

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института
_____ А.С. Федотова

« 25 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
_____ Н.И. Пыжикова

« 28 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация охотничьего хозяйства

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс 4

Семестры 7, 8

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2025

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«15» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

протокол № 7 «21» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«21» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ

протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«24» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>11</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация охотничьего хозяйства» относится к дисциплинам Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» направленность (профиль) «охотоведение». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК-3, ПК-7, ПК-9. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с методами организации охотничьего хозяйства.

Изучение дисциплины проводится в 7 и 8 семестрах и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, тест, курсовой проект).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы или 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

7 семестр - лекционные (14 ч), практические (28 ч), из которых интерактивные - 6 ч и 12 ч занятий, 66 ч самостоятельной работы студента;

8 семестр - лекционные (24 ч), практические (24 ч), из которых интерактивные - 12 ч и 12 ч занятий, 24 ч самостоятельной работы студента. На экзамен выделено 36 ч.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины: дать студентам необходимый объем знаний об организации охотничьего хозяйства.

Задачи изучения дисциплины:

- дать понятие отрасли «охотоведение» как науки;
- изучить порядок организации охотничьего хозяйства;
- ознакомить с методикой составления схемы внутрихозяйственного устройства.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знать: современные технологии, применяемые в научных исследованиях
		Уметь: решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот
		Владеть: методами решения задач, связанных с выбором

		способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности
ПК-7	Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры	Знать: способы и методы мониторинга охотничьих угодий
		Уметь: - вести учет численности охотничьих ресурсов; - проектировать охотничью инфраструктуру
		Владеть: способами охраны охотничьих угодий
ПК-9	Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве	Знать: способы и методы биотехнии в охотничьем хозяйстве
		Уметь: применять биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве
		Владеть: способами биотехнии в охотничьем хозяйстве

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	144	144
Контактная работа	2,5	90	42	48
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме			14/6	24/12
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме			28/12	24/12
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	90	66	24
в том числе:				
курсовой проект				6
самостоятельное изучение тем и разделов			24	6
контрольные работы			18	6
самоподготовка к текущему контролю знаний			24	6
Подготовка и сдача экзамена	1	36		36
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего ча- сов на модуль	Контактная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ЛЗ	
7 семестр				
Модуль 1. Формы, размещение и экономические основы ведения охотничьего хозяйства	50	6	12	32
Модульная единица 1. Формы и размещение охотничьих хозяйств.	24	4	8	12
Модульная единица 2. Экономические основы ведения охотничьего хозяйства	26	2	4	20
Модуль 2. Организация производства в хозяйствах различных направлений. Охотничье хозяйство зарубежных стран.	58	8	16	34
Модульная единица 3. Организация производства в хозяйствах различных направлений.	26	4	8	14
Модульная единица 4. Охотничье хозяйство зарубежных стран.	32	4	8	20
	42	14	28	66
8 семестр				
Модуль 3. Ресурсы охотничьего хозяйства, их использование и воспроизводство	36	12	12	12
Модульная единица 5. Земельный фонд, охотничьи угодья как среда обитания животных, структура, качество, состояние использования угодий.	20	8	8	4
Модульная единица 6. Методы оценки, предотвращения и возмещения ущерба состоянию ресурсов зверей и птиц и среде их обитания	16	4	4	8
Модуль 4. Организационные основы охотустройства и ведения охотничьего хозяйства	36	12	12	12
Модульная единица 7. Основы охотустройства	16	6	6	4
Модульная единица 8. Ведения охотничьего хозяйства	20	6	6	8
		24	24	24
Экзамен	36			
ИТОГО	216	42	48	90

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Формы, размещение и экономические основы ведения охотничьего хозяйства

Модульная единица 1. Формы и размещение охотничьих хозяйств.

