

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Иностранные языки и профессиональные коммуникации»**

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
_____ Т.Ф. Лефлер
« 26 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ Н.И. Пыжикова
« 26 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Направленность (профиль) Охотоведение

Курс 1

Семестры 1, 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Волкова А.Г., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «17» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», утвержденным Министерством образования и науки РФ № 920 от 07.08.2020 г., и профессиональным стандартом № 164н от 20.03.2018 г. «Охотовед», утвержденным Министерством юстиции РФ 23.05.2018 г., № 51157.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Иностранных языков и профессиональных коммуникаций»
протокол № 7 «17» марта 2021г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., кандидат педагогических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «17» марта 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол № 7«22» марта 2021г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д.в.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «22» марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «22» марта 2021г.

Оглавление	
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ.....	1
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА	1
АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>16</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>16</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>18</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	19
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	28

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) «Охотоведение». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением иностранным языком на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формированием навыков письменного и устного перевода оригинальной литературы по специальности, составления рефератов и аннотаций по прочитанной научно-технической литературе.

Дисциплина направлена на:

- использование полученных знаний для применения их в профессиональной деятельности;
- владение достаточным лексико-терминологическим минимумом для ведения профессиональной беседы по специальности;
- умение воспринимать диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- комментирование на иностранном языке видеофильмов, информационных сообщений, представленных графиков, таблиц, схем, рисунков;
- составление и презентация обзоров по оригинальной литературе по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (102 ч), самостоятельная работа студента (114 ч) и промежуточный контроль (экзамен – 36 ч).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является программа по иностранному языку за 5-11 классы средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Иностранный язык (обучение в магистратуре, аспирантуре).

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Особенностью дисциплины является

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, а также умениями в четырех видах речевой деятельности (аудирования, чтения, письма, говорения);

- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;
- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность занятия иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений и навыков использования иностранного языка в коммуникативной среде с представителями англоязычных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Говорение. Обучающийся должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения;
- 2) Аудирование. Обучающийся должен уметь аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал;
- 3) Чтение. Обучающийся должен уметь читать оригинальную литературу по специальности в режимах изучающего чтения, поискового чтения.
- 4) Письмо. Обучающийся должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного материала. Виды речевых произведений, план (конспект прочитанного), изложение содержания в виде резюме, сообщение, доклад по теме производимого исследования.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-3 УК-4 Ведет деловую пе-	Знать: - компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; - коммуникации в профессиональной этике; - факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; - характеристики коммуникационных потоков; - значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий.

	реписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-4 УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; •уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Уметь: - создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; - исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям; - определять внутренние коммуникации в организации. Владеть: - принципами формирования системы коммуникации; - анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; - представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; - построения эффективной коммуникации в организации; - передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; - использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	7	252	108	144
Контактная работа	2,8	102	54	48
в том числе:				
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		102/ 44	54/20	48/24
Самостоятельная работа (СРС)	3,2	114	54	60
в том числе:				
самостоятельное изучение тем		41	21	20

Вид учебной работы	зач. ед.	час.	Трудоемкость	
			по семестрам	
			№ 1	№ 2
и разделов				
презентации		32	12	20
самоподготовка к текущему контролю знаний		32	12	20
подготовка к зачету		9	9	
Подготовка и сдача экзамена	1	36		36
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 Мир вокруг нас	52		26	26
Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами	26		14	14
Модульная единица 1.2 Город и село	26		12	12
Модуль 2 Кросс-культурное взаимодействие	56		28	28
Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	24		14	10
Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	23		14	9
Подготовка к зачету	9			9
Модуль 3 Профессиональное самоопределение	54		24	30
Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия	28		12	16
Модульная единица 3.2 Основы биологии	26		12	14
Модуль 4 Введение в специальность	54		24	30
Модульная единица 4.1 Ихтиология. Аквакультура	28		12	16
Модульная единица 4.2 Охотоведение	26		12	14
Итого по модулям	216		102	114
Подготовка и сдача экзамена	36			36
ИТОГО	252		102	150

4.2. Содержание модулей дисциплины

Семестр №1:

МОДУЛЬ 1 Мир вокруг нас

Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами

Вводно-фонетический курс: Алфавит и транскрипция английского языка. Гласные и согласные звуки. Правила слогоделения и постановки ударений. Типы слогов. Правила чтения английских букв и буквосочетаний. Интонация в английских предложениях.

