

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института
_____ А.С. Федотова

« 25 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
_____ Н.И. Пыжикова

« 28 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология и систематика охотничьих зверей и птиц

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **2**

Семестры **3**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2025

Составители: Владышевский А.Д., к.б.н., доцент

«15» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 7 «21» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«21» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«24» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>9</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>10</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	10
6.2 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
6.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	11
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
6.6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .15	15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	19

Аннотация

Дисциплина ***Биология и систематика охотничьих зверей и птиц*** является обязательной дисциплиной части, блока Б1 формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

ПК-8 - Способен организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий;

ПК-9 - Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве.

Содержание дисциплины: Биология и систематика охотничьих зверей и птиц - биологическая наука, предметом изучения которой являются представители царства животных являющихся объектами охоты.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация - в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные - 16 часов, лабораторные – 32 часа занятий и 60 часов самостоятельной работы студента, 36 часов - экзамен.

Используемые сокращения

ФГОС ВПО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ - практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ИПБиВМ – институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ***«Биология и систематика охотничьих зверей и птиц»*** является обязательной дисциплиной , части, формируемой участниками образовательного процесса подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточный контроль - в форме экзамена.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Биология и систематика охотничьих зверей и птиц» являются зоология, общая биология.

Дисциплина «Биология и систематика охотничьих зверей и птиц» является основополагающим для профессиональной деятельности.

Особенностью дисциплины является умение определять видовую принадлежность охотничьих зверей и птиц и ее межпредметный характер.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными видами охотничьих зверей и птиц.

Задачей дисциплины является изучение основных систематических групп охотничьих зверей и птиц, их морфологических особенностей, роли в природе, географическим распространением и хозяйственным значением.

Содержание дисциплины: животные, их морфология, основы физиологии, образ жизни, географическое распространение. Происхождение, классификация, роль в биосфере и в жизни человека.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8 - Способен организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	ИД-1 ПК-8 Сбор информации о состоянии популяций охотничьих животных и среде их обитания	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать:
	ИД-3 ПК-8 Планирование учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методиками	- видовой состав объектов животного мира, относящихся к объектам охоты; - этологию охотничьих животных; - трофические связи охотничьих животных; - экологические группы охотничьих животных; - особенности размножения охотничьих животных; - систематику охотничьих животных.
	ИД-4 ПК-8 Контроль соблюдения установленных законодательством Российской Федерации методик учета численности охотничьих животных	Уметь:
	ИД-5 ПК-8 Обработка данных учета численности охотничьих животных для их предоставления в контролирующие инстанции	- пользоваться определителями птиц и млекопитающих; - определять половозрастную структуру популяции охотничьих животных; - вести селекционную работу с учетом особенностей биологии охотничьих животных.
	ИД-6 ПК-8 Анализ данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий	Владеть:
	ИД-7 ПК-8 Анализ данных о численности и половозрастном составе поголовья охотничьих животных	
	ИД-8 ПК-8 Составление обоснованной заявки на квоты добычи охотничьих ресурсов, добыча которых осуществляется в соответствии с лимитами	
	Руководство регулированием численности диких животных, наносящих вред популяциям охотничьих животных	
	8 Контроль правильного составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты	

		вотных.
ПК-9 Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве	ИД-1 ПК-9 Оценка качества охотничьих угодий и определение оптимальной численности охотничьих животных ИД-2 ПК-9 Определение фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности охотничьего хозяйства ИД-3 ПК-9 Определение пропускной способности охотничьего хозяйства ИД-4 ПК-9 Анализ эффективности биотехнических мероприятий ИД-5 ПК-9 Анализ данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий ИД-6 ПК-9 Проектирование и формирование комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения ИД-7 ПК-9 Контроль соблюдения правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - видовой состав объектов животного мира, относящихся к объектам охоты; - этологию охотничьих животных; - трофические связи охотничьих животных; - экологические группы охотничьих животных; - особенности размножения охотничьих животных; - систематику охотничьих животных.
		Уметь: - пользоваться определителями птиц и млекопитающих; - определять половозрастную структуру популяции охотничьих животных; - вести селекционную работу с учетом особенностей биологии охотничьих животных.
		Владеть: - методами морфометрии охотничьих животных; - навыками использования технических средств; - методами организации и проведения мониторинга популяций охотничьих животных.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№-
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	1,3	48	48	
Лекции (Л)/в том числе в интерактивной форме		16/10	16/10	
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		32/18	32/18	
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	60	60	
в том числе:				
консультации				
контрольные работы		30	30	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30	
Подготовка и сдача экзамена	1	36		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 (Биология и систематика охотничьих птиц)	54	8	16	30
Модульная единица 1 (Боровая дичь)	12	2	4	6
Модульная единица 2 (Водоплавающая дичь)	14	2	4	8
Модульная единица 3 (Полевая (степная) дичь)	14	2	4	8
Модульная единица 4 (Болотная дичь)	14	2	4	8
Модуль 2 (Биология и систематика охотничьих зверей)	54	8	16	30
Модульная единица 1 (Копытные)	20	2	4	10
Модульная единица 2 (Хищные)	20	4	8	10
Модульная единица 3 (Грызуны и зайцеобразные)	16	2	4	10
Экзамен	36			
ИТОГО	144	16	32	48

