

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

_____ А.С. Федотова

« 25 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

« 28 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рыболовство

ФГОС ВО

Направление подготовки 06.03.01 - Биология

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **4**

Семестры **7**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2025

Составители:

Владышевский А.Д. к.б.н., доцент

«15» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

протокол № 7 «21» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«21» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ

протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«24» марта 2025 г.

АННОТАЦИЯ	4
1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .4	
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. ТРУДОЁМКость МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.4. <i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>9</i>
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>10</i>
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>10</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	11
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .18	
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

Аннотация

Дисциплина «Рыболовство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-2 - способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы;

ПК-7 - способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры.

Содержание дисциплины охватывает область науки и технологии, занимающуюся рациональным использованием и охраной водных биологических ресурсов, их охраной, повышением экологической безопасности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости отслеживанием за посещаемостью занятий в виде тестирований, собеседований, рефератов по пропущенным темам и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), лабораторные (28 часов) занятия и (66 часов) самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рыболовство» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины и является курсом по выбору.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Рыболовство» являются Зоология, Общая биология, учебные практики Специальная, Полевое определение позвоночных

Дисциплина «Рыболовство» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Экологический, охотничий и рыболовный туризм, Оценка и прогнозирование охотничьих ресурсов.

Особенностью дисциплины является ее междисциплинарный характер.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель учебной дисциплины – формирование знаний, умений и профессиональных компетенций по основам рыболовства как науки, изучающей потенциальную рыбопродуктивность водоемов, орудия лова, способы рыболовства, и закрепление академических и личностных компетенций.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение физико-географической и гидрологической характеристики внутренних водоемов;
- изучение состояния промысловой фауны и уловов,
- овладение технологиями постройки орудий рыболовства,
- уход за рыболовными материалами и орудиями лова,
- изучение основных подходов к регулированию рыболовства,
- освоение концепции предосторожного подхода к управлению рыболовством,
- определение понятия прогнозирования и квоты, выполнение регрессионного, продукционного и биостатистического прогнозов,
- изучение методов интенсификации лова с помощью физических раздражителей, изучение организации рыболовства.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 ПК-2 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: цели, задачи и предмет «Рыболовство» как учебной дисциплины и ее роль в профессиональной подготовке студентов; усвоение студентами знаний о тенденциях и путях развития отечественного рыболовства;
		Уметь: объяснять особенности развития рыболовства в профильном регионе в разные периоды исторического развития, их причины и социально-экономические проблемы;
		- самостоятельно принимать решения, владеть приёмами поиска и использования научно-технической информации по рыболовству;
ПК-7 способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры	ИД-1 ПК-7 Руководство обследованием охотничьих угодий ИД-2 ПК-7 Анализ и оценка состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры ИД-3 ПК-7 Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в	Владеть основными методами комплексного исследования рыболовства профильного региона;
		основные промысловые виды ихтиофауны России и Красноярском крае; - состояние и перспективы промысла рыб в России и Красноярском крае; - принципы действия и устройство основных типов орудий лова для конкретных условий промысла; - основные технологические операции

	рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры ИД-4 ПК-7 Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры ИД-5 ПК-7 Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования	постройки орудий лова; - правила промышленного лова рыб; - правила любительского лова рыб на водоёмах Республики Беларусь;
		- правильно эксплуатировать орудия лова; - контролировать соблюдение правил промышленного лова на водоёмах;
		- методикой промышленного лова рыбы.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	семестр № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,2	42	42
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		14/12	14/12
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		28/12	28/12
Самостоятельная работа (СРС)	1,8	66	66
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		21	21
самоподготовка к текущему контролю знаний		36	36
подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеауди торная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Введение. Предмет и задачи курса. Состояние и перспективы развития рыболовства. Международное законодательство в части добычи водных биоресурсов.	24	2	4	18
Модульная единица 1 Введение. Предмет и задачи	12	1	2	9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
курса. Состояние и перспективы развития рыболовства.				
Модульная единица 2. Международное законодательство в части добычи водных биоресурсов.	12	1	2	9
Модуль 2. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов. Рыбохозяйственное использование водных объектов. Загрязнение и охрана водных объектов. Рыболовство во внутренних водоёмах. Рыболовство в Красноярском регионе.	42	6	12	24
Модульная единица 3. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов.	14	2	4	8
Модульная единица 4. Рыбохозяйственное использование водных объектов. Загрязнение и охрана водных объектов.	14	2	4	8
Модульная единица 5 Рыболовство во внутренних водоёмах России. Рыболовство в Красноярском регионе.	14	2	4	8
Модуль 3. Орудия и способы рыболовства	42	6	12	24
Модульная единица 6. Сетные орудия лова.	14	2	4	8
Модульная единица 7. Отцеживающие орудия лова.	14	2	4	8
Модульная единица 8. Крючковые орудия лова	14	2	4	8
ИТОГО	108	14	28	66

