

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

_____ А.С. Федотова

« 25 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

« 28 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Большой практикум

ФГОС ВО

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **2, 3**

Семестры **4, 5**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2025

Составители: Беленюк Н.Н., канд. биол. наук

26 февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 7 от 21 марта 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., доцент

21 марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,
протокол № 7 от 24 марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

24 марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»
Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

24 марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>13</i>
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.....	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.4. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	17
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	24

Аннотация

Дисциплина «Большой практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.33 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- ОПК-7 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;

- ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

В настоящее время знание студентами современных информационно-коммуникационных технологий, способность использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации актуальна.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена и курсовой работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекции – 50 часов лабораторные (68 часов) занятия и самостоятельная работа студента (98 часа), экзамен и курсовая работа (36 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Большой практикум» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «*Большой практикум*» преподается на 2,3 курсе, в 4,5 семестрах у бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «*Большой практикум*» является зоология, биология и др.

Особенностью дисциплины является владение специальной терминологией и освоение методов препарирования и обработки биологических объектов.

Контроль знаний бакалавров проводится в форме текущей и промежуточной аттестации – экзамен в 4 и 5 семестрах, курсовая работа в 5 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Большой практикум» – формировании знаний о работе с биологическим материалом, методах препарирования, консервации, обработки биологического материала, методах изготовления биологических музейных экспонатов.

Задачи дисциплины:

- изучение методов препарирования и первичной обработки биологического материала
- изучение особенностей сбора и сохранения материала для изготовления музейных зоологических коллекций животных

- формирование умений и навыков по изготовлению чучел животных;
- овладение студентами методик изготовления музейных зоологических экспонатов;

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК 7 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Знает выполнение стандартных таксидермических работ ОПК-7.2 Умеет пользоваться методами полевой обработки шкур животных ОПК-7.3 Умеет вести сбор коллекций биологического материала и его учет ОПК-7.4 Владеет навыками полевого препарирования и консервации коллекций	Знать: Историю таксидермии в России и зарубежных странах, основные этапы, технологию процессов препарирования, первичной обработки, консервации, реставрации поврежденных участков млекопитающих, птиц, рыб;
		Уметь: классифицировать охотничьи трофеи; препарировать, обрабатывать, консервировать трофеи, реставрировать поврежденные их части тела и участки кожи, покрова;
		Владеть полевыми и лабораторными методами обработки шкур и дериватов, методами ведения журналов и коллекционных сборов, навыками работы с кожей, мехом, пером, владеть столярным инструментом, умением пользоваться химреактивами; художественными навыками.
ОПК- 8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ОПК-8.1 Знает ведение журналов полевых сборов ОПК-8.2 Умеет правильно консервировать и транспортировать зоологических материал ОПК-8.3 Владеет навыками первичной обработки материала в полевых условиях	Знать: особенности обработки твердых частей: черепа, зубов и рогов животных, изготовления искусственных зубов, мягких частей головы и тела технологию их покраски; основные способы мягкой и жесткой набивки манекенов формирования рельефа их скульптуры
		Уметь: работать с прикладным природным материалом; использовать технологию монтажа и аранжировки охотничьих трофеев, особенности и принципы научного коллектирования. Владеть: методиками

