

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Федотова А.С.

« 24 » февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

« 27 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ, ОХОТНИЧИЙ И РЫБОЛОВНЫЙ ТУРИЗМ

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 Биология**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **4**

Семестр **8**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Беленюк Н.Н., канд. биол. наук

«15» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

протокол № 5 «26» января 2026 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«26» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ

протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«18» февраля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ:15	
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22

Аннотация

Дисциплина «Экологический, охотничий и рыболовный туризм» является обязательной дисциплиной вариативной части подготовки студентов по направлению 06.03.01. направление охотоведение. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов После изучения данной дисциплины выпускник получает навыки по применению теоретических знаний в области экологического и охотничье-рыболовного туризма; владеет нормативной базой в данной отрасли; правилами подготовки документации; знает виды рекреации; основы ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием экологического, охотничье-рыболовного туризма как в России и Красноярском крае, так и в мире.

1. Требования к дисциплине

Дисциплина «Экологический, охотничий и рыболовный туризм» является обязательной дисциплиной вариативной части. Реализация в дисциплине «Экологический и охотничье-рыболовный туризм» требований ФГОС ВПО и Учебного плана по направлению 06 03 01 – «Биология» должна формировать компетенции ОПК – 4 (Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экологический, охотничий и рыболовный туризм» являются дисциплины биологической направленности: зоология, биология зверей и птиц, основы полевых наблюдений, зоогеография, биологические ресурсы, технология добывания охотничьих животных, товароведение пушно-мехового сырья, основы таксидермии и трофейного дела, организация охотничьего хозяйства.

Дисциплина «Экологический, охотничий и рыболовный туризм» не является основополагающей для изучения других дисциплин. Особенностью дисциплины является необходимость проведения занятий на определение трофейной ценности животных, для чего можно использовать зоологические коллекции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Изучение дисциплины проводится в 8 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часов/12 интерактив), лабораторные (24 часа/12 интерактив) занятия и 96 часов самостоятельной работы студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточный контроль в форме тестирования, итоговый – дифференцированный зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Экологический, охотничий и рыболовный туризм» - формирование у студентов представления о рекреации и рекреационных ресурсах, о классификации экологического туризма, об охотничье-рыболовном туризме как о наиболее перспективном и эффективном направлении внутреннего и международного ту-

ризма, системе рационального освоения ресурсов диких животных; получение комплекса знаний по организации, экономике, маркетингу и законодательным основам туризма.

Задачи изучения дисциплины: Освоение основных понятий, методов и приёмов оценки состояния рекреационных ресурсов и воздействия на них рекреационной нагрузки; получение представления о видах рекреации, типах экологического туризма и методах работы с рекреантами; получение представления о современном состоянии охотничье-рыболовного туризма в России и за рубежом и его законодательной основе; получение представления и навыков по основам ведения туристической деятельности (организации, лицензированию туристического бизнеса, ведению туроператорской и турагентской деятельности, оформлению туров, таможенных деклараций и виз на въезд, документов на право и проведение охоты); получение представления о маркетинговых мероприятиях, маркетинговой деятельности охотпользователя и аутфиттера; получение представления о стоимостной оценке охотничье-туристического потенциала и формировании цен на охотничьи туры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии).	<p>Знать: виды рекреации, типы экологического туризма и методы работы с рекреантами; квалификационные требования к должностным работникам туристической индустрии, основные обязанности и поведение персонала в период прохождения тура и проведение охоты; основные объекты и способы охоты, современное состояние охотничье-рыболовного туризма в России и за рубежом и его законодательную основу; порядок оформления таможенной декларации и визы на въезд в конкретный регион, выдачи временного охотбилета, путёвки, разрешений на право охоты и на отстрел животного, на вывоз охотничьих трофеев, на ввоз и вывоз охотничьего оружия и патронов к нему; содержание и структуру маркетинговых мероприятий, маркетинговой деятельности охотпользователя и аутфиттера; методику стоимостной оценки охотничье-туристического потенциала.</p> <p>Уметь: классифицировать основные рекреационные ресурсы, особо охраняемые природные территории, классифицировать типы экологического туризма; делать стоимостную оценку охотничье-туристического потенциала, составлять договор между аутфиттером и охотничьим хозяйством, формировать спрос на эколого-туристические услуги посредством рекламы; оформлять таможенную декларацию и визы на въезд в регионы, разрешения на право охоты, на отстрел животного, на вывоз</p>

