

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных»

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института
_____ А.С. Федотова

« 25 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
_____ Н.И. Пыжикова

« 28 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Незаразные болезни животных

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **4**

Семестры **7**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2025

Составители: Петрова Э.А. к.в.н., доцент

«15» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» протокол № 6 «17» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г. д.б.н., профессор

«17» февраля 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«24» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
Модуль 1. БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	14
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	15
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	15
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	17
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	25

Аннотация

Дисциплина «Незаразные болезни животных» является дисциплиной по выбору Блока 1 Дисциплины (модули) для подготовки студентов по направлению 06.03.01-Биология. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-8, ПК-9).

Незаразные болезни животных изучает общие и специальные методы обследованием больного животного, диагностическое значение синдромов и симптомов болезни, последовательные этапы распознавания болезнетворного процесса с целью правильной постановки диагноза, методы и способы оказания помощи больным животным и разработки мероприятий по профилактики болезни, что в совокупности способствует воспитанию будущих специалистов..

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Дисциплина «Незаразные болезни животных» состоит из 8 календарных модулей, которые включают в себя курс лекционных, лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 14 часов лекций (в том числе 12 часов интерактивные занятия), 28 часов лабораторных занятий (в том числе 12 часов интерактивные) и 66 часов самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Незаразные болезни животных» включена в ОПОП, дисциплиной по выбору в формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Незаразные болезни животных» являются анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, гигиена животных, кормление животных с основами кормопроизводства, паразитология и инвазионные болезни, фармакология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, клиническая диагностика.

Особенностью дисциплины является изучение симптоматики заболеваний незаразной этиологии, освоение основных методов диагностики, назначение лечение для больного животного и разработка методов профилактики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Незаразные болезни животных» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи дисциплины являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- разработка эффективных методов терапии и профилактики болезней незаразной этиологии.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и на основании документов:

- ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», утвержденный 07.08.2020 г. № 920;
- профессиональный стандарт № 164н от 20.03.2018 года «Охотовед», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157;

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8 Способен организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	ИД-1 Сбор информации о состоянии популяций охотничьих животных и среде их обитания ИД-2 Управление охотничьим хозяйством в закрепленных угодьях или иной определенной территории ИД-3 Планирование учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными	Знать: вопросы управления охотничьим хозяйством в закрепленных угодьях или иной определенной территории; правила составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты; методик учета численности охотничьих животных, установленных законодательством Российской Федерации

	законодательством Российской Федерации методиками ИД-4 Контроль соблюдения установленных законодательством Российской Федерации методик учета численности охотничьих животных ИД-5 Обработка данных учета численности охотничьих животных для их предоставления в контролирующие инстанции ИД-6 Анализ данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий ИД-7 Анализ данных о численности и половозрастном составе поголовья охотничьих животных ИД-8 Составление обоснованной заявки на квоты добычи охотничьих ресурсов, добыча которых осуществляется в соответствии с лимитами ИД-9 Отстрел и отлов определенного количества охотничьих животных заданных половозрастных характеристик ИД-10 Руководство регулированием численности диких животных, наносящих вред популяциям охотничьих животных ИД-11 Руководство охраной охотничьих угодий ИД-12 Контроль правильного составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты ИД-13 Осмотр орудий охоты, транспортных средств, продукции охоты, предметов, находящихся при охотнике	Уметь: правильно управлять охотничьим хозяйством в закрепленных угодьях или иной определенной территории; анализировать данные о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий, уметь составлять заявки на квоты добычи охотничьих ресурсов, добыча которых осуществляется в соответствии с лимитами Владеть: навыками составления обоснованных заявок на квоты добычи охотничьих ресурсов, добыча которых осуществляется в соответствии с лимитами; методами осмотра орудий охоты, транспортных средств, продукции охоты, предметов, находящихся при охотнике
ПК-9 Способен планировать биотехнические работы охотничьим хозяйством в	ИД-1 Оценка качества охотничьих угодий и определение оптимальной численности охотничьих животных ИД-2 Определение фактической численности охотничьих животных и видового	Знать: оценку качества охотничьих угодий и определение оптимальной численности охотничьих животных; методы определения пропускной способности охотничьего хозяйства; методы контроля соблюдения правил

	направления деятельности охотничьего хозяйства ИД-3 Определение пропускной способности охотничьего хозяйства ИД-4 Анализ эффективности биотехнических мероприятий ИД-5 Анализ данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий ИД-6 Проектирование и формирование комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения ИД-7 Контроль соблюдения правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях	пожарной безопасности в охотничьих угодьях
		Уметь: анализировать данные учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий; проектировать и формировать комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения
		Владеть: навыками проведения анализа эффективности биотехнических мероприятий; определение пропускной способности охотничьего хозяйства

