

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА.
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

_____ Т.Ф. Лефлер
« 26 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова
« 26 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Звероводство

ФГОС ВО

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Направленность (профиль) Охотоведение

Курс 4

Семестры 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Полева Т.А., к.б.н., доцент

_____ «15» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 7 «18» марта 2021 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор

_____ «18» марта 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 7 «22» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

_____ «22» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»
Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

_____ «22» марта 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>9</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>9</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>10</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	10
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	10
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ).....	11
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	11
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Звероводство» является частью цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ».

Звероводство – является дисциплиной, которая способствует овладению будущими специалистами теоретическими знаниями и практическими навыками по разведению и селекции пушных зверей, совершенствованию методов содержания и кормления, составлению технико-экономических расчетов, рационального использования сырьевых ресурсов, живого труда, основных и оборотных фондов

Дисциплина дает возможности расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций таких как:

ПК-7 - Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры;

ПК-9 - Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве.

Дисциплина подразумевает изучение особенностей и правил разведения, кормления и содержания пушных зверей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, семинары).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, коллоквиумы, тестирование и итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа, из них 14 часов лекций, 28 часов практических занятий, и 66 часов самостоятельной работы в течении 7 семестра на 4 курсе.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины: Звероводство – самостоятельная и перспективная отрасль сельского хозяйства. Изучение современного состояния ведения пушного звероводства, опыта ведущих мировых держав по акклиматизации и эффективному использованию пушных зверей. Освоение теоретических знаний позволит специалистам охотоведам-звероведам эффективно вести звероводство и экономически эффективно организовывать производство основной продукции звероводческих хозяйств.

Задачи изучения дисциплины -

Вооружить охотоведов- звероводов прочными теоретическими знаниями в области разведения, содержания, кормления, селекции зверей и оценки пушно-мехового сырья.

- ознакомление с передовым опытом ведения звероводческих хозяйств европейских стран;

- обучить студентов самостоятельно составлять перспективные планы развития звероводческих хозяйств, разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на повышение рентабельности отрасли;

- обучить студентов методам управления и руководства основными производственными процессами.

Для освоения дисциплины «Звероводство», студент должен знать, «Биологию и систематику охотничьих зверей и птиц», «Товароведение пушно-мехового сырья».

Знания по дисциплине «Звероводство» в будущем будут применяться при изучении ряда дисциплин: «Организация охотничьего хозяйства».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7 Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры	7.1 Руководство обследованием охотничьих угодий 7.2 Анализ и оценка состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры 7.3 Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры 7.4 Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры 7.5 Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования	Знать: историю развития звероводства, разрабатывать перспективные планы, рассчитывать эффективность различных направлений и специализаций хозяйств, основные нормативные требования по использованию основных, оборотных и трудовых ресурсов
		Уметь: самостоятельно вести селекционно-племенную работу, организовывать нормированное кормление и содержание зверей; - понимать: роль ведения звероводческих хозяйств в экономике отрасли и качество производимой продукции, которая должна отвечать потребностям рыночной и мировой экономики
		Владеть: владеть: методами управления и организации звероводческих хозяйств
ПК-9 Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве	9.1 Оценка качества охотничьих угодий и определение оптимальной численности охотничьих животных 9.2 Определение фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности охотничьего хозяйства 9.3 Определение пропускной способности охотничьего хозяйства 9.4 Анализ эффективности биотехнических мероприятий 9.5 Анализ данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий 9.6 Проектирование и формирование комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения 9.7 Контроль соблюдения правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях	Знать биологические особенности зверей, являющихся объектами пушного звероводства
		Уметь: проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных,
		Владеть: навыками проведения бонитировки, целенаправленного отбора и подбора животных.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа		42/24	42/24	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		14/12	14/12	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		28/12	28/12	
Самостоятельная работа (СРС)		66	66	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			37	
самоподготовка к текущему контролю знаний			20	
подготовка к зачету			9	
др. виды				
Подготовка и сдача зачета с оценкой				
Вид контроля:			диф.зачет,	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлена в таблице