		охотничьих трофеев; организовать качественное обслуживание клиентов, их проживание и питание; организовать связь, доставку в угодья, перемещения по ним, проведение охоты, первичную обработку и оценка охотничьего трофея;
		Владеть: нормативно-правовой базой; методами определения трофейных качеств животных; знаниями принципов составления документации необходимой для ведения туристической деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№	№ 8__
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144		
Контактная работа	1,3	48		48
в том числе:				
Лекции (Л)		24		24/12
Практические занятия (ПЗ)		24		24/12
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,7	96		96
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов				50
контрольные работы				10
реферат				10
самоподготовка к текущему контролю знаний				10
подготовка к зачету				16
др. виды				
Вид контроля:				диф.зачет,

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		СРС
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Рекреационные ресурсы, структура и организация экологического туризма	36	6	6	24
Модульные единицы				
1. Основные рекреационные ресурсы, виды рекреации, оценки рекреационных нагрузок.	12	2	2	8
2. Характеристика видов, структура и организация экологического туризма	12	2	2	8
3. Организационно-экономические основы ведения экологического туризма	12	2	2	8
Модуль 2. Основы и состояние ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности в России за рубежом	36	6	6	24
Модульные единицы				
1. Основные понятия, термины, современное состояние и законодательно-правовая основа ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности в России.	12	3	3	12
2. Основные объекты трофейного охотничьего и рыболовного туризма в России.	12	3	3	12
Модуль 3. Особенности организации охотничье-рыболовного туристического бизнеса и проведения туров	36	6	6	24
Модульные единицы				
1. Организация туристического бизнеса территории хозяйства деятельности охотничьего туристического хозяйства	12	2	2	8
2. Подготовка охотничье-рыболовных туров	12	2	2	8
3. Проведение охотничье-рыболовных туров Особенности обслуживания клиентов	12	2	2	8
Модуль 4. Организационно-экономические аспекты охотничье-рыболовной туристической деятельности	36	6	6	24
Модульные единицы				
1. Особенности измерения и оценки качества трофеев	12	2	2	8
2. Ценообразование, оценка трофейного потенциала. Финансовые отношения с клиентом	12	2	2	8
3. Маркетинговые основы ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности.	12	2	2	8
ИТОГО	144	24	24	96

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов	Вид ¹ контрольного мероприятия
1.	Модуль 1. Рекреационные ресурсы, структура и организация экологического туризма		6	
	Модульная единица 1. Основные рекреационные ресурсы:	Лекция №1. Основные рекреационные ресурсы: виды, понятия, методы и приёмы оценки состояния. Виды рекреации, методы работы с рекреантами,	2	Тестирование
		Лекция №2. Классификация, экологическая специфика и устойчивость природных экологических комплексов (ПЭК) при воздействии рекреационных нагрузок. Оценки рекреационных нагрузок с учётом сезонных особенностей;	2	Тестирование
2.	Организационно-экономические и правовые основы экологического туризма	Лекция №3. Характеристика видов экологического туризма. Организационно-экономические и правовые основы ведения экологического туризма	2	тестирование
2.	Модуль 2. Основы и состояние ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности в России и за рубежом		6	
	Модульная единица 1. Современное состояние охотничье-рыболовного туризма в России и за рубежом.	Лекция №4. Основные понятия, термины, современное состояние и законодательно-правовая основа ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности в России.	2	Тестирование
		Лекция №5. Основные объекты трофейного охотничьего и рыболовного туризма в России.	2	тестирование
		Лекция № 6. Обзор состояния зарубежного охотничьего туризма.	2	тестирование
	Модуль 3. Особенности организации охотничье-рыболовного туристического бизнеса и проведения туров		6	
	Модульная единица 1. Организация туристического бизнеса территории хозяйства	Лекция № 7. Организация предприятия, лицензирование туристического бизнеса, ведение туроператорской и турагентской деятельности. Оборудование угодий хозяйства, баз и передвижных охотничьих лагерей, создание условий комфортного проживания, питания, передвижения, связи, профессиональная подготовка,	2	Тестирование