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Биология и систематика охотничьих птиц)			8
	Модульная единица 1. (Боровая дичь)	Лекция № 1 Боровая дичь.	тест, опрос	2
	Модульная единица 2 (Водоплавающая дичь)	Лекция № 2 Водоплавающая дичь	тест, опрос	2
	Модульная единица 3 (Полевая (степная) дичь)	Лекция № 3 Полевая (степная) дичь	тест, опрос	2
	Модульная единица 4 (Болотная дичь)	Лекция №4 Болотная дичь	тест, опрос	2
2	Модуль 2 (Охотничьи звери)			8
	Модульная единица 1 (Копытные)	Лекция № 5 Копытные	тест, опрос	2
	Модульная единица 2 (Хищные)	Лекция № 6 Крупные хищники	тест, опрос	2
		Лекция № 7 Мелкие хищники	тест, опрос	2
	Модульная единица 3 (Грызуны и зайцеобразные)	Лекция № 8 Грызуны и зайцеобразные	тест, опрос	2

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Биология и систематика охотничьих птиц)			16
	Модульная единица 1. (Боровая дичь)	Занятие № 1, 2. Боровая дичь	Тестирование, опрос	4
	Модульная единица 2 (Водоплавающая дичь)	Занятие №3, 4 Водоплавающая дичь	Тестирование, опрос	4
	Модульная единица 3 (Полевая (степная) дичь)	Занятие № 5, 6 Полевая дичь и степная дичь.	Тестирование, опрос	4
	Модульная единица 4 (Болотная дичь)	Занятие №7, 8 Болотная дичь	Тестирование, опрос	4
2	Модуль 2 (Охотничьи звери)		Тестирование, опрос	24
	Модульная единица 1 (Копытные)	Занятие № 9 Оленевые	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 10 Полорогие и свиньи.	Тестирование, опрос	2
	Модульная единица 2	Занятие № 11, 12 Мел-	Тестирование, опрос	4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	(Хищные)	кие хищники		
		Занятие № 13, 14 Крупные хищники	Тестирование, опрос	4
	Модульная единица 3 (Грызуны и зайцеобразные)	Занятие № 15, 16 Грызуны и зайцеобразные	Тестирование, опрос	4

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

При изучении дисциплины Биология и систематика охотничьих зверей и птиц предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с электронным определителем зверей и птиц.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Биология и систематика охотничьих птиц)		30
	Модульная единица 1. (Боровая дичь)	Характеристика и экология тетеревиных. Краткие сведения по истории охоты в России (история охоты и заготовок боровой дичи)	6
	Модульная единица 2 (Водоплавающая дичь)	Характеристика и экология водоплавающих птиц. Общие особенности в образе жизни водоплавающих птиц.	8
	Модульная единица 3 (Полевая (степная) дичь)	Характеристика мест обитания полевой (степной) дичи Антропогенное влияние на степные экоценозы. Систематический обзор группы Полевая (степная) дичь	8
	Модульная единица 4 (Болотная дичь)	Характеристика отряда Ржанкообразные Характеристика отряда Пастушковые Биологические особенности болотной дичи.	8
2	Модуль 2 (Охотничьи звери)		30
	Модульная единица 1 (Копытные)	Характеристика отряда парнокопытные Характеристика отряда непарнокопытные	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Особенности стадных и не стадных копытных Копытные открытых пространств и лесные копытные.	
	Модульная единица 2 (Хищные)	Систематический обзор отряда Хищные Характеристика крупных хищных Характеристика мелких хищных	10
	Модульная единица 3 (Грызуны и зайцеобразные)	Систематический обзор отряда Грызуны Характеристика отряда зайцеобразных Антропогенное влияния на места обитания грызунов и зайцеобразных.	10
	ВСЕГО		60

