

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Внутренних незаразных болезней, акушерства
и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Т.Ф. Лефлер

« 26 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

« 26 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

ФГОС ВО

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Бойченко Наталья Борисовна, канд. биол. наук, доцент

_____ « 15 » февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 «19» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Смолин Сергей Григорьевич, д-р. биол. наук, профессор

_____ «19» марта 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 7 «22» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

_____ «22» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

_____ «22» марта 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 11</i>	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>11</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом</i>	<i>13</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7).....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

Аннотация

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по специальности 06.03.01 «Биология». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых в вузах или на факультетах с биологической направленностью.

Таким образом, важным условием успешного изучения биологических дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

Текущий контроль знаний студентов проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия 36 часов и 72 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» включена в учебный план, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология», «Гидробиология», «Биология и систематика охотничьих зверей и птиц», «Микробиология и вирусология», «Физиология животных» «Заразные болезни диких животных», «Незаразные болезни животных».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточный контроль в форме зачета в 4 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	ИД-1 Знает основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	Знать: в устной и письменной форме лексические словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения.
	ИД-2 Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях;	Уметь: орфографически правильно написать любое слово-термин; пользуясь справочной литературой (словарем): а) перевести с латинского языка неизвестные термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные термины; пользуясь знаниями по грамматике латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомо-гистологического термина; с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования с определяемым словом.
	ИД-3 Использует полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	Владеть: навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка; навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; навыками морфемного анализа слов-терминов.
	ИД-4 Владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания и сохранения биологического разнообразия	
	ИД-5 Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом	

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	Семестр №4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа	1	36/18
в том числе:		

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	Семестр №4
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интер-активной форме	1	36/18
Самостоятельная работа (СРС)	2	72
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	1,4	52
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,6	20
Подготовка и сдача зачета	1	36
Вид контроля:	1	зачёт

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор-ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Введение.	26		6	20
Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	8		2	6
Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	8		2	6
Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	10		2	8
Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.	60		24	36
Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	16		8	8
Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	20		8	12
Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	10		4	6
Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в ла-	14		4	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
тинском языке.				
Модуль 3. Латинская терми- нология.	22		6	16
Модульная единица 3.1. Тер- мин и терминология. Способы терминообразования.	22		6	16
ИТОГО	108		36	72

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение.

Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.

Краткая история латинского языка, его роль в формировании медицинской и биологической терминологии и общегуманитарное значение. Место латинского языка в мировой культуре и европейской цивилизации. Латинский алфавит. Согласные и гласные буквы в латинском алфавите.

Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Произношение звуков. Особенности произношения буквосочетаний. Правила фонетики и орфографии. Дифтонги и диграфы.

Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке. Слогоразделение в латинских словах. Долгота и краткость слогов. Правила чтения и постановки ударений. Ударение в двусложных и многосложных словах.

Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.

Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке. Имя существительное. Общие сведения о латинских существительных. Словарная запись латинских существительных. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Склонение и его признаки. Определение склонения. Существительные 1-5 склонения. Окончания именительного и родительного падежей ед. числа имен существительных 1-5 склонений. Третье склонение существительных. Общая характеристика. Отличительный признак существительных третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Равносложные и неравносложные слова. Существительные третьего склонения согласного, смешанного и гласного типа. Родовые окончания существительных третьего склонения. Исключение из правил о роде. Род, число, падеж.

Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке. Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Прилагательные первого и второго

склонения. Прилагательные третьего склонения одного, двух, трех окончаний. Основные особенности и типы прилагательных третьего склонения. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной степени. Употребление степеней сравнения. Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Согласованное определение. Несогласованное определение с существительными множественного числа. Определение места определяемого и определяющего слова.

Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Таблица личных окончаний глаголов. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Действительный и страдательный залог. Словарная запись латинских глаголов.

Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Числительные разделительные и наречные. Склонение числительных. Согласование числительных. Латинские приставки. Латинские предлоги. Употребление падежей после предлогов. Латинские наречия. Причастия в латинском языке. Элементарные сведения о причастном обороте. Местоимения. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в предложении. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения и их употребление.

Модуль 3. Латинская терминология.

Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования. Определения «термин» и «терминология». Понятие о терминологических элементах. Общие понятия терминологического словообразования. Способы терминообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков, аббревиация. Классификация научных терминов. Анатомическая терминология. Структура анатомического термина. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани, жидкости, секреты. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Клиническая терминология. Структура клинических терминов. Греческие суффиксы и конечные терминологические элементы существительных в клинической терминологии. Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния живого организма. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, методы диагностики и лечения. Биологическая терминология. Структура биологических терминов. Греческие суффиксы и конечные терминологические элементы существительных в биологической терминологии. Терминология, используемая в

ботанике, зоологии, а также микробиологии. Биологическая номенклатура. Основы номинации биологической терминологии и номенклатуры.