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов	Вид ¹ контрольного мероприятия
	2. Подготовка охотничье-рыболовных туров	Лекция № 8. Оформление туров, приглашений, таможенных деклараций и виз на въезд, проживание и выезд, таможенное оформление оружия и трофеев животных и растений, необходимых ветеринарных документов, получение разрешения СИТЕС, документов на оружие, на проведение охоты, подготовка к охоте.	2	Тестирование
	Проведение охотничье-рыболовных туров Особенности обслуживания клиентов	Лекция № 9. Организация поиска необходимого трофея, перемещения по угодьям, полевых лагерей. добычи, первичной обработки, консервирования и оценки трофея, заполнения трофейного листа, протокола охоты, менеджмент гостеприимства, этика отношений персонала с клиентами.	2	Тестирование
3.	Модуль 4. Организационно-экономические аспекты охотничье-рыболовной туристической деятельности		6	
	Модульная единица 1. Особенности измерения и оценки качества трофеев	Лекция № 10. Мировые системы и правила оценки качества охотничьих и рыболовных трофеев. Особенности измерения и оценки качества трофеев по системе SIC и SCI..	2	Тестирование
	2. Ценообразование оценка трофейного потенциала. Финансовые отношения с клиентом	Лекция № 11. Формирование цены с учётом затрат, экономической оценки трофейного потенциала хозяйства и охотничье-рыболовного тура. Предоплата и расчёт клиента за услуги тура.	2	Тестирование
	2. Организационно-экономические основы ведения охотничье рыболовной туристической деятельности.	Лекция № 12. Маркетинговые мероприятия. Реклама и формирование спроса на эколого-туристические услуги, организация деловых отношений.	2	тестирование
	ВСЕГО:		24	Зачёт

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

4.4 Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема занятия	Кол-во часов	Вид ² контрольного мероприятия
	Модуль 1. Рекреационные ресурсы, структура и организация экологического туризма		6	
1.	Модульная единица 1. Основные рекреационные ресурсы:	Занятие № 1. Основные рекреационные ресурсы: виды, понятия, методы и приёмы оценки состояния. Виды рекреации, методы работы с рекреантами,	2	Тестирование
		Занятие № 2. Классификация, экологическая специфика и устойчивость природных экологических комплексов (ПЭК) при воздействии рекреационных нагрузок. Методы оценки рекреационных нагрузок с учётом сезонных особенностей	2	Тестирование
2.	2. Организационно-экономические и правовые основы экологического туризма	Занятие № 3. Характеристика видов экологического туризма. Правовые и организационно-экономические основы ведения туристической деятельности	2	тест
	Модуль 2 Основы и состояние ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности в России за рубежом		6	
1	Модульная единица 1. Объекты трофейного охотничьего и рыболовного туризма	Занятие № 4. Промысловые и редкие виды охотничьих животных как объекты охотничьего туризма, список трофеев СИТЕС. Виды обычных и ценных рыб как объекты рыболовного туризма. Влияние трофейной охоты на структуру популяций ценных видов охотничьих животных, перспективы и пути решения проблемы	2	Тестирование
2	2. Обзор состояния зарубежного охотничьего туризма	Занятие №5. Охотничий туризм Европы, и Северной Америки.	2	Тестирование
		Занятие №6. Охотничий туризм Африки, Австралии, Азии	2	тест
	Модуль 3. Особенности организации и проведения охотничье-рыболовных туров		6	
1	Модульная единица 1. Организация туристического бизнеса территории хозяйства	Занятие № 6. Организация предприятия, лицензирование туристического бизнеса, ведение туроператорской и турагентской деятельности. Оборудование угодий хозяйства, баз и передвижных охотничьих лагерей, создание условий комфортного проживания, пи-	2	Тестирование