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 Основная и дополнительная продукция звероводства	50	6	14	30
Значение, история и современное состояние звероводства. Зарубежное пушное звероводство	16	2	4	10
Объекты звероводства. Новые объекты звероводства. Биологические особенности пушных зверей	18	2	6	10
Содержание пушных зверей. Разведение пушных зверей. Генетика в звероводстве. Оценка и отбор зверей на племя.	16	2	4	10
Модуль 2 Зоотехнический учет и обработка данных	58	8	14	36
Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей	14	2	2	10
Особенности кормления зверей в	16	2	4	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
разные производственные периоды				
Характеристика кормовых средств. Нормирование кормления хищных пушных зверей	16	2	4	10
Продукция звероводства, забой зверей и первичная обработка пушнины.	12	2	4	6
Контроль				
ИТОГО	108	14	28	66

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основная и дополнительная продукция звероводства			
		Лекция № 1. Значение, история и современное состояние звероводства. Зарубежное звероводство.	опрос, проверка тетрадей, презентация	2/2
		Лекция 2. Организация звероводческих ферм.	опрос	2
		Лекция № 3. Содержание пушных зверей.	презентация	2/2
2.	Модуль 2. Зоотехнический учет и обработка данных			
		Лекция № 4. Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей	опрос, проверка тетрадей, презентация	2/2
		Лекция № 5. Потребности пушных зверей в питательных веществах и энергии	презентация	2/2
		Лекция № 6. Основные корма в звероводстве	презентация	2/2
		Лекция № 7. Племенная работа в звероводстве. Организация племенного дела	опрос	2/2
	ИТОГО			14/12

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/ п	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часо в
1.	Модуль 1 Основная и дополнительная продукция звероводства		
	Занятие № 1. Продукция звероводства	Опрос презентация	2/2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Занятие № 2. Биологические особенности пушных зверей	Опрос, презентация	2/2
3	Занятий № 3. Зоотехнические требования для выбора фермы для зверей, сооружения	опрос	2
4	Занятие № 4. Содержание пушных зверей.	Опрос, презентация	2/2
5	Занятие № 5. Корма животного происхождения и растительного происхождения	Опрос, презентация	2/2
6	Занятие № 6. Причины возникновения прижизненных дефектов, вызванных нарушением кормления	опрос	2
7	Занятие № 7. Особенности кормления зверей в разные производственные периоды	Тестовый контроль, презентация	2/2
8	Модуль 2. Зоотехнический учет и обработка данных		
	Занятие № 8. Роль отбора и подбора. Методы разведения зверей.	опрос	2
	Занятие № 9. Оценка продуктивных и племенных качеств	опрос	2
	Занятие № 10. Продукция звероводства, забой зверей и первичная обработка пушнины	Опрос, презентация	2/2
	Занятие № 11. Методы учет зверей. Мечение зверей. Селекционно- племенная работа со зверями	опрос	2
	Занятие № 12. Разведение лисиц. Породы и типы лисиц. Комплектование основного стада	опрос	2
	Занятие № 13. Разведение норок, енотовидной собаки. Породы и типы норок. Породы и типы енотовидной собаки. Комплектование стада	опрос	2
14	Занятие № 14. Разведение соболей. Породы и типы соболей. Биологические периоды. Выращивание молодняка.	Тестовый контроль, презентация	2
ИТОГО			28/12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Формы организации самостоятельной работы бакалавров:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Характеризуя реферат, следует раскрыть цель, указать примерную тематику, примерные объемы реферата или пояснительной записки и графической работ), время на выполнение, предусмотренное учебным планом.

