

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования и кадровой политики  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Внутренних незаразных болезней, акушерства  
и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Федотова А.С.  
« 24 » февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
« 27 » февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 Биология**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **2**

Семестр **4**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Бойченко Наталья Борисовна, канд. биол. наук, доцент

« 14 » января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

протокол № 6 «15» января 2026 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г. д.б.н., профессор

«15» января 2026 г.

#### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ

протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«18» февраля 2026 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	11
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 11	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом</i> .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7) .....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
<b>КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по специальности 06.03.01 «Биология». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых в вузах или на факультетах с биологической направленностью.

Таким образом, важным условием успешного изучения биологических дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

Текущий контроль знаний студентов проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачет. единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия 36 часов и 36 часа самостоятельной работы студента и 36 -контроль.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Латинский язык» включена в учебный план, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология», «Гидробиология», «Биология и систематика охотничьих зверей и птиц», «Микробиология и вирусология», «Физиология животных» «Заразные болезни диких животных», «Незаразные болезни животных».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточный контроль в форме экзамена в 4 семестре.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	ИД-1 Знает основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	Знать: в устной и письменной форме лексические словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения.
	ИД-2 Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях;	Уметь: орфографически правильно написать любое слово-термин; пользуясь справочной литературой (словарем): а) перевести с латинского языка неизвестные термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные термины; пользуясь знаниями по грамматике латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомо-гистологического термина; с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования с определяемым словом.
	ИД-3 Использует полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	Владеть: навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка; навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; навыками морфемного анализа слов-терминов.
	ИД-4 Владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания и сохранения биологического разнообразия	
	ИД-5 Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом	

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	Семестр №4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108
<b>Контактная работа</b>	1	36/18
в том числе:		

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	Семестр №4
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интер-активной форме	1	36/18
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	2	36
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	1,4	26
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,6	10
<b>Подготовка и сдача экзамена с оценкой</b>	1	36
<b>Вид контроля:</b>	1	экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
<b>Модуль 1. Введение.</b>	26		6	20
<b>Модульная единица 1.1.</b> Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	8		2	6
<b>Модульная единица 1.2.</b> Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	8		2	6
<b>Модульная единица 1.3.</b> Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	10		2	8
<b>Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.</b>	60		24	36
<b>Модульная единица 2.1.</b> Имя существительное в латинском языке.	16		8	8
<b>Модульная единица 2.2.</b> Имя прилагательное в латинском языке.	20		8	12
<b>Модульная единица 2.3.</b> Глагол в латинском языке.	10		4	6
<b>Модульная единица 2.4.</b> Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в ла-	14		4	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
тинском языке.				
<b>Модуль 3. Латинская терминология.</b>	22		6	16
<b>Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования.</b>	22		6	16
<b>ИТОГО</b>	108		36	72

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Введение.

#### Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.

Краткая история латинского языка, его роль в формировании медицинской и биологической терминологии и общегуманитарное значение. Место латинского языка в мировой культуре и европейской цивилизации. Латинский алфавит. Согласные и гласные буквы в латинском алфавите.

**Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.** Произношение звуков. Особенности произношения буквосочетаний. Правила фонетики и орфографии. Дифтонги и диграфы.

**Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.** Слогоразделение в латинских словах. Долгота и краткость слогов. Правила чтения и постановки ударений. Ударение в двусложных и многосложных словах.

### Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.

**Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.** Имя существительное. Общие сведения о латинских существительных. Словарная запись латинских существительных. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Склонение и его признаки. Определение склонения. Существительные 1-5 склонения. Окончания именительного и родительного падежей ед. числа имен существительных 1-5 склонений. Третье склонение существительных. Общая характеристика. Отличительный признак существительных третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Равносложные и неравносложные слова. Существительные третьего склонения согласного, смешанного и гласного типа. Родовые окончания существительных третьего склонения. Исключение из правил о роде. Род, число, падеж.

**Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.** Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Прилагательные первого и второго

склонения. Прилагательные третьего склонения одного, двух, трех окончаний. Основные особенности и типы прилагательных третьего склонения. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной степени. Употребление степеней сравнения. Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Согласованное определение. Несогласованное определение с существительными множественного числа. Определение места определяемого и определяющего слова.

**Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.** Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Таблица личных окончаний глаголов. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Действительный и страдательный залог. Словарная запись латинских глаголов.

**Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.** Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Числительные разделительные и наречные. Склонение числительных. Согласование числительных. Латинские приставки. Латинские предлоги. Употребление падежей после предлогов. Латинские наречия. Причастия в латинском языке. Элементарные сведения о причастном обороте. Местоимения. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в предложении. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения и их употребление.

**Модуль 3. Латинская терминология.**

**Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования.** Определения «термин» и «терминология». Понятие о терминологических элементах. Общие понятия терминологического словообразования. Способы терминообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков, аббревиация. Классификация научных терминов. Анатомическая терминология. Структура анатомического термина. Греколатинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани, жидкости, секреты. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Клиническая терминология. Структура клинических терминов. Греческие суффиксы и конечные терминологические элементы существительных в клинической терминологии. Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния живого организма. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, методы диагностики и лечения. Биологическая терминология. Структура биологических терминов. Греческие суффиксы и конечные терминологические элементы существительных в биологической терминологии. Терминология, используемая в

ботанике, зоологии, а также микробиологии. Биологическая номенклатура. Основы номинации биологической терминологии и номенклатуры.

### 4.3. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение</b>			6
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	Занятие №1. Значение латинского языка в науке и медицине. Латинский алфавит.	Тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	Занятие №2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Чтение латинских слов с объяснением особенностей произношения.	Тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	Занятие №3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	Тестирование, экзамен	2
2.	<b>Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.</b>			24
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Имя существительное в латинском языке.	Занятие №4. Имя существительное в латинском языке. Грамматические категории существительного, их характеристика и признаки.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №5. Словарная форма существительного. Определе-	Тестирование, экзамен	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ние основы имени существительного, ее значение в словообразовании.		
		Занятие №6. Существительные 1 - 5 склонения. Терминологический минимум. Сводная таблица падежных окончаний.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №7. Суффиксы существительных. Роль родительного падежа в образовании и употреблении латинской ветеринарно-медицинской терминологии.	Тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Имя прилагательное в латинском языке.	Занятие №8. Имя прилагательное в латинском языке. Грамматические категории прилагательного, их характеристика и признаки.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №9. Словарная форма прилагательного. Словообразование. Суффиксы прилагательных.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №10. Прилагательные 1 и 2 групп (1- 3 склонений).	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №11. Согласование существительных с прилагательными: структура сложного термина. Склонение словосочетаний.	Тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Глагол в латинском языке.	Занятие №12. Глагол в латинском языке. Грамматические категории глагола, их характеристика и признаки.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №13. Словарная форма глагола. Спряжение глагола, определение основы.	Тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Имя числительное. Приставки, предлоги и сою-	Занятие №14. Латинские количественные и порядковые числительные.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №15. Латинские аффиксы (приставки). Предлоги	Тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	зы в латинском языке.	и союзы в латинском языке.		
3.	<b>Модуль 3. Латинская терминология.</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Термин и терминология. Способы терминологии.	Занятие №16. Термин и терминология. Способы терминологии.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №17. Анатомическая и клиническая терминология.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №18. Биологическая терминология.	Тестирование, экзамен	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение</b>		<b>20</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	1.История возникновения латинского языка. Роль латинского и греческого языка в науке и медицине.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	2.Структура и форма слова: виды словообразования. Морфемный анализ слов.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	3. Чтение латинских терминов с объяснением постановки ударения.	6
		Самоподготовка к тестированию	2
2.	<b>Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.</b>		<b>36</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Имя существительное в латинском	4.Роль имени существительного в биологической и медицинской терминологии.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	языке.	5.Согласный, гласный и смешанные типы существительных 3 склонения.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Имя прилагательное в латинском языке.	6.Роль имени прилагательного в биологической и медицинской терминологии.	2
		7.Согласованное и несогласованное определения.	4
		8. Степени сравнения прилагательных.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Глагол в латинском языке.	9. Изменение личных окончаний глагола.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	10. Причастия и наречия в латинском языке. Элементарные сведения о причастном обороте.	4
		11. Местоимения. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в предложении. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения и их употребление.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
<b>3. Модуль 3. Латинская терминология.</b>			<b>16</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Термин и терминология. Способы терминообразования.	12.Способы терминообразования: морфологический, синтаксический, семантический, субстантивация.	2
		13.История происхождения и пересмысления некоторых биологических и медицинских терминов.	2
		14.Характерные фонеморфологические изменения у терминов греко-латинского происхождения, заимствованных способом транслитерации или калькирования.	2
		15.Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения.	2
		16.Основы номинации биологической терминологии и номенклатуры.	2
		Самоподготовка к тестированию	6
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом**