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема занятия	Кол-во часов	Вид ² контрольного мероприятия
		тания, передвижения, связи, профессиональная подготовка,		
2	2. Подготовка охотничье-рыболовных туров	Занятие № 7. Оформление туров, приглашений, таможенных деклараций и виз на въезд, проживание и выезд, таможенное оформление оружия и трофеев животных и растений, необходимых ветеринарных документов, получение разрешения СИТЕС, документов на оружие, на проведение охоты, подготовка к охоте.	2	Тестирование
	3. Проведение охотничье-рыболовных туров Особенности обслуживания клиентов	Занятие № 8. Организация поиска необходимого трофея, перемещения по угодьям, полевых лагерей. добычи, первичной обработки, консервирования и оценки трофея, заполнения трофейного листа, протокола охоты, профессиональная подготовка персонала, менеджмент гостеприимства, этика отношений с клиентами.	2	тест
Модуль 4. Организационно-экономические аспекты охотничье-рыболовной туристической деятельности			6	
1	1. Особенности измерения и оценки качества трофеев	Занятие № 9. Мировые системы и правила оценки качества охотничьих и рыболовных трофеев.	2	Тестирование
		Занятие №10. Особенности измерения и оценки качества трофеев по системе SIC и SCI.	2	Тестирование
2	2. Ценообразование, оценка трофейного потенциала. Финансовые отношения с клиентом.	Задание № 11 Формирование цены с учётом затрат, экономической оценки трофейного потенциала хозяйства и охотничье-рыболовного тура. Предоплата и расчёт клиента за услуги тура	2	тест
	Всего:		24	Диф.Зачёт

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

При изучении дисциплины «Экологический охотничий и рыболовный туризм» предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов (таблица 6).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и содержание задания	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов	
1.	Модуль 1. Рекреационные ресурсы			24	
	Модуль 1. Рекреационные ресурсы, структура и организация экологического туризма				
	1. Основные виды рекреационных ресурсов	Задание №1. Характеристика основных рекреационных ресурсов Красноярского края	Тестирование	4	
		Задание №2. Классификация, и устойчивость природных экологических комплексов (ПЭК) при воздействии рекреационных нагрузок.	Тестирование	4	
		Задание №3. Методы оценки рекреационных нагрузок с учётом сезонных особенностей	Тестирование	4	
		Задание №4. Перспективы рекреационной деятельности в Красноярском крае.	Тестирование	4	
	2. Структура и организация экологического туризма	Задание № 5. Дать характеристику видов и структуру экологического туризма	Тестирование	4	
		Задание № 6. Организационно-экономические основы ведения экологического туризма	Тестирование	4	
	Модуль 2 Основы и состояние ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности в России за рубежом				24
	1. Состояние и основа ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности	Задание № 7. Состояние охотничьего и рыболовного туризма в РФ, в Красноярском крае	Тестирование	6	
Задание № 8. Правовая основа ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности в России		Тестирование	6		
2. Объекты и состояние зарубежного трофейного туризма	Задание № 9. Основные объекты трофейного охотничьего и рыболовного туризма в России в Красноярском крае.	Тестирование	6		
	Задание № 10. Состояние зарубежного охотничьего туризма	Тестирование	6		
2.	Модуль 3. Особенности организации охотничье-рыболовного туристического бизнеса и проведения туров			24	
	Модульная единица 1. Организация туристической	Задание № 11. Организация предприятия, лицензирование туристического бизнеса,	Тестирование	3	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и содержание задания	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ческого бизнеса, территории хозяйства	Задание № 12. Особенности ведения туроператорской и турагентской деятельности	Тестирование	3
		Задание № 13. Организация территории хозяйства, оборудование угодий базами, передвижными охотничьими лагерями, создание условий комфортного проживания, питания, передвижения, связи, профессиональная подготовка	Тестирование	3
	2. Подготовка охотничье-рыболовных туров	Задание №14. Оформление туров, приглашений, таможенных деклараций и виз на въезд, проживание и выезд, таможенное оформление оружия и трофеев животных и растений, необходимых ветеринарных документов, получение разрешения СИТЕС, документов на оружие, на проведение охоты.	Тестирование	3
	3. Проведение охотничье-рыболовных туров Особенности обслуживания клиентов	Задание №15. Организация поиска необходимого трофея, перемещения по угодьям, полевых лагерей.	Тестирование	3
		Задание №16. Способы маскировки, особенности проведения охоты, добычи трофея.	Тестирование	3
		Задание №17. первичной обработки, консервирования и оценки трофея, заполнения трофейного листа, протокола охоты,	Тестирование	3
		Задание №18. Менеджмент гостеприимства, этика отношений персонала с клиентами.	Тестирование	3
Модуль 4. Организационно-экономические аспекты охотничье-рыболовной туристической деятельности				24
	Модульная единица 1. Особенности измерения и оценки качества трофеев	Задание № 19. Мировые системы и правила оценки качества охотничьих и рыболовных трофеев.	Тестирование	3
		Задание № 21. Особенности измерения и оценки качества трофеев по системе СИС	Тестирование	3
		Задание № 22. Особенности измерения и оценки качества трофеев по системе SCI..	Тестирование	3
		Задание № 23. Особенности формирования цен на охотничьи и рыболовные туры в Красноярском крае	Тестирование	3
		Задание № 24. Проведение выставок трофеев в РФ и Красноярском крае	Тестирование	3
	2. Оценка трофейного потенциала хозяйства, паушальной и трофейной цены тура	Задание № 25. Оценка трофейного потенциала хозяйства.	Тестирование	2
		Задание № 26. Формирование паушальной и трофейной цены тура	Тестирование	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и содержание задания	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		с учётом затрат, .		
	3. Финансовые отношения с клиентом.	Задание № 27. Финансовые отношения с клиентом. Предоплата и расчёт клиента за услуги тура	Тестирование	3
	ВСЕГО:			96

