

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент научно-технологической политики образования  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

\_\_\_\_\_ А.С. Федотова

« 25 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

« 28 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трофейное дело с основами таксидермии**

**ФГОС ВО**

**Направление подготовки 06.03.01 Биология**

**Направленность (профиль) Охотоведение**

**Курс 3**

**Семестр 6**

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника бакалавр**

Красноярск, 2025

Составители: Беленюк Н.Н., канд. биол. наук

5 февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

протокол № 7 «21» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«21» марта 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ

протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ .....                                                                                                                                                         | 4  |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                                                         | 4  |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... | 5  |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                   | 6  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                               | 7  |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                            | 7  |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                  | 8  |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                      | 9  |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                                | 10 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....                                                                 | 11 |
| 4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....                                                           | 12 |
| 4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.....                                                                                  | 13 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....                                                                                                                              | 13 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                    | 13 |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                                                           | 13 |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                                                     | 13 |
| 6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ:.....                                                                                            | 14 |
| 6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....                                                                | 14 |
| 6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                                                                       | 14 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....                                                                                                | 16 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                  | 18 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                | 18 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                                                                                          | 18 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                                                                | 19 |

## **Аннотация**

Дисциплина «**Трофейное дело с основами таксидермии**» является дисциплиной обязательной части **программы** подготовки студентов по направлению 06.03.01 – «Биология». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой «Генетика, разведение, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование навыков работы с различными природными материалами, охотничьими трофеями, их первичной обработкой, подготовкой к выставкам. Демонстрирует представления о биологическом разнообразии природных объектов, их описание, классификацию.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами оценки охотничьих трофеев, способы их обработки, сохранения для составления биологических коллекций.

Реализация в дисциплине «Трофейное дело с основами таксидермии» требований Учебного плана должна формировать следующие навыки у студентов.

**Общекультурные:** Уважение к природе, воспитание этических норм в отношении других людей и природы. Иметь четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека, приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, проявлять творческие качества, правильно ставить цели, проявлять настойчивость и выносливость в их достижении, заботиться о качестве выполняемой работы, уметь работать самостоятельно и в команде.

**Профессиональные:** Демонстрировать базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимать значения биоразнообразия для устойчивости биосферы.

Использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов. Применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных условиях.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина преподается на третьем курсе, в шестом семестре. Студенты уже имеют практику общения с охотничьими животными. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с профессиональной деятельностью по сбору и обработке трофеев охотничьих животных. Изучают один из приемов рационального использования ресурсов создание трофейных коллекций. Знания дисциплины позволяют более подробно познакомить студентов с международной трофейной оценкой CISC и SCI. С обработкой, консервацией и методами препарирования трофеев, а так же методами сохранения трофеев.

Предшествующими курсами, для дисциплины «Трофейное дело с основами таксидермии» являются Зоология, общая Биология, Анатомия, Физиология.

Дисциплина «Трофейное дело с основами таксидермии» является основой для изучения дисциплины «Охотничий туризм».

Особенностью дисциплины является то, что она на практике готовит студентов к работе с трофейным материалом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточный контроль в форме тестирования, итоговый – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 32 часов, (16 интерактив), лабораторные занятия 32 часа, (16 интерактив), самостоятельная работа студента – 80 часа.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Трофейное дело с основами таксидермии» является одной из дисциплин по выбору, вариативной части цикла профессиональных дисциплин, подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01. – «Биология». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Исходя из этого, основной целью дисциплины «Трофейное дело с основами таксидермии» является: - познакомить студентов с международной трофейной оценкой CISC и SCI. С обработкой, консервацией и методами препарирования и сохранения трофеев.