Рассматриваемые вопросы: Организационные формы традиционных и современных хозяйств. Структура территориального размещения, районирование, специализация хозяйств. Традиционное биологическое природопользование. Природные отраслевые, ресурсы охотничьего хозяйства

Модульная единица 2. Экономические основы ведения охотничьего хозяйства

Рассматриваемые вопросы: Структура предприятия, основные и оборотные средства. материально-техническая база производства, кадры, нормирование и оплата труда. Издержки предприятия, анализ затрат производства, себестоимости и сбыта продукции, цены и их образование, формирование прибыли, рентабельность, анализ учёт и планирование хозяйственной деятельности . Финансы, хозрасчёт, учёт, планирование и анализ финансовой деятельности.

Модуль 2. Организация производства в хозяйствах различных направлений. Охотничье хозяйство зарубежных стран.

Модульная единица 3. Организация производства в хозяйствах различных направлений.

Рассматриваемые вопросы: Организация и ведение любительских охотничьих хозяйств, фермерских хозяйств охотничьего туризма. Организация производства в хозяйствах охотничье-промыслового направления.

Модульная единица 4. Охотничье хозяйство зарубежных стран.

Рассматриваемые вопросы: Организационно-экономические основы ведения охотничьего хозяйства в Европе, в Азии, Северной Америке, Африке, Австралии и Южной Америке.

Модуль 3. Ресурсы охотничьего хозяйства, их использование и воспроизводство

Модульная единица 5. Земельный фонд, охотничьи угодья как среда обитания животных, структура, качество, состояние использования угодий.

Рассматриваемые вопросы: Природные ресурсы, сырьевая база, полуфабрикаты и изделия, биоразнообразие, использование и воспроизводство ресурсов.

Модульная единица 6. Методы оценки, предотвращения и возмещения ущерба состоянию ресурсов зверей и птиц и среде их обитания

Рассматриваемые вопросы: Методы оценки, предотвращения и возмещения ущерба состоянию ресурсов зверей и птиц и среде их обитания

Модуль 4. Организационные основы охотустройства и ведения охотничьего хозяйства

Модульная единица 7. Основы охотустройства

Рассматриваемые вопросы: Методика составления схемы внутривоспроизводственного обустройства территории.

Модульная единица 8. Ведения охотничьего хозяйства

Рассматриваемые вопросы: Организация промыслов, закупки, первичной дообработки, переработки и сбыта продукции