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		изготовления искусственных глаз, методиками использования готовых манекенов, методиками реставрации частей чуел, сшивки шкуры, маскировки швов, реставрации участков с утраченным шерстным или перьевым покровом;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 4	№ 5	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	8	288	144	144	
Контактная работа	3,3	118/58	54	64	
в том числе:					
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		50/25	18/8	32/16	
лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		68/34	36/18	32/16	
Самостоятельная работа (СРС)	2,7	98	54	44	
в том числе:					
подготовка курсовой работы и загрузка ее на платформу LMS Moodle		40	10	16	
самоподготовка к текущему контролю успеваемости		38	8	16	
самотестирование на платформе LMS Moodle		20		12	
Подготовка и сдача экзамена	2	72	36	36	
Вид контроля:			экзамен		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 История таксидермии. Организация работы таксидермической мастерской, полевые сборы материала, изготовление скелета				
4 семестр	108	18	36	54
Модульная единица 1.1 История.	12	2	4	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Организация работы таксидермических мастерских.				
Модульная единица 1.2 Материалы и методы. Техника безопасности и охрана труда	12	2	4	6
Модульная единица 1.3 Изготовление скелетов	24	4	8	12
Модуль 2 Изготовление чучел рыбы. Препарирование Изготовление форм. Методы сборки и раскрашивания				
Модульная единица 2.1. Препарирование рыбы. Методы, особенности	24	4	8	12
Модуль 2.2 Изготовление искусственных форм	24	4	8	12
Модуль 2.3 Сборка и антураж	12	2	4	6
экзамен	36			
5 семестр	144	32	32	44
Модуль 3 Таксидермия млекопитающих Тонкости работы с таксидермическим сырьем. Цеха выделки				
Модуль 3.1 Методы и схемы препарирования		4	4	5
Модуль 3.2 Первичная обработка. Цеха выделки		4	4	5
Модуль 3.3 Изготовление форм		4	4	5
Модуль 3.4 Сборка чучел млекопитающих		4	4	5
Модуль 4 Сбор музейных коллекций. Таксидермия птиц				
Модуль 4.1 Сбор коллекций		4	4	5
Модуль 4.2 Препарирование и консервация		4	4	5
Модуль 4.3 Изготовление чучел птиц		4	4	5
Модуль 4.4 Антураж, хранение коллекций		4	4	9
ИТОГО	288	50	68	98

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. История таксидермии. Организация работы таксидермической мастерской, полевые сборы материала, изготовление скелета.

Модульная единица 1.1 История. Организация работы таксидермических мастерских.

История происхождения прикладной науки «Таксидермия». Связь таксидермии с биологией и зоологией, параллель развития науки. Первая школа таксидермии, древние и современные методы изготовления зоологических коллекций. Организация работы таксидермических мастерских. Коммерческая таксидермия и научные музейные коллекции. Современные материалы и инструменты. Художник-таксидермист или мастер

чучельник сравнение всех форм работ с зоологическим материалом.

Модульная единица 1.2 Материалы и методы. Техника безопасности и охрана труда

Развитие методов изготовления зоологических экспонатов. Широко распространенные и современные материалы. Появление полимеров и новые возможности в работе художника-таксидермиста. Требования к технике безопасности при работе с ядами, острыми и колючими инструментами. Ограничение по возрасту. Требования к охране труда, пожарной безопасности. Правила сохранения музейных коллекций.

Модульная единица 1.3 Изготовление скелетов.

Подготовка материала. Скелет основа для понимания правильной анатомической формы чучела. Препарирование и очистка приготовленного материала. Метод сегментарного расчленения мелких и средних скелетов. Методы чистки, сушки, обезжиривания и отбеливания костей и фрагментов скелета. Метод сборки фрагментарных скелетов на жесткой основе. Метод сборки скелетов крупных животных. Реставрация сломанных и раздробленных костей.

Модуль 2 Изготовление чучел рыбы. Препарирование Изготовление форм. Методы сборки и раскрашивания

Модульная единица 2.1. Препарирование рыбы. Методы, особенности

Препарирование разных видов рыб. Препарирование гладких рыб. Препарирование бесчешуйных и чешуйчатых рыб. Особенности работы с разными видами рыб, сложности при снятии шкурки, консервация шкур рыбы, выделка. Сохранение чешуи у чешуйных рыб.

Модульная единица 2.2 Изготовление искусственных форм

Снятие слепков и изготовление искусственных форм для чучел рыбы. Скульптурная таксидермия крупных рыб. Изготовление реплик и работа с кожистыми рыбами.

Модульная единица 2.3 Сборка и антураж

Сборка чучела рыбы на готовом манекене, восстановление чешуи у чешуйных рыб. Шпаклевка и реставрация плавников. Лаки и краски в таксидермии рыбы. Сохранение коллекций.