Знакомство, рассказ о себе, о своей семье, семейных традициях, хобби и увлечениях. Глагол (общая информация); глаголы to be, to have, to do; конструкция there is/are; местоимения (личные, притяжательные, указательные); имя существительное (категория числа, падежа).

Модульная единица 1.2 Город и село

Рассказ о своем родном городе (деревне, селе): история, достопримечательности, известные люди, система образования, промышленность, спорт. Местоимения some, any, no, many, much; порядок слов в предложении; типы вопросов; группа настоящих времен (the Present Tenses).

МОДУЛЬ 2 Кросс-культурное взаимодействие

Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом

Поступление в высшее учебное заведение, учеба в университете. Прилагательные и наречия (степени сравнения); артикли; предлоги; числительные; группа прошедших времен (the Past Tenses).

Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка

Достопримечательности, культура и традиции, национальная кухня. Группа будущих времен (the Future Tenses); повторение всех групп времен (Tense Revision).

Семестр №2:

МОДУЛЬ 3 Профессиональное самоопределение

Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия

Выбор профессии. Охотовед/ихтиолог: обязанности, навыки и умения. Прямая и косвенная речь; согласование времен.

Модульная единица 3.2 Основы биологии

Определение биологии как науки. История биологии. Разделы биологии. Царства живых организмов: животные, растения, грибы, бактерии, простейшие. Действительный и страдательный залог.

МОДУЛЬ 4 Введение в специальность

Модульная единица 4.1 Ихтиология. Аквакультура

Определение ихтиологии. Цели и задачи, история ихтиологии. Аквакультура. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие).

Модульная единица 4.2 Охотоведение

Определение охотоведения. Цели и задачи, история охотоведения. Модальные глаголы и их эквиваленты; сослагательное наклонение.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