Познакомить студентов с систематизированными знаниями о биологических видах охотничьих животных, методами переработки, изготовления, сохранения и реставрации охотничьих трофеев; вооружить выпускника приемами переработки, изготовления, реставрации и хранения трофейных экспонатов. Методами коллектирования и ведению журналов учета коллекций; сформулировать у студентов целостное представление о биологическом разнообразии, бережном отношении к живой природе; Курс нацелен на формирование практических навыков работы с различными природными материалами, охотничьими трофеями, их первичной обработки, подготовки к выставкам, получение знаний основ таксидермии. Демонстрирует представления о биологическом разнообразии природных объектов, их описание, классификацию.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8           | Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты. | Знать: - историю и законодательство трофейного дела в России и зарубежных странах;<br>- классификацию трофеев, систему и методы измерения для копытных с простыми, разветвленными, спиралевидными, с нетипичными рогами, для плотоядных хищников;<br>- методы измерений и оценки охотничьих трофеев; оценочные параметры для включения в книги рекордов;<br>- систему подачи заявок, регистрации, документации и экспертизы трофеев; |
|                 |                                                                                                                                                                                                            | Уметь: классифицировать трофеи; препарировать, обрабатывать, консервировать трофеи, реставрировать поврежденные их части тела и участки кожи, покрова;                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                                                            | Владеть: полевыми и лабораторными методами обработки трофеев, полевыми и лабораторными методами ведения журналов и коллекционных сборов                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                                                            | Уметь: - измерять, оценивать и классифицировать трофеи;<br>- препарировать, обрабатывать, консервировать трофеи.<br>- делать монтаж и аранжировку охотничьих трофеев.                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                                                                                            | Владеть: - измерять, оценивать и классифицировать трофеи;<br>- препарировать, обрабатывать, консервировать трофеи.<br>- делать монтаж и аранжировку охотничьих трофеев.                                                                                                                                                                                                                                                              |

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетн. ед. (144 часов), Лекционные – 32 часов (16 интерактивная), лабораторные – 32 часа (16 интерактивная), самостоятельной работы – 80 часа. Вид промежуточного контроля – Зачет.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                            | Трудоемкость |       |              |       |
|---------------------------------------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|
|                                                               | зач.<br>ед.  | час.  | по семестрам |       |
|                                                               |              |       | № 5          | № 6   |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | 4            | 144   |              | 144   |
| <b>Контактная работа</b>                                      | 1,7          | 64    |              | 64    |
| в том числе:                                                  |              |       |              |       |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 32/16 |              | 32/16 |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              |       |              |       |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме              |              |       |              |       |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме  |              | 32/16 |              | 32/16 |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | 2,3          | 80    |              | 80    |
| в том числе:                                                  |              |       |              |       |
| курсовая работа (проект)                                      |              |       |              |       |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              |       |              | 40    |
| контрольные работы                                            |              |       |              | 10    |
| реферат                                                       |              |       |              | 10    |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              |       |              | 20    |
| подготовка к зачету                                           |              |       |              |       |
| др. виды                                                      |              |       |              |       |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>                              |              |       |              |       |
| <b>Вид контроля:</b>                                          |              |       | зачет        |       |

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                                 | Всего часов на модуль | Контактная работа |         | Внеаудиторная работа (СРС) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|---------|----------------------------|
|                                                                                                    |                       | Л                 | ЛЗ/ПЗ/С |                            |
| <b>Модуль 1. Трофейное дело.</b><br>Системы оценки, законодательство, заполнение трофейных листов. | 72                    | 16                | 16      | 40                         |
| <b>Модульная единица 1</b> (История трофейного дела, системы оценки CIC и SCI)                     | 18                    | 4                 | 4       | 10                         |
| <b>Модульная единица 2</b> (Оценка рогов полорогих животных)                                       | 18                    | 4                 | 4       | 10                         |
| <b>Модульная единица 3</b> (Оценка рогов оленей)                                                   | 18                    | 4                 | 4       | 10                         |
| <b>Модульная единица 4</b> (Правила                                                                | 18                    | 4                 | 4       | 10                         |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                                       | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                                                          |                       | Л                 | ЛЗ/ПЗ/С   |                            |
| измерения и оценки шкур, черепов хищных животных.                                                        |                       |                   |           |                            |
| <b>Модуль 2 Таксидермия.</b><br>Методика препарирования, консервации, выделки и реставрирования трофеев. | <b>72</b>             | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>40</b>                  |
| <b>Модульная единица 1.</b> Организация работы таксидермической мастерской.                              | 18                    | 4                 | 4         | 10                         |
| <b>Модульная единица 2.</b> Методики препарирования, первичной обработки.                                | 18                    | 4                 | 4         | 10                         |
| <b>Модульная единица 3.</b> Методика консервации, выделки и сохранения материала.                        | 18                    | 4                 | 4         | 10                         |
| <b>Модульная единица 4.</b> Обработка дериватов, черепов, рогов. Моцерация.                              | 18                    | 4                 | 4         | 10                         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                             | <b>144</b>            | <b>32</b>         | <b>32</b> | <b>80</b>                  |

## 4.2 Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Трофейное дело. Системы оценки, законодательство, заполнение трофейных листов.