4.3. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение			6
	Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	Занятие №1. Значение латинского языка в науке и медицине. Латинский алфавит.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	Занятие №2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Чтение латинских слов с объяснением особенностей произношения.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	Занятие №3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	Тестирование, экзамен	2
2.	Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.			24
	Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	Занятие №4. Имя существительное в латинском языке. Грамматические категории существительного, их характеристика и признаки.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №5. Словарная форма существительного. Определе-	Тестирование, экзамен	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ние основы имени существительного, ее значение в словообразовании.		
		Занятие №6. Существительные 1 - 5 склонения. Терминологический минимум. Сводная таблица падежных окончаний.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №7. Суффиксы существительных. Роль родительного падежа в образовании и употреблении латинской ветеринарно-медицинской терминологии.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	Занятие №8. Имя прилагательное в латинском языке. Грамматические категории прилагательного, их характеристика и признаки.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №9. Словарная форма прилагательного. Словообразование. Суффиксы прилагательных.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №10. Прилагательные 1 и 2 групп (1- 3 склонений).	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №11. Согласование существительных с прилагательными: структура сложного термина. Склонение словосочетаний.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	Занятие №12. Глагол в латинском языке. Грамматические категории глагола, их характеристика и признаки.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №13. Словарная форма глагола. Спряжение глагола, определение основы.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги и сою-	Занятие №14. Латинские количественные и порядковые числительные.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №15. Латинские аффиксы (приставки). Предлоги	Тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	зы в латинском языке.	и союзы в латинском языке.		
3.	Модуль 3. Латинская терминология.			6
	Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминологического образования.	Занятие №16. Термин и терминология. Способы терминологического образования.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №17. Анатомическая и клиническая терминология.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №18. Биологическая терминология.	Тестирование, экзамен	2
	ИТОГО			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение		20
	Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	1.История возникновения латинского языка. Роль латинского и греческого языка в науке и медицине.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	2.Структура и форма слова: виды словообразования. Морфемный анализ слов.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	3. Чтение латинских терминов с объяснением постановки ударения.	6
		Самоподготовка к тестированию	2
2.	Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.		36
	Модульная единица 2.1. Имя существи-	4.Роль имени существительного в биологической и медицинской терминологии.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов само- подготовки к текущему контролю знаний	Кол- во часов
	тельное в латинском языке.	гии.	
		5.Согласный, гласный и смешанные типы существительных 3 склонения.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 2.2. Имя прилагатель- ное в латинском язы- ке.	6.Роль имени прилагательного в био- логической и медицинской терминологии.	2
		7.Согласованное и несогласованное определения.	4
		8. Степени сравнения прилагательных.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 2.3. Глагол в латин- ском языке.	9. Изменение личных окончаний гла- гола.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 2.4. Имя числитель- ное. Приставки, пред- логи, союзы, наречия, причастия и место- имения в латинском языке.	10. Причастия и наречия в латинском языке. Элементарные сведения о при- частном обороте.	4
		11. Местоимения. Личные местоиме- ния. Употребление личных местоиме- ний в предложении. Указательные ме- стоимения. Притяжательные место- имения и их употребление.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
3. Модуль 3. Латинская терминология.			16
	Модульная единица 3.1. Термин и терми- нология. Способы терминообразования.	12.Способы терминообразования: морфологический, синтаксический, семантический, субстантивация.	2
		13.История происхождения и пере- осмысления некоторых биологиче- ских и медицинских терминов.	2
		14.Характерные фоморфологические изменения у терминов греко- латинского происхождения, заимство- ванных способом транслитерации или калькирования.	2
		15.Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения.	2
		16.Основы номинации биологической терминологии и номенклатуры.	2
		Самоподготовка к тестированию	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов само- подготовки к текущему контролю знаний	Кол- во часов
ВСЕГО			72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОПК-1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15,16,17,18	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16	Тестирование, зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Дисциплина Латинский язык

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - СПб.: Лань, 2006. – 191 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	2006	26	1		Основная
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2008. – 191 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	2008	29	1		Основная
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. – 4-е изд. СПб.: Лань, 2020. – 192 с.: ил. - (Учебное пособие).	2020		1	https://e.lanbook.com/book/126157	Дополнительная

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль: зачет.

Рейтинговая система оценки знаний студентов по курсу «Латинский язык»

1.Посещение занятий: 54 балла

Лабораторные занятия: 54 балла

- Количество занятий - 18
- Количество баллов за посещение одного занятия – 3 балла.
- Пропуск занятия без уважительной причины - минус 2 балла.
- Пропуск занятия по уважительной причине, но не отработанного в течение двух недель с момента выхода студента на занятия - минус 1 балл.

2. Тестовый способ контроля знаний: 25 баллов

- количество тестирований – 5
- количество баллов за одно тестирование – «отлично» - 5 баллов; «хорошо» - 4 балла; «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» - минус 2 балла.

Активная работа на занятиях с места и у доски – 1-5 баллов

3. Суммарный рейтинг

Минимальное количество баллов для получения зачета - 60. Студенты, набравшие 87-100 баллов, освобождаются от сдачи зачета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированный лабораторный практикум (ауд. 1-05). Плакаты, тематические стенды, наглядные пособия, учебная (школьная) доска, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

Самостоятельная работа студентов по латинскому языку. Методические указания, предназначены для выполнения самостоятельной работы в

рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий.

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Таблица 8.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с пре-

подавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.04.2021 г.	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022

Программу разработала:

Бойченко Н.Б., к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Латинский язык», составленную к.б.н., доцентом кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных Бойченко Н.Б.

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока I Дисциплины подготовки студентов по направлению 06.03.01 «Биология», направленности (профилю) «Охотоведение» очной формы обучения. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых на биологических направлениях.

Таким образом, важным условием успешного изучения специальных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента. Текущий контроль знаний студентов проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль – зачет в 4 семестре.

Представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык», составленная к.б.н., доцентом Бойченко Н.Б., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО направления подготовки 06.03.01 «Биология», направленности (профиля) «Охотоведение» очной формы обучения и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

«17» февраля 2021 г.

Заведующий химико-токсикологическим отделом КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория», к.б.н.



Бойченко М.В.