В соответствии с учебным планом лекционный курс по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрен.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Мир вокруг нас		тестирование	26
	Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами	Занятие № 1. Люди рядом с нами Фонетика: Алфавит и транскрипция английского языка. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Глагол (общая информация). Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 2. Люди рядом с нами Фонетика: Гласные и согласные звуки. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Глаголы to be, to have, to do. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Письмо: Аннотация текста.	Контроль навыков диалогической речи, просмотрового чтения.	2
		Занятие № 3. Люди рядом с нами Фонетика: Правила слогоделения и постановки ударений. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Конструкция there is/are. Говорение: Диалогические и монологические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль навыков поискового чтения.	2
		Занятие № 4. Люди рядом с нами Фонетика: Типы слогов. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Изучающее чтение.	Контроль навыков изучающего чтения. Опрос.	2
		Занятие № 5. Люди рядом с нами Фонетика: Правила чтения английских букв и буквосочетаний. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Имя существительное (категория числа, падежа). Говорение: Диалогические и монологические высказывания. Чтение: Изучающее чтение. Аудирование: Понимание диалогических и монологических высказываний.	Контроль монологических и диалогических высказываний.	2
		Занятие № 6. Люди рядом с нами Фонетика: Правила чтения английских букв и буквосочетаний. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Имя	Контроль навыков чтения.	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/ п	№ модуля и модуль- ной еди- ницы дис- циплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
		существительное (категория числа, падежа). Говорение: Диалогические и монологиче- ские высказывания. Чтение: Изучающее чтение.		
		Занятие № 7. Люди рядом с нами Фонетика: Интонация в английских пред- ложениях. Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамма- тического материала. Говорение: Моноло- гические высказывания. Презентация «Моя семья».	Контроль навыков моно- логической ре- чи. Опрос.	2
	Модульная единица 1.2 Город и се- ло	Занятие № 8. Город и село Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные. Говорение: Монологиче- ские высказывания. Чтение: Ознакомитель- ное чтение.	Контроль навыков озна- комительного чтения	2
		Занятие № 9. Город и село Лексика: Закрепление лексического матери- ала. Грамматика: Порядок слов в предложе- ниях. Говорение: Монологические высказы- вания. Чтение: Просмотровое чтение. Письмо: Тезисы текста.	Контроль навыков озна- комительного и просмотрового чтения.	2
		Занятие № 10. Город и село Лексика: Закрепление лексического матери- ала. Грамматика: Типы вопросов. Говоре- ние: Диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование: Понимание диалогических и монологиче- ских высказываний.	Контроль фор- мирования навыков ауди- рования.	2
		Занятие № 11. Город и село Лексика: Закрепление лексического матери- ала. Грамматика: Группа настоящих времен. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль навыков пойс- кового чтения, диалогической речи.	2
		Занятие № 12. Город и село Лексика: Закрепление лексического матери- ала. Грамматика: Группа настоящих времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль фор- мирования лек- сико- грамматиче- ских навыков.	2
		Занятие № 13. Город и село Лексика: Контроль закрепления лексическо- го материала. Грамматика: Контроль за- крепления грамматического материала. Го- ворение: Монологические высказывания. Презентация «Мой родной город/ село/ де-	Контроль навыков моно- логической ре- чи. Опрос.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ревня».		
2.	Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие		тестирование	28
	Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	Занятие № 14. Образование в России и за рубежом Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения.	2
		Занятие № 15. Образование в России и за рубежом Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Употребление артиклей. Неопределенный артикль. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Поиск чтение. Письмо: Аннотация текста.	Контроль навыков устной речи, письма.	2
		Занятие № 16. Образование в России и за рубежом Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Употребление определенного и нулевого артикля. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 17. Образование в России и за рубежом Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Предлоги Говорение: Монологические высказывания. Аудирование: Понимание монологических и диалогических высказываний.	Контроль навыков устной речи.	2
		Занятие № 18. Образование в России и за рубежом Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Числительные. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 19. Образование в России и за рубежом Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Группа прошедших времен. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение.	Контроль навыков устной речи, лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 20. Образование в России и за рубежом Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Го-	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ворение: Монологические высказывания. Презентация «Крупнейшие университеты России» или «Крупнейшие университеты страны изучаемого языка» (на выбор).		
	Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	Занятие № 21. Страны изучаемого языка Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Группа будущих времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 22. Страны изучаемого языка Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Употребление настоящих времен для выражения будущих действий. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Поисковое чтение. Письмо: Тезисы текста.	Контроль монологических высказываний.	2
		Занятие № 23. Страны изучаемого языка Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль формирования лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 24. Страны изучаемого языка Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Аудирование: Понимание монологических и диалогических высказываний.	Контроль навыков устной речи.	2
		Занятие № 25. Страны изучаемого языка Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков поискового чтения, лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 26. Страны изучаемого языка Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 27. Страны изучаемого языка Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Достопримечательности страны изучаемого языка», «Культура и	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		традиции страны изучаемого языка», «Национальная кухня страны изучаемого языка» (на выбор).		
	ИТОГО: 1 семестр			54
3.	Модуль 3. Профессиональное самоопределение		тестирование	24
	Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия	Занятие № 28. Моя будущая профессия Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 29. Моя будущая профессия Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Письмо: Тезисы текста.	Контроль навыков устной речи, письма.	2
		Занятие № 30. Моя будущая профессия Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль формирования навыков диалогической речи.	2
		Занятие № 31. Моя будущая профессия Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Согласование времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль формирования навыков ознакомительного чтения.	2
		Занятие № 32. Моя будущая профессия Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Согласование времен. Говорение: Монологические высказывания. Аудирование: Понимание монологических высказываний.	Контроль формирования навыков монологической речи.	2
		Занятие № 33. Моя будущая профессия Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Моя будущая профессия: ихтиолог/охотовед».	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
	Модульная единица 3.2 Основы биологии	Занятие № 34. Основы биологии Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Действительный и страдательный залог. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 35. Основы биологии Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Формы страдательного залога группы простых времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Письмо: Тезисы текста.	Контроль формирования навыков устной речи, письма.	2
		Занятие № 36. Основы биологии Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Формы страдательного залога группы длительных времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль навыков устной речи, поискового чтения.	2
		Занятие № 37. Основы биологии Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Формы страдательного залога группы совершенных времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль формирования навыков ознакомительного чтения.	2
		Занятие № 38. Основы биологии Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен действительного и страдательного залога. Говорение: Диалогические высказывания. Аудирование: Понимание диалогических высказываний.	Контроль навыков устной речи, аудирования.	2
		Занятие № 39. Основы биологии Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Развитие биологии как науки в России» или «Развитие биологии как науки в стране изучаемого языка», «Царства живых организмов» (на выбор).	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
4.	Модуль 4. Введение в специальность		тестирование	24
	Модульная единица 4.1 Ихтиология. Аквакультура	Занятие № 40. Ихтиология. Аквакультура Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Неличные формы глагола. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль формирования навыков ознакомительного чтения.	2
		Занятие № 41. Ихтиология. Аквакультура Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Инфинитив. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Пись-	Контроль монологических высказываний. Контроль навыков пись-	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		мо: Аннотация текста.	ма.	
		Занятие № 42. Ихтиология. Аквакультура Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Герундий. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль навыков поискового чтения.	2
		Занятие № 43. Ихтиология. Аквакультура Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Причастие. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль формирования лексических навыков.	2
		Занятие № 44. Ихтиология. Аквакультура Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Причастные обороты. Говорение: Монологические высказывания. Аудирование: Понимание монологических и диалогических высказываний.	Контроль навыков аудирования.	2
		Занятие № 45. Ихтиология. Аквакультура Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Развитие ихтиологии/ аквакультуры в России» или «Развитие ихтиологии/ аквакультуры в стране изучаемого языка» (на выбор).	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
	Модульная единица 4.2 Охотоведение	Занятие № 46. Охотоведение Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль формирования навыков ознакомительного чтения.	2
		Занятие № 47. Охотоведение Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Модальные глаголы долженствования и физической возможности. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение.	Контроль навыков диалогической речи.	2
		Занятие № 48. Охотоведение Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Модальные глаголы, выражающие просьбу, разрешение, вероятность. Говорение: Диалогические и монологические высказывания. Чтение: Изучающее чтение. Письмо: Реферат текста.	Контроль формирования навыков изучающего чтения, письма.	2
		Занятие № 49. Охотоведение Лексика: Закрепление лексического матери-	Контроль навыков устной	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ала. Грамматика: Сослагательное наклонение. Говорение: Диалогические и монологические высказывания.	речи.	
		Занятие № 50. Охотоведение Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Конструкции с глаголом wish. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 51. Охотоведение Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Развитие охотоведения в России» или «Развитие охотоведения в стране изучаемого языка» (на выбор).	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
	ИТОГО: 2 семестр		экзамен	48
	ВСЕГО 1 курс			102

