

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА.
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

_____ Т.Ф. Лефлер

« 26 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

« 26 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка и прогнозирование охотничьих ресурсов

ФГОС ВО

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Направленность (профиль) Охотоведение

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 7 «19» марта 2021 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«19» марта 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 7 «22» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«22» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»
Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«22» марта 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	5
4.2. Содержание модулей дисциплины	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>8</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>8</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>8</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	9
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	9
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
Дополнительная	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка и прогнозирование охотничьих ресурсов» относится к дисциплинам Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» направленность (профиль) «охотоведение». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК-2, ПК-8, ПК-9. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с методами оценки состояния охотничьих ресурсов, нормативно-правовой базой, регламентирующей способы мониторинга охотничьих ресурсов, методы прогнозирования динамики численности охотничьих ресурсов.

Изучение дисциплины проводится в 8 семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, тест).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч), практические (24 ч), из которых контактные - 10 ч и 10 ч занятий, 96 ч самостоятельной работы студента.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины: дать студентам необходимый объем знаний об организации мероприятий по оценке и прогнозированию охотничьих ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методики оценки охотничьих ресурсов (видовой состав, численность) на территории;
- ознакомиться с методами прогнозирования охотничьих ресурсов;
- изучить факторы, влияющие на состояние охотничьих ресурсов и способы изменения их численности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Знать: способы и методы оценки состояния охотничьих ресурсов
		Уметь: определять численность охотничьих ресурсов
		Владеть: методами оценки состояния охотничьих ресурсов
ПК-8	Способен организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охот-	Знать: способы и методы сохранения охотничьих ресурсов
		Уметь: применять охотхозяйственные мероприятия

	ничьих животных и охраны охотничьих угодий	Владеть: методами охраны охотничьих угодий
ПК-9	Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве	Знать: способы и методы биотехнии в охотничьем хозяйстве
		Уметь: применять биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве
		Владеть: способами биотехнии в охотничьем хозяйстве

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	144	144	
Контактная работа	1	36	36	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		24/10	24/10	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		24/10	24/10	
Самостоятельная работа (СРС)	1	96	96	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		42	42	
контрольные работы		12	12	
самоподготовка к текущему контролю знаний		42	42	
Вид контроля:			диф. за- чет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Оценка состояния охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях	38	8	8	36
Модульная единица 1. Охотничьи ресурсы	12	2	2	16
Модульная единица 2. Методы учета охотничьих ресурсов	26	6	6	20
Модуль 2. Прогнозирование состояния охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях	44	12	12	30
Модульная единица 3.	20	6	6	14

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего ча- сов на модуль	Контактная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ЛЗ	
Охотничьи виды млекопитающих				
Модульная единица 4. Охотничьи виды птиц	24	6	6	16
Модуль 3. Способы увеличения численности охотничьих ресурсов	26	4	4	30
Модульная единица 5. Биотехнические мероприятия	26	4	4	30
ИТОГО	144	24	24	96

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Оценка состояния охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях

Модульная единица 1. Охотничьи ресурсы

Рассматриваемые вопросы: Видовое разнообразие охотничьих животных России, Сибири и Красноярского края. Ареалы обитания охотничьих животных в крае.

Модульная единица 2. Методы учета охотничьих ресурсов

Рассматриваемые вопросы: Методики учетов охотничьих животных, официально применяемые на территории нашей страны. Дополнительные методы учетов. Оценка численности охотничьих животных в охотничьих угодьях.

Модуль 2. Прогнозирование состояния охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях

Модульная единица 3. Охотничьи виды млекопитающих

Рассматриваемые вопросы: Биологические и экологические факторы, от которых зависит численность охотничьих видов млекопитающих, их оценка и составление прогнозов динамики численности.

Модульная единица 4. Охотничьи виды птиц

Рассматриваемые вопросы: Биологические и экологические факторы, от которых зависит численность охотничьих птиц, их оценка и составление прогнозов динамики численности.

Модуль 3. Способы увеличения численности охотничьих ресурсов

Модульная единица 5. Биотехнические мероприятия

Рассматриваемые вопросы: Целесообразность применения различных методов биотехники в разных типах охотничьих угодий и при разном направлении ведения охотничьего хозяйства.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дис- циплины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1. Оценка состояния охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях		тестирование	8
	Модульная единица 1. Охотничьи ресурсы	Лекция № 1. Видовое разнообразие охотничьих животных России, Сибири и Красноярского края. Ареалы обитания охотничьих животных в крае.	опрос	2
	Модульная единица 2. Методы учета	Лекция №2. Методики учетов охотничьих животных, официально применяемые на территории нашей страны.	опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, диф. зачет, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	охотничьих ресурсов	Лекция № 3. Дополнительные методы учетов.	опрос	2
		Лекция №4. Оценка численности охотничьих животных в охотничьих угодьях.	опрос	2
2.	Модуль 2. Прогнозирование состояния охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях		тестирование	12
	Модульная единица 3. Охотничьи виды млекопитающих	Лекция № 5. Копытные животные	опрос	2
		Лекция № 6. Хищные животные	опрос	2
		Лекция № 7. Зайцеобразные, грызуны	опрос	2
	Модульная единица 4. Охотничьи виды птиц	Лекция № 8. Курообразные	опрос	2
		Лекция №9. Гусеобразные	опрос	2
		Лекция № 10. Ржанкообразные, голубеобразные, воробьиные	опрос	2
2.	Модуль 3. Способы увеличения численности охотничьих ресурсов		тестирование	4
	Модульная единица 5. Биотехнические мероприятия	Лекция №11. Применение различных методов биотехнии в разных типах охотничьих угодий и при разном направлении ведения охотничьего хозяйства.	опрос	2
		Лекция № 12. Применение различных методов биотехнии при разном направлении ведения охотничьего хозяйства.	опрос	2
	ИТОГО			24

