

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного
комплекса
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

« 26 » марта 2021 г. Т.Ф. Лефлер

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

« 26 » марта 2021 г. Н.И. Пыжикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Зоогеография

ФГОС ВО

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Беленюк Н.Н. ст. преподаватель

_____ «16» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 7 «19» марта 2021 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

_____ «19» марта 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 7 «22» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

_____ «22» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

_____ «22» марта 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20

Аннотация

Дисциплина «Зоогеография» относится к обязательной части, Блока 1. подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

В настоящее время знание и способность применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач актуально.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часа), лабораторные (24 часа) занятия и самостоятельная работа студента (60 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зоогеография» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Зоогеография» преподается на 4 курсе, в 8 семестре у бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) «Охотоведение».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Зоогеография» является зоология, биология и др.

Особенностью дисциплины является владение специальной терминологией и изучение принципов видообразования, формирование систематики и топологии, основы расселения видов.

Контроль знаний бакалавров проводится в форме текущей и промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 8 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Зоогеография» – получение студентами знания по основам эволюционной теории и закономерности происхождения жизни на Земле. Особенности строения биосферы, структуры водной и наземно-воздушной составных её частей, закономерностям распространения видов растений и животных на Земле изменения параметров их ареалов, принципам зоогеографического районирования Земли, составу фауны, границам ареалов видов животных. О геологической истории Земли и истории формирования фаун. Освоив дисциплину студент сможет дать характеристику и краткий обзор отрядов млекопитающих и птиц мировой фауны, населяющих Землю; пользоваться основными базовыми понятиями био и зоогеографии, принципами зоогеографического районирования.

Задачи дисциплины:

- изучение основ эволюционной теории и закономерности происхождения жизни на Земле, строения биосферы, структуры водной и наземно-воздушной составных её частей;
- изучение закономерностей распространения видов растений и животных на Земле изменения параметров их ареалов, принципам зоогеографического районирования Земли, составу фауны, границам ареалов видов животных;
- формирование навыков давать характеристику и краткий обзор отрядов млекопитающих и птиц мировой фауны, населяющих Землю;
- пользоваться основными базовыми понятиями био и зоогеографии, принципами зоогеографического районирования;

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	ОПК-1.1 Знает базовые представления о разнообразии биологических объектов, ОПК-1.2 Умеет использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов ОПК-1.3 Умеет демонстрировать знание принципов структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции; ОПК-1.4 Умеет применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем ПК-1.5 Владеет Приемами организации природоохранных мероприятий, анализом и оценкой состояния различных природных процессов	Знать: основы эволюционной теории и закономерности происхождения жизни на Земле; - особенности строения биосферы, структуры водной и наземно-воздушной составных её частей; - закономерности распространения видов растений и животных на Земле изменения параметров их ареалов; принципы зоогеографического районирования Земли, состав фауны, границы ареалов видов животных; - геологическую историю Земли и историю формирования фаун.
		Уметь: дать характеристику и краткий обзор отрядов млекопитающих и птиц мировой фауны, населяющих Землю; - пользоваться основными базовыми понятиями био и зоогеографии, принципами зоогеографического районирования; квалифицированно работать с картографическими материалами; - по ископаемым остаткам растений и животных определять периоды геологической истории Земли, эволюции флоры и фауны, истории формирования материковых, островных и океанических биотических

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		сообществ. Владеть: Знаниями об организации и природоустройстве биома земли, Приемами организации природоохранных мероприятий, анализом и оценкой состояния различных природных процессов

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Контактная работа	1,3			48
в том числе:				
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		24/6		24/6
лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		24/12		24/12
Самостоятельная работа (СРС)	1,7			60
в том числе:				
подготовка конспекта и загрузка его на платформу LMS Moodle		30		30
самоподготовка к текущему контролю успеваемости		20		20
самотестирование на платформе LMS Moodle		10		10
Вид контроля:				Диф.зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 <i>Введение в зоогеографию: понятия, этапы развития, научное и практическое значение.</i>				
Модульная единица 1.1 Наука зоогеография. Учение об Ареале.				
Модульная единица 1.2 Островная фауна		4	2	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модульная единица 1.3 Материковая фауна. Бомы суши		4	4	8
Модуль 2 Географическое районирование суши				
Модульная единица 2.1 Принципы и методы районирования, царство Нотогея		4	4	8
Модульная единица 2.2 Царство Неогей		2	4	8
Модульная единица 2.3 Царство Палеогей		2	4	8
Модульная единица 2.4 Царство Арктогея		4	4	10
Модуль 3 Зоогеографическое деление Мирового океана				
Модульная единица 3.1 Зоогеографическое районирование Мирового океана		4	2	10
Подготовка и сдача диф. зачета				
ИТОГО	108	24	24	60

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в зоогеографию: понятия, этапы развития, научное и практическое значение

Модульная единица 1.1 Наука зоогеография. Учение об Ареале.