**Модульная единица 1 (История трофейного дела, системы оценки CIC и SCI).** Появление в Европе Трофейной оценки охотничьих животных. Комитет по созданию методик и набору материала для оценочных таблиц по оценке трофеев африканских и европейских животных. Появление трофейной оценки в России.

**Модульная единица 2 (Оценка рогов полорогих животных).** Оценка рогов полорогих животных по международной трофейной оценке CIC. Оценка баранов, козлов, быков, антилоп.

**Модульная единица 3 (Оценка рогов оленей).** Оценка рогов оленей по международной трофейной оценке CIC. Оценка маралов, изюбрей, лосей, косуль, северных оленей.

**Модульная единица 4 (Правила измерения и оценки шкур, черепов хищных животных).** Оценка шкур и черепов хищных животных по международной трофейной оценке CIC. Оценка медведей, волков, рысей, росомых.

### Модуль 2 Таксидермия. Методика препарирования, консервации, выделки и реставрирования трофеев.

**Модульная единица 1. Организация работы таксидермической мастерской.** Работа мастерской. Охрана труда и техника безопасности при работе с биологическим материалом.

**Модульная единица 2. Методики препарирования, первичной обработки.** Схемы препарирования для изготовления трофеев, предназначенных для трофейных выставок. Схема разрезов для изготовления трофейного медальона с головой животного, схема препарирования черепа оленя с рогами, особенности препарирования полорогих животных.

**Модульная единица 3. Методика консервации, выделки и сохранения материала.** Консервация шкур и частей тела, выделка шкур и обработка от вредителей. Материалы для консервации и выделки. Особенности выделки для трофейного ковра.

**Модульная единица 4. Обработка дериватов, черепов, рогов. Мацерация.** Консервация рогов, черепов. Обработка черепов оленей, обработка черепов полорогих, особенности работы со снятыми чехлами рогов, обработка черепов хищников, сохранение зубов. Методы мацерации (химическая, биологическая, механическая).