Модуль 3 Таксидермия млекопитающих. Тонкости работы с таксидермическим сырьем. Цеха выделки

Модуль 3.1 Методы и схемы препарирования

Препарирование млекопитающих. Схемы препарирования крупных животных. Схемы препарирования средних и мелких животных. Схемы препарирования оленей с большими рогами. Схемы препарирования полорогих животных. Схемы препарирования хищников.

Модуль 3.2 Первичная обработка. Цеха выделки

Инструменты для препарирования. Снятие шкуры, чистка, мездрение внутренней поверхности шкур. Первичная обработка. Методы консервации и хранения таксидермического материала.

Модуль 3.3 Изготовление форм

Изготовление искусственных форм для чучел. Метод скульптурной таксидермии. Изготовление слепка. Изготовление формы. Выклейка папье-маше. Отливка полиуретановых форм. Изготовление искусственных глаз, зубов, языков, носов, рогов, копыт и т.д.

Модуль 3.4 Сборка чучел млекопитающих

Подбор подставки и ее изготовление. Сборка чучела на готовом манекене. Сборка полноразмерного чучела, подкрой, бандажирование для просушки. Сборка среднего животного. Сборка мелкого зверька. Изготовление таксидермического ковра. Изготовление головы животного на медальоне. Просушка, правка, шпаклевка. Доводка чучела, покраска. Антураж готовой работы.

Модуль 4 Сбор музейных коллекций. Таксидермия птиц

Модуль 4.1 Сбор коллекций

Сбор коллекций птиц в полевых условиях. Консервация и хранение мелких птиц.

Препарирование в полевых условиях. Методы сохранения материала.

Модуль 4.2 Препарирование и консервация

Препарирование птиц в мастерской. Инструменты и материалы. Чистка, мездрение, консервация. Стирка выделка и нейтрализация. Сушка пера и подготовка к изготовлению чучела.

Модуль 4.3 Изготовление чучел птиц

Коммерческая и музейная таксидермия. Изготовление искусственной основы. Метод накрутки, набивки. Метод скульптурной таксидермии птиц. Материал для сборки птицы. Требования к проволоке, пакле, стружке. Подбор ниток и красок. Изготовление подставок, медальонов и платформ.

