитинов Б.Ф. Беседин А.Н.	Товароведение пушно-меховых товаров: Учеб. для товароведч. фак. торг. Вузов	М.: Экономика, 1977. - 151 с.
8	Лебенгарц З.Я.	Пушно-меховое сырье	М.: Высшая школа, 1969. 368 с.
9	Соколов В.Е.	Кожный покров млекопитающих	М.: Наука, 1973. 467 с.
10	Горячев С.Н.	Экологичность и качество пушно-мехового сырья : исследование, технология, практика	М.: Меха мира, 1999. - 48 с.
11	Горячев С.Н.	Пушно-меховой рынок России С.Н.Горячев.	- М.: Меха мира, 1999. - 72 с.
12	Давлетов З.Х. Судаков В.В., Семакин Л.Д.	Первичная обработка, выделка, качество зимних видов промысловой пушнины: Пособие для охотников	НИИОЗ им. проф. Б.М.Житкова. - Киров, 1992. - 151 с.
13	Кирилюк Б.И., Житенко П.В.	Производство и оценка качества хивотноводческого сырья	М.: Росагропромиздат, 1990. - 204 с.
14	Никифоров Г.И.	Заготовки и товароведение кожевенного сырья, шубных и меховых овчин	М.: Экономика, 1982. - 167 с.
15	Каспарьянц С.А. Костылев А.Ф.	Товароведение и технология первичной обработки кожевенного сырья	М.: Лёгкая индустрия, 1977, - 391 с.
16	Шкутов Ю.Г. Лукашев Н.И.	Заготовка пушно-мехового сырья	М.: Экономика, 1976. - 157 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Союзпушнина // [sojuzpushnina.ru](http://sojuzpushnina.ru)
- Байкальская аукционная компания “Русский Соболь”//<https://sobol38.ru>

### 6.4. Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212).
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jn 22.02.2012.
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 4 (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется с использованием бально-рейтинговой системы. Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по разделам), выходной контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, контрольная работа. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. Рейтинговая система основана на подсчёте баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Суммарный рейтинг студента в конце семестра является основанием для освобождения студента от сдачи зачета. Оценка выставляется в зависимости от суммарного рейтинга студента в соответствии с переводной шкалой:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка по дисциплине с зачетом	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

#### *Правила формирования бально-рейтинговой оценки успеваемости студентов заочной формы обучения*

1. Текущий контроль:
  - посещаемость лекционных и практических занятий – до 20 б.
  - активное участие на занятии (решение задач, устные ответы, работа у доски, индивидуальные задания) – до 20 б.
2. Рубежный контроль (контрольная работа):
  - сдача работы во время, в срок, установленный кафедрой (до 10 б.);
  - правильность оформления и содержания работы (до 20 б.).
3. Итоговый контроль: экзамен (зачет) – до 30 б.

При оценке знаний учащихся должны учитываться:

- характеристики ответа ученика: правильность, логичность, обоснованность, целостность;
- качество знаний: полнота, глубина, гибкость, системность, прочность;
- сформированность общеучебных и предметных умений и навыков;
- уровень владения умственными операциями: умение анализировать, синтезировать, сравнивать, абстрагировать, классифицировать, обобщать, делать выводы и т.п.;
- опыт творческой деятельности (умение выявлять проблемы и разрешать их, формулировать гипотезы);
- самостоятельность оценочных суждений.

*Критерии оценки знаний студентов на экзамене*

- **Отметка «отлично»** ставится, если:
  - - раскрыты и точно употреблены основные понятия;
  - - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично;
  - - использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
  - - представлены разные точки зрения на проблему;
  - - выводы обоснованы и последовательны;
  - - диалог с преподавателем выстраивается с обоснованием связи сути вопросов билета с другими вопросами и разделами учебной дисциплины;
  - - студент полно и оперативно отвечает на дополнительные вопросы.
- **Отметка «хорошо»** ставится, если:
  - - частично раскрыты основные понятия;
  - - в целом материал излагается полно, по сути билета;
  - - использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
  - - выводы обоснованы и последовательны;
  - - выстраивается диалог с преподавателем по содержанию вопроса;
  - - ответил на большую часть дополнительных вопросов.
- **Отметка «удовлетворительно»** ставится, если:
  - - раскрыта только меньшая часть основных понятий;
  - - не достаточно точно употреблял основные категории и понятия;
  - - не достаточно полно и не структурировано отвечал по содержанию вопросов;
  - - не использовал примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
  - - не рассматривал разные точки зрения на проблему;
  - - диалог с преподавателем не получился;
  - - возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций;
  - - не ответил на большинство дополнительных вопросов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** ставится в случае, если:
  - - не раскрыто ни одно из основных понятий;
  - - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины;
  - - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;
  - - практическое отсутствие реакции на дополнительные вопросы по билету.