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-4	1-11	1-11	1-27	-	тестирование диф. зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение Дисциплины

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Вашукевич Ю.Е. Охотничий туризм в России (организационно-экономические аспекты) Иркутск, ИрГСХА: Оттиск, 2001. - 147 с.
2. Суворов А.П., Беленюк Н.Н., Тимошкина О.А., Александрова Т.А. Большой практикум. Методы зоологических исследований (Основы препарирования, коллектирования и трофейной оценки. Измерения и оценка качества трофея по системе СИС) Красноярск, КрасГАУ, 2017, 322 с.
3. Вашукевич Ю.Е. Организация иностранного охотничьего туризма на охотхозяйственном предприятии Иркутск, Интеллект-Синтез, 1990. 70 с.
4. Вашукевич Ю.Е. Методика стоимостной оценки охотничье-туристического потенциала Иркутской области //Материалы конференции, посв. 50-летию факультета охотоведения, ч. 2 Иркутск, ИрГСХА: 2000, С. 23-28.

5. Мельников В.К., Андреев М.Н., Макарющенко В.В. Рекомендации по организации международного охотничьего туризма Киров, ВНИИОЗ, 1992. – 62 с.
6. Балабанов И.Т. Балабанов А.И. Экономика туризма (учебное пособие) М.: Финансы и статистика, 2001. – 175 с.
7. (ред. Квартального В.А.) Туризм и отраслевые системы. М.: Финансы и статистика, 2001.- 271 с.
8. Дебрин И.И. Охотничий туризм. М.: Воениздат, 1964. – 262 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Макарющенко В.В., Мельников В.К., Обзор мировых цен на объекты охоты, мясо и шкуры дичи, на услуги, оказываемые на охоте. Киров, ВНИИОЗ, 1992. – 62 с.
2. Домский И.А., Андреев М.Н., Макарющенко В.В. Цены и ценообразование на продукцию охоты на мировом охотничьем рынке (научно-аналитический обзор). Киров, ВНИИОЗ, 1999. – 62 с.
3. Макрицкий В. М.: Работа с иностранным клиентом. Сафари, 2001, № 3 (8).- С. 22-25.
4. Линейцев С.Н., Рассолов А.Г. Оптимизация охотхозяйственного природопользования таёжной зоны Сибири Шушенское, 2001. – 88 с.
5. Ред. А.Д. Чудновского Туризм и гостиничное хозяйство М., Изд-во «Экмос», 2000. – 400 с.
6. Сост. А.Н.Хохлов, С.А.Харегов. Охотничьи (трофейные) животные Европы и Азии: Справочник для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев М.: ФООП, 2001. – 688с.
7. Положение об охотничьих трофеях в СССР М., 1985. – 96 с.
8. Роскопф И. Охотничьи трофеи и изделия М.: Лесная промышленность, 1977. – 251 с.
9. Петрунин В.Б, Михайлов А. М. Охотничьи трофеи М.: Астрель, 2003.
10. Хохлов А.Н. Методика измерений охотничьих трофеев международного охотничьего клуба "Сафари Клуб Интернешнл" (Safari Club International- SCL): Справ. для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев М., 2001.-256 с.
11. Фандеев А.А., Никольская В.П. Охотничье-промысловые звери и трофеи М.: Россельхозиздат, 1978. -173 с.
12. Штюрмер Ю.А. Охрана и природы и туризм М.: Физкультура и спорт, 1974. 101 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям:

