

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института
_____ А.С. Федотова

« 25 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
_____ Н.И. Пыжикова

« 28 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охотничье оружие и снаряжение

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **2**

Семестры **3**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2025

Составители: Владышевский А.Д. к.б.н., доцент

«15» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

протокол № 7 «21» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«21» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ

протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»
Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор
«24» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.5 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	12
6.2 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
6.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..	13
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ...	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ...	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	22

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Охотничье оружие и снаряжение» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин направления подготовки 06.03.01 – Биология очной формы обучения. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции:

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а так же законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ПК-4).

Дисциплина Охотничье оружие и снаряжение является профильной и входит в вариативную часть учебной программы, устанавливаемую вузом. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, дают возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, мастер-классы, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, коллоквиума и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), лабораторные (32 часов) занятия и 60 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВПО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Внешние и внутренние требования

Выпускник бакалавр – биолог должен знать устройство и область применения охотничьего оружия, правила техники безопасности при обращении с охотничьим оружием и порядок оборота оружия на территории России. Быть компетентен при организации охот в области разрешенного к применению для выслеживания добычи охотничьего оборудования и снаряжения.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе:

Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору профессионального цикла дисциплин и служит для получения углубленных знаний по основной дисциплине организация и техника охоты являющейся одной из профессиональных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины «**Охотничье оружие и снаряжение**» - дать студентам теоретические знания об охотничьем оружии, отдельных частях и механизмах ружей, классификации, видах и системах ружей, их характеристиках, о производстве охотничьего оружия в нашей стране и за рубежом. А также об охотничьих боеприпасах, основах баллистики, подбору оружия и боеприпасов в зависимости от объекта охоты и способе ее проведения. Проверке и пристрелке оружия. Правилам обращения с оружием, технике стрельбы и соблюдением необходимых мер безопасности при использовании оружия. По-знакомить студентов со специальным охотничьим снаряжением, обеспечивающим возможность проведения различных видов охот, а также необходимым минимумом при первичной обработке трофеев охоты.

Задачи изучения дисциплины «**Охотничье оружие и снаряжение**»:

- изучение истории возникновения охотничьего оружия его классификации;
- изучение законов использования специальных технических средств предназначенных для добычи охотничьих животных;
- обучить приемам правильного и безопасного обращения с охотничьим оружием, выбору и снаряжению патронов к охотничьему оружию;
- освоить приемы использования специального снаряжения, для управления поведением охотничьих животных, скрытого пребывания охотника в угодьях, обработки добытых трофеев;
- формирование системы знаний о баллистике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен руководить подготовкой и проведением всех видов охоты	ИД-1 ПК-4 Мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природо-охранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации ИД-2 ПК-4 Анализ рынка услуг в области охоты ИД-3 ПК-4 Составление плана ведения охотничьего хозяйства ИД-4 ПК-4 Определение видов хозяйственной деятельности, необходимых для осуществления различных видов охоты ИД-5 ПК-4 Руководство учетами численности охотничьих животных	а) ЗНАТЬ: - правила техники безопасности при обращении с охотничьим оружием; - классификацию охотничьего оружия ; - основы баллистики охотничьего оружия - правила пользования манками при добыче охотничьих животных на территории России; б) УМЕТЬ: - снаряжать боеприпасы к гладкоствольному охотничьему оружию; - определять необходимый патрон для отстрела конкретного вида охотничьих животных, - пользоваться баллистическим калькулятором и дальномером; - по характерным признакам определять неисправность охотничьего оружия не допускающее его использование; - основываясь на баллистических характеристиках охотничьего оружия, определять необходимые меры по обеспечению безопасности при его использовании в процессе охоты; - правильно пользоваться манками, сред-