Таблица 10

Рейтинг-план по дисциплине «Товароведение пушно-мехового сырья»

№ пп	Модуль	Часы	Оценки ответов студента за				Средний балл по модулю
			Решение тестов и задач	Реферат, контрольная работа	Устный ответ	Средняя оценка по модулю	
Модуль 1	Характеристика кожного покрова млекопитающих.	18					

	Товарные свойства сырья						
Модуль 2	Основные требования к первичной обработке, хранению и сортировке пушно-мехового и кожевенного сырья	22					
Модуль 3	Зимние и летние виды пушного сырья	36					
Модуль 4	Меховое и кожевенное сырье	24					
Модуль 5	Организация пушного бизнеса	8					
Итого		100					

*Средний балл по модулю вычисляется по формуле:  $100(\text{оценка за модуль} * \text{всего часов за модуль} / 5 * 36)$*

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория В 1-11з - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Комплект электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО; Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт.

Аудитория В 0-02 – учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа. Специализированная мебель и оргсредства: Стол демонстрационный -1. Стойка-кафедра - 1. Стол лектора -1. Стул-кресло -1. Подставка под ТСО -1. Моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными лавочками) -25. Переносной мультимедийный проектор. Экран на штативе (2000 x 1500 мм). Ноутбук «Acer» . Доска поворотная.

Для изучения дисциплины в учебном процессе используются коллекционные материалы (коллекции шкур пушных зверей), разнообразный инструментарий: интерактивная доска, проектор, ноутбук, виртуальный лабораторный практикум, презентации, видеоматериалы, соответствующие приборы и оборудование для практических занятий. Современные компьютеры с программным обеспечением Microsoft office, позволяющее решать разнообразные задачи для учебного процесса. На лабораторных занятиях и при самостоятельном изучении дисциплины будут использованы собственные девайсы студентов.

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

## 9. Методические рекомендации

### 9.1 Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

При подготовке к занятиям студенту необходимо изучить рекомендуемую литературу, методические рекомендации для выполнения контрольной работы, выполнить контрольную работу, затем подготовить ответы на вопросы для самостоятельного изучения. При этом студенты осваивают навыки самостоятельной работы и анализа

рекомендуемой научной литературы, формируют свои способности к научному исследованию, осваивают методику сбора и обобщения материалов практики.

При самостоятельном изучении материала, студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы и сеть Internet.

Конспект – это краткое связное изложение содержания материала. Конспектирование материала осуществляется в рабочей тетради. При этом записывается наименование темы конспекта, составляется план конспектируемого текста. Запись лучше всего делать по прочтению не одного-двух абзацев текста, а целого параграфа или главы. Конспектирование ведется для более полного овладения содержанием изучаемой книги. В записях отмечается и выделяется все то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание. После того как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать, затем вновь обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено основное его содержание.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу
- методические указания и пособия
- контрольные задания для изучения теоретического материала
- электронные версии информационных материалов по товароведению,

учебников и методических указаний.

Рекомендуется использовать товароведческие справочники, новые информационные материалы Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ, журналы, посещение конференций, выставок и семинаров, что позволит использовать контроль знаний студентов.

### **Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические рекомендации включают в себя следующие материалы: методические рекомендации по организации работы студентов в ходе лекционных занятий; методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям; методические рекомендации для подготовки доклада (сообщения); методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

**Методические рекомендации по организации работы студентов в ходе лекционных занятий.** На этапе изучения нового материала в основном используются лекции, показ, иллюстрация, демонстрация. Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления или специальности. При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться учебными программами по дисциплинам кафедры, тематика и содержание лекционных занятий которых комплексах. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете. Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы из практики ведения охотничьего хозяйства, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Работа на лекции – первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д. В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции.

**Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Задачи практических занятий состоит в становление и развитие познавательной мотивации студентов; развития умение использовать полученные знания в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности; в овладение понятийным аппаратом в области охотоведении; в овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе практического занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль успеваемости.

На этапе закрепления изученного материала в основном используются лабораторная и практическая работа. Методические материалы составляются с учетом того, что студенты прослушали лекцию по рассматриваемой теме и должны знать содержание материала. При этих условиях на практических занятиях они должны овладеть навыками оценки состояния численности охотничьих животных и предлагать меры по их использованию. В качестве основной и дополнительной информации используются материалы, изданные в разных научных и научно-популярных изданиях

На первом занятии преподаватель должен ознакомить студентов со всем объемом практических занятий и требованиями. Он должен уделить внимание оценке активности работы студентов на занятиях, определению уровня их знаний на каждом занятии с тем, чтобы успешно занимающимся можно было выставять зачет за занятия и работу по совокупности оценок, выставленных во время занятий.