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Курсовой проект (работа) не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-8 - Способен организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	1-8	1-16	30	-	Тестирование, опрос
ПК-9 - Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве.	1-8	1-16	30		Тестирование, опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2 Основная литература

1. Мошкин В.И., Биология промысловых зверей России. Киров: 2007
2. Романов В.С., Козло П.Г., Падайга В.И. Охотоведение. Минск: «Тесей» 2005. - 448 с

6.3. Дополнительная литература

1. Колосов А. М., Лавров Н. П., Наумов С. Н. Биология промыслово-охотничьих зверей СССР. М.: Высшая школа, 1979. - 416 с.
2. Юргенсон П. Б. Охотничьи звери и птицы. М.: Лесная промышленность, 1968. - 308 с.
3. Фандеев А.А., Никольская В.П. Охотничье-промысловые звери и трофеи. М.: Россельхозиздат. 1983. - 238 с.
4. Банников А. Г., Успенский С. М. Охотничье-промысловые звери и птицы СССР. М.: Лесная промышленность, 1973. - 194 с.

5. Данилов П.И. Охотничьи звери Карелии: экология, ресурсы, управление, охрана. М.: Наука, 2005. - 340 с.
6. Сидоров Г.Н., Кассар Б.П., Мишкин Б.И., Фролов К.В. Хищные звери Омской области. Омск: ООО «Издатель полиграфист» 2007.-416с.
7. Norman Arlot перевод Храбрый В.М. Птицы России СПб: ТИД Амфора 2009- 446с.

6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Биология с основами экологии. *Методические указания Часть 1. Зоологический практикум.* Для студентов очной формы обучения /Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2005. – с. 75 Составители: О.А. Логачева, канд. биол. наук, доцент, Л.П. Владышевская, канд. биол. наук, доцент, Е.А. Алексеева, канд. биол. наук, доцент.

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Информационно-справочные системы:

1. <http://studentam.net/content/category/1/102/112/>
- а) [Основы зоопсихологии \(К.Э. Фабри\)](#)
- б) [Зоопсихология. Элементарное мышление животных \(З.А. Зорина, И.И. Полетаева\)](#)
- в) [О происхождении видов путем естественного отбора или сохранении благоприятствующих пород в борьбе...](#)
- г) [Развитии жизни на Земле \(Н.Н. Иорданский\)](#)
- д) [Эволюция жизни \(Н.Н. Иорданский\)](#)
2. <http://redbook.sfu-kras.ru/> Красная книга Красноярского края
3. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2022 от 20.10.2022)
4. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке).

6.6. Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jn 22.02.2012.
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 4 (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» Направление подготовки 06.03.01- Биология
Дисциплина Биология и систематика охотничьих зверей и птиц.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Лекции, ЛПЗ и СРС	Биология зверей и птиц : учебник	Харченко, Н. Н. / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко.	Санкт-Петербург : Лань, 2024. 432 с. Текст : электронный // Лань: ЭБС	2024		+				https://e.lanbook.com/book/168760
Лекции, ЛПЗ и СРС	Биология зверей и птиц : учебное пособие : в 2 частях Часть 1 : Класс Птицы	Жиленко, Н. А.	Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. 86 с. Текст : электронный // Лань : ЭБС	2017		+				https://e.lanbook.com/book/147519
Лекции, ЛПЗ и СРС	Практикум по биологии лесных зверей и птиц. Часть II. Звери : учебное пособие /— Часть 2 : Звери	Трофимов, В. Н. /В. Н. Трофимов, В. А. Липаткин, О. В. Трофимова.	Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. 108 с. Текст : электронный // Лань ЭБС	2012		+				https://e.lanbook.com/book/104788
Лекции, ЛПЗ и СРС	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учебное пособие	Машкин, В.И.	СПб.: Лань	2013	+		+		20	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТО, ЛПЗ и СРС	Биология зверей и птиц	Харченко Н. А.	С.-Петербург, Москва. Краснодар Лань	2015	+				25	0
Дополнительная										
ЛПЗ, СРС	Охота: природа, путешествия, снаряжения, оружие.	(Журнал) O958717		2008-2022	+		+			
Электронные ресурсы										
ЛПЗ, СРС	Охота и охотничье хозяйство	(Журнал) O216079		2009-2022						[ЭР]

Директор библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: - тестирование,

Промежуточный контроль – по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы.