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 6

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

<b>Компетенции</b>	<b>ЛЗ/ПЗ/С</b>	<b>СРС</b>	<b>Вид контроля</b>
ОПК-1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15,16,17,18	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16	Тестирование, зачёт

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)**

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

**6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010

4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12. 2024;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных  
 Направление подготовки 06.03.01 Биология  
 Дисциплина Латинский язык

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экз. на 1 обучающегося		
Латинский язык	Серкевич, Е. И.	Латинский язык : учебное пособие / Е. И. Серкевич. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	2024	Эл.	1	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/459893">https://e.lanbook.com/book/459893</a>	Основная
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - СПб.: Лань, 2006. – 191 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	2006	26	1		Основная
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2008. – 191 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	2008	29	1		Основная
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. – 4-е изд. СПб.: Лань, 2020. – 192 с.: ил. - (Учебное пособие).	2020		1	<a href="https://e.lanbook.com/book/126157">https://e.lanbook.com/book/126157</a>	Дополнительная

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль: экзамен с оценкой.

### **Рейтинговая система оценки знаний студентов по курсу «Латинский язык»**

#### **1. Посещение занятий: 54 балла**

Лабораторные занятия: 54 балла

- Количество занятий - 18
- Количество баллов за посещение одного занятия – 3 балла.
- Пропуск занятия без уважительной причины - минус 2 балла.
- Пропуск занятия по уважительной причине, но не отработанного в течение двух недель с момента выхода студента на занятия - минус 1 балл.

#### **2. Тестовый способ контроля знаний: 25 баллов**

- количество тестирований – 5
- количество баллов за одно тестирование – «отлично» - 5 баллов; «хорошо» - 4 балла; «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» - минус 2 балла.

Активная работа на занятиях с места и у доски – 1-5 баллов

#### **3. Суммарный рейтинг**

Минимальное количество баллов для получения экзамена- 60. Студенты, набравшие 87-100 баллов, освобождаются от сдачи экзамена.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специализированный лабораторный практикум (ауд. 1-05). Плакаты, тематические стенды, наглядные пособия, учебная (школьная) доска, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>).

Самостоятельная работа студентов по латинскому языку. Методические указания, предназначены для выполнения самостоятельной работы в

рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий.

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Таблица 8.

### ***Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с пре-

подавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Бойченко Н.Б., к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Латинский язык», составленную к.б.н., доцентом кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных Бойченко Н.Б.

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению 06.03.01 «Биология», направленности (профилю) «Охотоведение» очной формы обучения. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых на биологических направлениях.

Таким образом, важным условием успешного изучения специальных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента. Текущий контроль знаний студентов проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль – зачет в 4 семестре.

Представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык», составленная к.б.н., доцентом Бойченко Н.Б., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО направления подготовки 06.03.01 «Биология», направленности (профиля) «Охотоведение» очной формы обучения и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заведующий химико-токсикологическим отделом КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория», к.б.н.



Бойченко М.В.