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа	1,2/0,6	42/24	42/24
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,4/0,3	14/12	14/12
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,7/0,3	28/12	28/12
Самостоятельная работа (СРС)	1,8	66	66
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		48	48
самоподготовка к текущему контролю знаний		14	14
подготовка к зачету		4	4
Вид контроля:		зачет	зачет

4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Болезни сердца и сосудов	10		2	8
<i>Модульная единица 1.1. Болезни сердца</i>	10		2	8
Модуль 2. Болезни дыхательной системы	16	2	4	10
<i>Модульная единица 2.1. Болезни легких</i>	10	2	2	6
<i>Модульная единица 2.2. Болезни плевры</i>	6		2	4
Модуль 3. Болезни пищеварительной системы	20	2	6	12
<i>Модульная единица 3.2. Болезни преджелудков</i>	8	4		4
<i>Модульная единица 3.3. Болезни желудка и кишечника</i>	8		4	4
<i>Модульная единица 3.4. Болезни печени и брюшины</i>	6		2	4
Модуль 4. Болезни мочевой системы	14	2	4	8
<i>Модульная единица 4.1. Болезни почек</i>	8	2	2	4
<i>Модульная единица 4.2. Болезни мочевого пузыря</i>	6		2	4
Модуль 5. Болезни системы крови	14	2	4	8
<i>Модульная единица 5.1. Анемии</i>	8	2	2	4
<i>Модульная единица 5.2. Геморрагические диатезы</i>	6		2	4
Модуль 6. Болезни нервной системы	12	2	2	8
<i>Модульная единица 6.1. Морфологические болезни нервной системы</i>	6	2		4
<i>Модульная единица 6.2. Функциональные болезни нервной системы</i>	6		2	4
Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы	22	4	6	12
<i>Модульная единица 7.1. Болезни обмена веществ</i>	12	2	4	6
<i>Модульная единица 7.2. Болезни эндокринной системы</i>	10	2	2	6
Итого по модулям	108	14	28	66

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Болезни сердечно-сосудистой системы

Модульная единица 1.1. Болезни сердца

Классификация болезней. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит (травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). Дифференциальная диагностика болезней миокарда. Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца.

Модуль 2. Болезни легочной системы

Модульная единица 2.1. Болезни легких

Болезни легких: гиперемия и отек легких, крупозная пневмония, бронхопневмония (аспирационная, метастатическая, ателектатическая, гипостатическая, гнойно-некротическая), альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Дифференциальная диагностика неспецифических пневмоний и воспалений легких, связанных с инфекционными и инвазионными болезнями. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 2.2. Болезни плевры

Болезни плевры, плевриты, пневмоторакс. Классификация болезней. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней плевры. Принципы и методы терапии.

Модуль 3. Болезни пищеварительной системы

Модульная единица 3.1. Болезни преджелудков

Классификация болезней. Болезни преджелудков жвачных: гипотония и атония преджелудков, переполнение (парез) рубца, тимпания, руминит, паракератоз, ацидоз и алкалоз рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитонит, засорение книжки, абомазит, смещение сычуга. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней преджелудков. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 3.3. Болезни желудка и кишечника

Классификация болезней. Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтероколиты. Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок. Патология пристеночного пищеварения. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней желудка и кишечника. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 3.3. Болезни печени и брюшины

Классификация болезней печени. Синдромы болезней печени и желчных путей. Гепатиты, гепатозы, циррозы, холангит, холецистит и желчекаменная болезнь. Асцит. Перитонит. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

Модуль 4. Болезни мочевой системы

Модульная единица 4.1. Болезни почек

Классификация. Синдромы болезни почек: нефриты, нефрозы, нефросклероз и пиелонефрит. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 4.2. Болезни мочевого пузыря

Классификация. Болезни мочевыделительных путей: пиелит, уроцистит и мочекаменная болезнь. Паралич, парез и спазм мочевого пузыря. Гематурия крупного рогатого скота. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

Модуль 5. Болезни системы крови

Модульная единица 5.1. Анемия

Классификация. Синдромы и симптомы анемии: Дифференциальная диагностика болезней крови. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 5.2. Геморрагические диатезы

Классификация. Тромбоцитопения симптоматика. Дифференциальная диагностика. Принципы и методы терапии. Коагулопатии симптоматика. Дифференциальная диагностика. Принципы и методы терапии.