Модуль 4.4 Антураж, хранение коллекций

Сборка птиц на готовом манекене. Фиксирование на подставке, бандажирование. Сушка, укладка пера. Правка, шпаклевка и покраска. Оформление работы, антураж. Хранение зоологических коллекций.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1 История таксидермии. Организация работы таксидермической мастерской, полевые сборы материала, изготовление скелета			
			8
Модульная единица 1.1 История. Организация работы таксидермических мастерских.	Лекция 1- Организация таксидермической мастерской. Оборудование. Освещение. Подбор помещения	Тест, опрос	2
Модульная единица 1.2 Материалы и методы. Техника безопасности и охрана труда	Лекция 2 - Техника безопасности. Охрана труда. Знакомство с материалами и инструментами. Методы изготовления таксидермической работы.	тест	2
Модульная единица 1.3 Изготовление скелетов	Лекция 3 - Анатомия животных. Строение скелета. Лекция 4 – Особенности скелетов млекопитающих птиц и рыб. Препарирование, чистка костей.	тест	2/2
Модуль 2 Изготовление чучел рыбы. Препарирование Изготовление форм. Методы сборки и раскрашивания			
			10
Модульная единица 2.1. Препарирование рыбы. Методы, особенности	Лекция 5 - Препарирование разных видов рыб* Лекция 6 - Изготовление чучел вальковых рыб	тест	2/2
Модуль 2.2 Изготовление искусственных форм	Лекция 7 - Скульптурная таксидермия рыбы. Лекция 8 - Изготовление модели рыбы. Формовка гипсовой модели.	опрос	2/2
Модуль 2.3 Сборка и	Лекция 9 – Изготовление манекена,	беседа	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
антураж	правила сборки и раскрашивания		
Модуль 3 <i>Таксидермия млекопитающих Тонкости работы с таксидермическим сырьем. Цеха выделки</i>			
			16
Модуль 3.1 Методы и схемы препарирования	Лекция 10 - Таксидермия млекопитающих, схемы препарирования Лекция 11 – Препарирование крупных животных		2/2
Модуль 3.2 Первичная обработка. Цеха выделки	Лекция 12 - Тонкости работы с таксидермическим сырьем. Первичная обработка Лекция 13 - Цеха выделки. Методы		2/2
Модуль 3.3 Изготовление форм	Лекция 14 - Изготовление манекенов Лекция 15 - Изготовление искусственных зубов, искусственных глаз		2/2
Модуль 3.4 Сборка чучел млекопитающих	Лекция 16 - Изготовление таксидермической работы "Голова копытного животного на медальоне" Лекция 17 – Изготовление таксидермического ковра		2/2
Модуль 4 <i>Сбор музейных коллекций. Таксидермия птиц</i>			
			16
Модуль 4.1 Сбор коллекций	Лекция 18 - Изготовление научно-коллекционных тушек птиц Лекция 19 – Сбор птиц в полевых условиях		2/2
Модуль 4.2 Препарирование и консервация	Лекция 20 – Препарирование в полевых условиях, особенности разных видов птиц. Лекция 21 - Консервация и сохранение птичьих шкур в экспедициях. Транспортировка.		2/2
Модуль 4.3 Изготовление чучел птиц	Лекция 22 - Моделирование чучела птицы, изготовление искусственной тушки птицы Лекция 23 - Сборка хищной птицы новым методом		2/2
Модуль 4.4 Антураж, хранение коллекций	Лекция 24 - Укрепление чучел в биологическом монтаже, зимние, летние композиции. Лекция 25 - Хранение коллекций, Уход за экспонатами.		2/2
Итого:			50

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1 <i>История таксидермии. Организация работы таксидермической мастерской, полевые сборы материала, изготовление скелета</i>			
			16
Модульная единица 1.1 История. Организация работы таксидермических мастерских.	Лабораторная работа 1 – Знакомство с материалами и инструментами. Лабораторная работа 2 - Организация таксидермической мастерской		2/2
Модульная единица 1.2 Материалы и методы. Техника безопасности и охрана труда	Лабораторная работа 3 – Ученые основатели таксидермического искусства Лабораторная работа 4 - Таксидермия в МГУ имени Ломоносова		2/2
Модульная единица 1.3 Изготовление скелетов	Лабораторная работа 5 – Анатомия животных. Строение скелета. Лабораторная работа 6 – препарирование, чистка костей Лабораторная работа 7 – Фрагментарный скелет, выделение сегментов, расчленение Лабораторная работа 8 - Сборка скелета		4/4
Модуль 2 <i>Изготовление чучел рыбы. Препарирование Изготовление форм. Методы сборки и раскрашивания</i>			
			20
Модульная единица 2.1 Препарирование рыбы. Методы, особенности	Лабораторная работа 9 – Скульптурная таксидермия рыбы. Лабораторная работа 10 – Препарирование рыбы на примере окуня Лабораторная работа 11 – Препарирование бесчешуйных рыб Лабораторная работа 12-препарирование чешуйных рыб		4/4
Модуль 2.2 Изготовление искусственных форм	Лабораторная работа 13 – Изготовление модели Лабораторная работа 14 – Формовка гипсовой модели Лабораторная работа 15 – Сборка чучела рыбы на примере окуня Лабораторная работа 16 - Сборка гладких рыб		4/4
Модуль 2.3 Сборка и антураж	Лабораторная работа 17 – Раскрашивание рыбы		2/2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Лабораторная работа 18 – реставрация плавников и чешуи		
Модуль 3 Таксидермия млекопитающих Тонкости работы с таксидермическим сырьем. Цеха выделки			
			16
Модуль 3.1 Методы и схемы препарирования	Лабораторная работа 19 – Таксидермия крупных млекопитающих Лабораторная работа 20 – Схемы препарирования		2/2
Модуль 3.2 Первичная обработка. Цеха выделки	Лабораторная работа 21 – Обработка рогов. Реставрация костного материала Лабораторная работа 22 – Методы мацерации, выделка шкур		2/2
Модуль 3.3 Изготовление форм	Лабораторная работа 23 – Скульптурная таксидермия. Изготовление манекена Лабораторная работа 24 – искусственных глаз, зубов, носа.		2/2
Модуль 3.4 Сборка чучел млекопитающих	Лабораторная работа 25 – Изготовление головы таксидермического ковра из готовых комплектующих Лабораторная работа 26 – Подготовка шкуры и подшив таксидермического ковра		2/2
Модуль 4 Сбор музейных коллекций. Таксидермия птиц			
			16
Модуль 4.1 Сбор коллекций	Лабораторная работа 27 – Изготовление научно-коллекционных тушек птиц Лабораторная работа 28 – Сбор материала		2/2
Модуль 4.2 Препарирование и консервация	Лабораторная работа 29 – Препарирование в полевых условиях Лабораторная работа 30 – Консервация и сохранение коллекций		2/2
Модуль 4.3 Изготовление чучел птиц	Лабораторная работа 31 – Моделирование чучела птицы Лабораторная работа 32 – Изготовление искусственной тушки птицы		2/2
Модуль 4.4 Антураж, хранение коллекций	Лабораторная работа 33 – Новый способ препарирования хищных птиц Лабораторная работа 34 – Сборка хищной птицы новым методом		2/2
ИТОГО			68