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4 - Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение. Предмет и задачи курса. Состояние и перспективы развития рыболовства. Международное законодательство в части добычи водных биоресурсов.			2
	Модульная единица 1 Введение. Предмет и задачи курса. Состояние и перспективы развития рыболовства.	Лекция № 1. История рыболовства в России. Значение рыболовства в жизни людей. Современное состояние рыболовства в России.	тестирование	1
	Модульная единица 2. Международное законодательство в части добычи водных биоресурсов.	Лекция №1. Международное законодательство в части добычи водных биоресурсов.	тестирование	1

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	Модуль 2 Рациональная эксплуатация водных биоресурсов. Рыбохозяйственное использование водных объектов. Загрязнение и охрана водных объектов. Рыболовство во внутренних водоёмах. Рыболовство в Красноярском регионе.			6
	Модульная единица 3. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов.	Лекция № 2. Экологические проблемы на водных объектах Красноярского региона.	тестирование	2
	Модульная единица 4. Рыбохозяйственное использование водных объектов. Загрязнение и охрана водных объектов.	Лекция №3. Законодательство РФ в области охраны ВБР.	тестирование	2
	Модульная единица 6. Рыболовство во внутренних водоёмах России. Рыболовство в Красноярском регионе.	Лекция № 4 Промысел рыбы на озерах. Пастбищное рыбоводство на озерах.	тестирование	2
3	Модуль 3. Орудия и способы рыболовства			6
	Модульная единица 7. Сетные орудия лова.	Лекция №5. Сети ставные, плавные, дрейфтерные	тестирование	2
	Модульная единица 8. Отцеживающие орудия лова	Лекция №6. Невода закидные, тралы	тестирование	2
	Модульная единица 9. Крючковые орудия лова	Лекция № 7. Уды, переметы, любительские орудия лова	тестирование	2

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение. Предмет и задачи курса. Состояние и перспективы развития рыболовства. Международное законодательство в части добычи водных биоресурсов.			4
	Модульная единица 1 Введение. Предмет и задачи курса. Состояние и перспективы развития рыболовства.	Занятие № 1. История рыболовства в России. Значение рыболовства в жизни людей.	тестирование	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2. Международное законодательство в части добычи водных биоресурсов.	Занятие № 2. Современное состояние рыболовства в России. Занятие №3. История развития рыбного хозяйства Красноярского региона..	тестирование	2
2	Модуль 2. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов. Рыбохозяйственное использование водных объектов. Загрязнение и охрана водных объектов. Рыболовство во внутренних водоёмах. Рыболовство в Красноярском регионе.			12
	Модульная единица 3. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов.	Занятие № 3 ,4. Экологические проблемы на водных объектах Красноярского региона.	тестирование	4
	Модульная единица 4. Рыбохозяйственное использование водных объектов. Загрязнение и охрана водных объектов.	Занятия № 5, 6 Законодательство РФ в области охраны ВБР.	тестирование	4
	Модульная единица 5 Рыболовство во внутренних водоёмах России. Рыболовство в Красноярском регионе.	Занятие № 7, 8. Промысел рыбы на озерах.	тестирование	4
3	Модуль 3. Орудия и способы рыболовства			12
	Модульная единица 6. Сетные орудия лова.	Занятие № 9, 10 Сети ставные, плавные, дрифтерные..	тестирование	4
	Модульная единица 7. Отцеживающие орудия лова	Занятие № 11, 12. Невода закидные, тралы	тестирование	4
	Модульная единица 8. Крючковые орудия лова	Занятие № 13, 14. Уды, переметы, любительские орудия лова	тестирование	4

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание рефератов.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Введение. Предмет и задачи курса. Состояние и перспективы развития рыболовства. Международное законодательство в части добычи водных биоресурсов.			18
	Модульная единица 1 Введение. Предмет и задачи курса. Состояние и перспективы развития рыболовства.		9
	Модульная единица 2. Международное законодательство в части добычи водных биоресурсов.		9
Модуль 2. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов. Рыбохозяйственное использование водных объектов. Загрязнение и охрана водных объектов. Рыболовство во внутренних водоёмах. Рыболовство в Красноярском регионе..			24
	Модульная единица 3. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов.		8
	Модульная единица 4. Рыбохозяйственное использование водных объектов. Загрязнение и охрана водных объектов.		8
	Модульная единица 5 Рыболовство во внутренних водоёмах России. Рыболовство в Красноярском регионе.		8
Модуль 3. Орудия и способы рыболовства			24
	Модульная единица 6. Сетные орудия лова.		8
	Модульная единица 7. Отцеживающие орудия лова.		8
	Модульная единица 8. Крючковые орудия лова		8
ВСЕГО			66