Модуль 6. Болезни нервной системы

Модульная единица 6.1. Морфологические болезни нервной системы

Классификация. Болезни головного мозга: анемия и гиперемия, солнечный и тепловой удары, воспаление головного мозга и его оболочек, хроническая водянка головного мозга. Болезни спинного мозга. Воспаление спинного мозга и его оболочек Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 6.2. Функциональные болезни нервной системы.

Классификация, синдромы. Синдром стресса. Неврозы, эпилепсии. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней нервной системы. Принципы и методы терапии.

Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы

Модульная единица 7.1. Болезни обмена веществ. Классификация. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением белкового и углеводно-жирового обмена: ожирение, алиментарная дистрофия, кетоз, миоглобинурия. Болезни, протекающие с преимущественной патологией минерального обмена: алиментарная остеодистрофия, урсовская болезнь, вторичная остеодистрофия, гипомagneмизм. Болезни, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов (гипокальцеоз, гапокупроз), недостаточностью цинка, марганца. Гиповитаминозы и гипervитаминозы. Дифференциальная диагностика болезней обмена веществ. Принципы и методы терапии и профилактика.

Модульная единица 7.2. Болезни эндокринной системы. Классификация. Болезни, щитовидной и паращитовидной желез, надпочечников, гипофиза (гиперадренокортицизм, несахарный диабет, эклампсия, эндемический зоб). Дифференциальная диагностика болезней эндокринной системы. Принципы и методы терапии и профилактика

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 2. Болезни легочной системы			
<i>Модульная единица 2.1.</i> Болезни легких	Лекция № 1. Анатомо-физиологические особенности легких. Пневмония. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. <i>/ Презентация</i>	тестирование, зачет	2/2
Модуль 3. Болезни пищеварительной системы			

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
<i>Модульная единица 3.1.</i> Болезни преджелудков	Лекция № 2. Анатомо-физиологические особенности преджелудков. Атония и гипотония преджелудков. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. Тимпания рубца. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / Презентация	тестирование, зачет	2/2
Модуль 4. Болезни мочевой системы			
<i>Модульная единица 4.1.</i> Болезни почек	Лекция № 3. Болезни почек. Анатомо-физиологические особенности строения почек, синдромы, классификация. Нефриты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения. / Презентация	тестирование, зачет	2/2
Модуль 5. Болезни системы крови			
<i>Модульная единица 5.1.</i> Анемия	Лекция № 4. Анемия - определение, классификация. Постгеморрагическая анемия. Определение, классификация, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение. / Презентация	тестирование, зачет	2/2
Модуль 6. Болезни нервной системы			
<i>Модульная единица 6.1.</i> Морфологические болезни нервной системы	Лекция № 5. Менрингоэнцефалиты, -миелиты- определение, классификация. Определение, классификация, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение. / Презентация	тестирование, зачет	2/2
Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы			
<i>Модульная единица 7.1.</i> Болезни обмена веществ	Лекция № 6. Подагра. определение, классификация. Определение, классификация, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение. /	тестирование, зачет	2
<i>Модульная единица 7.2.</i> Болезни эндокринной системы	Лекция № 7. Эндемический зоб- определение, классификация. Определение, классификация, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение.	тестирование, зачет	2
Итого			14