	ИД-6 ПК-4 Разработка и ведение базы данных охотничьих участков и егерских обходов ИД-7 ПК-4 Оформление разрешительных документов на право охоты ИД-8 ПК-4 Контроль соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте ИД-9 ПК-4 Оказание первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека	ствами маскировки и иными специальными средствами при организации и проведении охоты; в) ВЛАДЕТЬ: Правовыми знаниями в части оборота оружия на территории России. Техникой релоудинга. Способами диагностики состояния охотничьего оружия Методами проверки и пристрелки охотничьего оружия Методикой расчета баллистической траектории Методами подманивания охотничьих животных Техникой обработки и консервации охотничьих трофеев
--	---	---

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1 - Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час	по семестрам	
				2
Общая трудоемкость дисциплины	3	108		108
Контактная работа	1,3	48		48
Лекции	0,4	16/8		16/8
Лабораторные занятия	0,9	32/16		32/16
Самостоятельная работа	2	60		60
Самоподготовка к занятиям				20
Самотестирование				10
Самостоятельное изучение материала				30
Вид контроля:				
дифференцированный зачет				Диф. зачет

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 -Трудоемкость модулей и модульных единиц

№	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов На модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа
			лекции	Практические и лабораторные занятия	
1	Модуль 1 Оружие. Правовые основы оборота оружия	18	2	4	12
1.1	Модульная единица 1.1 Техника безопасности при обращении с охотничьим оружием	10	2	2	6
1.2	Модульная единица 1.2 Узлы и основные части охотничьего оружия.	8	2	2	6
2	Модуль 2 История огнестрельного охотничьего оружия Классификация.	24	4	8	12
3	Модуль 3 Баллистика	24	4	8	12
3.1	Модульная единица 3.1 Внешняя и внутренняя баллистика	12	2	4	6
3.2	Модульная единица 3.2 Терминальная баллистика	12	2	4	6
4	Модуль 4 Средства подманивания и маскировки.	18	2	4	12
5	Модуль 5 Экипировка охотника	24	4	8	12
5.1	Модульная единица 5.1 Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Техника стрельбы на охоте.	12	2	2	4
5.2	Модульная единица 5.2 Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев	8	0	2	4
5.3	Модульная единица 5.3 Одежда и обувь охотника	6	2	0	4
	Итого	108	16	32	60

4.2 Содержание модулей дисциплины

Таблица 4 - Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Модуль 1. Оружие. Правовые основы оборота оружия			4
	Модульная единица 1.1 Техника безопасности при обращении с охотничьим оружием	Лекция № 1. Оружие. Правовые основы оборота оружия Закон об оружии. Охотминимум.	Опрос, тестирование	2
	Модульная единица 1.2 Узлы и основные части охотничьего оружия.	Лекция № 2. Узлы и основные части охотничьего оружия	Опрос, тестирование	2
2.	Модуль 2. История огнестрельного охотничьего оружия Классификация.			4
	Модульная единица 2.1 История огнестрельного охотничьего оружия	Лекция № 3. История огнестрельного охотничьего оружия	Опрос, тестирование	2
		Лекция № 4. Классификация огнестрельного охотничьего оружия Шишкина, Блюма.		2
	Модуль 3 Баллистика			4
	Модульная единица 3.1 Внешняя и внутренняя баллистика	Лекция № 5 Внешняя баллистика, понятие обтюрации, оберации. Прогрессивно и медленно горящие взрывчатые вещества, бризантные свойства порохов. Ближний и дальний ноль траектории. Дистанция прямого выстрела Внутренняя баллистика, понятие обтюрации, оберации. Прогрессивно и медленно горящие взрывчатые вещества, бризантные свойства порохов. Ближний и дальний ноль траектории. Дистанция прямого выстрела	Опрос, тестирование	2
	Модульная единица 3.2 Терминальная баллистика	Лекция №6 Терминальная баллистика. Поражающие свойства снаряда. Шоковое воздействие и смертельное поражение. Раневой канал.	тестирование	2
	Модуль 4 Средства подманивания и маскировки.			2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Модульная единица 4.1 Средства подманивания и маскировки.	Лекция №7 Средства подманивания и маскировки., духовые и инструментальные манки, Запрещенные манки. Отпугивающие и привлекающие приспособления (флажки, профиля, зрительные и пахучие приманки) Чучела и профиля используемые на охоте. Привады и приманки. Чучела и профиля используемые на охоте. Привады и приманки.	тестирование Опрос	2
	Модуль 5 Экипировка охотника			4
	Модульная единица 5.1 Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Техника стрельбы на охоте.	Лекция №8 Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Техника стрельбы на охоте.	тестирование опрос	2
	Модульная единица 5.2 Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев Одежда и обувь охотника	Лекция №9Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев Одежда и обувь охотника	тестирование опрос	2
	Итого			18