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                         | № и тема лекции                                                | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. (Трофейное дело)</b>                                               |                                                                |                                           | <b>16</b>    |
|       | <b>Модульная единица 1. (методы оценки CIC и SCI)</b>                           | Лекция № 1. История. трофейного дела. Методы оценки CIC и SCI. | опрос                                     | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2 (Оценка рогов полорогих животных)</b>                    | Лекция № 2 Полорогие животные. Оценка рогов полорогих.         | опрос                                     | 2            |
|       | <b>Модульная единица 3. (Оценка рогов оленей)</b>                               | Лекция № 3 Оценка рогов лося, благородных оленей.              | опрос                                     | 4            |
|       |                                                                                 | Лекция № 4 Общие правила измерения рогов оленей.               | опрос                                     | 4            |
|       | <b>Модульная единица 4. (Измерение и оценка шкур, черепов хищных животных).</b> | Лекция № 5 Хищники. Оценка шкур, черепов хищных животных.      | опрос                                     | 4            |
| 2.    | <b>Модуль 2. (Основы таксидермии)</b>                                           |                                                                |                                           | <b>16</b>    |
|       | <b>Модульная единица 1. (Организация работы таксидермической мастерской).</b>   | Лекция № 6. История таксидермии.                               | Опрос, беседа                             | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2. (Методики препарирования, первичной обработки).</b>     | Лекция № 7. Препарирование крупных животных.                   | Беседа, опрос                             | 4            |
|       | <b>Модульная единица 3. (Методика выдел-</b>                                    | Лекция № 8. Консервация и выделка шкур и дериватов.            | опрос                                     |              |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| №<br>п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                | № и тема лекции                                                                    | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|          | ки, обработки и сохранения трофейных материалов)                       |                                                                                    |                                           | 4            |
|          | <b>Модульная единица 4.</b> Обработка дериватов. Подготовка к выставке | Лекция № 9. Обработка рогов, черепов, Реставрация и восстановление старых работ.   | опрос                                     | 4            |
|          |                                                                        | Лекция № 10. Антураж готовой для выставки работы. Подготовка к выставке. Эксперты. | опрос                                     | 2            |
| Итого:   |                                                                        |                                                                                    |                                           | 32           |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| №<br>п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                       | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия            | Кол-во часов |
|----------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
| 1.       | <b>Модуль 1. Трофейное дело</b>                               |                                                                                                                                   |                                                      | <b>16</b>    |
|          | <b>Модульная единица 1.</b> История, методы оценки CIC и SCI, | Занятие №1 Классификация и оценка по системе CIC и CSI, разница систем, история происхождения оценки, общие правила.              | Оценка, заполнение трофейных листов, подсчет баллов. | 4            |
|          | <b>Модульная единица 2.</b> (Оценка рогов полорогих животных) | Занятие № 2 Оценка рогов полорогих (бараны, козлы) по системе CIC и CSI. Навыки пользования измерительными инструментами.         | Оценка, заполнение трофейных листов, подсчет баллов. | 2            |
|          | <b>Модульная единица 3.</b> (Оценка рогов оленей)             | Занятие №3, Оценка рогов лосей и благородных оленей по системе CIC и CSI. Навыки пользования измерительными инструментами.        | Оценка, заполнение трофейных листов, подсчет баллов. | 4            |
|          |                                                               | №4 Оценка рогов ланей, благородных оленей, северных оленей по системе CIC и CSI. Навыки пользования измерительными инструментами. | Оценка, заполнение трофейных листов, подсчет баллов. | 4            |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| №<br>п/п | № модуля и модуль-<br>ной единицы дисци-<br>плины                                      | № и название<br>лабораторных/<br>практических занятий с<br>указанием контрольных<br>мероприятий                                       | Вид <sup>2</sup><br>контрольного<br>мероприятия                                             | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|          | <b>Модульная единица 3.</b> (Правила измерения и оценки шкур, черепов хищных животных. | Занятие № 5 Оценка шкур и черепов хищных животных, Навыки пользования приспособлениями и измерительными приборами.                    | Оценка, заполне-<br>ние трофейных<br>листов, подсчет<br>баллов.                             | 2                   |
|          | <b>Модуль 2 (Основы Таксидермии).</b>                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                             | 16                  |
|          | <b>Модульная единица 1</b> (Организация рабо-<br>ты так-сидермической<br>мастерской.   | Занятие №7. Знакомство с<br>оборудованием мастерской,<br>техника безопасности. Работа<br>с инструментами, материа-<br>лами и сырьем.  | Препарирование<br>сырья, консерва-<br>ция, обработка.                                       | 2                   |
|          | <b>Модульная единица 2.</b> (Методика препарир-<br>ования)                             | Занятие № 8 Тонкости рабо-<br>ты с таксидермическим сы-<br>рьем. Цеха выделки.                                                        | Препарирование<br>сырья, первичная<br>обработка. Записи<br>и зарисовки в<br>журнале.        | 4                   |
|          | <b>Модульная единица 3.</b> (Выделка, обработ-<br>ка, хранение)                        | Занятие № 9. Технология вы-<br>делки, мездрения, протравки.<br>Правила хранения материала.<br>Ведение журнала для сбора<br>материала. | Препарирование<br>сырья, консерва-<br>ция, обработка.<br>Записи и зарисов-<br>ки в журнале. | 4                   |
|          | <b>Модульная единица 3.</b> Работа с деривата-<br>ми.                                  | Занятие № 10 Обработка де-<br>риватов - рогов, черепов, Ре-<br>ставрация и восстановление<br>старых работ.                            | Восстановление<br>разрушенных,<br>сломанных рогов<br>черепов, рогов.                        | 4                   |
|          |                                                                                        | Занятие № 11 Изготовление<br>трофейного ковра                                                                                         | Заполнение заявок,<br>журналов.                                                             | 2                   |
| Итого:   |                                                                                        |                                                                                                                                       | 32                                                                                          |                     |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