Приведенный перечень видов самостоятельной работы студентов не исчерпывает всех возможных вариантов.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1		Основная и дополнительная продукция звероводства	30
1		История изьяного звероводства	2
2		Потребность пушных зверей в различных питательных веществах и энергией в зависимости от физиологического состояния и возраста	2
3		Биология норки и факторы, влияющие на качество меха	2
4		Разведение ондатры	2
5		Разведение шиншиллы	2
6		Биология соболя и факторы, влияющие на качество меха	2
7		Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия, проводимые в звероводческих хозяйствах.	2
8		Биология куницы и основы рационального разведения	2
9		Виды хозяйств по содержанию пушных зверей. Размеры и специализация.	2
10		Подготовка кормов к вскармливанию	2
11		Контроль качества кормов	2
12		Основные требования к заготовке и переработке кормов для плотоядных зверей	2
13		Зарубежное звероводство. Страны – производители и потребители продукции звероводства. Требования Европейского Союза к содержанию клеточных пушных зверей.	2
14		Строительство помещений для пушного звероводства	2
15		Механизация в звероводстве	2
Модуль 2.		Зоотехнический учет и обработка данных	36
16	...	Новые БАВ, используемые в звероводстве	2
17		Новые корма, используемые в звероводстве.	2
		Технология убоя зверей и первичная обработка шкур	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
18		Сортировка шкур пушных зверей	2
19		Комплекс мероприятий, проводимых звероводческими хозяйствами перед началом аукционов	2
20			
21		Пути улучшения качества продукции звероводства	2
22		Выбор перспективных видов пушных зверей с учетом природно-климатических условий и их биологии	2
23		Особенности роста и развития пушных зверей.	2
24		Уровень естественной иммунологической защиты у пушных зверей.	2
25		Подготовка зверей к гону.	2
26		Подготовка маточного состава в период беременности.	2
27		Потребность в протеине и аминокислотах	2
28		Хранение мясо-рыбных кормов.	2
29		Планирование мероприятий в зверохозяйстве по месяцам года	2
30		Незаразные болезни пушных зверей.	2
31		Внешние паразиты пушных зверей.	2
32		Меры профилактики инфекционных и инвазионных заболеваний.	2
33		Выращивание молодняка.	2
ВСЕГО			66

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-7 Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры	1-4	1-11	1-33		опрос
ПК-9 Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве.	1-7	1-14	1-33		опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
3. официальный сайт Роскомстата – www.info.gks.ru
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <http://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2021 до 17.12.2023;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

6.4. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>;
Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
7. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.5. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)
5. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс.Патент + Роспатент) <https://yandex.ru/patents> (свободный доступ)
6. Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ)

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и ТППЖ
Дисциплина «Звероводство»

Направление подготовки 06.03.01 – Биология

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Коли- чество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Самостояте льная работа	Звероводство	Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев	М.: ВО «Агропромиздат»,	1990	+		+			80
Самостояте льная работа	Звероводство. Учебное пособие	<u>Полева Т.А.</u>	Красноярск: [КрасГАУ],	2012	+		+			53
Дополнительная литература										
Самостояте льная работа	Кормление пушных зверей	Н.Ш. Перельдик, А.В. Милованов, А.Т. Ерин	М.: ВО «Агропромиздат»	1987	+		+			65
Самостояте льная работа	Звероводство. Учебное пособие	В.А. Берестов	СПб. издательство «Лань»	2002	+		+			27
Самостояте льная работа	Технология кормоприготов- ления и раздачи кормов в пушном звероводстве	В.Ф. Кладовщиков, Н.А. Балакирев, Ю.И. Гладилов	М., АО «Полиграф»	1994	+		+			4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Самостоятельная работа	Лабораторные методы оценки качества кормов в звероводстве	В.А. Берестов Г.С. Таранов	Петразаводск, Карелия,	1983		+	studentlibrary.ru			Электронный ресурс
Самостоятельная работа	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для пушных зверей	В.С. Слугин	М.: Агропромиздат	1986		+	e.lanbook.com			Электронный ресурс

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (реферат, коллоквиум, тестирование, зачет);

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

Таблица 9. План-рейтинг по дисциплине «Звероводство» для студентов 4 курса направления 06.03.01 «Биология»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Модуль 1	Работа на лекции до 2–4	Контр. работа 3–5	19–30
	Работа на ПЗ 8–16	Дом. работа 7–14	
	Активность на занятии 3–5		
	Устный ответ 5–8		
	Всего за ТК 15-25	Всего за ПК 11-17	
Модуль 2	Работа на лекции 2,5–5	Контр. работа 3–5	38–77
	Работа на ПЗ 10–20	Дом. работа 5–10	
	Устный ответ 5-8	Реферат 3–10	
	Активность на занятии 3–5	Тест 6–14	
	Всего за ТК 20,5 – 38	Всего за ПК 17–39	