4.3. Лабораторные и семинарские занятия

Таблица 5 - Лабораторные и семинарские занятия

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Модуль 1. Оружие. Правовые основы оборота оружия			4
	Модульная единица 1.1 Техника безопасности при обращении с охотничьим оружием	Занятие № 1. Оружие. Правовые основы оборота оружия. Закон об оружии. Охотминимум.	Опрос,	2
	Модульная единица 1.2 Узлы и основные части охотничьего оружия.	Занятие № 2. Узлы и основные части охотничьего оружия.	тестирование	2

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во Часов
2.	Модуль 2. История огнестрельного охотничьего оружия Классификация.			8
	Модульная единица 2.1 История огнестрельного охотничьего оружия	Занятие № 4. История огнестрельного охотничьего оружия.	Опрос,	4
		Занятие № 5. Классификация Шишкина, Блюма.	опрос	4
3	Модуль 3 Баллистика			8
	Модульная единица 3.1 Внешняя и внутренняя баллистика	Занятие № 6 Внутренняя баллистика, понятие обтюрации. Прогрессивно и медленно горящие взрывчатые вещества, бризантные свойства порохов. Расчет массы заряда и снаряда Внешняя баллистика, понятие, оберации. Ближний и дальний ноль траектории. Дистанция прямого выстрела. Баллистический калькулятор. Расчет траектории.	Защита, расчетная работа	4
	Модульная единица 3.1 Терминальная баллистика	Занятие №8 Терминальная баллистика. Поражающие свойства снаряда. Шоковое воздействие и смертельное поражение. Раневой канал. Расчет необходимой энергии для поражения животного определенной массы. Расчет массы используемого снаряда и необходимой скорости.	Защита расчетной работы	4
4	Модуль 4 Средства подманивания и маскировки.			4
	Модульная единица 4.1 Средства подманивания и маскировки.	Занятие №9 Средства подманивания и маскировки., духовые и инструментальные манки, Запрещенные манки. Изготовление духовых манков.	Защита лабораторной работы	4
5	Модуль 5 Экипировка охотника			8
	Модульная единица 5.1 Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Техника стрельбы на охоте.	Занятие №11 Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Оружие для горных охот, для охоты на птиц, для охоты на крупных и опасных животных.	Опрос, тестирование	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Модульная единица 5.2 Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев	Занятие №13 Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев. Буторные и шкуроръемные ножи их применение при разделке трофеев. Средства консервации и способы сохранения охотничьих трофеев. Консервация и расконсервация шкур животных	Защита лабораторной работы	4
	Итого			18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1 Оружие. Правовые основы оборота оружия		12
	Модульная единица 1.1 Техника безопасности при обращении с охотничьим оружием	Техника безопасности при обращении с охотничьим оружием. Правила хранения, транспортировки и использования. Закон об оружии.	6
	Модульная единица 1.2 Узлы и основные части охотничьего оружия.	Основные понятия: «охотничье оружие», «гладкоствольное оружие», «нарезное оружие», «охотничьи боеприпасы»	6
2	Модуль 2 История огнестрельного охотничьего оружия Классификация.		12
		История создания пороха его первоначальное применение. Возникновение огнестрельного боевого и охотничьего оружия. Модели отечественного охотничьего оружия. Производство охотничьего оружия в нашей стране и за рубежом.	
3	Модуль 3 Баллистика		12
	Модульная единица 3.1 Внешняя и внутренняя баллистика	Баллистика и ее практическое значение. Расчеты дистанции полета пули, дальности прямого выстрела и оптимальной дистанции пристрелки с помощью баллистического калькулятора. Определение дистанции стрельбы на местности.	6
	Модульная единица 3.2 Терминальная баллистика	Классификация признаков ранения охотничьих животных. Шоковое воздействие снаряда, при различных характерах ранения.	6
4	Модуль 4 Средства подманивания и маскировки.		12
		Звуковые манки заводского и кустарного	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		изготовления. Особенности их применения.	
		Средства маскировки на охоте.	6
5	Модуль 5 Экипировка охотника		12
	Модульная единица 5.1 Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Техника стрельбы на охоте.	Оптические приборы используются на охоте.	4
	Модульная единица 5.2 Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев	Снаряжение для обработки охотничьих трофеев профессиональных охотников и таксидермистов	4
	Модульная единица 5.3 Одежда и обувь охотника	Защитная одежда используемая на охоте в различных климатических условиях	4
	Итого		60