1. «ПРАКТИКУМ ПО ОЦЕНКЕ ОХОТНИЧЬИХ ТРОФЕЕВ» Для студентов факультета охотоведения очного и заочного обучения, Иркутск 2007, Составители: Ст. преподаватель Ю.В. Ивонин, Рецензенты: доц. Ю.Е. Вашукевич; доц. Т. К. Войновская.
2. ПОЛОЖЕНИЕ об охотничьих трофеях в Российской Федерации, Киров 2009, Козловский И.С., Колесников В.В.
3. Козлов В.М., Машкин В.И. и др. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых и дипломных работ для студентов биологического факультета специализации «Охотоведение». Киров: Вятская ГСХА, 2006.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Платформа Moodle - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5598>

6.5. Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.

3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jn 22.02.2012.
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 4 (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»
 Дисциплина Биология и систематика охотничьих зверей и птиц.

Направление подготовки 06.03.01- Биология

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Охотничий туризм в России	А. П. Суворов, Н. Н. Беленюк, Т. А. Александрова	Санкт-Петербург: Лань, — 320 с. Лань ISBN 978-5-507-47872-9	2023	1	1	https://e.lanbook.com/book/356069	Основная
Обзор состояния охоты и охотничьего туризма в Европейской части России/ учебное пособие для вузов	А. П. Суворов, Н. Н. Беленюк	Санкт-Петербург : Лань, — 420 с. ISBN 978-5-507-51894-4.	2025	1	1	https://e.lanbook.com/book/460547	Основная
Обзор состояния охоты и охотничьего туризма в Азиатской части России/ учебное пособие для вузов	А. П. Суворов, Н. Н. Беленюк	Санкт-Петербург : Лань,— 420 с. — ISBN 978-5-507-52447-1.	2025	1	1	https://e.lanbook.com/book/488078	Основная

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета.

Таблица 10

Рейтинг-план по дисциплине «Экологический охотничий и рыболовный туризм» для студентов 3 курса направления подготовки 06.03.01 «Биология»

Модуль 1. Рекреационные ресурсы, структура и организация экологического туризма			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модульная единица 1 Основные рекреационные ресурсы, виды рекреации, оценки рекреационных нагрузок.			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
итого			30
Модульная единица 2 Характеристика видов, структура и организация экологического туризма			
тест	1	10	10
СРС	1	10	10
итого			20
Модульная единица 3 Организационно-экономические основы ведения экологического туризма			
тест	10	1	10
СРС	2	5	10
итого			20
Итоговое тестирование по модулю 1	30	1	30
Итого за М 1			100
Модуль 2. Основы и состояние ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности в России за рубежом			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модульная единица 1 Основные понятия, термины, современное состояние и законодательно-правовая основа ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности в России			
тест	20	1	20
СРС	2	10	20
итого			40
Модульная единица 2 Основные понятия, термины, современное состояние и законодательно-правовая основа ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности за рубежом			
тест	1	15	15
СРС	1	15	15
итого			30
Итоговое тестирование по модулю 2	30	1	30