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины «Иностранный язык», размещенного на платформе LMS Moodle для направления подготовки 06.03.01 «Биология» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=1764>) для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка мультимедийных презентаций с устным выступлением.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Календарный модуль 1 (1 семестр) Мир вокруг нас			21
1.	Модульная единица 1.1	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому	5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Люди рядом с нами	му/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к контролю навыков чтения.	
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Я и моя семья».	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1.1.	3
2.	Модульная единица 1.2 Город и село	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	4
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Мой родной город».	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1.2.	3
Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие			24
3.	Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	6
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Крупнейшие университеты России» или «Крупнейшие университеты страны изучаемого языка» (на выбор).	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2.1.	3
4.	Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	6
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Достопримечательности страны изучаемого языка», «Культура и традиции страны изучаемого языка», «Национальная кухня страны изучаемого языка» (на выбор).	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2.2.	3
5.		Подготовка к промежуточному контролю за семестр – зачету.	9
Календарный модуль 2 (2 семестр) Модуль 3. Профессиональное самоопределение			30
6.	Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	5
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Моя будущая профессия: ихтиолог/охотовед».	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.1.	5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
7.	Модульная единица 3.2 Основы биологии	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	5
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Развитие биологии как науки в России» или «Развитие биологии как науки в стране изучаемого языка», «Царства живых организмов» (на выбор).	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.2.	5
Модуль 4. Введение в специальность			30
8.	Модульная единица 4.1 Ихтиология. Аквакультура	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	5
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Развитие ихтиологии/ аквакультуры в России» или «Развитие ихтиологии/ аквакультуры в стране изучаемого языка» (на выбор).	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 4.1.	5
9.	Модульная единица 4.2 Охотоведение	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка устных/письменных переводов текста, письменных аннотаций текста. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	5
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Развитие охотоведения в России» или «Развитие охотоведения в стране изучаемого языка» (на выбор).	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 4.2.	5
10.		Подготовка к промежуточному контролю за семестр – экзамену.	36
ВСЕГО			114+36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

В соответствии с учебным планом данные виды работ по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).		1-51	1-10		зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭУК дисциплины «Иностранный язык» на платформе LMS Moodle для направления подготовки 06.03.01 «Биология» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=1764>)
2. База данных «Британский национальный корпус» (British National Corpus – BNC). [Электронный ресурс]. URL / <https://www.english-corpora.org/bnc/>
3. База данных лексики английского языка WordNet (A Lexical Database for English). [Электронный ресурс]. URL / <http://wordnetweb.princeton.edu/perl/webwn>
4. Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017) <http://www.ias-stat.ru> -
5. Справочно-правовая система Консультант Плюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке) <http://www.consultant.ru>
6. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
7. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
8. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией);
9. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО;

11. RINEL-LINGO №784 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel_lingo Pupil v7.0. Сертификат №784 15.09.2015.
12. RINEL-LINGO №785 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel_lingo Pupil v7.0. Сертификат №785 15.09.2015.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникацийНаправление подготовки 06.03.01 «Биология»Дисциплина Иностранный язык