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4 - Способен руководить подготовкой и проведением всех видов охоты	1-8	1-16	30	-	Тестирование, опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.2. Основная литература

1. Блюм М.М. Выбор и применение охотничьего оружия М.: Рыбачья академия 2010. - 256 с.
2. Романов В.С., Козло П.Г., Падайга В.И. Охотоведение. Минск «Тесей» 2005 - 448 с.
3. Трофимов В.Н. Охотничьи боеприпасы и снаряжение патронов к охотничьим ружьям. М.: ИД Рученькиных, 2008. – 260 с.
4. Борисов Е. Г., Евдокимов В. И. Высокоточное оружие и борьба с ним. - СПб.: Изд-во «Лань», 2022. – 496 с. [Электронный ресурс] ЭБС «Лань»
5. Задоян А.А. Проблемы уголовно-правового предупреждения незаконного оборота оружия: Монография. – М.: Проспект, 2012. – 260 с. [Электронный ресурс] ЭБС «Лань»
6. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации». – М.: Юстицинформ. – 2011. – 296 с. [Электронный ресурс]
7. Мартынов, Евгений Николаевич Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Электронный ресурс] : учебное пособие " / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников ; под ред. Е. Н. Мартынова. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2014. - 448 с. [Электронный ресурс] ЭБС «Лань»
8. Сабанеев, Леонид Павлович (1844 - 1898).
Русская охота : охотничьи звери и птицы, охотничий календарь, способы охоты, рассказы бывалых охотников / Л. П. Сабанеев. - М. : Эксмо, 2022. - 796,

6.3. Дополнительная литература

1. Бертон Жан. Охотничье оружие мира.- Москва: АСТ, Solar 2003. -168
2. Черненко Г.Т. Стрелковое оружие. Балтийская книжная компания 2008. - 96 с.
3. Гороховников А.В, Масайтис В.В., Мартынов Е.Н. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие. Санкт-Петербург: Лань 2011 - 448 с.
4. Герасимов Ю.А. Справочник егеря. М.: Агропромиздат, 1988. - 271 с
5. Путин В.В. Постановление № 18 «О добывании объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты». Москва, 2009.
6. Потапов А. А. Все об охотничьих ружьях. Москва: Фаир. 2011- 592с.
7. Хартинк А.Е. Охотничьи ружья. Иллюстрированная энциклопедия. М. Лабиринт-Пресс. 2008 - 319с.
8. Хартинк А.Е. Охотничьи ружья. Инструкции, схемы, паспорта, мануалы. М. Лабиринт-Пресс. 2008г. 389 с.
9. Сугробов В.Ю. Экзаменационные билеты по сдаче охотничьего минимума. Москва Аквариум-Принт. 2005 78 с.
10. Трофимов В.Н. Отечественные охотничьи ружья. Нарезные. Справочник. Москва ДАИРС, Издательский Дом Рученькиных. 2007.
11. Трофимов В. Н. Отечественные охотничьи ружья. Гладкоствольные. Москва ДАИРС, Издательский Дом Рученькиных. – 2005.
12. Трофимов В.Н. Охотничьи боеприпасы и снаряжение патронов к ружьям. Москва ДАИРС, Издательский Дом Рученькиных, - 2005.
13. Штейнгольд Э.В. Все об охотничьем ружье. Москва 2005 - 250с.
14. Журнал «Охота и охотничье хозяйство» <http://www.ohothoz.ru/>

