

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА.  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

\_\_\_\_\_ Т.Ф. Лефлер

« 26 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

« 26 » марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Кинология**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **4**

Семестр **7**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2021

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 7 «19» марта 2021 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«19» марта 2021 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 7 «22» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«22» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»  
Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«22» марта 2021 г.

# Оглавление

|                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                                                                          | <b>4</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                   | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                               | <b>6</b>  |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                  | 6         |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                        | 7         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                            | 7         |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                                       | 8         |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....                                                                       | 9         |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>                                                           | <i>9</i>  |
| <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>                                                                       | <i>9</i>  |
| <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>                                                  | <i>9</i>  |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>                                                                                                                              | <b>10</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                    | <b>11</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....                                                                                                                         | 11        |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....                                                                       | 11        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                                                                              | 11        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                                                                | <b>14</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                  | <b>14</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                | <b>15</b> |

## **Аннотация**

Дисциплина «Кинология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению 06.03.01 – «Биология» профиль «охотоведение». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК-5, ПК-6. После изучения данной дисциплины выпускник получает навыки по применению теоретических и практических знаний в кинологии (современном состоянии собаководства в мире и России, породах собак, содержании, разведении, дрессировке, практическом применении собак).

Изучение дисциплины проводится в VII семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, коллоквиум, тесты).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), лабораторные (28 ч) занятия, из которых 12 ч и 12 ч интерактивных, и 66 ч самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кинология» являются дисциплины биологической направленности: зоология, общая биология, физиология животных, анатомия животных.

Дисциплина «Кинология» не является основополагающей для изучения других дисциплин.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель преподавания дисциплины «Кинология»: дать студентам объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшего использования при работе с собаками.

Задачи изучения дисциплины:

- дать основную информацию о происхождении современной собаки, ее биологии, генетике, морфометрии;
- ознакомить с классификацией пород собак, их отличительными признаками, особенностям содержания и использования;
- научить основным правилам разведения, кормления и ухода за собакой;
- ознакомить с основными болезнями собак и научить правилам оказания первой ветеринарной помощи больной собаке;
- обучить основам теории и методики дрессировки собак.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | Способен организовывать охотничье собаководство                                                                               | Знать: породы собак; основы разведения собак; комплексную оценку (бонитировку собак); способы дрессировки собак; болезни собак и правила оказания первой ветеринарной помощи; правила кормления и содержания различных пород собак в зависимости от социально-хозяйственных и экономических факторов.                                                                                   |
|                 |                                                                                                                               | Уметь: определить качество происхождения, породные признаки собаки; выбирать и выращивать щенков; содержать собак; вести работы по созданию кинологических организаций; осуществлять общедисциплинарную дрессировку собак; оказывать первую ветеринарную помощь собакам; вести работы по созданию кинологических организаций с учетом социально-хозяйственных и экономических факторов. |
|                 |                                                                                                                               | Владеть: навыками определения породных признаков собаки и комплексной оценки собак; навыками оказания первой медицинской помощи собаке; навыками содержания собак с учетом социально-хозяйственных и экономических факторов.                                                                                                                                                            |
| ПК-6            | Способен проводить контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве | Знать: породы собак, применяемое в охотничьем хозяйстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                               | Уметь: проводить контроль за разведением, содержанием, использованием охотничьих собак в охотничьем хозяйстве.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                               | Владеть: навыками контроля за разведением, содержанием, использованием охотничьих собак в охотничьем хозяйстве с учетом социально-хозяйственных и экономических факторов.                                                                                                                                                                                                               |