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛЗ, СРС	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов	А.Р. Белоусова	Санкт-Петербург: Лань	2021		электр.	библ.			https://elibrary.ru/book/155672
ЛЗ, СРС	Английский для аграрных вузов	С.А. Волкова	Санкт-Петербург: Лань	2016		электр.	библ.			https://elibrary.ru/book/75507
Дополнительная										
ЛЗ, СРС	Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях	Т.В. Агапова, Л.Ю. Айснер	Красноярск: КрасГАУ	2013	печ.	электр.	библ.	каф.		70
ЛЗ, СРС	Грамматика английского языка	Е.Е. Шукшина	Красноярск: КрасГАУ	2008		электр.	библ.			Ирбис64+
ЛЗ, СРС	Англо-русский терминологический словарь	Ю.А. Головушина	Красноярск: КрасГАУ	2007	печ.	электр.	библ.			79

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса – **60**, что соответствует оценке "**зачтено**" / "**удовлетворительно**". По итогам изучения дисциплинарных модулей (текущей работы в семестрах) можно получить от 0 до 100 баллов в 1 и 2 семестрах.

Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки **06.03.01 Биология**

Наименование модулей дисциплины	Тип задания	Максимальный балл за задание	Максимальный балл за модуль
Модуль 1. Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами	Vocabulary exercises	2	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 1.1	6	
Модуль 1. Модульная единица 1.2 Город и село	Vocabulary exercises	2	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 1.2	6	
Модуль 2. Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	Vocabulary exercises	2	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	Essay	4	
	Test Module 2.1	6	
Модуль 2. Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	Vocabulary exercises	2	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 2.2	6	
Промежуточная атте-	Final Test_term 1	20	20

стация			
ИТОГО	Семестр 1		100
Модуль 3. Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия	Vocabulary exercises	2	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 3.1	6	
Модуль 3. Модульная единица 3.2 Основы биологии	Vocabulary exercises	2	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 3.2	6	
Модуль 4. Модульная единица 4.1 Ихтиология. Аквакультура	Vocabulary exercises	2	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 4.1	6	
Модуль 4. Модульная единица 4.2 Охотоведение	Vocabulary exercises	2	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 4.2	6	
Промежуточная аттестация	Final Test_term 2	20	20
ИТОГО	Семестр 2		100

Итоговое оценивание производится в соответствии с принятой шкалой интервальных баллов.

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

Детальные критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория Э 3-17 -лингфонный кабинет, Компьютер Celeron 3000/2*256/160-15 шт., принтер Canon LBP-2900, ноутбук Acer Aspire, мультимедийный проектор Panasonic PT- D35000E, пульт, интерактивная доска Smart technologies 660, фотоаппарат Canon.

Аудитория В 1-26 для самостоятельной работы студентов и Б 1-06 -читальный зал библиотеки. Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

имеется комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При реализации учебной работы используются различные образовательные технологии, в том числе инновационные, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и интернет-ресурсов;
- проведение электронных презентаций;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- игровые методы (проведение языковых и ролевых игр);
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Мир вокруг нас	ЛЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)	26/10
Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие	ЛЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презента-	28/10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
		ция)	
Модуль 3. Профессиональное самоопределение	ЛЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)	24/12
Модуль 4. Введение в специальность	ЛЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)	24/12
ВСЕГО:			102
из них в интерактивной форме			44

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Иностранный язык» включает в себя: проверку выполнения письменных и устных домашних заданий и выполнение тестовых заданий.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала, полученного в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

Контроль над выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль дает оценку степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;
- подготовку к текущему и промежуточному контролю с использованием тестирующих материалов;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая (проблемно-ориентированная) СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату.

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа рассматривается как основной вид работы студентов. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов по дисциплине является комплексный, системный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности. Самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в информационном интернет-поиске ресурсов для практической и проектной деятельности, исследовании и оцениванию интернет-ресурсов, самостоятельного изучения обязательной и дополнительной учебной литературы, подготовке к практическим аудиторным занятиям, самостоятельном решении прикладных задач, подготовке домашних заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.04.2021 г.	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021
28.06.2021 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 10 от 28.06.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022

Программу разработали:

Волкова Алла Григорьевна

(подпись)

**Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык»**

**по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность
(профиль) «Охотоведение»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) «Охотоведение».

Эксперт:

кандидат филологических наук,
доцент НУЛ поведенческой экономики
и развития коммуникаций
кафедры теоретической экономики
Сибирского федерального университета



Климович Н.В.