При изучении дисциплины «Трофейное дело с основами таксидермии» предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Работа на пленере, фотографирование, зарисовки животных и птиц в живой природе;
2. Сбор материала. Тушки птиц, тушки мелких животных. Различные природные материалы для оформления (мох, сучки, шишки и т.п.)
3. Работа с лекционным материалом.
4. Самостоятельное изучение материала (из интернета)
5. Подготовка к лабораторным работам.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п                            | № модуля и модульной единицы                                                            | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                          | Кол-во часов |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Трофейное дело</b> |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          | <b>40</b>    |
|                                 | <b>Модульная единица 1.</b> (История, методы оценки CIC и SCI, Законодательство)        | Работа над теоретическим материалом разобранным на лекции.                                                                                                                               | 10           |
|                                 | <b>Модульная единица 2.</b> (Оценка рогов полорогих животных)                           | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, приготовить измерительные приборы (кронциркуль, штангенциркуль, метр, тонкую проволоку, альбом для записей. Сбор материала.           | 10           |
|                                 | <b>Модульная единица 3.</b> (Оценка рогов оленей)                                       | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, приготовить измерительные приборы (кронциркуль, штангенциркуль, метр, тонкую проволоку, альбом для записей. Сбор материала.           | 10           |
|                                 | <b>Модульная единица 4.</b> (Правила измерения и оценки шкур, черепов хищных животных). | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, приготовить измерительные приборы (кронциркуль, штангенциркуль, сантиметровую ленту, альбом для записей. Сбор материала.              | 10           |
| <b>Модуль 2. Таксидермия.</b>   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          | <b>40</b>    |
|                                 | <b>Модульная единица 1</b> (Организация работы таксидермической мастерской.             | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, приготовить спецодежду (халаты, перчатки) материалы собранные на пленере, альбом для записей. Сбор материала.                         | 10           |
|                                 | <b>Модульная единица 2.</b> (Методика препарирования)                                   | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, приготовить спецодежду (халаты, перчатки) материалы собранные на пленере, альбом для записей. Сбор материала. Изучить схемы разрезов. | 10           |
|                                 | <b>Модульная единица 3.</b> (Выделка, обработка, сохранение)                            | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, приготовить спецодежду (халаты, перчатки), материалы из интернета, альбом для записей.                                                | 10           |
|                                 | Модульная единица 4. (Антураж работ, подготовка к выставке)                             | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, приготовить спецодежду (халаты, перчатки), материалы из интернета, альбом для записей.                                                | 10           |
| <b>ВСЕГО</b>                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          | <b>80</b>    |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|       | Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.                                     |                                                                                 |

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ ПЗ/С | СРС           | Другие виды | Вид контроля                |
|-------------|--------|----------|---------------|-------------|-----------------------------|
| ОПК-8       | 1-16   | 1-16     | 2.2, 3.2, 4.3 | -           | тестирование<br>опрос зачет |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Петрунин В.Б, Михайлов А. М. «Охотничьи трофеи» М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2003.-190с.
2. Хохлов А.Н. Методика измерений охотничьих трофеев международного охотничьего клуба "Сафари Клуб Интернешнл" (Safari Club International- SCL): Справ. для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев М.,2001.-256 с.
3. Рябченков Н.Н. (составление). Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев, Справочник.-М.:» Издательский дом Рученькиных», 2003.-384с

#### 6.2. Дополнительная литература

4. А.Н. Хохлов, С.А. Харебов Охотничьи (трофейные) животные Африки: Справ. для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев Изд-во: ООО"Макцентр", 2000. 512с.
5. Сост. А.Н. Хохлов, В.А. Севостьянов. Охотничьи (трофейные) животные Америки, Австралии, Океании: Справ. для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев М.: Журн. "Сафари", 2001. – 607с.
6. Сост. А.Н.Хохлов, С.А.Харебов. Охотничьи (трофейные) животные Европы и Азии: Справочник для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев М.: ФОП,2001. – 688с.
7. Положение об охотничьих трофеях в СССР М., 1985. – 96 с.
8. Роскопф И. Охотничьи трофеи и изделия М.: Лесная промышленность, 1977. – 251
9. Заславский М.А. Изготовление чучел птиц и скелетов музейных препаратов. М.-Л.: «Наука», 1966.
10. Заславский М.А. Изготовление чучел, муляжей и моделей животных. Общая таксидермия. Л.: «Наука», 1968