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- развитие логического мышления, формирования навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам.

Результатами самостоятельной работы являются конспекты по темам и их обсуждение на практических занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях с помощью тестирования.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 <i>История таксидермии. Организация работы таксидермической мастерской, полевые сборы материала, изготовление скелета</i>		24
Модульная единица 1.1 История. Организация работы таксидермических мастерских.	1. подготовка конспекта «Работа в таксидермической мастерской» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
	2. Самоподготовка к текущему контролю	0
	3. Самотестирование на платформе LMS Moodle	2
Модульная единица 1.2 Материалы и методы. Техника безопасности и охрана труда	4. подготовка конспекта «Безопасность и охрана труда» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
	5. Самоподготовка к текущему контролю	0
	6. Самотестирование на платформе LMS Moodle	2
Модульная единица 1.3 Изготовление скелетов	7. подготовка конспекта «Изготовление скелета» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
	8. Самоподготовка к текущему контролю	2
	9. Самотестирование на платформе LMS Moodle	6
Модуль 2 <i>Изготовление чучел рыбы. Препарирование. Изготовление форм. Методы сборки и раскрашивания</i>		30
Модульная единица 2.1. Препарирование рыбы. Методы, особенности	10. Подготовка конспекта «Препарирование разных видов рыб» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
	11. Самоподготовка к текущему контролю	2
	12. Самотестирование на платформе LMS Moodle	6
Модуль 2.2 Изготовление	13. Подготовка конспекта «Изготовление формы рыбы» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
искусственных форм	14. Самоподготовка к текущему контролю	2
	15. Самотестирование на платформе LMS Moodle	6
Модуль 2.3 Сборка и антураж	16. Подготовка конспекта «Сборка чучела рыбы» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
	17. Самоподготовка к текущему контролю	0
	18. Самотестирование на платформе LMS Moodle	2
Модуль 3 <i>Таксидермия млекопитающих Тонкости работы с таксидермическим сырьем. Цеха выделки</i>		20
Модуль 3.1 Методы и схемы препарирования	19. Подготовка конспекта «Схемы препарирования» и загрузка его на платформу LMS Moodle	1
	20. Самоподготовка к текущему контролю	1
	21. Самотестирование на платформе LMS Moodle	1
Модуль 3.2 Первичная обработка. Цеха выделки	22. Подготовка конспекта «Первичная обработка шкур» и загрузка его на платформу LMS Moodle	1
	23. Самоподготовка к текущему контролю	2
	24. Самотестирование на платформе LMS Moodle	2
Модуль 3.3 Изготовление форм	25. Подготовка конспекта «Изготовление полиуретановой формы» и загрузка его на платформу LMS Moodle	2
	26. Самоподготовка к текущему контролю	2
	27. Самотестирование на платформе LMS Moodle	2
Модуль 3.4 Сборка чучел млекопитающих	28. Подготовка конспекта «Сборка чучела» и загрузка его на платформу LMS Moodle	2
	29. Самоподготовка к текущему контролю	2
	30. Самотестирование на платформе LMS Moodle	2
Модуль 4 <i>Сбор музейных коллекций. Таксидермия птиц</i>		24
Модуль 4.1 Сбор коллекций	31. Подготовка конспекта «Коллекции птиц, принцип сбора материала» и загрузка его на платформу LMS Moodle	2
	32. Самоподготовка к текущему контролю	2
	33. Самотестирование на платформе LMS Moodle	2
Модуль 4.2 Препарирование и консервация	34. Подготовка конспекта «Схемы препарирования шкур» и загрузка его на платформу LMS Moodle	2
	35. Самоподготовка к текущему контролю	2
	36. Самотестирование на платформе LMS Moodle	2
Модуль 4.3 Изготовление чучел птиц	37. Подготовка конспекта «Изготовления чучела птицы» и загрузка его на платформу LMS Moodle	2
	38. Самоподготовка к текущему контролю	2
	39. Самотестирование на платформе LMS Moodle	2
Модуль 4.4 Антураж, хранение коллекций	40. Подготовка конспекта «Хранение коллекций» и загрузка его на платформу LMS Moodle	2
	41. Самоподготовка к текущему контролю	2
	42. Самотестирование на платформе LMS Moodle	2
ВСЕГО		98

