

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Физики и математики**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

_____ **А.С. Федотова**

« 25 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ **Н.И. Пыжикова**

« 28 » марта 2025 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕМ: 15.05.2025 - 08.08.2026**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика и биофизика

ФГОС ВО

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Курс 3

Семестры 5, 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составители: Сакаш Ирина Юрьевна, канд. техн. наук, доцент

«01» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «04» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Иванов В.И. к. ф.-м.. наук

«04» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ

протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»
Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«24» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
ПЛАН-РЕЙТИНГ	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	18

Аннотация

Дисциплина Б1.О.24 «Физика и биофизика» относится к базовой части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению 06.03.01 «Биология». Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Физика и математика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций ОПК-2 и ОПК-6 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных физических и биофизических явлений и фундаментальных понятий, законов и теорий физики и биофизики, принципов работы современной научной аппаратуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: тест, отчет и защита лабораторной работы и промежуточный контроль в форме зачета в 5-м семестре, экзамена в 6-м семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часа), лабораторные (64 часа) занятия и (120 часов) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 «Физика и биофизика» включена в ОПОП, в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Физика и биофизика» является школьный курс физики.

Дисциплина «Физика и биофизика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование биологических ресурсов»; «Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции охоты и рыболовства».

Особенностью дисциплины является изучение основных физических и биофизических явлений и фундаментальных понятий, законов и теорий физики и биофизики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины «Физика и биофизика» освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области биофизики - изучение основных биофизических представлений о материальном мире, овладение фундаментальными биофизическими понятиями, теориями и законами, методами исследований для усвоения методов и приемов решения задач из различных областей биофизики и будущей специальности, знакомства и использования физической аппаратуры.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания.	Знать: – методы статистической обработки экспериментальных данных; – фундаментальные разделы биофизики. – биофизические процессы, протекающие в организме животных и физическую аппаратуру, с которой он может встретиться на производстве, в лаборатории и в клинике.
		Уметь: – использовать биофизические законы для оценки влияния факторов окружающей среды на восстановление, использование и охрану биоресурсов; – создавать базы экспериментальных данных и проводить их анализ.
		Владеть: – методами проведения физических измерений.
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	Знать: – методы статистической обработки экспериментальных данных; – фундаментальные разделы биофизики. – биофизические процессы, протекающие в организме животных и физическую аппаратуру, с которой он может встретиться на производстве, в лаборатории и в клинике.
		Уметь: – использовать биофизические законы для оценки влияния факторов окружающей среды на восстановление, использование и охрану биоресурсов; – создавать базы экспериментальных данных и проводить их анализ.
		Владеть: – методами проведения физических измерений.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	108	144
Контактная работа	2,2	80	48	32
лекции (Л)/в том числе в интерактивной форме		32	16/10	16/8
лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		48	32/18	16/16
Самостоятельная работа (СРС)	2,8	100	60	40
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	8	8
самостоятельное изучение учебного материала		95	43	32
подготовка к зачету		9	9	
Подготовка и сдача экзамена	1	36		36
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеауди-торная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Колебания и волны				
МЕ 1.1. Механические колебания. Механические волны.	26	4	8	14
МЕ 1.2. Звуковые и ультразвуковые волны. Электромагнитные волны.	28	4	8	16
Модуль 2. Излучение и поглощение электромагнитных волн				
МЕ 2.1. Тепловое излучение. Элементы квантовой механики.	26	4	8	14
МЕ 2.2. Излучение и поглощение света атомами и молекулами. Виды излучений. Радиоактивность и дозиметрия.	28	4	8	16
Модуль 3. Биофизика мембран, клеток и органов				
МЕ 3.1. Биофизика мембран.	26	4	4	10
МЕ 3.2. Биофизика клеток и органов.	26	4	4	10
Модуль 4. Сложные биофизические системы и физические поля				
МЕ 4.1. Биофизика сложных систем.	18	4	4	10
МЕ 4.2. Биосфера и физические поля.	18	4	4	10
Итого по модулям	180	32	48	100
Подготовка и сдача экзамена	36			
ИТОГО	216			

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Колебания и волны

МЕ 1.1. Механические колебания. Механические волны.