**Методические рекомендации для подготовки доклада (сообщения)** Доклад – вид самостоятельной исследовательской работы, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Этапы работы над докладом: 1. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании сообщения, рекомендуется использовать не менее 3 источников). 2. Составление библиографического списка. 3. Обработка и систематизация материала. 4. Разработка плана доклада. 5. Написание доклада. 6. Публичное выступление с результатами исследования. (Доклад может быть представлен в виде сообщения, презентации или слайд-фильма). Важными критериями оценивания доклада (сообщения) являются: полнота раскрытия темы студентом, последовательность, аргументированность и убедительность ответа, способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание материала; наличие собственных выводов по теме доклада. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 рефератов (докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.** Самостоятельная работа студентов проводится с целью: 1. закрепления знаний обучающегося; 2. углубления и расширения общекультурного уровня студента; 3. формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу; 4. развития познавательных способностей студента, а также его творческого потенциала; 5. формирования навыков научно-исследовательской работы. Для достижения указанных целей студент должен решать следующие задачи: 1. изучить рекомендованную литературу, уделяя особое внимание первоисточникам; 2. выполнять предлагаемые задания; 3. выполнять требования, предъявляемые преподавателем при подготовке к практическим занятиям. Самостоятельная работа студента делится на аудиторную – во время которой студент составляет конспект лекций, принимает активное участие в работе на практическом занятии, и внеаудиторную – выполнение заданий, предложенных преподавателем на дом, а также подготовка к практическим занятиям. Основным заданием для внеаудиторной самостоятельной работы является конспектирование текста. Данное задание выполняется при изучении каждой темы учебного плана. Цель данного задания заключается в вычленинии основных идей автора изучаемого исследования. В процессе выполнения данного задания студент конкретизирует изученную им информацию, которая в дальнейшем помогает ему при выступлении на практическом занятии и при подготовке к зачету или экзамену

Рекомендуется использовать справочники по природопользованию, биоразнообразию новые информационные материалы Министерства природных ресурсов, краевого и федерального уровня, Министерства сельского хозяйства, журналы по охоте и охране окружающей природной среды, посещение конференций, выставок и семинаров, что позволит использовать контроль знаний студентов.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Беленюк Н.Н., к.б.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на Рабочую программу дисциплины «Товароведение пушно-мехового сырья» для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО поколения направления 06 03 01 «Биология» Институтом биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета

Рабочая программа дисциплины «Товароведение пушно-мехового сырья» направлена на приобретение знаний по характеристике кожного, волосяного покрова разных видов млекопитающих, изменчивости их в зависимости от географического места обитания, сезона года, физиологического состояния животного, необходимые для оценки товарных качеств пушной продукции охотничьего хозяйства. В процессе запланированных занятий в результате освоения дисциплины студенты получают профессиональные компетенции ПК-2 указанные в стандарте.

Структура программы включает в себя: учебно-тематический план занятий, планы лекций, практических занятий, примерную тематику контрольных работ, список основной и дополнительной литературы по дисциплине. Программа предусматривает: 16 часов лекций; 32 часа практических и лабораторных; 60 часов самостоятельных занятий. Аудиторные и самостоятельные нагрузки соответствуют учебному плану, изучения модулей дисциплины последовательны и логичны. Самостоятельные работы студентов, диагностические средства (тесты, комплексны контрольных заданий и др.) соответствуют требованиям ГОС к выпускникам данной ООП. Предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение данной дисциплины соответствуют требованиям ГОС. Рекомендуемая автором литература отвечает современным требованиям к учебному процессу. Основная литература, рекомендуемая составителем программы, изданы в соответствии с современными методологическими и теоретическими представлениями и позволяет студентам самостоятельно и в полном объеме изучать вопросы, рассматриваемые на практических занятиях. Содержание учебной программы включает в себя дидактические единицы, прописанные в стандарте федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «Биология», утвержденный Приказом Минобрнауки от 7 августа 2020 г. N 920 г.

Программа может быть рекомендована для использования в процессе реализации дисциплины «Товароведение пушно-мехового сырья» в Красноярском государственном аграрном университете

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению и профилю подготовки.

Рецензент  
Генеральный директор охотничьего  
хозяйства ООО «ВЕЛЕС»



П.В. Липневич