11. Фандеев А.А., Никольская В. П. Охотничье-промысловые звери и трофеи М.: Россельхозиздат, 1978. - 173 с.
12. Заславский М.А. Новый метод изготовления чучел животных. Скульптурная таксидермия М.-Л.: «Наука», 1965. - 203 с.
13. Заславский М.А. Ландшафтные экспозиции музеев мира М.-Л.: «Наука», 1987. - 213 с.
14. Плавильщиков Н.Н., Кузнецов Н.В. Собираение и изготовление зоологических коллекций М.: Госкультпросветиздат, 1950. - 183 с.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям:**

1. «ПРАКТИКУМ ПО ОЦЕНКЕ ОХОТНИЧЬИХ ТРОФЕЕВ» Для студентов факультета охотоведения очного и заочного обучения, Иркутск 2007, Составители: Ст. преподаватель Ю.В. Ивонин, Рецензенты: доц. Ю.Е. Вашукевич; доц. Т. К. Войновская.
2. ПОЛОЖЕНИЕ об охотничьих трофеях в Российской Федерации, Киров 2009, Козловский И.С., Колесников В.В.
3. Козлов В.М., Машкин В.И. и др. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых и дипломных работ для студентов биологического факультета специализации «Охотоведение». Киров: Вятская ГСХА, 2006.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

Платформа Moodle - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5598>

### **6.5. Программное обеспечение**

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jn 22.02.2012.
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 4 (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» Направление подготовки 06.03.01- Биология  
Дисциплина Трофейное дело

| Наименование дисциплины учебного плана                                           | Перечень основной учебной и учебно-методической литературы |                                                    |             | Печатные издания  |                                     | Электронное издание (ссылка) | Основная/дополнительная литература |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                  | автор                                                      | Название, издательство (ЭБС)                       | Год издания | Число экземпляров | Число экземпляров на 1 обучающегося |                              |                                    |
| Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев, Справочник «Охотничьи трофеи» | Рябченков Н.Н. (составление)                               | М.: «Издательский дом Рученькиных»                 | 2011        | 25                | 1                                   |                              | Основная                           |
|                                                                                  | Петрунин В.Б, Михайлов А. М.                               | ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ» | 2011        | 25                | 1                                   |                              | Основная                           |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Таблица 10

### Рейтинг-план по дисциплине «Трофейное дело с основами таксидермии» для студентов 3 курса направления подготовки 06.03.01 «Биология»

| Модуль 1. Трофейное дело.<br>Системы оценки, законодательство, заполнение трофейных листов        |                         |                  | Максимальное<br>количество баллов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------------------|
| Дисциплинарные модули                                                                             | Количество зада-<br>ний | Баллы за задания |                                   |
| Модульная единица 1 (История трофейного дела, системы оценки CIC и SCI)                           |                         |                  |                                   |
| тест                                                                                              | 10                      | 1                | 10                                |
| СРС                                                                                               | 2                       | 5                | 10                                |
| итого                                                                                             |                         |                  | 20                                |
| Модульная единица 2 (Оценка рогов полорогих животных)                                             |                         |                  |                                   |
| тест                                                                                              | 1                       | 5                | 5                                 |
| СРС                                                                                               | 1                       | 5                | 5                                 |
| итого                                                                                             |                         |                  | 10                                |
| Модульная единица 3 (Оценка рогов оленей)                                                         |                         |                  |                                   |
| тест                                                                                              | 10                      | 1                | 10                                |
| СРС                                                                                               | 2                       | 5                | 10                                |
| итого                                                                                             |                         |                  | 20                                |
| Модульная единица 4 (Правила измерения и оценки шкур, черепов хищных животных)                    |                         |                  |                                   |
| тест                                                                                              | 10                      | 1                | 10                                |
| СРС                                                                                               | 2                       | 5                | 10                                |
| итого                                                                                             |                         |                  | 20                                |
| Итоговое тестирование по<br>модулю 1                                                              | 30                      | 1                | 30                                |
| Итого за М 1                                                                                      |                         |                  | 100                               |
| Модуль 2 Таксидермия. Методика препарирования, консервации,<br>выделки и реставрирования трофеев. |                         |                  | Максимальное<br>количество баллов |
| Дисциплинарные модули                                                                             | Количество зада-<br>ний | Баллы за задания |                                   |
| Модульная единица 1 Организация работы таксидермической мастерской                                |                         |                  |                                   |
| тест                                                                                              | 10                      | 1                | 10                                |
| СРС                                                                                               | 2                       | 5                | 10                                |
| итого                                                                                             |                         |                  | 20                                |
| Модульная единица 2 Методики препарирования, первичной обработки                                  |                         |                  |                                   |
| тест                                                                                              | 1                       | 5                | 5                                 |
| СРС                                                                                               | 1                       | 5                | 5                                 |
| итого                                                                                             |                         |                  | 10                                |
| Модульная единица 3 Методика консервации, выделки и сохранения материала                          |                         |                  |                                   |
| тест                                                                                              | 10                      | 1                | 10                                |
| СРС                                                                                               | 2                       | 5                | 10                                |
| итого                                                                                             |                         |                  | 20                                |