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
7 семестр				
1.	Модуль 1. Формы, размещение и экономические основы ведения охотничьего хозяйства		тестирование	6
	Модульная единица 1. Формы и размещение охотничьих хозяйств.	Лекция № 1. Организационные формы традиционных и современных хозяйств. Структура территориального размещения, районирование, специализация хозяйств.	опрос	2
		Лекция № 2. Традиционное биологическое природопользование. Природные отраслевые, ресурсы охотничьего хо-	опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		зяйства		
	Модульная единица 2. Экономические основы ведения охотничьего хозяйства	Лекция № 3. Структура предприятия, основные и оборотные средства. материально-техническая база производства, кадры, нормирование и оплата труда. Издержки предприятия, анализ затрат производства, себестоимости и сбыта продукции, цены и их образование, формирование прибыли, рентабельность, анализ учёт и планирование хозяйственной деятельности. Финансы, хозрасчёт, учёт, планирование и анализ финансовой деятельности.	опрос	2
2.	Модуль 2. Организация производства в хозяйствах различных направлений. Охотничье хозяйство зарубежных стран.		тестирование	8
	Модульная единица 3. Организация производства в хозяйствах различных направлений.	Лекция № 4. Организация и ведение любительских охотничьих хозяйств. Организация и ведение фермерских хозяйств	опрос	2
		Лекция № 5. Организация и ведение охотничьего туризма. Организация производства в производства в хозяйствах охотничье-промыслового направления.	опрос	2
	Модульная единица 4. Охотничье хозяйство зарубежных стран.	Лекция № 6. Организационно-экономические основы ведения охотничьего хозяйства в Европе, в Азии, Северной Америке.	опрос	2
		Лекция № 7. Организационно-экономические основы ведения охотничьего хозяйства в Африке, Австралии и Южной Америке.	опрос	2
	ИТОГО			14
8 семестр				
2.	Модуль 3. Ресурсы охотничьего хозяйства, их использование и воспроизводство		тестирование	12
	Модульная единица 5. Земельный фонд, охотничьи угодья как среда обитания животных, структура, качество, состояние использования угодий.	Лекция № 8. Природные ресурсы, сырьевая база, полуфабрикаты и изделия, биоразнообразие, биоразнообразие, использование и воспроизводство ресурсов.	опрос	2
		Лекция № 9. Определение качества (бонитировка) угодий.	опрос	2
		Лекция № 10. Мониторинг охотничьих ресурсов.	опрос	2
		Лекция № 11. Мониторинг охотничьих угодий.	опрос	2
	Модульная единица 6. Ме-	Лекция № 12. Методы оценки, предотвращения и возмещения ущерба со-	опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	тоды оценки, предотвращения и возмещения ущерба состоянию ресурсов зверей и птиц и среде их обитания	стоянию ресурсов зверей и птиц и среде их обитания		
		Лекция №13. Охрана животных, в том числе редких.	опрос	2
2.	Модуль 4. Организационные основы охотустройства и ведения охотничьего хозяйства		тестирование	12
	Модульная единица 7. Основы охотустройства	Лекция №14. Методика составления схемы внутрихозяйственного обустройства территории.	опрос	2
		Лекция № 15. Зонирование охотничьих угодий. Инфраструктура.	опрос	2
		Лекция № 16. Биотехнические мероприятия.	опрос	2
	Модульная единица 8. Ведение охотничьего хозяйства	Лекция № 17. Организация охотничьего промысла	опрос	2
		Лекция № 18. Закупка и сбыт продукции охоты.	опрос	2
		Лекция № 19. Первичная дообработка и переработка продукции охоты.	опрос	2
	ИТОГО			
	ВСЕГО:			24

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
7 семестр				
1.	Модуль 1. Формы, размещение и экономические основы ведения охотничьего хозяйства		тестирование	12
	Модульная единица 1. Формы и размещение охотничьих хозяйств.	Практическая работа № 1, 2. Организационные формы традиционных и современных хозяйств. Структура территориального размещения, районирование, специализация хозяйств.	опрос	4
		Практическая работа № 3, 4. Традиционное биологическое природопользование. Природные отраслевые, ресурсы охотничьего хозяйства	опрос	4

