

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института
_____ А.С. Федотова

« 25 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
_____ Н.И. Пыжикова

« 28 » марта 2025 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание диких животных в неволе

ФГОС ВО

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Направленность (профиль) Охотоведение

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«16» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

протокол № 7 «21» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«21» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ

протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«24» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>9</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>9</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>9</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	10
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	10
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
Дополнительная	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	14

Аннотация

Дисциплина «Содержание диких животных в неволе» относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» направленность (профиль) «охотоведение». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ОПК-4. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с видовым разнообразием диких животных Сибири и Красноярского края, их биологии, возможностей содержания в домашних условиях.

Изучение дисциплины проводится во 2 семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, коллоквиум, тест).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч), практические (18 ч) и 36 ч самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Содержание диких животных в неволе» относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» направленность (профиль) «охотоведение». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточный контроль - в форме экзамена.

Дисциплина ведется в первом семестре и основывается на знаниях, полученных студентами в период обучения в школе. Дисциплина «Содержание диких животных в неволе» является факультативной.

Особенностью дисциплины является умение определять видовую принадлежность животных и ее межпредметный характер.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель - дать студентам теоретические и практические знания о различных способах и технологиях, применяемых при содержании диких животных в неволе.

Задачи:

- ознакомление с разнообразием дикой фауны;
- изучение особенностей биологии и экологии животных;
- изучение технического оснащения мест содержания животных;
- выработка навыков по уходу дикими животными.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Знать: - виды диких животных, обитающих в Сибири, в том числе краснокнижных; - биологию и экологию диких животных; - современную нормативно-правовую базу в области содержания диких животных; - приоритетные для охраны виды животного мира, обитающие в пределах ООПТ разного ранга; - методику содержания основных видов животных; - способы содержания диких животных. - типы вольеров, клеток, прудов, бассейнов, аквариумов; - техническое оснащение и оборудование мест содержания диких животных; - принципы обогащения среды для диких животных; - технологию содержания разных видов диких животных (кормление, уход); - диагностику основных болезней диких животных. Уметь: - самостоятельно работать над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях; - планировать и организовывать работу над материалом, определенным для самостоятельного изучения; - систематизировать изучаемый материал; - уметь оказывать первоначальную помощь животным, попавшим в трудные условия; - спроектировать, оформить место содержания дикого животного, определить необходимое техническое оснащение; - осуществлять уход и кормление диких животных. Владеть: - навыками и методами научно-исследовательской работы с дикими животными; - методами и техникой содержания разных видов животных; - знаниями принципов составления научно-технических проектов и отчетов.

3. Организационно-методические данные дисциплины**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ ____
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	1	36	36	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18	18	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ ____
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		18	18	
Самостоятельная работа (СРС)	1	36	36	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		22	22	
самоподготовка к текущему контролю знаний		8	8	
подготовка к зачету		4	4	
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины				
Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего ча- сов на модуль	Контактная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Видовое разнообразие и биология диких животных Сибири	32	8	8	16
Модульная единица 1. Дикие виды млекопитающих	14	4	4	6
Модульная единица 2. Дикие виды птиц	18	4	4	10
Модуль 2. Содержание диких животных	40	10	10	20
Модульная единица 3. Содержание млекопитающих	14	4	4	6
Модульная единица 4. Содержание птиц	14	4	4	6
Модульная единица 5. Оказание первой ветеринарной помощи	12	2	2	8
ИТОГО	72	18	18	36

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Видовое разнообразие и биология диких животных Сибири

Модульная единица 1. Дикие виды млекопитающих.

Рассматриваемые вопросы: Введение в дисциплину. Классификация диких млекопитающих России. Видовое разнообразие диких млекопитающих Сибири.

Модульная единица 2. Дикие виды птиц .

Рассматриваемые вопросы: Классификация диких птиц России. Видовое разнообразие диких птиц Сибири.

Модуль 2. Содержание диких животных

Модульная единица 3. Содержание млекопитающих .