| Модульная единица 4 Обработка дериватов, черепов, рогов. Моцерация |           |          |            |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------------|
| тест                                                               | 10        | 1        | 10         |
| СРС                                                                | 2         | 5        | 10         |
| <b>итого</b>                                                       |           |          | <b>20</b>  |
| <b>Итоговое тестирование по модулю 2</b>                           | <b>30</b> | <b>1</b> | <b>30</b>  |
| <b>Итого за М 2</b>                                                |           |          | <b>100</b> |

Дополнительные баллы:

1) исследовательская работа с последующим написанием статьи и выступлением на студенческой конференции - 20-25 баллов;

2) дополнительные рефераты с защитой – до 10 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждой модульной единицы дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию

В фонде оценочных средств по дисциплине, детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра суммируются баллы текущей аттестации, подсчитываются дополнительные баллы и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине в данном календарном модуле, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле.

Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля, при этом преподаватель должен ориентироваться на те темы дисциплины, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки по календарному модулю.

Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов в календарном модуле (60) до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания календарного модуля. При возникновении конфликтных ситуаций, по заявлению студента, отчет по задолженностям может приниматься другим преподавателем (по назначению заведующего кафедрой) или конфликтной комиссией в составе заведующего кафедрой и не менее двух назначенных им преподавателей.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и директора института (его заместителя).

Градации оценки по дифференцированному зачету:

**60-72** балла для оценки «удовлетворительно»

**73-86** балла для оценки «хорошо»

**87-100** баллов для оценки «отлично».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з Учебная аудитория, ул. Е. Стасовой 44а; корпус ИПБиВМ). 1-11б-кабинет биологии промысловых животных, кабинет охотоведения, Зоомузей, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, 12 парт на 24 посадочных места, Экран. Скелеты по всем классам позвоночных. 40 комплектов препаратов по беспозвоночным, муляжи: насекомого, рыбы, мозга представителей каждого класса позвоночных, комплекты лабораторной посуды: чашки Петри, предметные стекла, стеклянные палочки, часовые стекла, лабораторного инструмента: пинцеты, скальпели, ножницы, пипетки. Комплекты плакатов, стендов, таблиц, раздаточного материала, атласов по зоологии животных всех изучаемых типов и классов. Определители по беспозвоночным, по позвоночным. Для СРС - ауд 1-29; 1-06 Библиотека. Учебно-методические материалы, парты, компьютеры. Компьютерная техника с подключением к сети интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz (инв. № 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767) с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентностного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20%. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов позволят повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение отдельных отрядов позвоночных животных, последних достижений науки и возможностей их использования для рационального использования, охраны и воспроизводства животных, как охотничьих видов, так и видов внесенных в красную книгу.

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Данная дисциплина преподается в одном календарном модуле и состоит из двух модульных единиц. Практические занятия проводятся с целью выработки навыков в решении практических задач. Главным содержанием занятий является активная работа каждого студента, студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы. Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание. Оценки за выполнение практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане. Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю. При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на лекциях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час). Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ. Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к зачету. При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е. знать определения основных понятий и категорий; уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам; перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой. Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>                                                    |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработала:**

Беленюк Надежда Николаевна, канд. биол. наук.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Трофейное дело с основами таксидермии»  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01  
«Биология»

Дисциплина «Трофейное дело с основами таксидермии» является обязательным курсом базовой части дисциплин по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01 «Биология». Настоящая программа разработана в соответствии требованиями к содержанию и уровню подготовки студентов по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01 «Биология» ФГОС ВО.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из аннотации, описания компетенций, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:  
Генеральный директор охотничьего  
хозяйства ООО «ВЕЛЕС»



П.В. Липневич