Зоогеография - наука о распространении животных на земном шаре, о факторах и закономерностях этого распространения. В основе зоогеографии лежит систематика.

Зоогеография использует результаты, полученные всеми науками о Земле, но наибольшее значение для неё имеют данные зоологической систематики как основы для зоогеографического районирования и установления ареалов видов.

Наиболее ранний этап развития зоогеографии и вместе с тем начальный этап любого зоогеографического исследования, в том числе и современного – Фаунистика. Она актуальна потому, что далеко не все группы животных достаточно полно изучены. Даже среди наиболее подробно изученных в систематическом отношении позвоночных, в том числе и млекопитающих, обнаруживаются и описываются новые виды.

Ареал - (от лат. "area" - площадь, пространство) - часть земной поверхности, в пределах которой распространён определенный таксон.

Модульная единица 1.2 Островная фауна.

Фауна - исторически сложившаяся совокупность видов животных, обитающих на определенной территории. Фауна любой территории складывается из разных фаунистических комплексов (видов животных со сходным ареалом. Изучение островов имеет большое практическое значение. Во первых, потому что только хорошее знание особенностей функционирования островных экосистем позволяет определить перспективы развития хозяйства на островах и, в первую очередь, тех его отраслей, которые связаны с непосредственным использованием живых природных ресурсов.

Модульная единица 1.3 Материковая фауна. Бомы суши.

Для понимания взаимоотношений между фаунами различных районов Земли и истории их формирования необходимо хотя бы вкратце познакомиться с основными геологическими воззрениями на историю материков и океанов. Теории происхождения материков.

Биом – совокупность биогеоценозов какой-либо зоны. Основные биомы суши

земного шара: тропические леса, саванны, пустыни, степи, широколиственные леса умеренного пояса, тайга, тундра.

Модуль 2 Географическое районирование суши

Модульная единица 2.1 Принципы и методы районирования, царство Нотогея

Состав фауны любого района зависит от суммы современных экологических условий и от истории соответствующей части земного шара (изменение климата, рельефа, преград, материковых связей). Влияние современных экологических условий тем больше, чем мельче зоогеографическое деление. Несмотря на это, всякое зоогеографическое районирование (районирование любого масштаба) должно исходить из зоогеографических материалов, т.е. из ареала вида животных.

Царство Нотогея с областями: Новозеландской, Австралийской, Полинезийской. Царство Неогей, включающее лишь Неотропическую область; Царство Палеогей с областями: Мадагаскарской, Эфиопской, Индо-Малайской; Царство Арктогея, включающее одну Голарктическую область.

Царство Нотогея с областями - фауна с высочайшей степенью эндемизма, достигающей уровня подкласса, что является следствием длительной изоляции.

Центр разнообразия сумчатых млекопитающих.

Наличие большого семейства медососовых из 162 видов семейства, лишь два, встречаются в Южной Африке

Модульная единица 2.2 Царство Неогей

К царству Неогей относится Центральная и Южная Америка, за исключением ее крайнего юга (Патагонии, Огненной Земли и Фолклендских-Мальвинских островов). Северная граница проходит по южному краю Мексиканского плоскогорья. К Неогее также относятся острова: Большие Антильские, Багамские, Малые Антильские, Галапагос, Хуан-Фернандес и ряд мелких островков.

Модульная единица 2.3 Царство Палеогей

Царство включает тропики и частично субтропики Старого Света: материк Африки к югу от Сахары, крайний юг Аравии, остров Мадагаскар, юг и юго-восток Азиатского материка — полуострова Индостан и Индокитай, Зондские острова, остров Новая Гвинея и архипелаги Полинезии. Северо-западная граница его проходит по югу Сахары, юго-восточная — через архипелаги тропической зоны Тихого океана. Эти границы представляют собой переходные территории и отличаются смешанной фауной.

Модульная единица 2.4 Царство Арктогея

Огромная территория, охватывающая всю северную внетропическую часть земного шара, т. е. Европу, Северную Африку, большую часть Азии и Северную Америку. Сюда же относятся все острова полярного бассейна, Азорские, Мадейра, Зеленого Мыса, а также Японские, кроме самого южного из них. Фауна Арктогеи исторически молода и сравнительно бедна.

Модуль 3 Зоогеографическое деление Мирового океана

Модульная единица 3.1 Зоогеографическое районирование Мирового океана

Подавляющее большинство систем зоогеографического районирования Мирового океана рассматривают отдельно районирование фауны для литорали и пелагиали. Высшими таксономическими единицами являются регионы, области и подобласти.