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                            | Трудоемкость |            |              |     |
|---------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|-----|
|                                                               | зач. ед.     | час.       | по семестрам |     |
|                                                               |              |            | № 7          | № 8 |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |     |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>1,2</b>   | <b>42</b>  | <b>42</b>    |     |
| в том числе:                                                  |              |            |              |     |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 14/12      | 14/12        |     |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              | 28/12      | 28/12        |     |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме              |              |            |              |     |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме  |              |            |              |     |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>1,8</b>   | <b>66</b>  | <b>66</b>    |     |
| в том числе:                                                  |              |            |              |     |

| Вид учебной работы                        | Трудоемкость |                         |                    |   |
|-------------------------------------------|--------------|-------------------------|--------------------|---|
|                                           | зач.<br>ед.  | час.                    | по семестрам       |   |
|                                           |              |                         | № 7                | № |
| курсовая работа (проект)                  |              |                         |                    |   |
| самостоятельное изучение тем и разделов   |              | 28                      | 28                 |   |
| контрольные работы                        |              | 12                      | 12                 |   |
| реферат                                   |              |                         |                    |   |
| самоподготовка к текущему контролю знаний |              | 16                      | 16                 |   |
| подготовка к зачету                       |              | 10                      | 10                 |   |
| др. виды                                  |              |                         |                    |   |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>        |              |                         |                    |   |
| <b>Вид контроля:</b>                      |              | зачет с<br>оцен-<br>кой | зачет с<br>оценкой |   |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                              | Всего<br>часов на<br>модуль | Контактная<br>работа |           | Внеаудитор-<br>ная работа<br>(СРС) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                                                                       |                             | Л                    | ПЗ        |                                    |
| <b>Модуль 1.</b><br>Введение. Развитие кинологии в мире и России                                      | <b>36</b>                   | <b>4</b>             | <b>8</b>  | <b>24</b>                          |
| <b>Модульная единица 1.</b><br>Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак | 16                          | 2                    | 4         | 10                                 |
| <b>Модульная единица 2.</b> История собаководства                                                     | 20                          | 2                    | 4         | 14                                 |
| <b>Модуль 2.</b><br>Технология собаководства                                                          | <b>48</b>                   | <b>8</b>             | <b>16</b> | <b>24</b>                          |
| <b>Модульная единица 3.</b> Анатомия собаки                                                           | 12                          | 2                    | 4         | 6                                  |
| <b>Модульная единица 4.</b> Племенная работа в собаководстве                                          | 12                          | 2                    | 4         | 6                                  |
| <b>Модульная единица 5.</b> Содержание собак и уход за собакой                                        | 24                          | 4                    | 8         | 12                                 |
| <b>Модуль 3.</b> Практическое применение собак                                                        | <b>24</b>                   | <b>2</b>             | <b>4</b>  | <b>18</b>                          |
| <b>Модульная единица 6.</b> Использование собак                                                       | 24                          | 2                    | 4         | 18                                 |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                          | <b>108</b>                  | <b>14</b>            | <b>28</b> | <b>66</b>                          |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Введение. Развитие кинологии в мире и России

**Модульная единица 1.** Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак

Рассматриваются вопросы: Основы кинологии. Цели, задачи изучения дисциплины. Понятия и термины. Происхождение собаки, ее биологическая классификация. Классификация пород собак.

**Модульная единица 2.** История собаководства

Рассматриваются вопросы: История собаководства. Развитие собаководства за рубежом и в России.

### Модуль 2. Технология собаководства

**Модульная единица 3.** Анатомия собаки

Рассматриваются вопросы: Анатомия собаки. Экстерьер собаки. Стати собаки. Пороки и недостатки экстерьера. Экспертная оценка морфологических данных собаки.

**Модульная единица 4.** Племенная работа в собаководстве

Рассматриваются вопросы: Разведение собак. Выбор производителей. Подбор пар. Вязка. Щенение. Оформление документов для регистрации помета.

**Модульная единица 5.** Содержание собак и уход за собакой

Рассматриваются вопросы: Содержание собак (размещение, кормление, выгул, ветеринарные мероприятия). Уход за собакой (груминг и тримминг собак).

### Модуль 3. Практическое применение собак

**Модульная единица 6.** Использование собак

Рассматриваются вопросы: Применение собак в разных направлениях деятельности человека. Основы дрессировки собак.