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид² контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модуль 1. Болезни сердечно-сосудистой системы		тестирование, зачет	2
<i>Модульная единица 1.1.</i> Болезни сердца	Занятие № 1. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками перикардитов. Разбор дифференциальных признаков болезней перикарда. Современные методы лечения больных и животных и профилактика. <i>/Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет	2
Модуль 2. Болезни дыхательной системы		тестирование, зачет	4
<i>Модульная единица 2.1.</i> Болезни легких	Занятие № 2. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками эмфиземы легких. Разбор дифференциальных признаков. Современные методы лечения больных животных и профилактика. <i>/Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет	2
<i>Модульная единица 2.2.</i> Болезни плевры	Занятие №3. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками патологии плевры. Разбор дифференциальных признаков болезней плевры. Современные методы лечения больных и животных и профилактика. <i>/Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет	2
Модуль 3. Болезни пищеварительной системы		тестирование, зачет	4
<i>Модульная единица 3.2.</i> Болезни желудка и кишечника	Занятие № 4. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками патологии желудка Дифференциальные признаки язвенной болезни желудка, лабораторные методы исследования. Современные принципы лечения больных животных. <i>/Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет	2
	Занятие № 5. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками колик Дифференциальные признаки, лабораторные методы исследования. Современные принципы лечения больных животных. <i>/Решение задач. Работа в малых группах на</i>	тестирование, зачет	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид² контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	<i>животных</i>		
Модульная единица 3.3. Болезни печени и брюшины	Занятие № 6. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками болезни печени Дифференциальные признаки и лабораторные методы исследования. Современные методы лечения больных животных. /Решение задач. Работа в малых группах на животных	тестирование, зачет	2
Модуль 4. Болезни мочевой системы		тестирование, зачет	2
Модульная единица 4.2. Болезни мочевого пузыря	Занятие № 7. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками уролитиаза. Разбор по дифференциальным признакам и лабораторным методам исследования мочевого осадка. Современные методы лечения больных животных с признаками мочекаменной болезни./Решение задач. Работа в малых группах на животных	тестирование, зачет	2
Модуль 5. Болезни системы крови		тестирование, зачет	2
Модульная единица 5.1. Анемии	Занятие № 8. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками гемолитической анемии. Современные методы лечения больных животных с признаками анемии./ Решение задач. Работа в малых группах на животных	тестирование, зачет	2
Модульная единица 5.2. Геморрагические диатезы	Занятие № 9. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками вазопатии и тромбцитопении Современные методы лечения больных животных./ Решение задач. Работа в малых группах на животных	тестирование, зачет	2
Модуль 6. Болезни нервной системы		тестирование, зачет	2
Модульная единица 6.2. Функциональные болезни нервной системы	Занятие № 10. Неврозы. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками самопрогрызания. Современные методы лечения больных животных./ Решение задач. Работа в малых группах на животных	тестирование, зачет	2
Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной		тестирование,	6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во Часов
системы		зачет	
Модульная единица 7.1. Нарушение обмена веществ	Занятие № 11. Рахит. Классификация. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками нарушения минерального обмена. Современные методы лечения больных животных. /Решение задач. Работа в малых группах на животных	тестирование, зачет	2
	Занятие № 12. Гиповитаминоз А. Классификация. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками нарушения минерального обмена. Современные методы лечения больных животных. /Решение задач. Работа в малых группах на животных	тестирование, зачет	2
	Занятие № 13. Алиментарные анесии. Классификация. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками железодефицитной и В ₁₂ -дефицитной анесии. Современные методы лечения больных животных. /Решение задач. Работа в малых группах на животных	тестирование, зачет	2
Модульная единица 8.2. Нарушение эндокринной системы	Занятие № 14. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками нарушения паращитовидных желез. Диагностическая интерпретация крови, мочи при послеродовой гипокальциемии. Современные методы лечения больных животных. /Решение задач. Работа в малых группах на животных	тестирование, зачет	2
Итого			28