6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Приказ Минприроды РФ №568 от 30.06.2011 Требования охотничьего минимума Москва., 2011г.
2. Приказ Минприроды РФ №98 от 10.04.2012. О внесении изменений в правила охоты, утвержденные приказом министерства Природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 16 ноября 2010 г. N 512
3. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 10.07.2012) "Об оружии
4. Приказ Минприроды России от 16.11.2010 N 512 (ред. от 05.09.2012) "Об утверждении Правил охоты" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2011 N 19704)
5. Постановление Правительства РФ от 21.07.1998 N 814 (ред. от 04.09.2012) "О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации" (вместе с "Правилами оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации", "Положением о ведении и издании Государственного кадастра гражданского и служебного оружия и патронов к нему")
6. Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ (ред. от 06.12.2011) "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

6.5. Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jn 22.02.2012.

6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 4 (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы. Направление подготовки 06.03.01 - биология

Дисциплина Охотничье оружие и снаряжение

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции ЛПЗ, СРС	Охотничье оружие	Скрылев И.А.	М.: АСТ: Астрель. Харвест	2009	+		+		25	25
Лекции ЛПЗ, СРС	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство	Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В.	Санкт-Петербург: Лань, 2024. 464 с. Текст : электронный // Лань: ЭБС	2021		+				https://e.lanbook.com/book/168760
Лекции ЛПЗ, СРС	Выбор и применение охотничьего оружия	Блюм М.М.	Рыбацкая Академия (Арбалет)	2010	+				25	
Дополнительная										
Лекции ЛПЗ, СРС	Охота: природа, путешествия, снаряжения, оружие.	(Журнал) O958717		2008-2022	+		+			
Лекции ЛПЗ, СРС	Охота и охотничье хозяйство	(Журнал) O218079		2009-2022		+				Электронный ресурс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции ЛПЗ, СРС	Комментарий к Федеральному за- кону от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и сохра- нении охотничьих ресурсов и о внесе- нии изменений в законодательные акты Российской Федерации	Задоян А.А.	– М.: Юстицин- форм. – 2011. – 296 с.			+				Элек- тронный ресурс
Лекции ЛПЗ, СРС	Проблемы уголов- но-правового пре- дупреждения неза- конного оборота оружия: Моногра- фия.[		– М.: Проспект, 2012. – 260 с.			+				Элек- тронный ресурс. ЭБС «Лань»

Директор библиотеки _____ Р.А. Зорина

7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

При изучении дисциплины «Охотничье оружие и снаряжение» со студентами в течение одного семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 8).

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине «Охотничье оружие и снаряжение» в следующих формах: тестирование; посещение лекций и ведение конспекта; выполнение лабораторных работ; защита лабораторных работ. Отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине «Охотничье оружие и снаряжение» проходит в форме зачета (тестирование).

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на лабораторных занятиях и т.п. Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию. Модуль считается освоенным, если студент получил за него не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать в семестре не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачет по расписанию зачётной сессии. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать во время сдачи зачета, составляет 30 баллов.