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Первичная обработка, препарирование птицы для изготовления таксидермической работы.	7,32,34
2.	Первичная обработка, препарирование животного для изготовления таксидермической работы.	7,32,34
3.	Подготовка шкурки (название птицы, животного) и изготовление комплектующих деталей для изготовления таксидермической работы.	7,32,34
4.	Сборка таксидермической работы «Чучело (название птицы, животного)».	7,32,34
5.	Первичная обработка, подготовка сырья, изготовление трофейной работы «рога (название животного) с черепом на медальоне» или «трофейный череп (название животного)».	5,6,7
6.	Изготовление скелета животного (название вида).	7,32,34
7.	Изготовление скелета птицы (название вида).	7,32,34
8.	Особенности сборки таксидермической работы «Полноразмерное чучело (вид животного)».	7,32,34
9.	Музейные коллекции, документация, сохранение коллекций.	7,32,34
10.	Особенности сборки таксидермической работы «Грудной медальон (вид животного)».	7,32,34
11.	Особенности сборки таксидермической работы «Таксидермический ковер (вид животного)».	7,32,34
12.	Особенности сборки таксидермической работы «Птица в полный размер (вид птицы)».	7,32,34
13.	Особенности сборки разных видов птиц. (совы, хищники, утки)	7,32,34
14.	Первичная обработка, подготовка сырья, изготовление трофейной работы «рога (название животного) с черепом на медальоне»	7,32,34
15.	Первичная обработка, подготовка сырья, изготовление трофейной работы «трофейный череп (вид животного)».	7,32,34
16.	Первичная обработка, подготовка сырья, изготовление трофейной работы «клыки кабана, кабарги».	7,32,34
17.	Изготовление зоологического скелета животного (вид животного).	7,32,34
18.	Трофейные выставки, документация, особенности проведения.	7,32,34