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2. Экономические основы ведения охотничьего хозяйства	Практическая работа № 5, 6. Структура предприятия, основные и оборотные средства. материально-техническая база производства, кадры, нормирование и оплата труда. Издержки предприятия, анализ затрат производства, себестоимости и сбыта продукции, цены и их образование, формирование прибыли, рентабельность, анализ учёт и планирование хозяйственной деятельности. Финансы, хозрасчёт, учёт, планирование и анализ финансовой деятельности.	опрос	4
2.	Модуль 2. Организация производства в хозяйствах различных направлений. Охотничье хозяйство зарубежных стран.		тестирование	16
	Модульная единица 3. Организация производства в хозяйствах различных направлений.	Практическая работа № 7, 8. Организация и ведение любительских охотничьих хозяйств. Организация и ведение фермерских хозяйств	опрос	4
		Практическая работа № 9, 10. Организация и ведение охотничьего туризма. Организация производства в производстве в хозяйствах охотничье-промыслового направления.	опрос	4
	Модульная единица 4. Охотничье хозяйство зарубежных стран.	Практическая работа № 11, 12. Организационно-экономические основы ведения охотничьего хозяйства в Европе, в Азии, Северной Америке.	опрос	4
		Практическая работа № 13, 14. Организационно-экономические основы ведения охотничьего хозяйства в Африке, Австралии и Южной Америке.	опрос	4
	ИТОГО			28
8 семестр				
2.	Модуль 3. Ресурсы охотничьего хозяйства, их использование и воспроизводство		тестирование	12
	Модульная единица 5. Земельный фонд, охотничьи угодья как среда обитания животных, структура, качество, состояние использования угодий.	Практическая работа № 15. Природные ресурсы, сырьевая база, полуфабрикаты и изделия, биоразнообразие, биоразнообразие, использование и воспроизводство ресурсов.	опрос	2
		Практическая работа № 16. Определение качества (бонитировка) угодий.	опрос	2
		Практическая работа № 17. Мониторинг охотничьих ресурсов.	опрос	2
		Практическая работа № 18. Мониторинг охотничьих угодий.	опрос	2
	Модульная единица 6. Методы оценки,	Практическая работа № 19. Методы оценки, предотвращения и возмещения ущерба состоянию ресурсов зверей и	опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	предотвращения и возмещения ущерба состоянию ресурсов зверей и птиц и среде их обитания	птиц и среде их обитания		
		Практическая работа №20. Охрана животных, в том числе редких.	опрос	2
2.	Модуль 4. Организационные основы охотустройства и ведения охотничьего хозяйства		тестирование	12
	Модульная единица 7. Основы охотустройства	Практическая работа №21. Методика составления схемы внутрихозяйственного обустройства территории.	опрос	2
		Практическая работа № 22. Зонирование охотничьих угодий. Инфраструктура.	опрос	2
		Практическая работа № 23. Биотехнические мероприятия.	опрос	2
	Модульная единица 8. Ведение охотничьего хозяйства	Практическая работа № 24. Организация охотничьего промысла	опрос	2
		Практическая работа № 25. Закупка и сбыт продукции охоты.	опрос	2
		Практическая работа № 26. Первичная дообработка и переработка продукции охоты.	опрос	2
	ИТОГО			24
	ВСЕГО:			52

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
7 семестр			
Модуль 1. Формы, размещение и экономические основы ведения охотничьего хозяйства			32
1	Модульная единица 1. Формы и размещение охотничьих хозяйств.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях.	6
2		Самостоятельное изучение темы: Охотничье хозяйство КМНС	6
3	Модульная единица 2. Экономические основы ведения охотничьего хозяйства	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях.	6
4		Самостоятельное изучение темы: Экономика охотничьего хозяйства Красноярского края	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
7 семестр			
5	Подготовка к тестированию		6
Модуль 2. Организация производства в хозяйствах различных направлений. Охотничье хозяйство зарубежных стран.			34
6	Модульная единица 3. Организация производства в хозяйствах различных направлений.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях.	6
7		Самостоятельное изучение темы: Добыча редких видов охотничьих животных	8
8	Модульная единица 4. Охотничье хозяйство зарубежных стран.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях.	6
9		Самостоятельное изучение темы: Опыт ведения охотничьего хозяйства трофейного направления в Красноярском крае и Сибири.	8
10	Подготовка к тестированию		6
	ИТОГО:		66
8 семестр			
Модуль 3. Ресурсы охотничьего хозяйства, их использование и воспроизводство			12
11	Модульная единица 5. Земельный фонд, охотничьи угодья как среда обитания животных, структура, качество, состояние использования угодий.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях .	2
12		Самостоятельное изучение темы: Качество разных типов охотничьих угодий Красноярского края	2
13	Модульная единица 6. Методы оценки, предотвращения и возмещения ущерба состоянию ресурсов зверей и птиц и среде их обитания	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях.	4
14		Самостоятельное изучение темы: Оценка ущерба, нанесенного редким видам	4
Модуль 4. Организационные основы охотустройства и ведения охотничьего хозяйства			12
15	Модульная единица 7. Основы охотустройства	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях .	2
16		Самостоятельное изучение темы: Проблемы охотустроительных мероприятий в Красноярском крае	2
17	Модульная единица 8. Ведение охотничьего хозяйства	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях .	2
18		Самостоятельное изучение темы: Динамика спроса на ценные виды охотничьего промысла в России.	2
19	Подготовка к тестированию		4
	ИТОГО:		24
ВСЕГО			90