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                               | № и тема лекции                                                                       | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Введение. Развитие кинологии в мире и России</b>                                         |                                                                                       | тестирование                              | <b>4</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.</b><br>Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак | Лекция № 1. Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак    | опрос                                     | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.</b><br>История собаководства                                                  | Лекция № 2. Развитие собаководства в России и за рубежом. Цели и задачи собаководства | опрос                                     | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Технология собаководства</b>                                                             |                                                                                       | тестирование                              | <b>8</b>     |
|       | <b>Модульная единица 3.</b><br>Анатомия собаки                                                        | Лекция № 3. Анатомия и экстерьер собаки                                               | опрос                                     | 2            |
|       | <b>Модульная единица 4.</b><br>Племенная работа в собаководстве                                       | Лекция № 4. Племенная работа в собаководстве. Разведение собак                        | опрос                                     | 2            |
|       | <b>Модульная единица 5.</b><br>Содержание собак и                                                     | Лекция № 5. Системы содержания собак в различных                                      | опрос                                     | 2            |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины         | № и тема лекции                      | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|       | уход за собакой                                 | условиях. Болезни собак и их лечение |                                           |              |
|       |                                                 | Лекция № 6. Кормление собак          | опрос                                     | 2            |
| 3.    | <b>Модуль 3. Практическое применение собак</b>  |                                      | коллоквиум                                | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 6. Использование собак</b> | Лекция № 7. Применение собак         | опрос                                     | 2            |
|       | <b>ИТОГО</b>                                    |                                      |                                           | <b>14</b>    |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                               | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                                                              | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Введение. Развитие кинологии в мире и России</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                    | тестирование                              | <b>8</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.</b><br>Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак | Практическая работа №1. Общие организационно-методические указания и правила техники безопасности и охраны труда при выполнении практических работ. Правила оформления практических работ, докладов и презентаций. | опрос                                     | 2            |
|       |                                                                                                       | Практическая работа №2. Биологическая классификация собаки. Многообразие пород собак                                                                                                                               | опрос, защита работы                      | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.</b> История собаководства                                                     | Практическая работа №3. Развитие собаководства в России                                                                                                                                                            | опрос                                     | 2            |
|       |                                                                                                       | Практическая работа №4. Современное состояние собаководства в Красноярском крае и Красноярске                                                                                                                      | опрос                                     | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Технология собаководства</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | тестирование                              | <b>16</b>    |
|       | <b>Модульная единица 3.</b> Анатомия собаки                                                           | Практическая работа №5. Анатомия собаки. Особенности внешнего и внутреннего строения собаки.                                                                                                                       | опрос                                     | 2            |
|       |                                                                                                       | Практическая работа №6. Экстерьер собаки. Стати и их основные характеристики. Конституциональные типы собак. Понятие «стандарт». Методы оценки экстерьера.                                                         | опрос, защита работы                      | 2            |
|       | <b>Модульная единица 4.</b> Племенная работа в собаководстве                                          | Практическая работа №7. Наследование экстерьерных, интерьерных и поведенческих особенностей у собак. Наследственные заболевания, аномалии и пороки развития. Желаемые и нежелательные качества. Принципы от-       | опрос                                     | 2            |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                        | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                  | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|       |                                                                | бора.                                                                                                                                                                  |                                           |              |
|       |                                                                | Практическая работа №8. Разведение собак. Подбор производителей. Вязка. Уход за беременной собакой. Щенение. Осмотр, отбор и выращивание молодняка.                    | опрос, защита работы                      | 2            |
|       | <b>Модульная единица 5.</b> Содержание собак и уход за собакой | Практическая работа №9. Системы содержания собак в различных условиях. Инвентарь и оборудование, применяемые в собаководстве                                           | опрос                                     | 2            |
|       |                                                                | Практическая работа №10. Основные болезни собак. Основные приемы оказания неотложной помощи собаке.                                                                    | опрос, защита работы                      | 2            |
|       |                                                                | Практическая работа №11. Кормление собак. Особенности кормления собаки связанные с особенностями строения ее пищеварительного тракта. Режим кормления. Состав рациона. | опрос                                     | 2            |
|       |                                                                | Практическая работа №12. Приготовление кормов. Уровень потребности и питательность кормов разных групп собак.                                                          | опрос, защита работы                      | 2            |
|       | <b>Модуль 3. Практическое применение собак</b>                 |                                                                                                                                                                        | коллоквиум                                | <b>4</b>     |
|       | <b>Модульная единица 6.</b> Использование собак                | Практическая работа №13. Практическое применение собак.                                                                                                                | опрос                                     | 2            |
|       |                                                                | Практическая работа №14. Экономическая роль собак в работе организаций.                                                                                                | опрос, защита работы                      | 2            |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                   |                                                                                                                                                                        |                                           | <b>28</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