Литораль (лат. *litoralis* – береговой) в океанологии, литоральная зона или приливно-отливная зона — участок берега, который затопляется морской водой во время прилива и осушается во время отлива. Располагается между самым высоким уровнем воды в прилив и самым низким в отлив. Зону, расположенную ниже литорали, называют сублиторальной зоной (сублиторалью), зону, расположенную над литоральной — супралиторальной зоной (супралиторалью).

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1 Введение в зоогеографию: понятия, этапы развития, научное и практическое значение			10
Модульная единица 1.1 Наука зоогеография. Учение об Ареале	Лекция 1 Наука зоогеография. Учение об Ареале.	тест	2
Модульная единица 1.2 Островная фауна	Лекция 2 Островная фауна Лекция 3 Замкнутые экосистемы (Галапагосы) Островное видообразование	тест	2/2
Модульная единица 1.3 Материковая фауна. Бомы суши.	Лекция 4 Материковая фауна Основные биомы суши Лекция 5 Биомы гор	тест	2/2
Модуль 2 Географическое районирование суши			12
Модульная единица 2.1 Принципы и методы районирования, царство Нотогея	Лекция 6 Принципы и методы зоогеографического районирования Лекция 7 Царство Нотогея. Австралийская и Полинезийская область	тест	2/2
Модульная единица 2.2 Царство Неогей	Лекция 8 Царство Неогей	тест	2
Модульная единица 2.3 Царство Палеогей	Лекция 9 Царство Палеогей	тест	2
Модульная единица 2.4 Царство Арктогея	Лекция 10 Царство Арктогея Лекция 11 Область Древнего Средиземья: Средиземноморская и Сахаро-Гобийская подобласть	тест	2/2
Модуль 3 Зоогеографическое деление Мирового океана			2
Модульная единица 3.1 Зоогеографическое районирование Мирового океана	Лекция 12 Зоогеографическое районирование Мирового океана	тест	2
ИТОГО			24

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1 Введение в зоогеографию: понятия, этапы развития, научное и практическое значение			6
Модульная единица 1.1 Наука зоогеография. Учение об Ареале	Лабораторная работа 1 Картографирование ареалов	тест	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 1.2 Островная фауна	Лабораторная работа 2 Основные особенности островной фауны	тест	2
Модульная единица 1.3 Материковая фауна. Бомы суши.	Лабораторная работа 3 Материковые экосистемы	тест	2
Модуль 2 Географическое районирование суши			16
Модульная единица 2.1 Принципы и методы районирования, царство Нотогея	Лабораторная работа 4 Вымершие реликты Австралии Лабораторная работа 5 Австралийская и Полинезийская область	тест	2/2
Модульная единица 2.2 Царство Неогей	Лабораторная работа 6 Подобласти неотропической области. Лабораторная работа 7 Царство Неогей	тест	2/2
Модульная единица 2.3 Царство Палеогей	Лабораторная работа 8 Эфиопская, Мадагаскарская области Лабораторная работа 9 Индомалайская область	тест	2/2
Модульная единица 2.4 Царство Арктогея	Лабораторная работа 10 Арктогейское, или Голарктическое царство Лабораторная работа 11 Область Древнего Средиземья	тест	2/2
Модуль 3 Зоогеографическое деление Мирового океана			2
Модульная единица 3.1 Зоогеографическое районирование Мирового океана	Лабораторная работа 12 Борео-Атлантическая область. Антибореальная область океана.	тест	2
ИТОГО			24

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- развитие логического мышления, формирования навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам.

Результатами самостоятельной работы являются конспекты по темам и их обсуждение на практических занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно

обращаясь к учебной, справочной. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях с помощью тестирования.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 <i>Введение в зоогеографию: понятия, этапы развития, научное и практическое значение.</i>		
Модульная единица 1.1 Наука зоогеография. Учение об Ареале	1. подготовка конспекта «Учение о ареале» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
	2. Самоподготовка к текущему контролю	2
	3. Смотестирование на платформе LMS Moodle	2
Модульная единица 1.2 Островная фауна	4. подготовка конспекта «Островная фауна» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
	5. Самоподготовка к текущему контролю	2
	6. Смотестирование на платформе LMS Moodle	2
Модульная единица 3.1 Материковая фауна. Бомы суши	7. подготовка конспекта «Материковая фауна» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
	8. Самоподготовка к текущему контролю	2
	9. Смотестирование на платформе LMS Moodle	2
	10.	
ВСЕГО		60

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	1-12	1-12	1-30		тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» Направление подготовки 06.03.01- Биология
Дисциплина Биология и систематика охотничьих зверей и птиц.