Гармонические колебания и их характеристики. Механические гармонические колебания. Гармонический осциллятор. Пружинный, физический и математический маятники. Свободные гармонические колебания в колебательном контуре. Сложение гармонических колебаний одного направления и одинаковой частоты.

МЕ 1.2. Звуковые и ультразвуковые волны. Электромагнитные волны.

Звуковые волны. Эффект Доплера в акустике. Ультразвук и его применение. Экспериментальное получение электромагнитных волн. Энергия и импульс электромагнитной волны

Модуль 2. Излучение и поглощение электромагнитных волн.

МЕ 2.1. Тепловое излучение. Элементы квантовой механики.

Тепловое излучение и его характеристики. Закон Кирхгофа. Законы Стефана-Больцмана и смещения Вина

МЕ 2.2. Излучение и поглощение света атомами и молекулами. Виды излучений. Радиоактивность и дозиметрия.

Дисперсия света. Электронная теория дисперсии света. Поглощение (абсорбция) света. Виды излучений. Радиоактивность и дозиметрия.

Модуль 3. Биофизика мембран, клеток и органов

МЕ 3.1. Биофизика мембран.

Структура мембран. Динамика мембран. Подвижность фосфолипидных молекул в мембранах. Фазовые переходы в мембранах. Транспорт веществ через биологические мембраны.

МЕ 3.2. Биофизика клеток и органов.

Электрическая активность органов. Автоволновые процессы в активных средах. Биофизика мышечного сокращения.

Модуль 4. Сложные биофизические системы и физические поля

МЕ 4.1. Биофизика сложных систем.

Моделирование биофизических процессов. Биофизика системы кровообращения.

МЕ 4.2. Биосфера и физические поля.

Человек и физические поля окружающего мира. Собственные физические поля организма человека.

4.3. Лекционные/лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Колебания и волны			
1	МЕ 1.1. Механика и динамика движения	Лекция № 1-2. Гармонические колебания. Распространение волн в упругой среде.	Тестирование, зачет	4
	МЕ 1.2. Механические колебания и волны	Лекция № 3-4. Распространение звуковые и ультразвуковые волны. Природа электромагнитных волн.	Тестирование, зачет	4
2.	Модуль 2. Излучение и поглощение электромагнитных волн			
2	МЕ 2.1. Тепловое излучение. Элементы квантовой механики.	Лекция № 5-6. Законы теплового излучения. Основы квантовой механики.	Тестирование, зачет	4
	МЕ 2.2. Излучение и поглощение света атомами и молекулами. Люминесцентное и лазерное излучения. Рентгеновское излучение. Радиоактивность и дозиметрия.	Лекция № 7-8. Квантовая природа излучения и поглощения света веществом. Природа рентгеновского излучения. Законы радиоактивного распада атомных ядер.	Тестирование, зачет	4
3.	Модуль 3. Биофизика мембран, клеток и органов			
3	МЕ 3.1. Биофизика мембран.	Лекция № 9-10. Биологические мембраны. Биоэлектрические потенциалы.	Тестирование, экзамен	4
	МЕ 3.2. Биофизика клеток и органов.	Лекция № 11-12. Автоволновые процессы в активных средах. Биофизика мышечного сокращения.	Тестирование, экзамен	4
4.	Модуль 4. Сложные биофизические системы и физические поля			
4	МЕ 4.1. Биофизика сложных систем.	Лекция № 13-14. Моделирование биофизических процессов. Биофизика системы кровообращения. Гемодинамика, фильтрационно-реабсорбционные процессы.	Тестирование, экзамен	4
	МЕ 4.2. Биосфера и физические поля.	Лекция № 15-16. Человек и физические поля окружающего мира. Собственные физические поля организма человека.	Тестирование, экзамен	4
Итого				32