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Данные виды работ учебным планом не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2	1-7	1-14	1-33		зачет
ПК -7	1-7	1-14	1-33		зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
12. Базы данных, справочно-информационные и поисковые системы
 - <http://fishbase.nrm.se> – База данных по ихтиофауне.
 - <http://www.fao.org/> - Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.
 - <http://www.larvalbase.org> – База данных по личинкам рыб.
 - <http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.
 - <http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.
 - <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
 - <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России и зарубежья.
 - <http://www.faunaeur.org/> - Фауна Европы.
 - <http://www.biodat.ru/> - Биологическое разнообразие России.
 - <http://www.iucnredlist.org/> - Международная Красная книга.
 - <http://www.ribovodstvo.com>.
 - <http://www.ribo-vodstvo.ru>.
 - <http://www.pisciculture.ru>.
 - <http://www.ribovodstvo.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 4 (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы. Направление подготовки 06.03.01 - Биология
Дисциплина Рыболовство.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необход и-мое количес тво экз. во экз.	Количес тво экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ЛПЗ, СРС	Устройство и эксплуатация орудий рыболовства : учебное пособие	Бойцов, А. Н.	Находка : Дальрыбвтуз, 2020. 432 с. Текст : электронный // Лань : ЭБС	2020		+			25	https://e.lanbook.com/book/156847
Л, ЛПЗ, СРС	Основы промышленного рыболовства : учебное пособие	Аринжанов А. Е., Мирошникова Е.П., Килякова Ю. В.	Оренбург : ОГУ, 2015. — 317 с. Текст : электронный / Лань : ЭБС	2015		+			25	https://e.lanbook.com/book/97947
Л, ЛПЗ, СРС	Биологические особенности объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры : учебное пособие	Сергеева М.М.	Находка : Дальрыбвтуз, 2017. 86 с. Текст: электронный // Лань : ЭБС	2017		+			25	https://e.lanbook.com/book/156830
Л, ЛПЗ, СРС	Экология. Охота. Рыболовство	составитель Г. М. Дехтярь	Москва : Проспект, 2017. 253 с. Текст : электронный // Лань : ЭБС	2017		+			25	https://e.lanbook.com/book/150202

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дополнительная										
Л, ЛПЗ, СРС	Физическое моделирование орудий и процессов рыболовства :	Недоступ, А. А.	Калининград : КГТУ, 2012. 375 с. Текст : электронный // Лань : ЭБС							https://e.l anbook.c om/book/ 165737
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство и рыбное хозяйств	Журнал Шифр: Р484277/2008/8		2008- 2024	+		+		+	+
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Журнал Шифр: Р305126/2011/2		2008- 2024			+		+	+

Директор библиотек _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение лабораторных работ;
- выполнение рисунков;
- заполнение сравнительных таблиц;
- защита лабораторных работ (тестирование);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Рейтинг-план

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Баллы за активность на занятиях	Контрольная (тест) по модулю	Баллы за (СРС)
Модуль 1. Введение. Предмет и задачи курса. Состояние и перспективы развития рыболовства. Международное законодательство в части добычи водных биоресурсов.	28	2	20	6
Модульная единица 1 Введение. Предмет и задачи курса. Состояние и перспективы развития рыболовства.	14	1	10	3
Модульная единица 2. Международное законодательство в части добычи водных биоресурсов.	14	1	10	3
Модуль 2. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов. Рыбохозяйственное использование водных объектов. Загрязнение и охрана водных объектов. Рыболовство во внутренних водоёмах. Рыболовство в Красноярском регионе.	36	3	24	9
Модульная единица 3. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов.	12	1	8	3
Модульная единица 4. Рыбохозяйственное использование водных объектов. Загрязнение и охрана водных объектов.	12	1	8	3
Модульная единица 5 Рыболовство во внутренних водоёмах России. Рыболовство в Красноярском регионе.	12	1	8	3
Модуль 3. Орудия и способы рыболовства	36	3	24	9
Модульная единица 6. Сетные орудия лова.	12	1	8	3
Модульная единица 7. Отцеживающие орудия лова.	12	1	8	3
Модульная единица 8. Крючковые орудия лова	12	1	8	3
ИТОГО	100	8		24

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Используется модульно-рейтинговая оценка знаний. (см. ниже табл.)

Дополнительные баллы:

1) исследовательская работа с последующим написанием статьи и выступлением на студенческой конференции - 20-25 баллов;

2) дополнительные рефераты с защитой - до 10 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждой модульной единицы дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию

В фонде оценочных средств по дисциплине «Зоология», детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра суммируются баллы текущей аттестации, подсчитываются дополнительные баллы и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине в данном календарном модуле, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле.

Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля, при этом преподаватель должен ориентироваться на те темы дисциплины, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки по календарному модулю.

Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов в календарном модуле (60) до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания календарного модуля. При возникновении конфликтных ситуаций, по заявлению студента, отчет по задолженностям может приниматься другим преподавателем (по назначению заведующего кафедрой) или конфликтной комиссией в составе заведующего кафедрой и не менее двух назначенных им преподавателей.

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и директора института (его заместителя).

Вопросы к зачету

1. Рыболовство в Красноярском регионе.
2. Экологическое и рыбохозяйственное законодательство.
3. Виды и типы рыболовства.
4. Классификация орудий рыболовства.
5. Орудия промышленного рыболовства.

6. Состояние и тенденции развития любительского и спортивного рыболовства в России.
7. Правила любительского и спортивного рыболовства.
8. Орудия любительского рыболовства.
9. Рыбохозяйственный комплекс Российской Федерации.
10. Борьба с браконьерством.
11. Объекты рыболовства на Енисее.
12. Акклиматизация рыб.
13. Ихтиофауна Ангара-Енисейского каскада водохранилищ.
14. Физико-географической и биолого-промысловой характеристики водоемов края.
15. Классификация и физико-механические характеристики рыболовных материалов.
16. Методика такелажных работ при постройке орудий лова.
17. Выполнения узловых соединений, применяющихся в промышленном рыболовстве.
18. Общая технология постройки орудий промышленного рыболовства.
19. Методика вязки сетного полотна. Ремонт сетного полотна.
20. Методика посадки сетного полотна.
21. Способы борьбы с износом и увеличение долговечности орудий лова.
22. Основные подходы к регулированию рыболовства.
23. Современные меры регулирования рыболовства.
24. Методика проведения ставного сетного лова.
25. Методика проведения плавного речного лова.
26. Методика проведения закидного неводного лова.
27. Методика проведения лова ловушками.
28. Методика проведения крючкового лова.
29. Основные орудия и способы рыболовства в водоемах России и края.
30. Методика проведения подледного лова.
31. Методика проведения тралового лова.
32. Орудия и способы морского рыболовства.
33. Определение и характеристика промысловой обстановки.
34. Оценка «критических», допустимых и оптимальных значений параметров промысла.
35. Разработка прогноза вылова биостатистическим методом.
36. Промысловая мера на рыбу. Регламентирование минимального шага ячеи.
37. Изучение правил промыслового рыболовства в Республике Беларусь.
38. Изучение правил любительского рыболовства на водоемах Республики Беларусь.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория 1-11з - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО; Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт.

Аудитория В 1-30-лаборатория ихтиологии,. Стол преподавателя -1. Стул преподавателя - 1. Стол аудиторный одноместный – 12. Стулья аудиторные – 12; Ноутбук Lenovo15,5 D 3010 Intel - 6 шт; Микроскоп стерео MC-1, вар 2 С - 12 шт; Окуляр WF 1 CX со шкалой (Стерео MC-1) - 12 шт; Микроскоп бинокулярный Микромед 1 (вар. 3-20) - 2 шт; Окуляр 10x18/18 со шкалой - 2 шт; Видеоокуляр TourCan8.1 MP - 1 шт; Блок вытяжной встраиваемый БВ-1 - 1 шт; Холо-дильник- Морозильник Типа 1 Бирюса - 144SN, - 2 шт, Весы торсионные ВТ-500 - 1 шт; Весы цифровые РЭТ - 1 шт; Аквариумы - 15 л., 30 л, 200 л – 5 шт. 25 видов рыб, 1 вид тритонов. Компрессоры для аэрации воды,

Комплекты инструментария для вскрытия объектов (ножницы, пинцеты, скальпели, препаровальные иглы), набор лабораторной посуды

Аудитория В 1-26 и ауд. Б 1-06 -читальный зал: для самостоятельной работы студентов. Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины «Рыболовство» ключевым является систематическое занятие и изучение теоретического материала.

Лабораторные занятия проводятся с целью выработки навыков при работе с объектами животного мира. Главным содержанием лабораторных занятий является активная работа каждого студента. На лабораторных занятиях студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов, готовят материал по интересующим вопросам.

Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованной учебной лаборатории.

Продолжительность – не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При освоении курса дисциплины студенты конспекты по темам СРС. Этот вид работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в ФОС.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Повторение теоретического материала – 20-30 мин.; изучение теоретического материала– 1 час в неделю; подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Владышевский А.Д. к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Рыболовство»
для подготовки бакалавров института ПБиВМ
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по направлению
подготовки 06.03.01 «Биология», представленную
канд. биол. наук, доцентом Владышевским А.Д.

Дисциплина «Рыболовство» является дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» ФГОС ВО.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

В аннотации отражена основная идея программы. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. Программа является авторской. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

Рабочая программа хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:
Научный сотрудник
Института леса им. В. Н. Сукачева
СО РАН, к.б.н.

В.Б. Тимошкин