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Оценка состояния охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях		тестирование	8
	Модульная единица 1. Охотничьи ресурсы	Лабораторная работа № 1. Видовое разнообразие охотничьих животных России, Сибири и Красноярского края. Ареалы обитания охотничьих животных в крае.	опрос	2

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, диф. зачет, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2. Методы учета охотничьих ресурсов	Лабораторная работа №2. Методики учетов охотничьих животных, официально применяемые на территории нашей страны.	опрос	2
		Лабораторная работа № 3. Дополнительные методы учетов.	опрос	2
		Лабораторная работа №4. Оценка численности охотничьих животных в охотничьих угодьях.	опрос	2
2.	Модуль 2. Прогнозирование состояния охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях		тестирование	12
	Модульная единица 3. Охотничьи виды млекопитающих	Лабораторная работа № 5. Копытные животные	опрос	2
		Лабораторная работа № 6. Хищные животные	опрос	2
		Лабораторная работа № 7.	опрос	2
	Модульная единица 4. Охотничьи виды птиц	Лабораторная работа № 8. Курообразные	опрос	2
		Лабораторная работа №9. Гусеобразные	опрос	2
		Лабораторная работа № 10. Ржанкообразные, голубеобразные, воробьиные	опрос	2
2.	Модуль 3. Способы увеличения численности охотничьих ресурсов		тестирование	4
	Модульная единица 5. Биотехнические мероприятия	Лабораторная работа №11. Применение различных методов биотехники в разных типах охотничьих угодий и при разном направлении ведения охотничьего хозяйства.	опрос	2
		Лабораторная работа № 12. Применение различных методов биотехники при разном направлении ведения охотничьего хозяйства.	опрос	2
	ИТОГО			24

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Оценка состояния охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях			36
1	Модульная единица 1.	Работа над теоретическим материалом, прочи-	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Охотничьи ресурсы	танним на лекциях.	
2		Самостоятельное изучение темы: Редкие виды охотничьих ресурсов. СИТЕС.	8
3	Модульная единица 2. Методы учета охотничьих ресурсов	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях.	10
4		Применение техники и оборудования при учетах.	10
Модуль 2. Прогнозирование состояния охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях			30
5	Модульная единица 3. Охотничьи виды млекопитающих	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях.	7
6		Самостоятельное изучение темы: Программное обеспечение для анализа массивов цифровых данных.	7
7	Модульная единица 4. Охотничьи виды птиц	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях.	8
8		Самостоятельное изучение темы: Методы прогнозирования.	8
Модуль 3. Способы увеличения численности охотничьих ресурсов			30
9	Модульная единица 5. Биотехнические мероприятия	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях .	15
10		Самостоятельное изучение темы: ФЗ «Об охоте».	15
14	Подготовка к диф. зачету		6
ВСЕГО			96

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2	1-4	1-4	1-5		диф. зачет
ПК-8	5-10	5-10	6-10		диф. зачет
ПК-9	11-12	11-12	11-14		диф. зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. www.ohotnadzor24.ru
2. www.doopt.ru

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2021 до 17.12.2023;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Направление 06.03.01 - Биология

Дисциплина «Оценка и прогнозирование охотничьих ресурсов»

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издатель- ство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
практи- ческие занятия, самосто- ятельная работа	Охотничье дело: охотоведение и охотничье хозяйство: учебник для СПО	Мартынов Е.Н.	СпБ.: Изд- во «Лань», 2020. - 456 с.	2020	+	-	+	-	25	5
Электронные ресурсы										
практи- ческие самосто- ятельная работа	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие	Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В..	СпБ.: Изд- во «Лань», 2014. - 464 с.	2014	-	ЭБС «Лань»	-	-	25	Электрон- ный ресурс
практи- ческие самосто- ятельная работа	Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие для ВО	Итин Г.С., Кощаев А.Г., Лунева А.В.	СпБ.: Изд- во «Лань», 2020. - 144 с.	2020	-	ЭБС «Лань»	-	-	25	Электрон- ный ресурс
практи- ческие самосто- ятельная работа	Ресурсы животного мира: учеб- ное пособие	Машкин В.И.	СпБ.: Изд- во «Лань», 2017. - 516 с.	2017	–	ЭБС «Лань»	-	-	25	100

Зав. библиотекой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – диф. зачет.

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
Модуль 1. Оценка состояния охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях	Выполнение, отчет и защита лабораторной работы (10 б.)	Тест (10)	30
	СРС опрос (10)		
Модуль 2. Прогнозирование состояния охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях	Выполнение, отчет и защита лабораторной работы (20)	Тест (10)	40
	СРС опрос (10)		
Модуль 3. Способы увеличения численности охотничьих ресурсов	Выполнение, отчет и защита лабораторной работы (10)	Тест (10)	30
	СРС опрос (10)		
Всего:	70	30	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 баллов для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия (картографический материал).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все под-

группы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного диф. зачета, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенных шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.04.2021 г.	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021 г.
21.03.2022	Все разделы РП	Экзамен заменен на дифференцированный зачет. 36 часов равномерно добавлено в модули в разделе самостоятельная работа студентов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022
	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	

Программу разработала:

Тимошкина О.А., к.б.н. _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Оценка и прогнозирование охотничьих ресурсов» для студентов направления
06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «охотоведение»

Рабочая программа по дисциплине «Оценка и прогнозирование охотничьих ресурсов» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 06.03.01 «Биология» (направленность (профиль) «охотоведение»).

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Биология». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Биология».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Генеральный директор охотничьего хозяйства
ООО «БЕЛИСКАЗ»



И.А. Мишин