Таблица 5

Таблица 4

Содержание лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Колебания и волны			
	МЕ 1.1. Механические колебания. Механические и волны.	Л/Р № 1. «Определение ускорения силы тяжести с помощью математического маятника»	Выполнение, защита, отчет	8
	МЕ 1.2. Звуковые и ультразвуковые волны. Электромагнитные волны.	Л/Р № 2. «Определение полного сопротивления и индуктивности соленоида»	Выполнение, защита, отчет	8
2.	Модуль 2. Излучение и поглощение электромагнитных волн			
	МЕ 2.1. Тепловое излучение. Элементы квантовой механики.	Л/Р № 3. «Изучение спектра испускания атомов ртути».	Выполнение, защита, отчет	8
	МЕ 2.2. Излучение и поглощение света атомами и молекулами. Люминесцентное и лазерное излучения. Рентгеновское излучение. Радиоактивность и дозиметрия.	Л/Р № 4. «Изучение внешнего фотоэлектрического эффекта».	Выполнение, защита, отчет	8
3.	Модуль 3. Биофизика мембран, клеток и органов			
	МЕ 3.1. Биофизика мембран.	Л/Р № 5. «Определение коэффициента внутреннего трения ньютоновской жидкости методом Стокса».	Выполнение, защита, отчет	4
	МЕ 3.2. Биофизика клеток и органов.	Л/Р № 6. «Исследование зависимости энергетической светимости абсолютно черного тела от его температуры».	Выполнение, защита, отчет	4
4.	Модуль 4. Сложные биофизические системы и физические поля			
4	МЕ 4.1. Биофизика сложных систем.	Л/Р № 7. «Измерение линейных размеров малых объектов с помощью микроскопа».	Выполнение, защита, отчет	4
	МЕ 4.2. Биосфера и физические поля.	Л/Р № 8. «Определение длины пробега альфа-частицы».	Выполнение, защита, отчет	4
Итого:				48

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;

Приведенный перечень видов самостоятельной работы студентов не исчерпывает всех возможных вариантов.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения			
№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1.	Вынужденные колебания. Звуковые волны и их использование в медицине. Ультразвук и его применение в медицине. Шкала электромагнитных волн.	26
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
2	Модуль 2.	Формула Рэлея-Джинса. «Ультрафиолетовая катастрофа». Физические основы использования рентгеновского излучения в медицине.	26
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
3	Модуль 3.	Структура биологических мембран. Липидные поры. Автоколебания и автоволны в органах и тканях.	16
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
4	Модуль 4.	Виды и свойства радиоактивных излучений. Дозиметрия ионизирующих излучений. Фильтрационно-реабсорбционные процессы	16
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
ВСЕГО:			100

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов				
Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-2	1-16	1-8	Модули 1-4	Оформление отчета, защита, зачет, экзамен
ОПК-6	1-16	1-8	Модули 1-4	Оформление отчета, защита, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 8

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра физики.

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Дисциплина Физика и биофизика.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз./ в вузе
					Печ.	Элек.	Библ.	Каф.		
Л, ЛЗ	Краткий курс физики: учебное пособие для студентов инженерных и технологических направлений подготовки	А.В. Чжан [и др.]	Красноярск: КрасГАУ	2020	печ	+	библ	50	25	25
ЛЗ	Физика (механика, молекулярной физика, электричество и магнетизм)	И.В. Серюкова [и др.]	Красноярск: КрасГАУ	2014	печ	+	библ	100	35	58
ПР, СР	Физика: практикум по механике	Г.С. Сакаш, И.В. Серюкова, И.Ю. Сакаш	КрасГАУ	2011	печ	+	библ		35	2
Л, ЛЗ, СР	Курс физики	Р.И. Грабовский	СПб: Лань	2012	печ		библ		10	24
Л, СР	Физика: практикум по молекулярной физике и термодинамике	Г.С. Сакаш, И.Ю. Сакаш	КрасГАУ	2014	печ	+	библ	110		2
ПР	Физика: практикум по квантовой физике	Г.С. Сакаш, И.Ю. Сакаш	КрасГАУ	2015	печ	+	библ	113		2