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Во время обучения в высшей школе студенты получают знания, и приобретает умения и навыки не только на лекциях и занятиях, но и во время самостоятельной работы. Благодаря этому они получают хорошую теоретическую и практическую подготовку по избранной профессии. Выполняя самостоятельно операции и другие врачебные действия будущий специалист уверенность в себе, способность принимать решения и нести ответственность за них.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Болезни сердца и сосудов			6
1.	<i>Модульная единица 1.1.</i> Болезни сердца	1. Болезни перикарда 2. Миокардиосклероз 3. Миокардиофиброз 4. Кардиомегалия	6
Модуль 2. Болезни дыхательной системы			8
2	<i>Модульная единица 2.1.</i> Болезни легких	1. Гиперемия и отек легких 2. Гангрена легких 3. Пневмонии 4. Эмфизема легких	4
3	<i>Модульная единица 2.2.</i> Болезни плевры	1. Гидроторакс 2. Пневмоторакс 3. Плевриты	4
Модуль 3. Болезни пищеварительной системы			8
4	<i>Модульная единица 3.1.</i> Болезни преджелудков	1. Тимпания рубца 2. Ацидоз, алкалоз рубца 3. Парез рубца 4. Паракератоз рубца 5. Засорение книжки 6. Ретикулит	2
5	<i>Модульная единица 4.3.</i> Болезни желудка и кишечника	1. Гастриты 2. Гастроэнтерты 3. Энтероколиты 4. Илеусы	4
6	<i>Модульная единица 4.4.</i> Болезни печени и брюшины	1. Холецистит 2. Желчекаменная болезнь 3. Гепатиты 4. Гепатозы 5. Цирроз печени 6. Перитонит 7. Асцит	4
Модуль 4. Болезни мочевой системы.			6
7	<i>Модульная единица 4.1.</i> Болезни почек	1. Нефрозы 2. Нефриты Пиелонефриты	4
8	<i>Модульная единица 4.2.</i> Болезни мочевого пузыря	1. Циститы 2. Спазм мочевого пузыря 3. Парез мочевого пузыря 4. Улорлтиаз	2
Модуль 5. Болезни системы крови			6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
9	Модульная единица 5.1. Анемии	1. Апластическая анемия 2. Гемолитическая анемия 3. Алиментарные анемии 4. Постгеморрагическая анемия	4
10	Модульная единица 5.2. Геморрагические диатезы	1. Гемофили 2. Вазопатия 3. Тромбоцитопения	2
	Модуль 6. Болезни нервной системы		6
11	Модульная единица 6.1. Морфологические болезни нервной системы	1. Гидроцефалия 2. Тепловой и солнечный удар 3. Анемия и гиперемия головного мозга 4. Менингиты 5. Миелиты 6. Парезы и параличи	4
12	Модульная единица 6.2. Функциональные болезни нервной системы	1. Эклампсия 2. Неврозы 3. Эпилепсии 4. Стрессы	2
	Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы		8
13	Модульная единица 7.1. Болезни обмена веществ	1. Гипоупороз 2. Гипокобальтоз 3. Уровская болезнь 4. Гиповитаминозы 5. Остеодистрофия 6. Миоглобинурия 7. Миопатия	4
14	Модульная единица 7.2. Болезни эндокринной системы	1. Эндемический зоб 2. Тиреотоксикоз 3. Несахарный диабет 4. Эндемический зоб 5. Гиперадренокортицизм	4
	Самоподготовка к тестированию		14
	Подготовка к зачету		4
	ВСЕГО		66

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-8	1-7	1 - 14	1- 14	тестирование, зачет
ПК-9	1-7	1 - 14	1- 14	тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека;
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр» ;
3. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал;
4. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК;
5. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве 6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал;
6. <http://www.cnsb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека;
7. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

6.3 Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jn 22.02.2012.
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 4 (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных / Под. общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736с., ил. (Учебники для вузов. Специальная литература);
2. Внутренние болезни животных / Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова // Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 688 с. 3.
3. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, С. П. Ковалев, А. В. Яшин, С. В. Винникова // 2-е изд., испр. и доп. Изд-во «Лань», СПб. – 2012. – 496 с.
4. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60226>. — Загл. с экрана.
5. А.В. Коробов Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия. [Электронный ресурс] / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 736 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/201>
6. Петрянкин Ф. П. Болезни молодняка животных / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова // 2-е изд., перераб. и доп. Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 352 с.
7. Петрова Э.А. Электронный комплекс по внутренним незаразным болезням. Красноярск, 2009.
8. Яшин, А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П.

Ковалев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741>;

9. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных [Электронный ресурс]/ Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2016.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60215.html>

Дополнительная литература:

1. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Клиническая диагностика с рентгенологией. - М.: КолоСс, 2006. - 509 с.
2. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта /Пол ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. – СПб.: Изд. «Лань», 2003 - 384 с – (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В. и др. Справочник ветеринарного терапевта / Под общей редакцией проф. Щербакова Г.Г. - СПб.: Изд. «Лань», 2009. - 656 с – (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Коробов А.В., Атонов Д.Н. Атлас по применению новых инструментов, приборов и специальных научно-технологических разработок в области клинической ветеринарной терапии и агропромышленного комплекса страны. – Учебное пособие (монография) М.: ООО «Гринлайт», 2010. - 100 с.
5. Коробов А.В. Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова. Учебное пособие (Монография) – М.: ООО «Гринлайт», 2008. - 48 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
6. Петрова Э.А.. Диагностика и лечение анемий. Красноярск, 2012.
7. Петрова Э.А.. Лабораторная диагностика в морфологии эритроцитов при различных патологических состояниях. Красноярск, 2012.
8. Петрова Э.А. и соавтр. Новокаиновая терапия при хирургических, терапевтических и акушерских патологиях: учебные пособие. Красноярск, 2015.
9. Петрова Э.А. Пути и способы введения лекарственных средств в организм животных: учебные пособие. Красноярск, 2019.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Внутренние незаразные болезни, акушерства и физиологии с-х животных **Направление подготовки** 06.03.01 Биология
Дисциплина «Незаразные болезни животных»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Лекции, ЛЗ СРС	Клиническая диагностика внутренних болезней животных :	С. П. Ковалев, др.	СПб.:Лань	2014	+					53
Лекции, ЛЗ СРС	Практикум по внутренним незаразным болезням животных	Г.П.Щербаков и др.	СПб.: «Лань»	2004		+				https://e.lanbook.com/book/202
Лекции, ЛЗ СРС	Практикум по внутренним болезням	Г.П.Щербаков и др.	Санкт-Петербург : Лань	2003	+		+		74	7
Лекции, ЛЗ СРС	Практикум по клинической диагностике болезни животных	М.Ф. Васильев и др.	М.: Колос	2004	+		+			51
Лекции, ЛЗ СРС	Внутренние незаразные болезни	Щербаков Г.П.и др.	Санкт-Петербург : Лань	2002	+		+			152
Лекции, ЛЗ СРС	Внутренние незаразные болезни животных	Кондрахин И.П. и др.	М.: Колос	2003	+		+			20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции, ЛЗ СРС	Болезни собак и кошек : Комплексная диагностика и терапия болезней собак и кошек	В. С. Старченков и др	Санкт- Петербург: СпецЛит,	2006	+		+			3
Дополнительная										
Лекции, ЛЗ СРС	Клиническая диагностика внутренних незаразных больных животных	Уша Б.В. и др.	М.: Колос	2003	+		+			250
Лекции, ЛЗ СРС	Клиническая диагностика внутренних незаразных больных животных	Уша Б.В. и др.	М.: Колос	2004	+		+			1
Лекции, ЛЗ СРС	Справочник ветеринарного врача	Г. М. Андреев и др	СПб. : Лань	2002	+		+			8
Лекции, ЛЗ СРС	Справочник ветеринарного врача	Г. М. Андреев и др	СПб.: Лань	2001	+		+			7
Лекции, ЛЗ СРС	Справочник ветеринарного врача	Н. М. Алтухов и др	М. : Колос,	1996	+		+			9
Лекции, ЛЗ СРС	Неврология мелких домашних животных в вопросах и ответах	Д. С. Вэлери, Б. В. Томас	М. : Аквариум	1999	+		+			3
Лекции, ЛЗ СРС	Справочник ветеринарного врача	В. Г. Гавриша	Ростов н/Д : Феникс,	2001						3
Лекции, ЛЗ СРС	Болезни собак	Майоров А.И.	М.: Колос	2001	+					37
Лекции, ЛЗ СРС	Пути и способы введения лекарственных средств в организм животных	Петрова Э.А.	Красноярск : КрасГАУ,	2019		+				Ирбис 64+

Директор научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором, преподавателями ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах: тестирование, решение ситуационных задач.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 2-48 - стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, стационарный экран; компьютер Celeron 3000, доска аудиторная для написания мелом. мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями)

Аудитория 1-11з - переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные шт., стулья.

Аудитория 1-35 стационарный мультимедийный проектор Mitsubishi; стационарный экран; компьютер Cel 3000 «Samung»; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями)

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-12 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды, модели, макеты, животные для проведения лабораторных занятий.

СРС: Аудитория 2-19а, 1-06 – библиотека - компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература
Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Меж кафедральный стационар (козы, коровы, кролики, сабаки).

Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические указания для студентов специальности 06.03.01 – Биология» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

«Самостоятельная работа студентов по общей и частной хирургии. Методические указания.», предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
Петрова Э.А., к.в.н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Незаразные болезни животных»
доцента кафедры внутренних незаразных болезней,
акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных Петровой Э.А.

Дисциплина «Незаразные болезни животных» является дисциплиной по выбору Блока 1 Дисциплины (модули) для подготовки студентов по направлению 06.03.01-Биология. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных» и предназначена для студентов 4 курса ИПБиВМ очной формы обучения.

Дисциплина «Незаразные болезни животных» изучает вопросы этиологии и патогенеза незаразных болезней, современные методы диагностики, эффективные методы и способы лечения больных животных, принципы составления планов профилактики незаразных болезней, что в совокупности способствует воспитанию будущих специалистов.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Дисциплина «Незаразные болезни животных» состоит из 9 календарных модулей, которые включают в себя курс лекционных, лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 14 часов лекций (в том числе 12 часов интерактивные занятия), 28 часов лабораторных занятий (в том числе 12 часов интерактивные) и 66 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов 4 курса ИПБиВМ очной формы обучения по специальности 06.03.01 – «Биология».

Рецензент:

Директор ветеринарной клиники
ООО «Провет», канд. ветеринар. наук



Н.С. Трошева