Шкала оценок:

60–72 балла – оценка «удовлетворительно» /зачет

73–86 баллов – оценка «хорошо» /зачет

87–100 баллов – оценка «отлично» /зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

Штрафные баллы:

1. Использование сотового телефона во время занятий – (- 1 балл)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Звероводство» необходимы аудитории для использования мультимедийных средств, показа учебных кино- и видеоматериалов, презентаций слайдов и т.д.

Лекционный учебный материал по дисциплине «Звероводство» читается в аудитории 1-28, в ней имеется в наличии мультимедийное оборудование, что дает возможность представить материал виде презентаций и демонстрировать учебные фильмы.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в аудитории 1-28, содержащей необходимое оборудование: мультимедийное оборудование с необходимым программным обеспечением, наглядные пособия, плакаты

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины необходимо использовать различные интерактивные и активные методы обучения.

Имитационные технологии:

- игровые процедуры: разыгрывание ролей, имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры;
- не игровые ситуации: анализ конкретных случаев.

Неимитационные технологии: нетрадиционные формы лекций, программированное обучение, письменные работы, выездные занятия.

Разыгрывание ролей (инсценировка) – представляет собой игровой способ анализа конкретной ситуации, в основе которой лежат проблемы взаимоотношений и поведения людей. Этот метод направлен на развитие поведенческих умений как социального, так и профессионального характера. Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с компьютером в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Игровое проектирование – разновидность деловой игры, суть которой состоит в разработке, инженерного, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся в процессе создания общего проекта. Выполнение комплексных квалификационных заданий по составлению различных технологий производства и переработки продукции.

Технология анализа **конкретных ситуаций** (метод кейсов) представляет собой изучение, анализ и принятие решения по ситуации, которая возникла или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации и в тот или иной момент времени. Этот метод развивает аналитическое мышление студентов. Системный подход к решению проблемы, позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

На кафедре сформирован банк реальных производственных ситуаций по каждой дисциплине, решение которых позволит реализовать профессиональные компетенции.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий, письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.04.2021 г.	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022

Программу разработали:

Полева Т.А. канд. биол. н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Звероводство» для студентов
направления 06.03.01. «Биология» института прикладной биотехнологии и
ветеринарной медицины, очной формы обучения

Составитель: Полева Т.А., к.б.н., доцент

Звероводство – самостоятельная и перспективная отрасль сельского хозяйства. Разводимые в клеточных условиях пушные звери являются продуктом труда человека и существенно отличаются от своих диких сородичей, как по уровню продуктивности, так и по условиям содержания и кормления. По биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения, условиям кормления и содержания пушные звери существенно отличаются от растительноядных сельскохозяйственных животных, в связи, с чем требуются специальные знания.

Данная дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению и содержанию пушных зверей. В результате изучения дисциплины студент должен:

освоить – биологические особенности зверей; овладеть управлением по производству высококачественной продукции;

- обеспечивать рациональное кормление и разведение зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий;
- составлять и организовывать выполнение плана племенной работы;
- проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных;
- обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;
- организовывать повышение квалификации рабочих;
- осуществлять мероприятия по предупреждению производственного травматизма;
- рационально использовать природные ресурсы;
- овладеть технологией производства и переработки пушно-мехового сырья.

Рабочая программа «Звероводство» составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования ФГОС ВО.

Рабочая программа содержит программу дисциплины с перечнем основных дидактических единиц, информацию о лабораторных занятиях, самостоятельную работу студентов, блок контроля.

Состоит из трех модулей, которые охватывают круг вопросов, связанных с изучением биологических особенностей зверей, являющихся объектами клеточного пушного звероводства. Содержит список литературы, где указана основная и дополнительная литература.

Рабочая программа является основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса.

Рецензент: к.с.-х.н.
Генеральный директор
АО «Красноярскагроплем»



Щадрин С.В.