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Центральный официальный портал Российской Федерации – сайт «Официальная Россия», размещенный по адресу <http://gov.ru>.
2. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>; <http://koob.ru>; <http://ihtik.lib.ru>; <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru;
4. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>;
5. Министерство образования и науки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
6. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
8. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.

6.3. Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jп 22.02.2012.
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 4 (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача защиты лабораторных работ, отчетов к лабораторным работам.

Промежуточный контроль:

по результатам 5 семестра по дисциплине проходит зачет в форме компьютерного тестирования: «зачтено» – 60-100%; «не зачтено» – 0-59%.

по результатам 6 семестра по дисциплине проходит экзамен в форме компьютерного тестирования: «удовлетворительно» – 60-72%; «хорошо» – 73-86%; «отлично» – 87-100%. Итоговая оценка учитывает результаты модульно-рейтинговой

системы контроля знаний по шкале: «допуск к экзамену» – 50 баллов, «удовлетворительно» – 60-72; «хорошо» – 73-86; «отлично» – 87-100).

По данной дисциплине разработан фонд оценочных средств, где детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

План-рейтинг

по физике для студентов ИПБиВМ по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

Таблица 9

	Число баллов за занятие/ лаб.работу (мин./макс.)	Число занятий/ заданий	Число лаб.работ мин./макс.	Число баллов	
				1-я аттест. (1-я КТ) мин./макс.	За 4семестр
Посещаемость лекций	0 / 0,1	8		0,2 / 0,4	0,8
Посещаемость лаб. занятий	0,2 /	24		1,6	3,6
Лабораторная работа	8/10		4/6	16/30	32/60
	Допуск – 2 Отчёт – 3 Защита – 3/5				
Самостоят. работа (1 задание – решение 5 задач)	1/0,2	5		0,4	1
Экзамен					36
ИТОГО:				36/50	100

Допуск к экзамену: 50
 Зачёт: 60
 Удовлетворительно: 61...72
 Хорошо: 73...86
 Отлично: 87...100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория А 4-11 – учебная аудитория для занятий лекционного типа, Комплект электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО. Стационарное мультимедийное оборудование. Специализированная мебель: доска аудиторная для написания мелом (1000х3000 мм). Стол демонстрационный – 1. Стойка-кафедра – 1. Стол лектора – 1. Стул-кресло – 1. Моноблок ученический (стол и скамья) – 50 шт

Аудитория А 4-02 – лаборатория физики. Лаборатория механики и молекулярной физики – 13 установок; Лаборатория оптики и атомной физики; лаборатория электричества и магнетизма. Стандартные измерительные приборы. Аудиторная мебель: доска настенная; столы двухместные – 16 шт.; стулья – 32 шт.

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с

подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Лекционные занятия. Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, размещенных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к лабораторным занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Лабораторные занятия. Целью лабораторных занятий выступает обеспечение понимания теоретического материала учебного курса и его включение в систему знаний студентов, формирование операциональной компоненты готовности бакалавра, развитие различных составляющих его профессиональной компетентности. Основой лабораторного практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать бакалавр в своей профессиональной деятельности.

Проведение лабораторной работы с целью осмысления нового учебного материала включает в себя следующие этапы:

- постановку темы занятий и определение цели лабораторной работы;
- определение порядка проведения лабораторной работы или отдельных ее этапов;
- непосредственное выполнение лабораторной работы студентами и контроль преподавателя за ходом занятий и соблюдением техники безопасности;
- подведение итогов лабораторной работы и формулирование основных выводов;
- защита лабораторной работы.