| № п/п                                                         | № модуля и модульной единицы                     | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Введение. Развитие кинологии в мире и России</b> |                                                  |                                                                                                                   | <b>24</b>    |
| 1                                                             | <b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисципли- | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях                                                       | 4            |

| № п/п                                          | № модуля и модульной единицы                                      | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                                                                                  | Кол-во часов |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2                                              | ну. Происхождение собаки. Классификация пород собак               | Самостоятельное изучение темы: Ископаемые собаки мира.                                                                                                                                             | 6            |
| 3                                              | <b>Модульная единица 2.</b><br>История собаководства              | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях.                                                                                                                                       | 4            |
| 4                                              |                                                                   | Самостоятельное изучение темы: История происхождения пород собак, выведенных в России.                                                                                                             | 6            |
| 5                                              | Подготовка к тестированию                                         |                                                                                                                                                                                                    | 4            |
| <b>Модуль 2. Технология собаководства</b>      |                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | <b>24</b>    |
| 6                                              | <b>Модульная единица 3.</b><br>Анатомия собаки                    | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях                                                                                                                                        | 4            |
| 7                                              |                                                                   | Самостоятельное изучение темы: Желудочное пищеварение у собак, его особенности. Нервно-гуморальная регуляция функции желудка. Кишечное пищеварение и его регуляция.                                | 2            |
| 8                                              | <b>Модульная единица 4.</b><br>Племенная работа в собаководстве   | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях                                                                                                                                        | 4            |
| 9                                              |                                                                   | Самостоятельное изучение темы: Наследование пороков развития структурных дефектов (врожденное расщепление позвоночника, паностит, амелия, перомелия, фокомелия, грыжи, заболевания кожи и шерсти). | 2            |
| 10                                             | <b>Модульная единица 5.</b><br>Содержание собак и уход за собакой | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях                                                                                                                                        | 4            |
| 11                                             |                                                                   | Самостоятельное изучение темы: Современные корма.                                                                                                                                                  | 2            |
| 12                                             |                                                                   | Самостоятельное изучение темы: Особенности ухода за длинношерстными собаками и собаками нуждающимися в тримминге                                                                                   | 2            |
| 13                                             | Подготовка к коллоквиуму                                          |                                                                                                                                                                                                    | 4            |
| <b>Модуль 3. Практическое применение собак</b> |                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | <b>18</b>    |
| 14                                             | <b>Модульная единица 6.</b><br>Использование собак                | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях                                                                                                                                        | 4            |
| 15                                             | Применение собак разных пород                                     |                                                                                                                                                                                                    | 10           |
| 16                                             | Подготовка к тестированию                                         |                                                                                                                                                                                                    | 4            |
| <b>ВСЕГО</b>                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | <b>66</b>    |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ   | СРС  | Другие виды | Вид контроля    |
|-------------|--------|------|------|-------------|-----------------|
| ПК-5        | 1-7    | 1-14 | 1-16 |             | зачет с оценкой |
| ПК-6        | 1-7    | 1-14 | 1-16 |             | зачет с оценкой |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. [http:// yandex.ru](http://yandex.ru)
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://rkf.org.ru>
6. <http://rfos.ru>

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2021 до 17.12.2023;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
- Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов  
 Дисциплина Кинология