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК- 7 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;	1-50	1-68	1-134		тестирование
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	1-50	1-68	1-134		тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Петрунин В.Б, Михайлов А. М. «Охотничьи трофеи» М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2011.-190с.
2. Хохлов А.Н. Методика измерений охотничьих трофеев международного охотничьего клуба "Сафари Клуб Интернешнл" (Safari Club International- SCL): Справ. для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев М.,2011.-256 с.
3. Рябченков Н.Н. (составление). Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев, Справочник.-М.:»Издательский дом Рученькиных», 2003.-384с

6.2. Дополнительная литература

1. А.Н. Хохлов, С.А. Харебов Охотничьи (трофейные) животные Африки: Справ. для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев Изд-во: ООО"Макцентр", 2000. 512с.
2. Сост. А.Н. Хохлов, В.А. Севостьянов. Охотничьи (трофейные) животные Америки, Австралии, Океании: Справ. для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев М.: Журн. "Сафари", 2001. – 607с.
3. Сост. А.Н.Хохлов, С.А.Харебов. Охотничьи (трофейные) животные Европы и Азии: Справочник для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев М.: ФОП,2001. – 688с.
4. Положение об охотничьих трофеях в СССР М., 1985. – 96 с.
5. Роскопф И. Охотничьи трофеи и изделия М.: Лесная промышленность, 1977. – 251
6. Заславский М.А. Изготовление чучел птиц и скелетов музейных препаратов. М.-Л.: «Наука», 1966.
7. Заславский М.А. Изготовление чучел, муляжей и моделей животных. Общая таксидермия. Л.: «Наука», 1968
8. Фандеев А.А., Никольская В. П. Охотничье-промысловые звери и трофеи М.: Россельхозиздат,1978. -173 с.
9. Заславский М.А. Новый метод изготовления чучел животных. Скульптурная таксидермия М.-Л.: «Наука», 1965. - 203 с.

10. Заславский М.А. Ландшафтные экспозиции музеев мира М.-Л.: «Наука», 1987. - 213 с.
11. Плавильщиков Н.Н., Кузнецов Н.В. Собираение и изготовление зоологических коллекций М.: Госкультпросветиздат, 1950. - 183 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям:

1. «ПРАКТИКУМ ПО ОЦЕНКЕ ОХОТНИЧЬИХ ТРОФЕЕВ»
2. Для студентов факультета охотоведения очного и заочного обучения, Иркутск 2007, Составители: Ст. преподаватель Ю.В. Ивонин, Рецензенты: доц.Ю.Е. Вашукевич; доц.Т.К. Войновская.

6.4. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>

1. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
2. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
5. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
7. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
8. Справочная правовая система «Консультант+»
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

Информационно-справочные системы:

1. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017)
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке)
3. <http://npb.fishcom.ru/> - Правовая информационная система Федерального агентства по рыболовству (вход свободный)

6.6. Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jn 22.02.2012.
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 4 (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы. Направление подготовки 06.03.01 Биология
 Дисциплина Большой практикум

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции, лабораторны е работы	Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев, Справочник.	Рябченков Н.Н. (составление)	М.: «Издательский дом Рученькиных»	2011	+	-		+	20	2
Лекции, лабораторны е работы	Большой практикум	Суворов А.П., Александрова Т.А., Беленюк Н.Н. Тимошкина О.А.	<u>НИЦ ИНФРА-М</u>	2024	+	+				https://znanium.ru/catalog/document?id=439155
Дополнительная										
Лекции, лабораторны е работы	«Охотничьи трофеи»	Петрунин В.Б, Михайлов А. М.	ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ»	2011	+	-		+	20	2

Директор библиотеки

Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, экзамена, курсовой работы.