Итого за М 2			100
Модуль 3. Особенности организации охотничье-рыболовного туристического бизнеса и проведения туров			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модульная единица 1 Организация туристического бизнеса на территории хозяйства. Деятельность охотничьего туристического хозяйства			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
итого			30
Модульная единица 2 Подготовка охотничье-рыболовных туров			
тест	1	10	10
СРС	1	10	10
итого			20
Модульная единица 3 Проведение охотничье-рыболовных туров. Особенности обслуживания клиентов			
тест	10	1	10
СРС	2	5	10
итого			20
Итоговое тестирование по модулю 1	30	1	30
Итого за М 3			100
Модуль 4. Организационно-экономические аспекты охотничье-рыболовной туристической деятельности			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модульная единица 1 Особенности измерения и оценки качества трофеев			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
итого			30
Модульная единица 2 Ценообразование, оценка трофейного потенциала. Финансовые отношения с клиентом			
тест	1	10	10
СРС	1	10	10
итого			20
Модульная единица 3 Маркетинговые основы ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности			
тест	10	1	10
СРС	2	5	10
итого			20
Итоговое тестирование по модулю 1	30	1	30
Итого за М 4			100

Дополнительные баллы:

1) исследовательская работа с последующим написанием статьи и выступлением на студенческой конференции - 20-25 баллов;

2) дополнительные рефераты с защитой – до 10 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждой модульной единицы дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию

В фонде оценочных средств по дисциплине, детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра суммируются баллы текущей аттестации, подсчитываются дополнительные баллы и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине в данном календарном модуле, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле.

Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля, при этом преподаватель должен ориентироваться на те темы дисциплины, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки по календарному модулю.

Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов в календарном модуле (60) до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания календарного модуля. При возникновении конфликтных ситуаций, по заявлению студента, отчет по задолженностям может приниматься другим преподавателем (по назначению заведующего кафедрой) или конфликтной комиссией в составе заведующего кафедрой и не менее двух назначенных им преподавателей.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и директора института (его заместителя).

Градации оценки по дифференцированному зачету:

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з Учебная аудитория, ул. Е. Стасовой 44а; корпус ИПБиВМ). 1-11б-кабинет биологии промысловых животных, кабинет охотоведения, Зоомузей, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, 12 парт на 24 посадочных места, Экран. Скелеты по всем классам позвоночных. 40 комплектов препаратов по беспозвоночным, муляжи: насекомого, рыбы, мозга представителей каждого класса позвоночных, комплекты лабораторной посуды: чашки Петри, предметные стекла, стеклянные палочки, часовые стекла, лабораторного инструмента: пинцеты, скальпели, ножницы, пипетки. Комплекты плакатов, стендов, таблиц, раздаточного материала, атласов по зоологии животных всех изучаемых типов и классов. Определители по беспозвоночным, по позвоночным. Для СРС - ауд 1-29; 1-06 Библиотека. Учебно-методические материалы, парты, компьютеры. Компьютерная техника с подключением к сети интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz (инв. № 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759,

1101040762, 1101040761, 1101040767) с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20%. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов позволят повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение отдельных отрядов позвоночных животных, последних достижений науки и возможностей их использования для рационального использования, охраны и воспроизводства животных, как охотничьих видов, так и видов внесенных в красную книгу.

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Данная дисциплина преподается в одном календарном модуле и состоит из двух модульных единиц. Практические занятия проводятся с целью выработки навыков в решении практических задач. Главным содержанием занятий является активная работа каждого студента, студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы. Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание. Оценки за выполнение практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане. Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю. При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на лекциях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с ли-

тературой (1 час). Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ. Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к зачету. При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом недостаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е. знать определения основных понятий и категорий; уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам; перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой. Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Беленюк Надежда Николаевна к.б.н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Экологический, охотничий и рыболовный туризм»
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01
«Биология»

Дисциплина «Экологический, охотничий и рыболовный туризм» является обязательным курсом базовой части дисциплин по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01 «Биология». Настоящая программа разработана в соответствии требованиями к содержанию и уровню подготовки студентов по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01 «Биология» ФГОС ВО.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из аннотации, описания компетенций, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:
Генеральный директор охотничьего
хозяйства ООО «ВЕЛЕС»



П.В. Липневич