На первом занятии преподаватель знакомит студентов с общими правилами работы в лаборатории, техникой безопасности и структурой оформления лабораторной работы. Знакомит студента с процедурой защиты работы, обращает внимание студента на то, что оформленная работа должна завершаться формированием библиографического списка.

Самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.

Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Перечень используемых в курсе общеобразовательных и информационных технологий.

1. Мультимедийное сопровождение лекционного курса. Изготовление авторских презентаций для каждой лекции.
2. Модульно-рейтинговая система в мониторинге успеваемости студентов. Четкое определение форм учебной активности и их рейтинговой значимости – организационная технология, в равной степени необходимая студенту и преподавателю. Дисциплина Физика позволяет ранжировать все традиционные виды учебной деятельности, четко определяются уровни оценки зачет/незачет, удовлетворительно/хорошо/отлично.
3. Компьютерное тестирование. Изучение дисциплины предполагает внешнюю проверку и самоконтроль учебной успешности. Поэтому необходимой является технология домашних интернет-тренингов при подготовке к результирующему интернет-экзамену. Условием успешности такой тренировки является регулярная отчетность студента перед преподавателем, по доле правильных ответов в ходе программированного контроля для чего преподаватель регулярно рассматривает распечатки с результатами тренажерных попыток и фиксирует результат, выраженный в баллах.
4. Объяснительно-иллюстративное обучение (лекция). Обеспечивает социальное взаимодействие, которое востребовано студентами и преподавателем – они имеют возможность напрямую общаться друг с другом; является знакомым и привычным для обучающихся методом.
5. Технология модульного обучения. Изучение дисциплины разбивается на модули, что обеспечивает системный подход, при дальнейшем выделении общих закономерностей в разных модулях обеспечивается синергетический подход.
6. Технология обучения физике на основе выполнения лабораторных работ. Эта технология объединяет три обучающих технологии.
 - 6.1. Допуск к лабораторной работе – развитие устной речи, проверка правильности понимания сути экспериментального метода и этапов обработки результатов эксперимента.

- 6.2. Выполнение лабораторного эксперимента – развитие навыков работы с лабораторным оборудованием, организации процесса проведения эксперимента, записи результатов измерений, т.е. создание экспериментальной базы данных,
- 6.3. Обработка результатов эксперимента – расчет искомых величин, построение графиков исследованных зависимостей, оценка причин погрешностей и оценка их величин.
- 6.4. Защита лабораторной работы – развитие устной речи, проверка правильности понимания студентом сути исследованных физических явлений, сравнение результатов своего эксперимента с табличными данными.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 10

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенных шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и

углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Сакаш И.Ю., к.т.н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Физика и биофизика»
для направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение»
очной формы обучения (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанную
к.т.н., доцентом кафедры физики «КрасГАУ» Сакаш И.Ю.

Данная рабочая программа представляет собой программу для преподавания физики в Красноярском государственном аграрном университете по указанной специальности для очной формы обучения.

Согласно методическим рекомендациям по разработке рабочих программ учебных дисциплин для профессорско-преподавательского состава «КрасГАУ» рабочая программа учебной дисциплины «Физика и биофизика» содержит следующие разделы:

- аннотация;
- требование к дисциплине;
- цели и задачи дисциплины;
- компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины;
- организационно-методические данные дисциплины;
- содержание дисциплины (тематически план, содержание разделов дисциплины);
- взаимосвязь видов учебных занятий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям на рабочую программу учебной дисциплины «Физика и биофизика» и в соответствии ФГОС ВО для направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение» и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

К.ф.-м.н., доцент кафедры
«Системы обеспечения движения»
КРИЖТ филиала ИрГУПС

П.В. Новиков

Подпись к.ф.-м.н., доцента кафедры
«Системы обеспечения движения»
КРИЖТ филиала ИрГУПС
Новикова П.В. заверяю
специалист по кадрам



Е.И. Агафонова