Таблица 10

Рейтинг-план по дисциплине «Большой практикум»

Модуль 1 <i>История таксидермии. Организация работы таксидермической мастерской, полевые сборы материала, изготовление скелета</i>			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модульная единица 1.1 История. Организация работы таксидермических мастерских			
тест	20	1	20
СРС	4	5	20
итого			40
Модульная единица 1.2 Материалы и методы. Техника безопасности и охрана труда			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
итого			30
Модульная единица 1.3 Изготовление скелетов			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
итого			30
Итоговое тестирование по модулю 1	30	1	30
Итого за М 1			100
Модуль 2 <i>Изготовление чучел рыбы. Препарирование. Изготовление форм. Методы сборки и раскрашивания</i>			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модульная единица 2.1. Препарирование рыбы. Методы, особенности			
тест	20	1	20
СРС	4	5	20
итого			40
Модуль 2.2 Изготовление искусственных форм			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
итого			30
Модуль 2.3 Сборка и антураж			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
итого			30
Итоговое тестирование по модулю 2	30	1	30
Итого за М 2			100
Модуль 3 <i>Таксидермия млекопитающих. Тонкости работы с таксидермическим сырьем. Цеха выделки</i>			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модуль 3.1 Методы и схемы препарирования			

тест	10	1	10
СРС	2	5	10
ИТОГО			20
Модуль 3.2 Первичная обработка. Цеха выделки			
тест	10	1	10
СРС	2	5	10
ИТОГО			20
Модуль 3.3 Изготовление форм			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
ИТОГО			30
Модуль 3.4 Сборка чучел млекопитающих			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
ИТОГО			30
Итоговое тестирование по модулю 3	30	1	30
Итого за М 3			100
Модуль 4 <i>Сбор музейных коллекций. Таксидермия птиц</i>			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модуль 4.1 Сбор коллекций			
тест	10	1	10
СРС	2	5	10
ИТОГО			20
Модуль 4.2 Препарирование и консервация			
тест	10	1	10
СРС	2	5	10
ИТОГО			20
Модуль 4.3 Изготовление чучел птиц			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
ИТОГО			30
Модуль 4.4 Антураж, хранение коллекций			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
ИТОГО			30
Итоговое тестирование по модулю 4	30	1	30
Итого за М 4			100

Дополнительные баллы:

1) исследовательская работа с последующим написанием статьи и выступлением на студенческой конференции - 20-25 баллов;

2) дополнительные рефераты с защитой – до 10 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждой модульной единицы дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала

и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию

В фонде оценочных средств по дисциплине, детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра суммируются баллы текущей аттестации, подсчитываются дополнительные баллы и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине в данном календарном модуле, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле.

Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля, при этом преподаватель должен ориентироваться на те темы дисциплины, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки по календарному модулю.

Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов в календарном модуле (60) до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания календарного модуля. При возникновении конфликтных ситуаций, по заявлению студента, отчет по задолженностям может приниматься другим преподавателем (по назначению заведующего кафедрой) или конфликтной комиссией в составе заведующего кафедрой и не менее двух назначенных им преподавателей.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и директора института (его заместителя).

Градации оценки по дифференцированному зачету:

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций по дисциплине «Большой практикум» необходима аудитория оснащенная мультимедийным проектором или телевизором. Лабораторные работы проводятся в специализированной лаборатории, оборудованной лабораторной посудой и химическими реактивами, вытяжным шкафом. Для проверки СРС требуются компьютеры с доступом в Интернет.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся

Данная дисциплина преподается в четырех модулях и состоит из четырнадцати модульных единиц.

Лабораторные занятия проводятся с целью выработки навыков в решении лабораторных задач. Главным содержанием лабораторных занятий является активная

работа каждого студента. На лабораторных занятиях студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Формы организации студентов на лабораторных занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на лекциях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е. знать определения основных понятий и категорий; уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам; перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

9.2. Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Беленюк Н.Н. канд. биол. наук

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Большой практикум»
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01
«Биология»

Дисциплина **«Большой практикум»** является курсом базовой части дисциплин по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01 «Биология». Настоящая программа разработана в соответствии требованиями к содержанию и уровню подготовки студентов по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01 «Биология» ФГОС ВО.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из аннотации, описания компетенций, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент
Генеральный директор охотничьего
хозяйства ООО «ВЕЛЕС»



П.В. Липневич