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-3	1-7	1-26	1-19		зачет, экзамен
ПК-7	8-19	15-26	1-19		зачет, экзамен
ПК-9	8-19	15-26	1-19		зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. www.ohotnadzor24.ru
2. www.doopt.ru

6.3. Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jn 22.02.2012.
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 4 (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Направление 06.03.01 - Биология

Дисциплина «Организация охотничьего хозяйства»

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издатель- ство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции практи- ческие занятия, самосто- ятельная работа	Охотничье дело: охотоведение и охотничье хозяйство: учебник для СПО	Мартынов Е.Н.	СПБ.: Изд- во «Лань», 2020. - 456 с.	2020	+	-	+	-	25	5
Электронные ресурсы										
Лекции практи- ческие самосто- ятельная работа	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие	Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В..	СПБ.: Изд- во «Лань», 2014. - 464 с.	2014	-	+	-	-	25	Электрон- ный ресурс
	Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие для ВО	Итин Г.С., Кощаев А.Г., Лунева А.В.	СПБ.: Изд- во «Лань», 2020. - 144 с.	2020	-	ЭБС «Лань»	-	-	25	Электрон- ный ресурс
	Ресурсы животного мира: учеб- ное пособие	Машкин В.И.	СПБ.: Изд- во «Лань», 2017. - 516 с.	2017	—	ЭБС «Лань»	-	-	25	Электрон- ный ресурс

Директор библиотекой _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
7 семестр			
Модуль 1. Формы, размещение и экономические основы ведения охотничьего хозяйства	Выполнение, отчет и защита лабораторной работы (10 б.)	Тест (10)	30
	СРС опрос (10)		
Модуль 2. Организация производства в хозяйствах различных направлений. Охотничье хозяйство зарубежных стран.	Выполнение, отчет и защита лабораторной работы (10)	Тест (10)	30
	СРС опрос (10)		
	40	20	60
8 семестр			
Модуль 3. Ресурсы охотничьего хозяйства, их использование и воспроизводство	Выполнение, отчет и защита лабораторной работы (15)	Тест (20)	50
	СРС опрос (15)		
Модуль 4. Организационные основы охотустройства и ведения охотничьего хозяйства	Выполнение, отчет и защита лабораторной работы (15)	Тест (20)	50
	СРС опрос (15)		
Всего:	60	40	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 баллов для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория В 1-113 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Комплект электропитания ЦЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО; Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт.

Аудитория В 1-116 – учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа. Специализированная мебель и оргсредства: Стол демонстрационный -1. Стойка-кафедра - 1. Стол лектора -1. Стул-кресло -1. Подставка под ТСО -1. Моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными лавочками) -25. Переносной мультимедийный проектор -1. Переносной экран на штативе -1. Ноутбук -1. Подставка под ТСО -1. Стул -1. Стул-кресло -1. Стол лектора -1. Стол демонстрационный -1. Стойка-кафедра -1. Стол аудиторный двухместный со встроенными лавочками -25. Переносной мультимедийный проектор -1. Переносной экран на штативе -1. Ноутбук -1. Подставка под ТСО -1. Стул -1. Стул-кресло -1. Стол лектора -1. Стол демонстрационный -1. Стойка-кафедра -1. Стол аудиторный двухместный со встроенными лавочками -25.

тимедийный проектор. Экран на штативе (2000 x 1500 мм). Ноутбук «Acer» . Доска поворотная

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 – читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);
4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);
5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Тимошкина О.А., к.б.н. _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Организация охотничьего хозяйства» для студентов направления
06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «охотоведение»

Рабочая программа по дисциплине «Организация охотничьего хозяйства» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 06.03.01 «Биология» (направленность (профиль) «охотоведение»).

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Биология». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Биология».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Генеральный директор охотничьего хозяйства
ООО «БЕЛИСКАЗ»



И.А. Мишин