Рейтинг-план
изучения дисциплины «**ОХОТНИЧЬЕ ОРУЖИЕ И СНАРЯЖЕНИЕ**»

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на 1 модуль	Активность кон- тактной работы, 1 б/1 мод.ед.		Проверка зна- ний		Защита лабора- торной работы, 2 б/1 мод.ед.	Зачет
		Л	ЛЗ	Тести- рова- ние	Кол- лок- виум		
Модуль 1. Оборот оружия	14	2	2	6	-	4	
Модульная единица 1.1. Тех- ника безопасности при обра- щении с охотничьим оружием;	7	1	1	3	-	2	
Модульная единица 1.2. Закон об оружии	7	1	1	3	-	2	
Модуль 2. История огне- стрельного Классификация, узлы и составные части охот- ничьего оружия	14	2	2	6	-	4	
Модуль 3. Баллистика	14	2	2	6	-	4	
Модульная единица 3.1 Внеш- няя и внутренняя баллистика	7	1	1	3	-	2	
Модульная единица 3.2. Тер- минальная баллистика	7	1	1	3	-	2	
Модуль 4. Звуковые манки чу- чела заводского и кустарного изготовления. Средства маски- ровки. Привады и приманки	28	4	4	6	5	4	
Модуль 5. Экипировка охот- ника	7	1	1	3	-	2	
Модульная единица 5.1. Выбор охотничьего оружия и патро- нов для конкретного вида охо- ты. Техника стрельбы на охоте	7	1	1	-	5	-	
Модульная единица 5.2. Сна- ряжение для разделки и обра- ботки охотничьих трофеев	7	1	1	3	-	2	
Модульная единица 5.3. Одеж- да и обувь охотника	7	1	1		5		
ИТОГО	100	10	10	24	10	16	30

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з; корпус ИПБиВМ). Перенос- ное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Специализированная учебная лаборатория (0-02, корпус ИПБиВМ), в которой находится следующее оборудование: специальные таксидермические наборы, лабораторные весы, химическая посуда.

Доступ к комплектам библиотечного фонда. Журналы: Охота и охотничье хозяйство, Охота, Сафари.

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При прохождении дисциплины является важным регулярная работа над материалом, пройденном на лабораторно-практических занятиях.

При изучении дисциплины Биология промысловых животных предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа с определителем;
 - работа над теоретическим материалом;
 - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
 - подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
 - подготовка к выполнению контрольных работ;
 - подготовка к коллоквиумам;
 - подготовка к студенческим конференциям;
 - выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с электронным определителем зверей и птиц.

На освоение дисциплины «Биология и систематика охотничьих зверей и птиц» учебным планом предусмотрено 144 часов. Лабораторные занятия проводятся с целью выработки навыков в решении лабораторных задач. Главным содержанием лабораторных занятий является активная работа каждого студента. На лабораторных занятиях студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов, готовят материал, выступают с докладами, реферативными сообщениями.

Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях.

Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания. По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их проведению.

Формы организации студентов на лабораторных занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При освоении курса дисциплины студенты выполняют конспектирование тем. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к экзамену.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е.

знать определения основных понятий и категорий;

уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам; перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

Указания по организации работы с фондами оценочных средств.

Учебно-методический комплекс включает вопросы для устного опроса студентов, контрольные задания, вопросы к контрольной работе, примерные тесты для повторения изученного материала. При выполнении контрольной работы необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общий план решения. Если Вы решали задачу «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать выполнить аналогичное задание самостоятельно.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Особенно тщательно требуется освоить правила по технике безопасности при использовании оружия. Выучить тестовые задания для лиц, претендующих на получение разрешения на приобретение оружия. Освоить все разделы баллистики. Научиться правильно подбирать боеприпасы к конкретному типу оружия.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Владышевский Алексей Дмитриевич, к.б.н., _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Охотничье оружие и снаряжение»
для подготовки бакалавров института ПБиВМ
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», представленную автором
к.б.н., доцентом Владышевским А.Д.

Дисциплина **«Охотничье оружие и снаряжение»** является курсом по выбору вариативной части учебного плана по подготовке бакалавров по направлению подготовки **06.03.01 «Биология»**.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Научный сотрудник

Института леса им. В. Н. Сукачева

СО РАН, к.б.н.

В.Б. Тимошкин

Подпись *В.Б. Тимошкин* заверяю
За канцелярией *В.Б. Тимошкин*