План – рейтинг по дисциплине

БИОЛОГИЯ И СИСТЕМАТИКА ОХОТНИЧЬИХ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на 1 модуль	Активность аудиторной работы, 1 б/1 мод.ед.	Проверка знаний		Защита лабораторной работы, 2 б/1 мод.ед.
			тестирование	коллоквиум	
Модуль 1 (Биология и систематика охотничьих птиц)	50	2	6	-	4
Модульная единица 1 (Боровая дичь)	12	1	3	-	2
Модульная единица 2 (Водоплавающая дичь)	12	1	3	-	2
Модульная единица 3 (Полевая, степная дичь)	12	2	6	-	4
Модульная единица 4 (Болотная дичь)	14	2	6	-	4
Контрольная работа					
Модуль 2 (Охотничьи звери)	50	1	3	-	2
Модульная единица 1 (Копытные)	7	1	3	-	2
Модульная единица 2 (Хищные)	28	4	6	5	4
Модульная единица 3 (Грызуны и зайцеобразные)	7	1	3	-	2
Экзамен	40				
ИТОГО	100	10	24	10	16

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

— **Оценки «отлично»** заслуживает студент, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

— **оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

— **оценки «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных

программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

— **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з; корпус ИПБиВМ). Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Специализированная учебная лаборатория Биологии (1-11а, корпус ИПБиВМ), в которой находится следующее оборудование:

Специализированная мебель и оргсредства. Стол демонстрационный -1. Стойка-кафедра -1. Стол лектора -1. Стул-кресло -1. Подставка под ТСО -1. Моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными лавочками) -25. Переносной мультимедийный проектор. Экран на штативе (2000 x 1500 мм). Ноутбук «Acer». Доска настенная. Определители птиц и млекопитающих, Атласы птиц и млекопитающих. Видеофильмы. Бинокли, GPS -навигаторы. Зоологическая коллекция: экспонаты: чучела птиц и млекопитающих, рога, черепа – более 150 экспонатов, муляжи и слайды дериватов продукции промысла. Стационар: лабораторные животные

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 – читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При прохождении дисциплины является важной регулярная работа над материалом, пройденном на лабораторно-практических занятиях.

При изучении дисциплины Биология промысловых животных предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа с определителем;
- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с электронным определителем зверей и птиц.

На освоение дисциплины «Биология и систематика охотничьих зверей и птиц» учебным планом предусмотрено 144 часов. Лабораторные занятия проводятся с целью выработки навыков в решении лабораторных задач. Главным содержанием лабораторных занятий является активная работа каждого студента. На лабораторных занятиях студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов, готовят материал, выступают с докладами, реферативными сообщениями.

Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях.

Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания. По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их проведению.

Формы организации студентов на лабораторных занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При освоении курса дисциплины студенты выполняют конспектирование тем. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к экзамену.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е.

знать определения основных понятий и категорий;

уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам;

перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

Указания по организации работы с фондами оценочных средств.

Учебно-методический комплекс включает вопросы для устного опроса студентов, контрольные задания, вопросы к контрольной работе, примерные тесты для повторения изученного материала. При выполнении контрольной работы необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общий план решения. Если Вы решали задачу «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать выполнить аналогичное задание самостоятельно.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Владышевский А.Д. к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Биология и систематика охотничьих зверей и птиц»
для подготовки бакалавров института ПБиВМ
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
по направлению подготовки 06.03.01 – Биология, представленную
автором канд. биол. наук, доцентом Владышевским А.Д.

Дисциплина **Биология и систематика охотничьих зверей и птиц** является одной из обязательных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки **06.03.01 – Биология**. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 06.03.01 – Биология. Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Научный сотрудник

Института леса им. В. Н. Сукачева

СО РАН, к.б.н.



В.Б. Тимошкин