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Зоогеография / учебное пособие для студентов вузов	В. И. Машкин	М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГУ ВПО Вят. гос. с.-х. акад. - Киров,	2006	25	1		Основная
Основы зоологии и зоогеографии: учебник	Г. М. Абдурахманов	М. : Академия, 2001. – 495 с	2001	11	1		Основная
Зоология	Г.И. Блохин	М. : Колос С, 2006. – 510 с	2006	21	1		дополнительная

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. URL / <http://researcharchive.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/fishcatmain.asp>
2. База данных по позвоночным животным России. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.sevin.ru/vertebrates/>
3. База данных видов СИТЕС. [Электронный ресурс]. URL / <https://cites.org/eng/app/appendices.php>

Информационно-справочные системы:

1. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017)
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке)
3. <http://npb.fishcom.ru/> - Правовая информационная система Федерального агентства по рыболовству (вход свободный)

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6 а (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированный зачет.

Таблица 10

Рейтинг-план по дисциплине «Зоогеография» для студентов 2 курса направления подготовки 06.03.01 «Биология»

Модуль 1 Введение в зоогеографию: понятия, этапы развития, научное и практическое значение.			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модульная единица 1.1 Наука зоогеография. Учение об Ареале.			
тест	10	1	10
СРС	4	5	20
итого			30
Модульная единица 1.2 Островная фауна			
тест	10	1	10
СРС	2	5	10
итого			20
Модульная единица 1.3 Материковая фауна. Бомы суши			
тест	10	1	10
СРС	2	5	10
итого			20
Итоговое тестирование по модулю 1	30	1	30
Итого за М 1			100
Модуль 2 Географическое районирование суши			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модульная единица 2.1 Принципы и методы районирования, царство Нотогея			
тест	10	1	10
СРС	4	5	10
итого			20
Модульная единица 2.2 Царство Неогей			
тест	10	1	10
СРС	2	5	10
итого			20
Модульная единица 2.1 Царство Палеогей			
тест	10	1	10
СРС	4	5	10
итого			20
Модульная единица 2.2 Царство Арктогея			
тест	10	1	10
СРС	2	5	10
итого			20

Итоговое тестирование по модулю 2	20	1	20
Итого за М 2			100
Модуль 3 Зоогеографическое деление Мирового океана			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модульная единица 3.1 Зоогеографическое районирование Мирового океана			
тест	25	1	25
СРС	5	5	25
итого			50
Итоговое тестирование по модулю 3	50	1	50
Итого за М 3			100

Дополнительные баллы:

1) исследовательская работа с последующим написанием статьи и выступлением на студенческой конференции - 20-25 баллов;

2) дополнительные рефераты с защитой – до 10 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждой модульной единицы дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию

В фонде оценочных средств по дисциплине, детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра суммируются баллы текущей аттестации, подсчитываются дополнительные баллы и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине в данном календарном модуле, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле.

Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля, при этом преподаватель должен ориентироваться на те темы дисциплины, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки по календарному модулю.

Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов в календарном модуле (60) до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания календарного модуля. При возникновении конфликтных ситуаций, по заявлению студента, отчет по задолженностям может приниматься другим преподавателем (по назначению заведующего кафедрой) или конфликтной комиссией в составе заведующего кафедрой и не менее двух назначенных им преподавателей.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и директора института (его заместителя).

Градации оценки по дифференцированному зачету:

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций по дисциплине «Зоогеография» необходима аудитория оснащенная мультимедийным проектором или телевизором. Лабораторные работы проводятся в специализированной лаборатории, оборудованной лабораторной посудой и химическими реактивами, вытяжным шкафом, микроскопами. Для проверки СРС требуются компьютеры с доступом в Интернет.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся

Данная дисциплина преподается в одном календарном модуле и состоит из двух модульных единиц.

Лабораторные занятия проводятся с целью выработки навыков в решении лабораторных задач. Главным содержанием лабораторных занятий является активная работа каждого студента. На лабораторных занятиях студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Формы организации студентов на лабораторных занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на лекциях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е. знать определения основных понятий и категорий; уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам; перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

9.2. Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.04.2021 г.	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022

Программу разработала:

Беленюк Н.Н. ст. преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Зоогеография»
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01
«Биология»

Дисциплина «Зоогеография» является вариативным курсом базовой части дисциплин по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01 «Биология». Настоящая программа разработана в соответствии требованиями к содержанию и уровню подготовки студентов по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01 «Биология» ФГОС ВО.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из аннотации, описания компетенций, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:
Генеральный директор охотничьего
хозяйства ООО «ВЕЛЕС»



П.В. Липневич