Рассматриваемые вопросы: Нормативно-правовая база, регламентирующая право на содержание диких животных. Технология содержания диких млекопитающих (размещение, кормление, оборудование места содержания, уход).

Модульная единица 4. Содержание птиц .

Рассматриваемые вопросы: Технология содержания диких птиц (размещение, кормление, оборудование места содержания, уход).

Модульная единица 5. Оказание первой ветеринарной помощи.

Рассматриваемые вопросы: Способы помощи животным, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Основы ветеринарной помощи.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Видовое разнообразие и биология диких животных Сибири		тестирование	8
	Модульная единица 1. Дикие виды млекопитающих	Лекция № 1. Введение. Цель и задачи преподавания дисциплины. Систематика, представители, биология диких видов млекопитающих Сибири и Красноярского края. Отряд хищные.	опрос	2
		Лекция № 2. Систематика, представители, биология диких видов млекопитающих Сибири и Красноярского края. Отряды парнокопытные, грызуны, насекомоядные, зайцеобразные.	опрос	2
	Модульная единица 2. Дикие виды птиц	Лекция №3. Систематика, представители, биология диких видов млекопитающих Сибири и Красноярского края. Отряд совообразные, соколообразные.	опрос	2
		Лекция № 4. Систематика, представители, биология диких видов млекопитающих Сибири и Красноярского края. Отряд гусеобразные, воробьинообразные.	опрос	2
2.	Модуль 2. Содержание диких животных		тестирование	10
	Модульная единица 3. Содержание млекопитающих	Лекция № 5. Нормативно-правовая база, регламентирующая право на содержание диких животных. Способы и методы содержания диких видов млекопитающих (размещение, устройство территории, уход).	опрос	2
		Лекция № 6. Виды кормов и кормление разных видов диких млекопитающих.	опрос	2
	Модульная единица 4. Содержание	Лекция № 7. Способы и методы содержания диких видов птиц (размещение, устройство территории, уход).	опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	птиц	Лекция №8. Виды кормов и кормление разных видов диких птиц.	опрос	2
	Модульная единица 5. Оказание первой ветеринарной помощи	Лекция №9. Оказание первой ветеринарной помощи диким животным.	опрос	2
	ИТОГО			18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Видовое разнообразие и биология диких животных Сибири		тестирование	8
	Модульная единица 1. Дикие виды млекопитающих	Лабораторная работа № 1. Экология представителей отряда хищные.	опрос	2
		Лабораторная работа № 2. Экология представителей отрядов парнокопытные, грызуны, насекомоядные, зайцеобразные.	опрос	2
	Модульная единица 2. Дикие виды птиц	Лабораторная работа №3. Экология представителей отрядов совообразные, соколообразные.	опрос	2
		Лабораторная работа № 4. Экология представителей отрядов гусеобразные, воробьинообразные.	опрос	2
2.	Модуль 2. Содержание диких животных		тестирование	10
	Модульная единица 3. Содержание млекопитающих	Лабораторная работа № 5. Способы и методы содержания диких видов млекопитающих (размещение, устройство территории, уход).	опрос	2
		Лабораторная работа № 6. Виды кормов и кормление разных видов диких млекопитающих.	опрос	2
	Модульная единица 4. Содержание птиц	Лабораторная работа № 7. Способы и методы содержания диких видов птиц (размещение, устройство территории, уход).	опрос	2
		Лабораторная работа №8. Виды кормов и кормление разных видов диких птиц.	опрос	2
	Модульная единица 5. Оказание первой ветеринарной помощи	Лабораторная работа №9. Основные ветеринарные препараты и инструменты.	опрос	2
	ИТОГО			18