Направление подготовки 06.03.01 Биология

| Вид занятий            | Наименование                                                                                                                                     | Авторы                                                 | Издательство | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                        |                                                                                                                                                  |                                                        |              |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| Основная               |                                                                                                                                                  |                                                        |              |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Лекции<br>Практические | Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401-"Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" /].                             | Г. И. Блохин и др.                                     | Лань         | 2013        | +           |         | +              |      | 25                          | 25                     |
| Лекции<br>Практические | Генофонд домашних животных России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям Зоотехния и Ветеринария | И. А. Паронян, А. Н. Прохоренко                        | Лань         | 2008        | +           |         | +              |      | 25                          | 40                     |
| Лекции<br>Практические | Физиология и этология животных: учебник по специальностям 111800 "Ветеринария", 111100 "Зоотехния"                                               | В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов [и др.]. | КолосС       | 2012        | +           |         | +              |      | 25                          | 30                     |

| Вид занятий            | Наименование                                                                                                                  | Авторы                                                            | Издательство  | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                        |                                                                                                                               |                                                                   |               |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| Дополнительная         |                                                                                                                               |                                                                   |               |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Лекции<br>Практические | Генетические основы селекции животных : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния"] | / В. Л. Петухов и др.] ; под ред. В. Л. Петухова и И. И. Гудилина | Агропромиздат | 1989        | +           |         | +              |      | 25                          | 195                    |
| Практические           | Энциклопедия собаководства                                                                                                    | Е. Меркурьева [и др.] сост. В. Зубко, А. Алексеев                 | Терра-Книжный | 2006        | +           |         | +              |      | 25                          | 2                      |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, коллоквиум, тестирования;

Промежуточный контроль – зачет с оценкой;

Рейтинг план по дисциплине.

| Наименование модульных единиц дисциплины                      | Текущая работа (ТР) (баллы)                            | Промежуточный контроль (ПК) (баллы) | Общее количество баллов |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Модуль 1.</b> Введение. Развитие кинологии в мире и России | Выполнение, отчет и защита практической работы (10 б.) | Тест (10)                           | 25                      |
|                                                               | СРС опрос (5 б.)                                       |                                     |                         |
| <b>Модуль 2.</b> Технология собаководства                     | Выполнение, отчет и защита практической работы (25 б.) | Тест (10)                           | 50                      |
|                                                               | СРС опрос (15 б.)                                      |                                     |                         |
| <b>Модуль 3.</b> Практическое применение собак                | Выполнение, отчет и защита лабораторной работы (10 б.) | Коллоквиум (10)                     | 25                      |
|                                                               | СРС №6-10 опрос (5 б.)                                 |                                     |                         |
| <b>Всего:</b>                                                 | <b>70</b>                                              | <b>30</b>                           | <b>100</b>              |

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.**

**60-72** балла для оценки «удовлетворительно»

**73-86** баллов для оценки «хорошо»

**87-100** баллов для оценки «отлично».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з; корпус ИПБиВМ). Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Специализированная учебная лаборатория Биологии (1-11б, корпус ИПБиВМ), в которой находится следующее оборудование: Специализированная мебель и оргсредства. Стол демонстрационный -1. Стойка-кафедра - 1. Стол лектора -1. Стул-кресло -1. Подставка под ТСО -1. Моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными лавочками) -25. Переносной мультимедийный проектор. Экран на штативе (2000 x 1500 мм). Ноутбук «Асер» . Доска настенная. Видеофильмы. Бинокли, GPS -навигаторы. Стационар с 2 собаками.

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser

Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);
4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);
5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины обучающимся понадобится живая собака. Кроме того рекомендованы просмотры видеофильмов, демонстрирующих породы собак, содержание собак, уход за собаками и их кормление. Так же желательно посещение обучающимися дрессировочных площадок, кинологических мероприятий и т.п.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата          | Раздел                                                                                                                                                                                               | Изменения                                                                                                                                                                                                                           | Комментарии                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.04.2021 г. | Титульный лист.<br>В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ | Вместо наименования<br><b>ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b><br><br>Использовать<br><br><b>ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)</b> | Приказ № О-220 от 02.04.2021 г.                                                    |
| 21.03.2022    | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                                                | Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО                                                                                           | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022 |

**Программу разработала:**

Тимошкина О.А., к.б.н.

---



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**«Кинология» для студентов направления**  
**06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «охотоведение»**

Рабочая программа по дисциплине «Кинология» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 06.03.01 «Биология» (направленность (профиль) «охотоведение»).

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Биология». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Биология».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология».

Генеральный директор охотничьего хозяйства  
ООО «БЕЛИСКАЗ»

И.А. Мишин