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Видовое разнообразие и биология диких животных Сибири			16
1	Модульная единица 1. Дикие виды млекопитающих	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях.	2
2		Самостоятельное изучение темы: Редкие виды млекопитающих Сибири.	4
3	Модульная единица 2. Дикие виды птиц	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях.	2
4		Самостоятельное изучение темы: Редкие виды птиц Сибири.	4
5	Подготовка к тестированию		4
Модуль 2. Содержание диких животных			20
6	Модульная единица 3. Содержание млекопитающих	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях.	2
7		Самостоятельное изучение темы: Опыт содержания диких животных в зоопарках.	2
8	Модульная единица 4. Содержание птиц	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях .	2
9		Самостоятельное изучение темы: Опыт содержания диких птиц в зоопарках.	2
10	Модульная единица 5. Оказание первой ветеринарной помощи	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях .	2
11		Самостоятельное изучение темы: Психология диких животных.	2
12	Подготовка к тестированию		4
13	Подготовка к зачету		4
ВСЕГО			36

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-4	1-8	1-8	1-13		зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. www.ohotnadzor24.ru
2. www.doopt.ru

6.3. Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 4 (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Направление 06.03.01 - Биология

Дисциплина «Содержание диких животных в неволе»

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издатель-ство	Год издания	Вид издания		Место хране- ния		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции, ЛЗ, СРС	Охотничье дело: охотоведение и охотничье хозяйство: учебник для СПО	Мартынов Е.Н.	СПб.: Изд-во «Лань», 2020. - 456 с.	2020	+	-	+	-	25	5
Дополнительная										
Лекции, ЛЗ, СРС	Основы этологии животных: учебное пособие	Смолин С.Г.	КрасГАУ, 2011. - 32 с.	2011	+	-	+	+	25	110
Лекции, ЛЗ, СРС	Охотничьи животные России: справочник	Храбрый В.М.	СПб.: Санкт-Петербургский ун-т, 2008. - 278 с.	2008	+	-	+	+	25	1
Электронные ресурсы										
Лекции, ЛЗ, СРС	Основы ветеринарии: учебное пособие	Данилкина О.П.	КрасГАУ, 2019. - 303 с.	2019	–	+	+	+	25	Электронный ресурс
Лекции, ЛЗ, СРС	Рациональное кормление животных: учебное пособие	Ф.С. Хазиахметов	Лань, 2017. - 364 с.	2017	–	+	+	+	25	https://e.lanbook.com/book/695
Лекции, ЛЗ, СРС	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие	Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В..	СПб.: Изд-во «Лань», 2014. - 464 с.	2014	-	+	-	-	25	Электронный ресурс

Директор библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
Модуль 1. Видовое разнообразие и биология диких животных Сибири	Выполнение, отчет и защита лабораторной работы (10 б.)	Тест (10)	30
	СРС опрос (10 б.)		
Модуль 2. Содержание диких животных	Выполнение, отчет и защита лабораторной работы (10 б.)	Тест (10)	30
	СРС опрос (10 б.)		
Всего:	40	20	60

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з; корпус ИПБиВМ). Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Специализированная учебная лаборатория Биологии (1-11а, корпус ИПБиВМ), в которой находится следующее оборудование: Специализированная мебель и оргсредства. Стол демонстрационный -1. Стойка-кафедра - 1. Стол лектора -1. Стул-кресло -1. Подставка под ТСО -1. Моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными лавочками) -25. Переносной мультимедийный проектор. Экран на штативе (2000 x 1500 мм). Ноутбук «Асер». Доска настенная. Определители птиц и млекопитающих, Атласы птиц и млекопитающих. Видеофильмы. Бинокли, GPS -навигаторы. Зоологическая коллекция: экспонаты: чучела птиц и млекопитающих, рога, черепа – более 150 экспонатов, муляжи и слайды дериватов продукции промысла. Стационар: лабораторные животные

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);
4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенных шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Тимошкина О.А., к.б.н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Содержание диких животных в неволе» для студентов направления
06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «охотоведение»

Рабочая программа по дисциплине «Содержание диких животных в неволе» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 06.03.01 «Биология» (направленность (профиль) «охотоведение»).

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Биология». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Биология».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Генеральный директор охотничьего хозяйства
ООО «БЕЛИСКАЗ»



И.А. Мишин